

最新小班春雨教案(优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班春雨教案篇一

1、理解儿歌内容，学会朗诵儿歌，培养幼儿的语言表达能力和想象能力。

2、能感受儿歌中描述的.事物与颜色的关系。

幼儿能完整地朗诵儿歌。

感受诗歌的意境美和语言美，充分发挥想象。

小草、小花、白云的图片、头饰。

1、小草、小花、白云、宝宝入场。教师让幼儿看看来了什么客人？大家欢迎！告诉幼儿“客人很累了想休息一会儿。”

3、曲完，客人逐个伸懒腰醒来。

小草：我梦见绿绿的小草。

小花：我梦见红红的小花。

白云：我梦见蓝蓝天上飘着白云。

宝宝：我梦见五颜六色的花。

1、出示挂图，教师有感情朗读儿歌。

2、采用整首朗读，对答式朗读学习儿歌。

讨论：小朋友你们做过梦吗？能跟老师说说你梦到了什么吗？

提议：我们来表演一下小草、小花、白云、宝宝好吗？找几个幼儿在教师的引导下表演小结：这是一首很美的诗，诗中好象有一幅美丽的画，小朋友一边朗读一边仿佛看到一片绿绿的小草，满山遍野红红的花，蓝蓝的天空飘着白云和可爱的宝宝睡梦中甜甜的笑（四）、音乐游戏“大家爱做梦”幼儿分组戴上拟人化头饰，随着音乐“摇篮曲”自由做动作，表示在梦境中，一曲停下，幼儿蹲下。教师提问：如小草爱做梦，梦是怎样的？反复几遍活动延伸引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。

小班春雨教案篇二

1、蜡笔、画有草地的背景图若干、草地盛开的鲜花一幅。

2、手指谣和小蜡笔的录音磁带，录音机1台。

一、热身活动

1、老师播放欢快的手指游戏歌谣，带领幼儿一起做手指游戏，活动双手手指。

附儿歌：手指谣

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到膝盖上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肚子上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肩膀上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到头顶上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，咕噜滚下来。

2、老师模仿小蚂蚁的声音说：哎哟，真疼啊！咕噜一咕噜，肚子饿了，去草地上找吃的吧！

3、老师：让我们跟着小蚂蚁去草地玩吧！

二、学习新课

1、在去草地的途中，老师悄悄地给1位幼儿戴上红色的头饰，老师说：“你们看，我看到了一朵大红花，漂亮吗？有几个花瓣？让我们沿着花瓣摸一摸？你们再找找看还有没有花？”（配班老师悄悄地给2-3位幼儿戴上红色和黄色的头饰。）

2、老师：谁找到花了？什么颜色的花？有几个花瓣？花长在哪里？

5、老师：小朋友们真棒！我们可以在草地上种自己喜欢的花，让我们用蜡笔跳舞吧！

6、老师随着儿歌节奏在草地上添加盛开的花朵。（如：草地上，没有花，不好看，让我们拿着小蜡笔来跳舞吧，草地上，恰恰恰，往上跳，花茎画好了，在花茎上，再来跳个圆圈舞，花蕊画好了。）

附儿歌：小蜡笔

小蜡笔，草地上，恰恰恰，往上跳，跳个圆圈舞；（表示花茎和花蕊的画法）

小蜡笔，圆圈外，恰恰恰，转一圈，花瓣笑哈哈。（表示花瓣的画法）

小蜡笔，天空中，恰恰恰，跳圆舞，太阳空中笑！（表示太

阳的画法)

7、老师给幼儿分发画有草地的背景图，边播放儿歌的录音磁带，边指导幼儿添画。

三、巩固新知

1、老师：都画好了吗？你们都给草地种了什么颜色的花，有几个花瓣？谁的花最好看？（引导幼儿相互交流自己种花的经验和作品。）

四、结束活动

1、老师：小朋友真棒，大家回家好好想想看，我们还能用什么方法给草地添花。

1、可请家长配合收集家里的废旧报纸或物品，引导幼儿用自己收集的废旧物品给草地添花，让幼儿知道废旧物品可以回收再利用，激发幼儿的创造能力，增强环保意识。

2、如果幼儿园有条件的.话，可以在自然角里种些，引导幼儿参与花的种植、照料，观察花的生长特征，花的盛开与凋谢，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、在添画前，要让幼儿感知花瓣的形状，用食指沿着花瓣边沿划一圈，使幼儿初步获得花瓣的绘画方法。

2、在添画过程中，老师要用简短的语言讲解花瓣的画法，并通过儿歌的方式引导幼儿添画，使幼儿感觉到自己就是在拿着蜡笔跳舞，激发幼儿的添画兴趣。

设计意图：

春天来了，小草从泥土里钻出来了，鲜花也在春雨的滋润下盛开了……当幼儿看到这些充满生机的美丽景象时，他们总

是很高兴的与同伴们说：××，我在来幼儿园的路上，看到好多花，有红色的花，有黄色的花……他们对花充满了兴趣，为此，我特意为小班幼儿设计了“草地上的鲜花”的美术活动方案。

1、会用蜡笔给草地添加盛开的花朵，尝试添加自己喜欢的图案来装饰画。

2、帮助幼儿树立正确的审美观，培养幼儿对绘画的兴趣，促进手眼协调能力的发展。

花瓣的绘画方法。

小班春雨教案篇三

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花

2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

1. 好看的花儿示范画

2. 油画棒和沙皮纸

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。

2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

:

1. 全体幼儿在故事中做画。
2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。
3. 及时表扬有创意的幼儿,让幼儿体验创造成功的快乐。

请幼儿欣赏各种美丽的花,布置幼儿的作品展。

《手印画》 《手印画》

小班春雨教案篇四

通过开展庆祝六一素质教育成果展示活动,使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐,从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节;使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中,更新教育观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示我镇的六一活动,进一步塑造我镇幼儿园的良好形象。

- 1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的六一儿童节,倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度六一的节日环境与氛围,共同鼓励幼儿积极参与六一节的各项活动。
- 2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。
- 3、对象:丁庄镇全体教师、幼儿和家长。
- 4、办法:通过板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次六一儿童节活动以幼儿轻器械操、幼儿故事大王比赛、唱歌比赛、舞蹈比赛等系列活动的方式进行。

(一)轻器械操比赛

1、目的：通过轻器械操比赛，增强幼儿体质；培养幼儿的身体协调性；培养幼儿的集体荣誉感和合作进取精神。

2、要求：轻器械的选择符合幼儿的年龄特点；服装合身整洁，给人以精神饱满的视觉享受；队形排列大方有创新；节奏、动作的快慢与音乐节拍相符、动作整齐有力；轻器械操编排符合幼儿的年龄发展情况。

(二)故事大王比赛

1、目的：通过参加故事大王比赛，培养幼儿对文学作品的兴趣和表现力。

2、要求：选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

(三)唱歌、舞蹈比赛

1、目的：通过唱歌、舞蹈比赛，幼儿感受艺术中的美，喜欢参加艺术活动；鼓励幼儿大胆表现自己的情感和体验，激发幼儿富有个性和创造性的表现。

2、要求：形式活泼新颖，内容健康向上，具有儿童化特点；表演完整，表现力丰富；唱歌节奏准确，配有动作；舞蹈动作协调，符合音乐旋律。

1、幼儿园轻器械操：要求在园幼儿全部参加比赛。

2、故事、唱歌、舞蹈：4个班以下的幼儿园每项准备12块节目。6个班以上的幼儿园每项准备23块节目。

3、镇幼教办成立评估小组，对以上内容进行评估，评出的优秀节目将参加镇教育办组织的庆六一活动。

4、各幼儿园在六一期间按照《全县庆六一素质教育成果展示活动实施方案》通知精神，结合本单位实际，本着让家长参与活动，幼儿从中体验合作与交往快乐的原则选择适合本单位的内容开展庆六一活动。

20xx年5月24日

小班春雨教案篇五

幼儿园为了让小朋友增加活动，会举行一些游戏活动，幼儿园教师在活动前会写一个活动的策划方案。下面本站小编给大家介绍关于幼儿园活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间：6月1日上午9：00——10：30

活动地点：小三班教室

活动对象：小班组全体幼儿及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；
- 2、录音机、欢快的音乐磁带；
- 3、布条若干根，五彩包裹若干个；图片鼻子，五官画像；
- 4、请每位幼儿自带一些零食若干来幼儿园。

活动过程：

一、组织幼儿谈话、参观活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、游戏《揪尾巴》

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

2、游戏《五彩包裹》

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

3、游戏《贴鼻子》

玩法：

蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的发奖品一份。

三、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享水果、饮料等。

四、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

一、设计意图

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家齐欢游》

三、活动时间：5月26日早上9：00准时开始

四、活动目标

1. 丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
2. 培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；
3. 让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

五、活动准备：事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的
游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

六、活动过程

1. 播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加
亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
2. 全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词□
3. 亲子操表演——《大手牵小手》。
4. 主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和
要求。
5. 各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。
6. 游园活动的开展。

七、游戏内容

(一)生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人：胡小红吕芳群韦运莎

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一
旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

(二)游园区——《智勇大冲关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人：银星尧刘莉韦玲

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：套圈(5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜);投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜);叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

(三)表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人：李可娟覃川珊周倩倩

游戏内容：舞台表演

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

(四)亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人：朱常枝饶垚卓玉娥

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。)；送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始”的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。)

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

系列活动一：宝贝才艺秀(5.28—5.30)

为了使传统的才艺比赛更具趣味性，让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼，我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提高自信心。

活动时间：5月28日—30日(上午)9：30——10：30

活动方式：

以级部为单位，开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

1、创意小画家(小4班承办)内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。

2、今天我当家(小2班承办)内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。

3、智勇大冲关(小3班承办)内容：综合跳、钻爬、走平衡等技能进行冲关项目挑战。

4、智力大冲浪(小1班承办)内容：拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人(小5班承办)内容：幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀”跨班大联欢——暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日(上午9：30)

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一”亲子美食节(6.1上午)

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日(上午9：00)

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，活动结束后，于10：30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)

美食内容：

1: 汉堡屋(小1)

准备: 汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2: 炒菜屋(小2)

准备: 各种炒菜

3: 水果屋(小3)

准备: 各种水果

4: 饮料屋(小4)

准备: 果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5: 点心屋(小5)

准备: 玉米、芋头、带壳花生、小兔包

猜你感兴趣

小班春雨教案篇六

- 1、 比较大小，点数5以内的数积累初步的分类经验。
- 2、 喜欢参与数学游戏。
- 3、 通过游戏停车场活动幼儿学会数字，感受游戏的乐趣。
- 4、 培养幼儿敏锐的观察能力。

根据车辆、车位的大小以及数字和点子对应把车辆放到合适的车位。

- 1、 幼儿和老师绘制的各种“大”、“小”车辆若干。
- 2、 创设自制停车场环境两处：一个大小车位混合的停车场；一个大小车位分开安排有数字标签的停车场。
- 3、 玩具红绿灯一个、停车标志一个。
- 4、 彩色数字、图形卡片若干（1—5）。

经验准备：幼儿认识一些常见的车辆，对停车场有初步的认知。

（环节意图：运用游戏形式，帮助幼儿了解简单的行车交通规则。）

1、 重点提问

*在马路上看见有些什么车在开？（让孩子根据生活经验来说，要求不重复。）

*谁在马路上指挥交通？（交通警察和红绿灯）

2、 大家来做游戏：开车

*玩法：幼儿扮演司机，手持玩具车在室内围成一圈，顺向或逆向开动；教师扮演交通警察，以“红绿灯”作指示。（在重复玩的时候可以让孩子来举红绿灯）

小结：让幼儿在游戏中学着懂得“红灯停、绿灯行”的交通规则。

（环节意图：区分车辆大小停放到合适的车位上。）

1、 重点提问

*这是什么地方？（引导幼儿认识停车标记，知道这是1号停车场。）

*看看：车位一样大吗？（有大有小）

*想想：哪个车位停自己的车合适？

2、试试：幼儿按自己车的大小寻找合适的位置停放。

小结：大车停大车位，小车停小车位。

（环节意图：引导幼儿按大小、点数与数字的对应分类摆放车辆。）

1、“司机”们下班后要把车停放到新的“2号停车场”。

2、重点提问

*2号停车场与1号停车场有什么不一样？

（大小车位分两边、每个车位有数字）

*想想这次大车、小车应该怎么停？

（小车停在对好的小车位这边，大车停在对好的大车位这边）

3、幼儿进行操作，老师巡回观察。

4、大家一起来查看车辆停对位置没有，发现错的进行纠正。

小结：在2号停车场停车的时候要先找大或小车位，然后根据点数找到相对应的位置放车，一定要仔细看，仔细数才行。

（环节意图：引导幼儿尝试按1—5的顺序给车辆排序。）

- 1、引导幼儿把自己所拿车辆上的数字或是图形数量进行认知。
- 2、指导幼儿学着按数字1—5或图形1—5的数量进行排序。
- 3、游戏：车辆来排队

玩法：要求幼儿按数字颜色、图形分别按1—5的顺序给车辆排排队。

（将车摆放在指定标记的停车场，标记分别为红色和绿色手工纸、五角星形、三角形、长方形、圆形）

注意：幼儿操作，然后一起进行检查，把放错处改正，按1—5边点卡片边说数。

小结：按着车上的号码、图案数量有次序地停放车辆更容易找到自己的车停在哪里。

延伸活动：

将活动教具（车辆和停车场）放在学习性区域活动中让孩子继续练习。

小百科：停车场是供车辆停放之场所。停车场有仅画停车格而无人管理及收费的简易停车场，亦有配有出入栏口、泊车管理员及计时收款员的收费停车场。