

2023年大班体育活动教案 幼儿园体育活动教案(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班体育活动教案篇一

1、练习保持身体平横，头顶物体快步走。

2、能在绕过障碍物时保持平衡，并坚持完成任务。

3、体验头顶物体走路的乐趣。

1、物质准备：《音天森林狂想曲》、《音乐雪绒花》、与幼儿数量相等的沙包、小椅子4把、平衡木2条。

2、经验准备：活动前组织幼儿了解杂技。

1、创设“小小演员炫本领”的情境，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

(1) 师幼通过快走、小跑、平衡等动作进行热身活动。

(2) 观看视频，学当顶碗小演员进入情境。

提问：他们头顶什么在跳舞？她的身体哪里没有动？

2、游戏“小演员学顶碗”，幼儿初步探索头顶物体平衡走的要领。

出示沙包，以学习顶碗本领为由，引导幼儿自主探索并分享头顶物体走保持平稳的方法。

提问：沙包放在什么位置能保持平稳？头顶物体走路时，头、身体怎么做能走的稳稳的？

小结：沙包放在头部正中，放下后用手按一按，走路时，眼睛看前方，保持头部不动。

3、游戏“分组挑战”，进一步掌握头顶物体保持平衡快步走的要领。

（1）游戏规则和玩法：幼儿分成两队，头顶沙包绕过小椅子回到起点。从动作、遵守规则等方面关注总结幼儿的游戏情况，进一步巩固头顶物体保持平衡快步绕过障碍物走的要领。幼儿分组挑战头顶沙包快步走，一组幼儿表演，另一组幼儿观察绕小椅子走，沙包不掉的秘密。

提问：头顶物体绕过小椅子时，怎么做能走的稳稳的？

教师和幼儿共同小结：绕过小椅子时，眼睛看方向，头不能动。

（2）第二次游戏，进一步掌握头顶物体保持平衡快步走的要领。

4、游戏“顶碗竞赛”游戏。提醒幼儿遵守游戏规则，引导他们进一步巩固头顶物体保持平衡快步走的要领，体验坚持完成任务的快乐。

（1）游戏规则和玩法：幼儿分成两队，头顶沙包走过平衡木绕过小椅子回到起点。从动作、遵守规则等方面关注总结幼儿的游戏情况，进一步巩固头顶物体走过平衡木保持平稳快步绕过障碍物走的要领。

第二次游戏，重点巩固幼儿顶物通过平衡木保持平衡的方法。再次进行游戏，两组竞赛，走的又快又稳的一组获得胜利。

小结：分享游戏情况。从遵守游戏规则及坚持性等方面进行总结，使幼儿体验成功的喜悦。

5、进行“顶碗表演”游戏。引导幼儿放松身体，感受获得成功的喜悦。

(1)创设“顶碗表演”的情境，引导幼儿头顶小碗，开心随音乐放松手臂、头部、腿部。

(2)师幼共同整理场地。

大班体育活动教案篇二

1、愿意参与体育游戏体验游戏的乐趣

2、能根据指令做相应的动作。

已认识西瓜，知道西瓜的'外形

1、教师引导幼儿讨论西瓜的外型特征。

师：小朋友们！西瓜长的什么样子？

想一个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

2、手拉手变成大西瓜。

师：变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）。

变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小圆圈）。

3、游戏：切西瓜幼儿围成一个圈，师幼共同有节奏的念儿歌：“切、切、切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”同时教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状，儿歌念完时，教师手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。大家做吃西瓜的状态，游戏继续开始。游戏进行若干次后，可由幼儿来切西瓜。

4、活动结束，教师总结

大班体育活动教案篇三

中班下学期的幼儿平衡能力获得一定的发展，能在老师的鼓励下大走平衡木，但个别幼儿还需要老师的搀扶，或在走平衡木的过程中不能持续保持平衡。本次活动设置“海边拾贝壳”的游戏情境，引导幼儿掌握走平衡木的动作要领，尝试通过双手侧平举的方式调节身体平衡，借助“小步幅、慢速度、身体直、眼看正前方”的动作要领通过 20□25cm 宽、40cm 高的平衡木，完成“拾贝壳”的任务，锻炼在间隔物体和平衡木上平稳行进的能力，体验成功到达海滩捡拾贝壳的趣。

- 1、能平稳通过 20cm 宽、40cm 高的平衡木。
- 2、掌握保持身体平衡的方法，如双臂侧平举、眼看正前方等。
- 3、喜欢玩“拾贝壳”的游戏，能遵守游戏规则。

小篮子 4 个，平衡木 4 根，木砖 16 块，贝壳若干。

1、创设“赶海”情境，带领幼儿进行热身活动，激发幼儿活动兴趣。

(1)初步热身：进行全身活动。

(2)重点练习腿部和脚踝的动作，拓展练习“金鸡独立”的动作，感受重心移动时身体的平衡点，为走平衡木做准备。

2、组织幼儿玩“过小桥”游戏，引导幼儿探索走平衡木的动作要领。

引导幼儿讨论并尝试“过小桥”的方法，着重体验“过小桥”时采用双手侧平举的方式调节身体平衡，用“小步子、慢慢走、身体直、眼看正前方”的方法走过小桥。请幼儿分散自主练习，教师巡视指导。

3、组织幼儿玩”“捡贝壳”游戏，提示幼儿遵守规则。

介绍玩法：将幼儿分成人数相等的4队，分别站在起跑线后做准备。游戏开始，每队排头幼儿手提小篮子出发，踏过“礁石”，走过“小桥”，到“海滩”上拾起一枚贝壳放进小篮子里，再按原路返回，将小篮子交给下一个幼儿，下一个幼儿依规则完成上述要求。游戏依次进行，先拾起所有贝壳的队获胜。

规则：若从”小桥”上掉下来，要走到“桥”头重新开始走

游戏过程中，教师应始终关注幼儿活动情况，鼓励幼儿大胆挑战、勇于尝试，指导幼儿纠正动作、遵守规则，使幼儿体验游戏的乐趣。

4、带领幼儿在轻柔的音乐声中放松全身。

大班体育活动教案篇四

1.练习在梯子上走、跳、攀爬的动作，掌握手脚交替向前爬的动作要领。（重点）

2.能灵活运用合适的方法，自主探索梯子架高后的从上面和

下面通过的方法。（难点）

3. 感受成为一名护航员的快乐，体验战胜困难、勇敢坚强的意志品质。

经验准备：对护航员的工作有初步的了解。

物质准备：轮胎若干，木梯、竹梯若干，软垫若干，汗背巾若干，各环节音乐。

一、“护航员来操练”，带领幼儿在游戏情境中热身，练习上肢及腿部力量随音乐引导幼儿做“护航员操练”——“护航员穿装备操”——“轮台阵”——“护航员控制船舵”等热身活动。

二、“穿越障碍我当先”，引导幼儿自主探索梯子的不同玩法

1. 幼儿自由探索梯子的不同玩法。提问：护航员可以用什么方式越过这些障碍？（我们一起来试一试吧）

谁能说一说你是怎么通过这道障碍的？（重点介绍爬的动作）

小结：上面爬梯子：手脚交替，注意手脚的顺序，手要抓住梯子，脚要踩实，眼睛交替看向上方、前方和下方。下面过梯子：手握紧、脚搭实，脚向前一步，手要迅速向前移动。

2. 创设“护航员梯桥”训练营，引导幼儿重点练习上下爬梯子、悬挂爬梯子的动作。练习通过梯子，引导幼儿探索通过梯子的动作，根据能力不同，摆放不同设计的几架梯子，供幼儿自主选择。

三、“海盗来了我不怕”，引导幼儿按规则游戏，在游戏中能坚持不懈勇于挑战1. “护航员训练展示”，以接力赛的形式引导幼儿第一次游戏，提醒护航员遵守规则。介绍游戏玩

法及规则：

幼儿需在走过独木桥（走梯子），跳过田埂（跳梯子），钻山洞（钻梯子），过索桥（爬梯子），完成任务的护航员拿回勋章迅速返回拍第二名队员的手，游戏依次进行。游戏后分享：

为什么你们这队能够顺利并且快速的完成这次任务？

小结：梳理过梯桥的方法：

1. 手脚交替，注意手脚的顺序，手要抓住梯子，脚要踩实。

小结：护航员本领过硬，团结一心，才能安全完成保卫任务，祝贺你们成功的将海盗赶走，现在让我们一起庆祝一下吧！

四、“快乐护航员”，放松全身肌肉、调整呼吸教师引导幼儿互相放松腿部、胳膊的肌肉。

大班体育活动教案篇五

1. 练习连续侧身钻过60cm高的障碍物。

2. 在快速连续钻的过程中提高身体的协调性。

3. 愿意帮助他人，在“帮小动物送信”的过程中能保持愉悦的情绪。

1.60cm高的拱门若干，信封若干，游戏音乐。

共摆放4组。

1. 重点：练习连续侧身钻过60cm高的障碍物。

2. 难点：在快速连续钻的过程中提高身体的协调性。

1. 创设“胖胖猪锻炼”的情境，引导幼儿随《三只小猪》做跑步、跳远、游泳、打球等动作。

2. 引导幼儿探索侧身钻的方法，掌握连续侧身钻的动作要领。

(1) 创设森林里开通隧道的情境，引导幼儿探索弯腰低头钻“隧道”的方法。

(2) 请个别幼儿演示正面钻、侧身钻的动作，其他幼儿学习。

动作要领：弯腰、低头、膝盖弯曲，一只脚先迈过“隧道”，然后侧身移动肩膀和身体重心过“隧道”，最后另一只脚过“隧道”。

3. 组织幼儿玩“胖胖猪送信”游戏，巩固快速钻的动作技能，提高身体的协调性。

(1) 给小兔送信：沿途布置两个拱门，巩固正面钻的技能，激发幼儿参与活动的兴趣。

(2) 给小猴送信：将幼儿分成4组，练习连续侧身钻过4个拱门，将信送到小猴家后返回，根据幼儿表现可多次进行游戏，练习幼儿侧身钻的技能，锻炼身体的协调性。

(3) 帮助小鸡或其他小动物送“加急挂号信”：练习连续正面钻和侧身钻的技能，增加游戏难度。

4. 带领幼儿玩“胖胖猪洗澡”的游戏，引导幼儿随舒缓的音乐模仿小猪洗澡的动作，与同伴互相搓背、揉揉腿等，放松身体各部位。

大班体育活动教案篇六

- 1、熟练掌握合拢分开跳。
- 2、基本掌握单脚跳。
- 3、积极参与游戏。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

呼啦圈、小兔头饰、萝卜卡片、红绿灯圆圈卡、两个篮子。

一、准备活动

- 1、小朋友们，今天天气真好，让我们一起听着音乐开着汽车一起出发吧！（进场）滴滴滴，到站了！请旅客们一人拿着一个圈找一个地方玩一玩。想一想可以怎样玩。
- 2、吹哨，收圈喽。带领幼儿围成一个圈坐下，互相说说刚才你是如何玩圈的。

二、新授跳圈

- 1、小朋友想出了许多种玩圈的方法，让我们一起来玩一玩吧！

a□双脚跳圈。

b□合拢分开跳圈。

- 2、老师这儿还有一种跳法
- 3、游戏：小兔子找萝卜。

三、整理运动

我们找到了这么多萝卜，让我们开着小汽车回家分享吧！

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。