

2023年教研工作计划下学期(实用9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教研工作计划下学期篇一

一、工作目标：

二、本组各年级教师工作情况：

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。初一的教师对“有理数乘法”的教学内容进行反思，全体教师讨论激烈并都能当好参谋，提出建议；初二年级课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

三、参加教研活动情况：

我们组的'教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，王育才主任，符强，陈元圣老师每人都上了一堂校级

公开课，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，加强随堂听课，听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

四、积极组织课外活动：

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，初三年级组组织了校级数学竞赛。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把白中建成质量一流的中学作出应有的贡献。

教研工作计划下学期篇二

根据拉萨市一线指挥部对学校的防疫要求及教育局、城关区教培中心的工作部署，结合我校实际，本学期在做好防控工作的前提下，尽量做到不举办大型集会培训活动。全校活动以组为单位分组教研，在教学研究中以自治区“五个100%”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关工作的精神，以紧抓“教学五环节”为重点，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

- 1、认真开展拉萨北京小学“一考三评”活动，制定详细考评实施方案、确定教师课题抽取、明确活动流程、凸显活动实效。

2、落实教研室周志工作，明确每周重点工作，确保每周工作能按计划正常进行。

3、认真履行教研室工作职责，积极组织、带动教师深入班级，深入课堂听课、评课，并认真研课、指导。努力探索新课程理念下课堂教学新思路，实施有效教学，从而提高课堂教学的有效性。

4、结合教科研活动，开展教师间、盟校间相互合作和学习，教师听课每学期不少于15节，中层听课20节以上，教研组长、教务教研主任听课30节以上。善于取他人之长，补自己之短；组织老师积极参与评课，边听边评，写下即时意见，并将评课资料整理成档。

5、进一步深入“常态课”的听课调研。及时了解教育教学上存在的一些问题，共商对策。及时推广骨干教师的先进教育教学经验。落实评课制度，注意与教师面对面探讨、平等交流，以促进课堂教学向社会全面开放，提高学校教育、教学质量。

6、以课题研究为抓手，切实解决学校工作存在的问题。首先，树立问题意识，问题即课题，积极开展校本课题的研究，以课题研究带动教师的专业发展。其次，充分调动教师参与课题研究的积极性，努力指导并规范教师的课题研究工作。把深化课题研究作为提高学校教育质量的突破口。在研究过程中重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，对课题研究中的重点问题、细节问题，抓实做深，力争有新发现新突破，让课题研究真正为教学服务。

7、各教研组认真做好每周一次的教研活动。活动定主题，有记录（学期末上交校教研室），保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。积极开展形式多样的学科研讨活动。各学科组结合教研室的工作计划，科学制定出适合本组的教研计划。

8、引领教师走上学习之路。专业发展从读书起步。对多数教师而言，教育教学理论知识的匮乏是其专业发展的最大障碍。因而，各教科组引领教师走上学习之路，不断给教师充电，从而激发教师学习的热情，营造学习氛围，建构学习型校园。

9、认真总结教研工作经验，做好学校、科组和个人研训原始材料的收集、整理、归档工作。

10、积极组织各教研组竞赛活动，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

11、开展骨干教师和青年教师结对活动，对青年教师树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平，充分发挥骨干教师的辐射效益。每学期每位骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

13、做好经验分享工作，要求区外培训学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课或专题讲座。

14、积极组织开展校本培训工作，从本学期开始每月至少集中培训一次，培训资料以德育教育，课堂管理为主。培训结束后将教师心得笔记上交到教研室。

附：工作进度表

周数

日期

工作内容

第一周

3月9日至3月11日

- 1、审核各学科组计划。
- 2、检查全体教师教学计划及备课进度。
- 3、将拉萨北京小学学期教育教学计划装订成册。
- 4、召开第一次教研组长会议，明确本学期教研重点。

第二周

3月14日至3月18日

- 1、组织参加毕业班教师、学生动员大会。
- 2、检查毕业班教学进度。
- 3、制定“一考三评”公开课及说课活动实施方案。

第三周

3月21日至3月25日

- 1、分组启动一考三评之评教育教学活动（组内动员、准备阶段）。
- 2、开展课后服务前期准备工作。

第四周

3月28日至4月1日

- 1、教学常规检查。
- 2、继续推进“一考三评”活动（顺序安排、评委确定、时间确定）。

3、课后服务活动正式启动（确定变动班级——篮球、珠心算。制定、发放教师学生签到册）。

第五周

4月4日至4月8日

- 1、六年级月考以及月考分析会议。
- 2、组织各教研组六年级教师进行试卷分析。

第六周

4月11日至4月15日

- 1、正式启动“一考三评”活动。
- 2、进行上学期期末成绩分析。

第七周

4月18日至4月xx日

- 1、召开第二次教研组长会议。
- 2、教学常规检查
- 3、继续推进“一考三评”活动。
- 4、世界读书日活动

第八周

4月25日至4月29日

- 1、校本培训（说课培训）。
- 2、检查教师听评课情况、教案二次备课情况。
- 3、继续推进“一考三评”活动。

第九周

4月25日至4月29日

- 1、机动（每学年的运动会时间）。
- 2、组织毕业班教师进行月考考前教材分析。
- 3、继续推进“一考三评”活动。
- 4、本学期作业展活动

第十周

5月2日至5月6日

- 1、配合教务处进行毕业班月考工作。
- 2、五一放假

第十一周

5月9日至5月13日

- 1、毕业班月考分析。
- 2、继续推进“一考三评”活动。
- 3、盟校“新苗杯活动”

第十二周

5月16日至5月20日

- 1、参加城关区赛课，（学校自行录像留底）。
- 2、教学常规检查
- 3、盟校新苗杯活动。

第十三周

5月23日至5月27日

- 1、盟校赛课活动总结
- 2、开展组内培训（视频观摩示范课及说课、评课）。

第十四周

5月30日至6月3日

- 1、配合教务处做好六年级月考工作。
- 2、参加学校小考考前动员会。
- 3、组织各组教师出题（毕业班冲刺试卷）

第十五周

6月6日至6月10日

- 1、做好月考分析工作。
- 2、迎接小考。

第十六周

6月13日至6月17日

- 1、教学常规检查。
- 2、毕业班复习资料使用情况检查、搜集整理相关情况。

第十七周

6月20日至6月24日

- 1、骨干教师示范课。
- 2、检查各学科组老师相关的业务学习的情况。

第十八周

6月27日至7月1日

- 1、检查各学科教学进度。
- 2、组织各组进行期末复习交流工作，分组召开期末复习交流会。

第十九周

7月4日至7月8日

- 1、完成教师教研相关评分。
- 2、督促教师学期资料上交。

第二十周

7月11日至7月15日

1、做好期末总结、统计工作。

拉萨北京小学教研室

20xx年3月8号

教研工作计划下学期篇三

函数论教研室本学期计划做好下列工作：

1. 结合我校教学方针、措施以及数学院教学工作的总体安排，使教研室工作上一个新台阶新水平。
2. 按照新的教学评估指标体系，积极配合院系一系列教育教学改革工作，切实提高本学期以“高等数数”课为主的教育教学质量。
3. 认真做好“高等数数”精品课程建设，仔细研究教材知识体系，推敲教材教法，组织教法研究活动，进一步完善精品课程。
4. 积极引导本教研室教师认真储备教研室承担的后续专业课程，同时协助数学学院积极引进函数论方向的专门人才。
5. 鼓励本教研室教师争取申报省科协、省教委、院内立项课题。
6. 采取多种形式，利用教研室这个平台展开教学研讨进一步提高“高等数学”“数学分析”教学水平，实现整个教研室教学水平提高。
7. 以完善教师业务档案为契机，注意教研室内部建设，完

善活动制度，丰富活动内容，重视教学和科研的创新研究，使教研室向正规化、规范化发展。

8. 协助数学学院做好学生工作，并全力做好全校高等数学课的辅导工作。

函数论教研室

20xx/3/8

教研工作计划下学期篇四

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要加强少数语文老教师在信息技术上的应用能力，一位年轻教师带一位年老教师，手把手指导班班通等电教手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学反思等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(2) 加强组内听课评课活动。认真填写听课记录，不弄虚作假。

(3) 争取参加校外学习机会！不放过每一次校外听课机会，外出参加活动的听课教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流并写好反思，鼓励外出学习完上一堂汇报课。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 鼓励教师自己设计作业，根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的听说读写能力，最好能够设计一些说话类的新颖题。如二年级语文老师，针对班级学生实际情况，每周手写一次家校联系的作业，周五复印再分发争取改善学生学习的实际困难。

4、关注学生心理健康，做一个爱讲故事、会讲故事的教师。

(1) 9月份举办“趣味语文”主题教研活动。一五年级语文教师各上一堂教研课。

(2) 10月份举办“新老师展示课”教研活动。二三年级语文教师各上一堂教研课。

(3) 11月份举办“天马行空说故事”主题即兴看图说故事活动。

(4) 12月份中高年级加大力度开展作文辅导工作，培养写作苗子。

(5) 1月份举办“轻松学写作”主题教研活动。

(6) 举办书香校园主题活动，评选阅读小明星。

教研工作计划下学期篇五

教师要以人为本，立足新课程，转变教与学的方式，重能力，重探究，重体验，研究新教法，探索新方法，引导学生自主学习，合作交流，提高学生的数学素养。

教师认真学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，统一思想，统一认识，优化教法、学法，提高课堂的有效性，使每个学生不同程度的有所提高，探索创新形成具有个人和教研组特色及风格的教学模式。

1、学习

学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，明白课改的原因和做法，把课堂变为学堂，给学生主动学习的“时间”、“空间”、“工具”、“提问权”、“评议权”，让学生真

正动起来，做学习的主人。

2、备课

博采众长，集体备课，确定符合学生实际的“教学案”。积极参与枣庄滕州两级市教研室组织的优秀教案评比活动，提高自己的备课水平。

3、规范行为 培养习惯

规范学生行为，从一点一滴中帮学生养成良好的学习习惯，教会学生会预习复习、会看书、会思考、会提取有效信息、会质疑、会合作、会表达、会自查、会归纳总结。

4、反思

每节课后进行教学反思，随时交流教学中的体会。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足，向同行学习，向学生学习，多途径解决教学中遇到的困惑。

5、辅导

加强特长生的竞赛辅导，重视对学困生和临界生的帮扶。对数学偏科的学生进行有效的辅导，让学生全面发展。

6、教学质量分析

每次考试后，从试题的易中难比例，学情等方面进行分析，总结不足，确定努力方向和采取的措施。

7、公开课

请部分老师在组内上复习、新授模式公开课。教师之间随堂听课、评课。深化交流、张扬个性、融合吸收，达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

8、积累和完善教学资料

(1) 每位教师勇于创新，善于总结，积累素材，使改变教学方法成为个人的自觉意识，逐步形成个人和教研组的特色和教学风格，并将收获体会以论文形式呈现。

(2) 各年级备课组要做好资料的积累和整理，做到分工协作，共同受益，按学校安排完成优秀教案的评选活动，逐步完善本组的教学资源库。

教研工作计划下学期篇六

新的学年已经开始,在本学年度的第一学期内,为了带领全专业全体教师创新性的.开展财务管理专业的多项教学管理工作,全面落实院领导提出的多项整改方案,顺利完成12级、13级、14级学生的教学任务,特制定本教研室工作计划如下:

一、坚持改革精神,立足人才培养的实际需要,按照强化培养学生职业技能、提高学生就业创新能力、加强提高学生学历层次的教学目标要求,组织全专业教师、学生讨论修订12级、13级教学计划,做出必要的调整,从而更加结合实际的实际按2.5+0.5的教学模式.

二、花大气力狠抓教学质量,为此,要采取以下强有力的措施:

(一)认真督导教学,严禁教师无故缺岗、迟到、早退;

(二)要求教师对学生严格考勤,把考勤作为评定期末成绩的20%;

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学,摸索出一套让学生在快乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制,保证老师的教学

质量,调动老师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度,做到期初查计划、实验、教学大纲,期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情况),定期收集同学对任课教师的教学意见和建议,认真准备期中、期末三次教学检查。四、切实组织好听课活动,达到教师间取长补短的目的,做到同头课教师间互相听两节,其他教师至少听四节,教研室组织集体听,系领导根据同学的反映,有针对性的听,听后交流评定,使评教活动落实到实处,使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20xx年完成省级精品课程1门,没有达到院级的逐步达到院级水平,评为院级精品课程的向省级迈进;建立教学团队,争取实现零的突破;发动老师积极撰写论文论著,本学年每人两篇论文,一本论著;组织学术讲座,争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛,提高学生的实践技能,在本学期,每个年级至少组织一次;认真组织理论知识竞赛,以促进学生对本理论的掌握,为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作,从计划到总结,从实施项目到各种成果,从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定,要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作,从毕业考试的实施到毕业实习的制定,到指导教师的选取,要一一落到实处,真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓,把它作为提高教学质量、提高学生工作能力、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施,并在实施过程中不断进行修订、和提高,带领全专业老师为创建保持优秀教研室而奋斗,为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏,创造更辉煌的业绩。

教研工作计划下学期篇七

以下是工作计划频道为大家整理的初中语文教研组工作思路计划表，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

- 1、做好“新教育实验”工作，建立“书香班级”，营造“书香校园”。
- 2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。
- 3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。
- 4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

- 1、组织组员认真学习《陕西省初中语文教学建议30条》和《提高初中语文教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。
- 2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效

地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。年轻教师完成好网络教研手册。其他教师继续填写好《教研手册》。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，

学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

教研工作计划下学期篇八

认真学习阎校长关于教学改革报告的内容，领会学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1. 健全以课堂教学改革研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
2. 教学常规常抓不懈，做好各项工作的监督与过程性评价。
3. 继续提高老师自身的教育教学水平，能够大胆、自信地展示自己。
4. 建立班级学习共同体，缩小学生之间的差距，提高后进生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

（一）围绕学校课改工作部署，逐步推进课堂教学改革，转变教学观念，改变教学方式与学生的学习方式，实现课堂的高效性。

1. 强化课改意识，深入推进课堂改革。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。以课堂改革为重心，教研活动计划采

用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。

2. 教研组开展“晒课”活动，给老师提供展示与学习的平台。

“晒课”顾名思义就是把自己要上的课程晒到网上，当然这里指小范围的学校网。作为一种新的尝试，给老师以鼓励，增强自信，互相学习，发现不足，努力改进，提高教学水平。计划一个学期每个老师都能“晒课”一次。

3. 继续加强业务学习。

坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，组内每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。本学期集体继续研读王崧舟老师的《诗意语文课谱》，和学生一同成长。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1. 教研活动常态化。继续定时、定点、定主题开展教研活动，努力使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要阅校长的课改工作报告以及杜郎口、洋思中学先进的教学理念进一步学习并真正内化为自己的教学理念与行为。

2. 备课：本学期采用预习单及随堂检测的备课形式，采取个人先背，然后集体讨论再个人修改的模式进行，先背教学设计，再根据学情设计预习单，然后制作教学课件，最后根据《生活》设计随堂练习。做到每节课高质量，高效率，资源共享，智慧共享。

3. 上课：树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。同时按照课改要求，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4. 作业与批改：作业设计要“精”，并且努力做到当堂清，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5. 重视学生良好学习习惯的养成。重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。 1. 写字教学，高度重视，常抓不懈。利用午写和写字课的时间，老师作认真指导，努力使学生的字写得规范、美观。本学期将参加低年级的写字比赛。

2. 加强课外阅读的指导，着力营造书香校园。切实提高课堂教学的效率，让学生有时间多读书、读好书，读整本的书，班级建立好图书角，让书香浸润到校园的每一个角落。本学期进行低年级朗读比赛或讲故事比赛。

3. 继续开展经典诵读和古诗词的积累与背诵，学期末开展古诗考级活动。

三月份：

1. 制订教研组工作计划及语文教学计划；

2. 业务学习：复习语文课程标准，进一步学习洋思、杜郎口

等学校先进的教学理念及课堂。

3. 语文新模式备课初步试行

四月份：

1. 教研组内开展互听互评课活动
2. 业务学习：共读一本书《诗意语文课谱》，共写读书笔记
3. 师生共读一本书

五月份：

1. 写字比赛
2. 讲故事或朗诵比赛
3. 开展教师晒课活动

六月份：

1. 古诗考级
2. 作业评比
3. 做好复习与期末检测

教研工作计划下学期篇九

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，强化教研活动的针对性，强化质量意识、科研意识和服务意识，加大课堂教学改革的力度，加快语文教学改革的步伐，促进教师队伍的建设和小学语文教学质量的全面提高。切实提高

四年级语文教研组的教学质量和教研水平。

- 1、不断学习，树立终身学习观念，切实提高五年级语文教师的理论水平和综合素养。
- 2、在课堂教学中认真探索、积极反思，积极参加各级各类教育教学评比活动。
- 3、加强语文学科与其它学科的联系，发展学生的个性，为学生的发展创造一切可行的条件。

一）、认真学习教育理论，更新教育观念

本学期将组织大家共同学习苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、佐滕学的《静悄悄的革命》两部理论论著，通过学习真正提高全体成员的教育教学观念，从而自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为切实的教育教学行为。爱因斯坦曾说过“人与人之间为什么会有差别，关键是人使用业余时间的差别。”人的`真正学习是隐性的、无形的，是一种自主性的学习。因此，从讲究实效、提高实效方面出发，本学期的业务学习将采取“松散型”的结构（即“形散而神不散”），围绕“促进、推动、交流、汇报”这八个字进行。本教研组将为各位教师营造一种氛围，为各位教师提供交流、汇报的平台，从而切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

二）、抓实集体备课，改革课堂教学

1、学校安排每双周一下午教研组成员集中进行一小时的教研活动。我们将充分用好这一小时的时间，组织大家进行集体备课。这学期，我组将对以往的集体备课进行大胆改进，学习扬州市东关小学的经验，进行实验研究。初定基本思路为：个人钻研——集体研计——定稿打印——科学使用这样四个步骤。通过以上过程，至少保存证一位老师使用的集体备课是经过个人钻研记录、年级组研讨记录、设计者修改的第三

稿教案。如此改进就教学质量而言，有了充分的保证，就教师钻研教材、把握课标的能力而言又是一次扎实有效的提高。

2、认真执行教学计划，上好每一堂课，保证学生课业负担合理。坚持人人上教研课、创新课活动，加强教科教研结合，促进教研活动课题化，配合组织好各项教学研讨活动。

3、强化对课堂结构的改革。五年级全体语文教师应对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。

4、落实学科常规，重点是抓课堂教学常规的落实。要对照新课程的要求，改变教师的角色地位，树立服务意识，积极转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视教学情景的创设，突出创新能力的培养；努力做到面向全体学生，尽可能使课堂教学结构最优化，大力提高语文课堂教学效率。

5、继续充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。本学期二年级每位学生至少要阅读二十五万字左右的书报，其中包括科普类、童话故事类等书目。努力建设好班级图书角，为学生提供丰盛的精神食粮。

6、发挥骨干教师示范作用和中年教师的表率作用，重视对青年教师的培养，开展帮教活动，使他们教有所成，迅速成长。

1、加强学习和培训工作。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。组织组内教师做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力使课程改革落实到实处，使每位教师树立全新的人才观、质量观、课程观。

2、健全教研网络，发挥集体的智慧。建立人人争上教研课，

切实提高教研课的研究作用，为全面提高课堂教学效率作准备。我们决定在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定执教教师。同时教学评价也一改以前的做法，变以前的课后评课为课前讨论，每位上课教师可提前一周请本组里的老师谈设想，然后进行上课、听课活动，（在听课时我们教师应将目光转向学生，更多地关注学生。）并进行课后思考：课前设想是否成功？是否有效？为什么不成功？……这样让每个教师都有所提高，让每个教师都有成功的感觉。本学期，围绕集体备课的计划，本组的老师尝试大家同上一课书或同一课时，以此来加强研讨的深度。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校级领导的带领下，进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路，改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔。

4、加强实验教学，积极开展探究性和开放性教学，培养学生的创新意识和实践能力。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。本学期，四年级语文教研组将力争做到教研活动的经常化、专题化、系列化。教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。协助教导处做好每月一次“六认真”工作检查，做到一学期下来，对组内教师的“六认真”（包括作业、备课、补差、上课等项目）工作平时有月查，期末有总评。切实有效地督促每位教师做好日常教学工作。以提高教师课堂教学水平。