

# 2023年学期集体备课工作总结(模板10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学期集体备课工作总结篇一

(一) 思想保守，部分教师不愿意或不会合作。年龄较大的教师认为集体备课如“烧水杀牛??工做”，经验丰富的教师观念保守，不愿意把自己的本事拿出来与大家共享。还有的教师虽然有集体备课的意识，但不会与他人合作，不善于交流沟通，导致集体备课之路难以畅顺。

(二) 重形式，轻实效。为应付检查，绝大多数教师用70%的精力抄袭现成的教案，或过度地依靠教参，备课流于形式，缺少源头活水，千篇一律，忽略备课的实质和实效。

(三)、只备教材资料，不备学生。经过集体备出来的教案绝大部分都是备教材资料，备教师怎样教，极少关注学生的学情。许多教师明明透过集体备课酝酿出了十分优秀的教学方案，并且教师自身素质也不错，但由于缺乏对学生状况的了解及其相应的对策调控，上课时只能是“唱独角戏”。没有主体的投入，再优秀的教学方案也只是纸上谈兵。

(四) 不够自觉，时间滞后，“备课”走到“上课”的后面去了。在集体“备”前的教师个人“备”，集体备课后的反思与总结，很多教师是空白的。一周一节课的集中备课时间如遇上节假日或被其他活动冲掉，缺了集体备就等于不用备

了，接下来上课更是空枪上阵，上了课再把集体备课补上，“备课”很委屈地走到“上课”的后面了。

## 二、改善集体备课的策略

（一）解放思想，增强集体备课的“集体”意识。集体备课的目的使各教师合作交流，取长补短，使各个教学环节更科学、更合理。从而最大限度地优化教学结构，整体提高教学质量。要提高，就要改变单兵作战的作风，就要毫无保留地提出自己的想法、思路和独特的见解与别人分享。俗话说：“尺有所短，寸有所长”，集体备课能够解决个人力量无法解决的疑难问题或教学中容易忽略的细节问题，能够实现教师间的优势互补。集体备课不是为了检查与评比，而是教师专业化水平提高的平台，校园要创设有利于沟通的氛围，鼓励不同的观点，让大家思想碰撞。校园要改革评价体系，防止教师间的恶性竞争，使教师在集体合作中不断成长。

（二）注重实效，不能只停留在形式上。“集体备课”并不等于“统一教案”。目前备课的流程似乎圆满，但各程序的功夫尚浅，在初备——集体交流——构成教案的各环节都要一丝不苟，个人备要深入，要从教学目标，教学重难点，教学过程，教学策略等各个方面做深入细致地思考并认真地记录，尤其要记录自己认为值得讨论之处和有疑惑的部分。集体交流时，要有争鸣，有了思想碰撞，才能产生火花。立足于对教材的解读，确立教学重难点，思考突破教学重难点的办法，备课组成员要提出意见和推荐；也能够针对某一环节或某一教学细节发表自己的看法，提出自己的设想。集体备课后，要有反思与总结，要将参与后的收获梳理，并能将所得放到实践中去检验。提倡参与者将教学后思及时交流，把集体备课活动延伸至课后，继续开展交流与讨论。实践之后再回头审视备课，感悟定会更深，收获必会更多。

（三）既备好教材，又要备学生。。从一张教案纸看到的是教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教具以及教学

过程。这些极大部分只是阐述了对教材资料本身的理解，缺少对教学资料在教材体系中的地位和作用的理解。教学中时常会有这种现象发生：教师为完成教学设计中既定的资料，在学生已掌握该知识要点的状况下，仍不厌其烦地反复讲解该知识要点，而学生真正需要教师讲解、加强巩固的地方因时间而耽误，集体备课就是要避免至少要减少此类问题发生；因此集体备课要备学生，要充分讨论学生状况和班级状况。要做到因材施教，因人施教。备学生除了了解学生的知识基础、基本技能、学习态度外，还要关注学生的思想动态、心理特征、家庭教育等等方面。如在七年级的集体备课时，各教师经常把课堂上遇到的突发事件和违纪现象及其处理方法拿出来供大家交流学习，取长补短，不断提高自己驾弩课堂和调控课堂的潜力。

（四）“备课”要走在“上课”的前面，真正做到每一节课都有备而来。教师不能过多地依靠集体备课。每位教师就应超前一周备课，要尽力提出有独创性的设计方案，以便资源共享；在教学环节上要有创新，要写出教学目标达成的具体方法。提出自己有疑问的地方，以便集体研讨，攻克难点。

总之，集体备课是一项极其细致且复杂的创造性活动，它是大面积提高教学质量，提高教师群体水平的一种有效的手段。同时集体备课活动中的资源，也是我们教学工作中的一盏明灯，灯明亮些，我们的心胸就更开阔，思路就更敏捷，教学工作也就更得心应手。

## 学期集体备课工作总结篇二

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将迎来新的挑战，是时候开始制定工作计划了。但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？下面是小编整理的中学美术学科备课组工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

根据学校教科研工作会议的精神，立足现实、把握方向、回

归本质、推动实践，以“有效教学、加强备课组建设”为重点，充分发挥备课组在教育教学工作中的指导、管理、服务功能，为推动学校教科教研工作的可持续发展而努力。

工作总目标制定如下：

1、坚持以发展为主题，以创新为核心，以提高为重点，以实践为根本，以教育科研促教育质量的有效提高。

2、提高教育科学研究效率，提高教师理论素养。

本学期继续改进课堂教学，加强校本教研，不断提高教育科研的针对性、实效性和应用性。要立足有效课堂，关注教学的过程与方法，关注教学细节。

### （一）突出质量核心意识

把提高教学质量作为改革和发展的核心任务，注重教育内涵发展，加强教学质量监控，加强教学管理。

### （二）加强组内教师的学习

1、加强组内教师的业务学习

进一步完善业务学习制度，采取多种方式，多种途径强化学习效果，努力提高教师理论修养。让每一位教师在精读好书的.同时，进行自我反思，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、加强组内校本教研

多形式、多层次地开展校本教研的活动，努力解决教师在教学中碰到的疑难问题。

### （三）组内工作具体分析

## 1、认真开展集体备课活动

在本学期尚未开学，学校就组织了统一的集体备课活动，并取得了丰硕的成功。我们美术集体备课组在这次活动中，集体研究确定了各级段教学进度、各单元课时数；集体研究每节课、每次作业，集体研究每个单元教学的各主要细节，确定教学目标、重点难点、突破方法等。并分工合作认真细致的完成了三个级段本学期的所有美术教学课时的备课任务。

## 2、认真做好本学期定时定点的集体备课学习活动

确定每周三上午第三节为集体备课、理论学习活动时间，除备课外，主要是学习新的课程标准，认真领会新课改的理论核心，学校校本教研的有关理论和方法，指导具体的教学工作。

### （四）组内教研活动安排

1、坚持参加每周二上午的备课组活动，共同研讨自己所教级段所教课时的某一节课，尤其是针对解决所碰到的教学实际问题进行教学科研，不断交流、共同探讨各自的经验体会，努力提升备课组教师的教学理念与专业水平。

2、积极参与各级公开课的教学活动，主动撰写教学论文，认真备好优秀教案。

## 学期集体备课工作总结篇三

为认真实施《英语新课程标准》，快速提高教师专业素质和业务技能，通过集体备课活动带动英语教学质量的均衡发展，促进英语教学成绩的提高，根据县教委工作安排，本学期我们将进行英语学科集体备课的尝试。为切实提高集体备课的实效性，结合我校实际，现制定计划如下：

## 一、统一思想，提高认识：

制定切合实际、可操作的集体备课实施方案，并在第一次活动中，全面布置集体备课工作，使教师明确集体备课的程序，统一思想，真正提高备课质量。集体备课丝毫不能马虎，要自觉地根据要求做好各个环节的工作，真正提高自己的业务能力。集体备课时，除准备人作主题发言外，其他老师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述观点，形成比较一致的意见和实施教案。各位教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

## 二、工作重点：

- 1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、通过集体备课，提高课堂教学的质量。促进新课程标准的实施。
- 3、改革评价制度要求，建立促进学生发展、教师提高、学校课程实施的评价体系。

## 三、工作措施：

- 1、个人钻研。主要是指教师在集体备课前根据指定的备课内容，钻研大纲、教材、教参，在各自了解学生现有知识储备的基础上确立教学目标、教学重点及主要教法与学法、教具准备以及每一课时的主要教学思路等。教学过程要体现出师生的“双主”作用、“双边”活动，以及学生自主探究、自主学习，创新精神及实践能力的培养。每次活动，确立一位主讲人，在集体研讨前，写出详细的主讲稿。
- 2、集体研讨。这一环节是集体备课的关键，主要是研究教学

目标的确立，教学过程的设计，突出重点，突破难点所采用的教法与学法，以及为提高教学质量所选用的教学手段等。主讲人陈述自己的教学设计程序，并说明设计的理由，备课组的其他教师围绕主讲情况，以新课标理念为依据，对主讲内容进行分析研究，结合自己所准备的钻研材料，提供补充、修改意见，同时主讲人认真做好记录，综合后实施到教案之中。

3、定稿使用。定稿前，主讲人根据集体研讨结果，结合本组其他教师的意见，取长补短，补充完善原先的设计方案。教案写出后，经备课组长审阅，然后在课堂上实施。

四、集体备课活动安排：

备课时间：间周星期三下午

地点：图书活动室

主持人：高站稳

参加教师：赵杰 张亚芳 刘书芬 陈荣霞 王艳

## 学期集体备课工作总结篇四

一、指导思想：

在新课程理念指导下，按照扎实有效、稳步推进的课改思路，立足课堂教学，积极开展教学活动，全面提高课堂教学效率。积极探索教育质量的内涵发展，促进教师、学生的可持续成长，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

二、工作重点：

## 1、备课：

每位教师必须认真研读课程标准及其解读，教师要深钻教材，体现课改理念，合理制订教学目标，科学处理教学内容，精心设计和组织教学过程，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。平时要超周备课。

## 2、提优补差

教师要对学习困难学生采取三优先政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

## 3、加强理论学习，转变教学观念

充分发挥备课组的积极作用，精心组织每周三的集体备课活动，明确分工，做到有重点、有中心。加强组内听课和评课，使教学研究日常化、集体智慧最大化。在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

## 4、抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究新课程、新理念下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。

# 学期集体备课工作总结篇五

高三数学备课组工作计划（理）

(2008—2009学年第一学期)

高三数学备课组长温银榕

## 一、指导思想和要求

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

## 二、主要工作

### 1、认真学习新课标，转变教师的教學理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

### 2、转变教师的教學方式

转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

### 3、改变教师的备课方式，提高

教师的备课质量例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点

滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

#### 4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

### 三、一些固定工作安排

(1)每周的星期二上午第3节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每学期不定时检查学生自我反思学习情况。

高三数学备课组长温银榕2008-9-1

## 学期集体备课工作总结篇六

20××年，我们四年级语文教研工作围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学观念，求真务实，促进学生全面发展，提高教学质量。

1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上

转变教师原有的观念，提高育人质量。

2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。

3、优化阅读教学，轮流课采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。

4、注意全面提高学生各方面的语文素养，认真指导学生进行好课外阅读，提高阅读的兴趣，培养良好的学习习惯。

1、规范教研活动，提升教研实效。

进一步规范教研活动。教研活动由原来的教师只分析教材，改为教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章；教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。

组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研活动：确定本学期的研究专题，每月由教研组长牵头，对研究专题进行研讨(内容包括精彩案例，品读赏析、资料收集等)，提高教师的教学设计能力和课堂驾驭能力。

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

本学期我们将对备课进行改革，提出更具灵活性、创新性、实效性的备课形式：集体合作备课，做到第一时间反馈，第一时间交流，第一时间探讨，实现组内教师之间相互学习，共同进步，共同提高课堂教学的感知能力，更好地提高教学

质量。

重视引导学生积累语言，指导学生进行词(尤其是成语)、句(尤其是名言、歇后语)、篇(尤其是名家名篇、古诗词)等的积累和运用;指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校大组教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。教研组长认真把好教师批改作业关，每周三的教研活动时间都要反馈教师批改作业的情况，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

## 学期集体备课工作总结篇七

新的一学期开始了，作为工作在第一线的我，为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工作计划如下：

中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧，进

一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的'指导。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

1、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、篮球、100米等）。

2、充分利用好两操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极向上的精神风貌。

## 学期集体备课工作总结篇八

本学期，五年级数学组成员迎来了数学界泰斗□x老师，我们将本着“享受工作，努力工作，出色工作，”的'态度，认真学习贯彻学校工作要点，以教导处工作计划为指导，加强本组的教研实效，精诚合作，齐心协力，互相学习努力提高自己的，热爱、关心和帮助每一位学生，挖掘其潜能，让每一位学生在数学方面有进一步的发展与兴趣的提高。

1、注重课改学习：每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

2、精心备课：坚持在每次小组教研组活动中进行针对性集体单元备课，计划组内共详备9课，主备人要对每节课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识，共享备课成果。

3、认真上课：在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，注重数学的兴趣引导，尽量让课堂生动，学生喜欢。

同时注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，

严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性课堂作业本为点，隐性生活数学拓展作业为面，抓点促面，以点带面”。

并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、开展数学拓展课，摸着石头过河，注重探究生成反思。本学年以魔方教学为拓展，展开对孩子思维，兴趣的提高。

九月：

1、学习学校教导处工作计划，讨论和拟订本组教研工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

3、确定组内9节详案课，研究课内容和形式，初步定为“小数乘法解决问题”，“确定位置”，“一个数除以小数”“小数除法解决问题”，“可能性”，“方程的意义”，“实际问题与方程”，“三角形的面积”“植树问题”。

4、做好数学小论文辅导工作。

5、做好魔方教学前期工作。

十月：

1、做好组内与学校研究课的备课、听课和评课工作。

2、学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

3、开展小数乘法、小数除法的过关小竞赛。

4、做好魔方教学中期工作。

十一月：

1、继续学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

2、结合本组教师的组内详案课，形成研修课，写出优秀教学设计或论文(至少一篇)，在本组交流后提交教导处。

3、继续尝试摸索拓展活动课教学模式，开展“掷一掷”活动课研究教学。

十二月：

1、准备数学组校本培训工作。

2、制定期末复习计划。

3、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。

4、参与校“数学文化节”的各项活动工作，开展五年级魔方比赛。

5、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

## 学期集体备课工作总结篇九

本学期，我们二年级数学教研组全体教师连合协作，工作勤勉。继承推进讲堂教授教化方法革新，认真完成教导教授教化任务，实践教授教化质量晋升。具体如下：

积极参加学校念书运动，实时订定教研组念书计划，每人每

月按时完成念书摘录和念书心得，积极撰写教授教化反思和教授教化论文。

认真研读课程标准，互相交流解读心得，精确利用于教授教化历程。

认真做好教授教化六认真工作，规范教授教化及治理。充分施展备课组集体力量，做好导学案的设计。集体备课，融入个性备课，在学校进行的教授教化六认真反省中，数学组先生备课均为优秀。讲堂教授教化坚持以生为本，激发学生自主学习，增强学法指导，积极组织开展小组学习，进步学生介入度和讲堂效率。积极开展开课和听课运动，课后增强学生指点和数学兴趣运动。教授教化造诣各年级稳步进步，在期中期末考试中名列前茅，教师教授教化积极性高。

2、树立师徒结对运动，潘娟晓先生在胡建晓先生指导下教授教化程度快速进步，王文成先生与麻永侃先生先生结对，匆匆进青年教师快速发展。进步学科素养，进步教授教化程度。

潘娟晓先生先生获县教师多媒体教导软件微课评比三等奖；县中小学综合实践运动地方课程“新老例.新设计”评比获二等奖；县中小学班主任基本功大赛获三等奖；县案例评比一等奖；校基本功比赛二等奖。胡建晓先生在教师教导教授教化论文评比担负评委；在苍南县小学数学研修班上上一节展示课课题为“四年级神奇的预测”；被评为县优秀教研组长；王文成获校基本功比赛二等奖。

总之，数学教研组先生生活中互相关切，工作中爱岗敬业，连合协作，认真完成教导教授教化任务，进步自身数学素养和教授教化才能。主干教师引领，青年教师快速发展，学校的数学教授教化质量继续进步。

# 学期集体备课工作总结篇十

时间眨眼而过，又是一年工作计划的时刻啦！下面是工作计划网小编为大家整理的“三年级语文备课组工作计划2018”，欢迎参阅。内容仅供参考，了解更多关于工作计划内容，请关注工作计划相关栏目。

## 三年级语文备课组工作计划2018【一】

### 一、指导思想

根据学校教务处工作安排，以“群策群力”为指导思想，加强大家协调作战，集思广益，坚持集体备课，同年级的老师要在个人钻研的基础上，进行集体备课。备内容、备教法、备练习。资源共享，个人加减，课后反思，努力提升教学境界。

### 二、工作目标

1. 备课：开学初，认真钻研教材、熟悉把握好教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据个班学生的实际情况，撰写好适用自己班级的教案，注重对二年级学生主动探究、想像、思维、语言表达等能力的培养。

2. 作业：培养学生良好的学习习惯，力求让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期，要着重端正学生每一次的做作业态度。精心批改《指导丛书》，指导学生每晚做好复习预习工作。每月至少写一篇日记。

3. 练字。教师精心指导学生写好每个基本笔画，写字时指导好每个学生的握姿和坐姿。认真批改《生字丛书》，对写得较好的同学及时鼓励与表扬。

4. 读书：本学期在大量阅读的基础上，解读《夏洛的网》这本书。分别从书的特点、内容、书的价值等方面进行解读。为了更好地解读这本书，年级统一要求学生每晚读两节的内容，并作好记录。第二天全班交流，全班读完后再进行汇报，并指导学生做好手抄报，写好读后感。除此之外，这学期，我们还要阅读《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》几本书。

5、经典诵读：“腹有诗书气自华”，本学期，我们二年级组经典诵读的内容为《小学生必背古诗70首》。

6、做好备课组的常规工作：

(1)认真制定好教学计划和复习计划。

(2)每单元结束做好教学反思。

(3)、每位教师每学期听课30节以上，写好听课体会。

(4)、注重备课组教学资源的积累。

三、具体工作

(一)促进本组教师综合素养的提高。

1、认真参加每次的区语文教研活动，校教研学习，认真做好记录，将相关理论运用于平时的教学之中。

3、继续开展读书活动，让教师受到浸润、感染和熏陶，在潜移默化中提高师德修养。

4、定时开展备课组内的学习、交流，根据教师日常教情、学情，有目的地选择学习内容，做到学以致用、讲求实效。

5、利用业余时间多看些教育、教学方面的有关书籍，不断充实自己，将理论与实践结合起来，不断完善自己。

(二)落实常规工作，构建课堂教学模式，增强教学的有效性，努力提高教学质量，教学生快乐学习。

1、在素质教育的前提下，以“一切为了学生的最佳发展”的终身发展负责，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，增强教学的有效性。

2、全面落实教学工作的'十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、上课：每位教师对自身的教学情况做正确的评估，在备课中，充分体现自身的优势，弥补自身的不足。根据自身的教学条件，学生的学习能力，认真上好每堂课。同时找准自己在课堂教学中的薄弱环节，找对策，促提高。练好基本功，加强课堂教学的驾驭、应变能力，逐步形成一定的教学风格。

(三)钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们将集体备课与语文大组研究课有机结合，做到每人在组内上一节研究课。集体备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到细处。坚持在教研课前一周集体备课，主讲人及早思考，阐明教学思路及方法，其余成员提出自己的修改意见，对教案进行修改整理，并于下一周进行试教，组织教研组成员听课，评课，探讨交流，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

(四)开展活动，激发兴趣

本学期将继续开展丰富多彩的语文活动，活动促进学生语文学习的兴趣，提高学生学习的积极性。如为扩大学生的阅读面，各班在班级建立图书角。鼓励孩子去阅览室借书，

每周有阅读导航，让学生阅读，在班会课上进行阅读心得交流；组织学生进行阅读摘抄活动。充分利用中午来到学校的20分钟，师生一起进入快乐阅读时光。

## 三年级语文备课组工作计划2018【二】

### 一、目标

备课是上好课的前提，是提高教学效率的基础，是提高教学质量的保障，学校基层教学中，要充分发挥备课组的功能。三年级是小学阶段的一个转折阶段，是学生阅读和写作的起始阶段，因此，本学期，本备课组除了继续研究语文课堂教学外，重点将研究起始阶段，如何培养学生的阅读与写作的兴趣，掌握初步的阅读、写作方法，为今后学习语文打基础。

### 二、任务

1、认真学习语文课程标准，掌握新课程标准对三年级的教学要求，做到了如指掌。

2、钻研教材，熟悉教材内容，明确各部分知识在整个小学阶段语文教学中的地位及相互关系，不仅体现本册教学任务，还注意知识的前后联系，有的放矢组织教学工作。在掌握本册教材内容的基础上，钻研教材编写意图，明确教学目标，明确教学重点、难点，把握教学进度。

3、研讨如何在有效时间内提高学生的语文能力，以应付应试教育。

4、在个人钻研教材的基础上坚持集体备课，做到有计划，有准备，具体要求如下：

(1)每次活动保证全体成员出席，不迟到，不早退。

(2)集体备课时精心选择教学内容，设计教案，积极探索如何提高课堂教学效率，提高学生语文素养，解决当前教学中出现的一些问题等。

(3)活动有定时和不定时之分，在平常教学中发现问题就可时时处处进行研讨。

(4)每次活动有主题，有记载。

三、具体工作：

(一)加强自我学习和反思。

1、继续学习优秀教育理论书籍，并作好读书笔记记载(每学期1-2本)。

2、组内每位教师在认真学习的基础上认真反思，结合课堂教学和课题研究撰写教育教学论文不少于两篇。

(二)搞好课题的研究。

1、根据学校课题确定教研组课题。

2、做好课题，保存好原始资料，并作好文字记载，期末交学校教研室存档。

(三)抓好常规工作：

1、规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。

2、组内统一作业内容和格式，不定期碰头交流作业情况。

3、每个单元的作文要求、教学方法的把握都要集体备课、商议。

4、每位教师必须在组内上一节研究课。每一节研究课由备课组集体备课，开展评课、说课活动。

5、年轻教师多听本组马老师、姜老师的课，向有经验的她们学习、请教。

6、组织好本年级学生参加学校巴金杯征文比赛。

8、为“三力”教师上研讨课作好准备。

### 三年级语文备课组工作计划2018【三】

#### 一、指导思想

继续坚持以新一轮课程改革的理念为导向，积极参与课题陶行知生活教育理论在新课程背景下的实践与研究，倡导并实施以自主参与，合作探究、亲身体验和课内外相结合为标志的教学方式，着力形成“开放性”的大语文格局，为学生的终身学习打好基础。

#### 二、工作目标

工作目标是做好工作的前提和保证，我们要依据我们的教学实际情况及二期课改对我们提出的要求，确定以下几点为我们本学期的主要工作目标：

1、认真学习教育理论和新课程标准，树立现代教育理念，抓实抓好两纲教育，做好新教材的推广工作。

2、提升教师的教学能力，课堂教学优良率达到80%。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

4、备课组教学质量力争居同类学校的中等偏上水平。

### 三、教学措施:

- 1、深入学习教育教学理论，并将理念转化为行动，坚持做好教育教学摘录，并能有感而发，写下心得，在备课组活动时互相交流、学习。
- 2、积极主动参加各级各类教学讲座、观摩、研讨、培训活动，并养成外出活动汇报的习惯，努力做到一人外出取经，全组共同学习。
- 3、增强科研意识，每人每学期制定“一课题”。每周上半周为研讨课活动日，听课结束后，当天及时评课，使上课、听课的老师各有所得。
- 4、充分运用现代化的信息技术，本学期三年级组语文教师每周至少运用多媒体上好两堂语文课。
- 5、关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。在教学质量监测中，力争100%合格率。
- 6、做好教学常规工作(包括备课、上课、批改作业等)，尤其要提高课堂教学质量。
- 7、认真组织 and 辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。
- 8、配合各年级老师做好各级各类的学生征文比赛。

### 三年级语文备课组工作计划2018【四】

#### 一、指导思想

本学期语文备课组将以新课程标准新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线,引导语文成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.我们将保持积极的工作态度,高效务实地开展

工作。全面实施素质教育，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

## 二、工作重点

1. 注意教学规范，抓好教学常规工作，特别在备，教，改，导，考方面做出成效。
2. 力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维能力。
4. 实施分层教学，搞好分类指导。，开展培优补差活动，做到有计划，有目的，有要求，人员落实，课题落实。最终使语文质量有很大的提高。
5. 深入研究，注重新教材，新课标的研究.吃透精神，掌握标高，加强对新教材的教学研究。并作好总结工作。

## 三、集体备课制度

- 1、集体备课由全体语文教师分组参加，每学期至少集体备课8次，由语文学科组根据教学内容做出相应安排。
- 2、主讲教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。
- 3、参加集体备课的教师应阅读主讲教师教案，并对教案及主讲教师的宣讲提出意见和建议，做出评价。
- 4、主讲教师和其他教师均应认真对待集体备课活动，做到准备充分，发言积极，以达到取长补短，共同提高的目的。

## 四、集体备课措施：

1. 备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋

力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2. 规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3. 加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4. 经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。

5. 注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。