

最新九年级复课教学计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级复课教学计划篇一

本学期我继续担任初三班语文学科教学工作，由于面临中考，所以本学期的主要工作是复习。开学一个月后我就完成了九年级下册的教学工作，然后就开始了繁忙的复习工作。中考复习，我以《中考说明》和《中考复习导引》为指南，以全面提高学生的语文素质与语文能力，强化基础知识和基本技能的训练。具体复习如下：

由于今年的考试内容有所变动，与往年的只考16篇不一样而变为除星号的文言文，所以，文言文的复习是重头戏，每一篇文章让学生自己具体罗列了各种文言现象(通假字、古今异义、一词多义、词类活用、以及特殊句式)，并加以记忆巩固。这样一节复习两到三课(除第一课时我具了个例子外，然后其它的让学生课前自己把文章中的各种文言现象找出来，上课一起分享巩固)，约一个月完成了六册文言文的复习。

专题训练的重点是阅读。对每个考点，我先给学生以理论上的指导，然后精选习题，使学生一一掌握。基础知识部分分重点字词(易写错读错的字词)、病句修改、综合训练以及地方教材的复习；阅读以说明文阅读、议论文阅读和文学作品的阅读为序进行复习，各类文体的复习分文体性阅读题的复习和非文体性的阅读习题进行复习，复习的时候紧紧联系中考要求。

作文在中考中占语文成绩的40%，所以，在复习的时候我想应该用约40%的复习时间进行作文训练。作文的辅导我主要

是让学生多练(每周至少写一篇作文同时还加上每周一篇的随笔)，多修改，多品读，把自己的作品修改成自己的“美文”，同时辅之以美文选读，精品文赏读，来吸取别人的优点，以补足自己的缺陷。其实，这项任务在七年级刚来是就实施，效果还可以。

在将近最后的一个月里，我引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出相应的建议和意见，并进行针对性的突破重点难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

虽然现在中考成绩没有出来，但是无论成绩如何，在这个学期中我就是这样走来的，这是我第一轮的新教材的教学，可以说是摸着石头过河，我相信我还需要不断地努力，还需要多向其他同行的学习，才能提高自己的教学能力，取得更好的教学效果。

九年级复课教学计划篇二

时间飞逝，紧张而又繁忙的一学期又结束了。本学期，我担任九(1)，九(2)两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。现在我对本学期的教育教学工作做如下总结。

本学期，我接手的这两个班，整体而言较为不错，但是也有个别同学存在基础不好、对英语学习兴趣不大等问题。针对这一情况，我决定先从提高学生的兴趣入手，因为兴趣是最好的老师，如果学生对你不感兴趣，无论你怎么努力，也是没有多大效果的。因此，我经常和他们谈心，了解他们的心理动态，和他们交朋友，解决他们在学习上的困难，通过我一个月的努力，他们在学习英语上的态度发生很大转变，学习兴趣也逐渐浓厚，学习成绩直线上升。今后，我将继续坚持下去，直到最好。

在上课前，我做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，要求学生会读，会写，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度、设计课的类型、拟定采用的教学方法、认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

我在上课时，力求做到精讲多练，课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。使讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生对英语的反应较好。

本学期，我借助教研活动，不断取长补短。在教学上积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，起到很好的效果。

在布置作业时，我做到了有针对性，有层次性，对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生的单词和短语的听写。

本学期，我坚持在课堂上尽量使用英语进行教学。这样，不仅能够练习学生的听力，也能培养语感，提高他们的兴趣，让他们也坚持用英语回答问题，从而训练他们的口语。经过一期的训练，效果很好，在今后的教学中，我将继续。

九年级是学生综合训练的最佳时期，我在教学中，从听，说，读，写几个方面进行。让学生每周写一次英语作文，并认真

批改，通过一期的努力，学生写作能力有了很大提高。英语是语言。

本学期，面对这两个班英语较差，学生兴趣不高的情况，我坚持了课后辅导。每天的业余时间，我会主动走近学生之中，并给他们解答疑难。通过这一学期的努力，学生的英语成绩的到了很大提高。

当然，本学期，在教学中，我也有一些不足，但我会努力克服，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。在今后的教学中，我会更加努力，争取更上一层楼。

九年级复课教学计划篇三

九年级本学期有4个教学班，共14位任课教师，136名学生。一学期来，全体九年级教师都能严格遵守校纪校规，积极主动参加学校组织的每一次集会和学习，认真学习体会教育方针政策，钻研教材教辅，认真编制“导学案”，给自己“加压”，为学生“减负”，理论联系实际，教书育人。尤其是其他三位班主任日常工作更是勤勤恳恳、细致入微，堪称教师之楷模；关心爱护学生，更是学生的良师益友。我校九年级本学期教育教学工作基本结束，回顾过去，喜忧参半；展望未来，任重而道远。为了不断积累教育教学管理经验，推动教学管理水平和能力的提高，现将一学期来工作总结如下。

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此九年级组全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了九年级良好的班风学风，保证了九年级班级的稳定。

教师在日常教学活动开展的过程中，严格按照“学校进一步加大课堂教学改革力度”的要求，认真编制导学案，合理使用

“导学案”，充分发挥“导学案”的作用，既锻炼了学生的能力，又减轻了教师的压力。事实证明，导学案的使用，引导学生自主学习比老师一味的教效果更好。学期教学工作更加务实，收效显著，得到了家长和学校的一致好评。

本学期九年级有“三大考二小考”，具体来说“三大考”是指体育考试、中考实验操作考试、中考；“二小考”是指县教育局统一组织的两次模拟考。考试比较多，如何帮助学生正确对待每一次的考试，少走弯路是每一名九年级教师认真思考的问题。每位老师都能对自己所教学科制订切实可行的计划，进行认真备考及训练，并重视考前辅导和心理疏导，保证学生能够正常发挥，考出好的成绩。“三大考二小考”组织方面，年级组能尽心组织，妥善安排，严格按照相关要求确保了学生的考试安全，从而较出色的完成了组织任务。收到了学生的肯定和家长的好评。

本学期以来，全体九年级组人能始终坚持贯彻落实学校各项工作思路和具体要求。坚持规范学生大课间活动；安全组织社会实践活动；承接并高效完成学校教学开放日活动任务；认真做好主题教育月活动及合唱任务。

九年级组教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，乐观积极，教学管理成绩的取得，得益于全体成员的努力，也是对全体九年级组教师的回报！

- 1、学科发展不平衡，存在薄弱学科。
- 2、班级状况不平衡，差距来源班风。
- 3、成绩分布不合理，学生间分化明显，坡度太大。
- 4、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，头绪不清，方式、方法欠缺，缺乏耐心。

最后，感谢校领导的关心支持，感谢所有九年级教师的努力工作，这是艰苦奋斗的一年，也是最值得怀念的一年。期待中考成绩的新的飞跃；相信我校能够以推进课堂教学改革为契机，再创新中新的辉煌！

九年级复课教学计划篇四

光阴如梭，半学期已匆匆而过，九年级组因为有校领导的正确领导，有各处室的全力支持，有全体九年级教师的团结协作和共同努力，各方面都取得比较满意的成绩。目前九年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，全体教师齐心协力，和谐发展的年级团队已经形成。现将半期来的工作情况作如下总结。

1、九年级是初中阶段的最关键的一个年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。

本学期我们通过多种活动例如田径运动会、庆十一歌唱比赛、作文竞赛等活动培养了学生的吃苦耐劳精神，磨练了学生坚强的意志，训练了同学们严明的纪律，进一步强化了同学们的集体主义观念。同学们在活动中一切行动听指挥，没有发生任何意外。

2、加强学生的思想教育

在开学初，我们就召开了各班同学的“理想与目标”班会，让学生畅谈自己的理想，并教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行情感教育，要我们的学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。充分利用宣传专栏、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、狠抓班风学风建设，促进教学质量

好的班风学风能为学生成长创造良好的环境，为此九年级以纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈给班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年一盘棋的模式。并且充分发挥学生干部的作用，一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、结合课改精神，发挥学生特长

新课程在对学生进行必要的文化教育的同时，也注重对学生的特长和能力的培养。前半期我校专门成立了以九年级同学为主要对象的音乐、美术、体育兴趣小组，招收有一定特长的学生进行训练，现已取得良好的结果，九年级同学中已经涌现出了一批音体美特长生，为学生进入高中多开辟了一条成功之路。这也为他们以后的发展拓宽了途径。

5、常抓安全教育不放松

安全是稳定，是关怀，是爱护。安全是学校教育的重头戏，为此，我们组展开了多次安全教育活动。让同学们树立安全意识、自我保护意识，确保“在校一天，安全一日”的原则。

九年级拥有多数年轻教师，充满着生机和活力，今年随着新课程改革，我们九年级也感到了前所未有的压力和挑战，但是，没有压力就没有动力，“机遇常常是给有准备的人”。这次新课程改革也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机。为此，九年级在教学方面作了一系列的工作。

开学初，学校专门组织九年级任课教师进行座谈。为了此充

分发挥年级组作用，每周进行教研组活动，每月进行一次年级组活动：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年教老师向有经验老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力，形成了和谐的教学竞争机制，有效的促进了教师的成长。

九年级复课教学计划篇五

本学期九年级全体教师以对家长、对学校、对学生高度负责的敬业精神，以严谨的治学作风，在校长的直接领导下，我们精诚团结，化压力为动力，发挥集体力量，充分利用群体优势，认真做好本届毕业班的各项工作。现将一学期的工作总结如下：

成功而顺利地举行了三次考试，每次均在考试后及时地进行分析，各备课组长和任课教师积极配合年级工作，做到月考前认真研讨试卷，尽力做到出好而精的试卷，考场上监考负责，考后仔细阅卷，分析试卷到每个学生。

（一）写好“三字文章”，落实我们的工作措施。

1、力求一个“早”字。九年级毕业班工作不能等，更不能问题成堆才设法解决，必须及早分析研究。我们做到：工作思考早，发展定位早，目标确定早，计划谋略早，问题的解决早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克服九年级毕业工作的困难。

2、把握一个“准”字。即依据教材和各科考试说明，对准中考要求。九年级工作的脉络要号准，面临的情况问题分析准，教学复习方向要认准，措施方法要找准，真正做到家底清、情况明、方法对。

3、落实一个“实”字。即坚持教学为中心的要求要落实，复

习计划、目标任务要写实，各项工作要做实，切实做到不虚化浮夸、不夸夸其谈、不搞花架子，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。

（二）、落实“三个全面”，整体推进九年级毕业工作。

1、全面整合资源：九年级毕业班工作成绩是集体才能的体现，是集体智慧的结晶。我们充分利用学校所有可能对九年级工作可用有用的人力、物力、财力、信息等资源，全面整合，合理的运用，发挥好各资源及各资源整合效益。

2、全面质量管理：我们着力提高质量目标的行动中，加强质量的全面管理，力求做到全面提升，以提高质量管理的效率。

3、全面整体进步：学生个体的差异是客观存在，着力提高升学率也没错，但是升学并不意味着必须放弃不能升学的学生，“不求人人升学，但求个个成才”，应该成为应该作为后期教学管理的行动准则。因此，我们以着眼于未来，着眼于对每一学生负责的精神，力求全面管理，整体进步。