

2023年教师年度考核工作总结(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师年度考核工作总结篇一

自并校以来，忙忙碌碌中，刚缓过神来，一学期就结束了。说实在的，这是自我参加工作以来最忙碌的一学期。级部里的工作，班主任的工作，教学上的工作，于我来说样样都很重要。回顾过往，作总结如下：

对于级部里的工作，我站在自己所处的位置上衡量过：我需要认真干，给老师们带好头，做出榜样，尽最大的努力帮助他们。我常想，我不能给老师们带来任何利益和好处，所以我绝不能再给老师们添堵。我相信正面引导、疏导的力量肯定比说教、抱怨更有力。

我虽然干的很认真很卖力，但我仅仅是处在拨一拨转一转的层面上，我还没有创造性地去开展工作。虽然我有较深的教育情怀，可为了顾全大局，我也不得不收敛自己。我不知道这样做对不对，但我清楚，一旦我放开手脚，肯定会刺痛到一些人。

级部里的很多工作我做不了主，但我的班级我做主。所以在班主任工作上，我颇下了一番工夫。比方说，午休的大部分时间我都盯在教室里，实在困里，就在教室的桌子上趴一趴；我建立了谈心交流机制，除去在交心本上和同学们交流沟通之外，我又充分利用一些课余时间和学生们交流。可别小看这种交流，正是在这每一次的交流中，我为学生解除了一些

思想包袱，为他们的成长、学习鼓劲加油。

这学期之所以是最忙碌的一学期，关键是忙在教学上。我上两个班的语文课，每班8节课，共计16课时，外加班会和扫除，一共18课时。课多、事多、能力又一般，你说能不手忙脚乱？正因如此，正儿八经备课上课的时候不多。大多时候都是逮着课本就去上课。这样一来，学习成绩肯定会受到影响。

总起来说，这学期有收获更有不足。总结一下，吸取经验，接受教训，以备下学期再战！

教师年度考核工作总结篇二

弹指之间一学期结束了·本学期我担任高二三个班的物理教学工作·在自己个人努力下和领导同事们的帮助下·圆满完成了学校交给的各项工作任务·现将本学期个人工作总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3·4·5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导功作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学功作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的功作中我会发扬优点改正缺点争取各方面都更上一层楼。

教师年度考核工作总结篇三

作为专职音乐教师已有__个学年了，现将这一学年的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到透过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项

让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的潜力得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生会简单、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应个性注意赏罚分明、把握尺度。个性是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在宝贤初中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里：举办了宝贤中学第一期音乐会(器乐专场)；组织学生参加了我校与香港加拿大国际学校交流的联欢会演出；举行了附中高中的“三独”比赛活动；在校领导、老师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“宝积山之声”大型文艺汇演。

不足：没能实此刻高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学(包括几所重点)都有学生的管乐队。报告已递交，相信不久我校也能组建自己的管乐队。没有参加市里的合唱

比赛，使学生失去了一次展现自己的机会，学习、锻炼的机会。心里着实愧疚。

关于“宝积山之声”文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动，在节目把关上不是很严格，从而影响了整台晚会的质量和效果，略显冗长了。主持人更是不能将就的，应经过严格选拔，以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作。如：场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：(宝贤初一、附中初三)让学生选取一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。(附中高一)每人写一篇400字左右的文章，资料是关于音乐的，能够是鉴赏、评论，音乐功能的实验或调查报告等。

1. 宝贤初一的建队仪式;2. 宝贤初一的音乐会。

六、其他：

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还能够让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得十分不足的是听课太少，使我失掉了很多直接学习的机会。

教师年度考核工作总结篇四

作为一名刚踏上工作岗位的青年历史老师，我在本学期的教育教学和教学管理上有了长足的进步，也吸取了一定的经验

教训。我将会从教育教学和教学管理两方面出发，围绕教材分析，教学效果以及师生关系、教学管理等问题分析。

人民版高中历史必修二属于历史的经济范畴，在教学考核和高考考核占有重要的比重。正本书的内容信息量较大，分为中国史部分和世界史部分，时间轴较长，从古代延续到当今社会，时间跨度大，内容较复杂，对学生的基础知识和教师的教学水平都有着较高的要求。由于本学期时间较短，课时安排主要以新授课为主，期中考试留有两周复习时间，期末考试一周复习时间。教材知识的讲授中注重学生基础，反复强调重要知识点，强化学生记忆。

本学期初，历史教学主要采取老师讲述为主，学生随堂做笔记辅助，效果较好，学生的书写有了较大的提高，条理也逐渐清晰化，期中考试成绩也较为理想。但是由于学生基础较差，上课出现学生只是一味抄笔记，而忽视了知识的思考，没有形成较好的历史逻辑思维能力，特别是对基础较差和学习能力较差的学生而言，只是加重了学习的负担使学生对历史学科出现排斥情绪。

注明，让学生对于知识点的重要性有深刻认识，在上课时候增加学生的互动，快速解决学生存在的问题，提高学生的课堂参与度，提升学生学习历史的兴趣，经过实践之后学生的学习表现有了较大的改变。

通过叫教学方式的转换，使我认识到教学反思的重要性，教学方法的选择应该立足于学生的学习群体特点、学生整体学习能力，根据学生学习效果的反应及时地改变自己的教学方式。应该以学生学习能力的提高和学习成绩的提高为目标。

作为一名青年教师，处于学生身份向教师职业的装换阶段，我认为这样的状态对于教学的开展有利有弊，总体总结为利大于弊。我的分析如下：

1、作为年轻老师，我从20xx年接受普通高中新课改，是新课改和

高考改革的实践者，所以我从学习习惯上符合现代教学的需要，思维较新颖，能较好的适应现代教学理念，也能较好的实施。但由于缺乏经验，对于新课改的认识较为肤浅，不能实现对新课改理念的完全理解。

2、作为年轻老师，由于刚刚离开校园，所以很能理解学生问题，

了解学生的学习问题和心理问题，能够立足于现在学生的特点进行教学和师生关系的处理，及时了解但是由于年纪不足，缺乏老师该有的成熟和稳重，会降低学科的专业性，也会拉小师生距离，甚至出现影响正常教学的事情，不利于教学工作的开展。

作为一名刚参加教学工作的中学老师，除了上课的专业性要求外，教学管理工作成为了日常教学工作最大的障碍。主要问题就是自身缺乏老师该有的涵养和稳重，所以造成了学生对老师的敬畏。造成了课堂秩序较差的情况。为了避免这种情况的出现，我从自身出现，适当拉开与学生之间的距离，保证老师身份的庄重性。在课余时间内充实自己的专业课知识，熟悉教材，有时间有计划的做课堂训练题和高考题，增加自己的教学技巧的专业性，弥补自己经验过少的不足；在晚自习课堂上，我采取的合理的分配学生的自习时间，这样可以减少学生出现由于无事可做影响自习秩序的可能。

由于刚从事教育行业，我对于教学工作和管理工作都处于探索和改进的阶段，有着很多的不足，明白了教学反思、教学改进、与学生沟通、熟悉考试和高考重难点的重要性，只有抓住教材与教学的核心问题才能不能提升自己的教学能力，从而提高学生的成绩。在今后的工作中，将不断进步，先成为一名合格的中学历史老师，在实现自己成为一名优秀历史

老师的理想。

教师年度考核工作总结篇五

1、加强政治学习，努力提高自身政治思想觉悟和理论水平

积极参加上级主管部门、学校组织的各种政治学习和重大活动，思想上始终同党中央保持高度一致，各方面严格要求自己，做到教书育人，为人师表。利用课余时间认真学习党的方针、政策、邓小平理论及教育法律法规。重点学习了有关教育法律法规、《教师职业道德》、《给教师的建议》、《学校安全工作指导手册》等书籍。

关心国家大事，密切关注国内外形势，将时事政治教育贯穿于平日课堂教学之中。充分利用课堂、黑板报、宣传栏、广播、校园网等多种形式，加强宣传，配合课堂教学，逐步培养学生学习关心时事，热爱祖国的浓厚感情，逐步培养所教学生立志成才、报效祖国的人生观、世界观、价值观。

教育教学工作中，时时处处以教师职业道德约束、规范自己的行为，为学生做好表率。采用因人而异，概括个性特点采用灵活多样的方式方法教育学生，做好过细的思想工作。开展丰富多彩的系列活动，寓思想教育于各项活动之中，寓教育乐。加强学校、家庭、社会三方密切配合，通过走出去、请进来的方式，携手共同做好学生的教育工作。每学期先后家访十多次，将问题消灭在萌芽之中，及时解决有关问题，取得了良好的效果。

2、深化教学改革，努力提高业务水平和工作能力

学期初，制定了学科工作计划、教研教改工作计划，根据计划要求，认真学习钻研现代教育理论，积极参加各种业务学习，加强自己的业务素质修养，不断提高教学创新。认真学习《人民教育》、《山东教育》、《小学语文教学》等教育报

刊上刊载的先进教学经验与先进的教学方法，建立了学习笔记。教研组任课教师之间加强业务研究，借鉴其他教师先进的经验，大胆进行教学改革，不断优化课堂教学，以更好地指导教育教学工作。在教学中不断向有经验的教师学习，经常听有经验的教师的课，课后及时进行总结，将他们的好的教学方法、经验借鉴到自己今后的教学中。对于教学过程中的新思路、经验，抽时间认真撰写教学、教研教改论文，参与上报评选，并积极参与上级组织的各种教研教改活动。20xx年元月，教学论文获青州市一等奖；2月被评为青州市优秀少先队辅导员；4月论文获山东省优秀成果奖；6月论文获山东省教育科研优秀成果三等奖；12月学生潜能开发论文获潍坊市二等奖。20xx年9月被评为青州市优秀教师。20xx年5月在“美在身边”作文大奖赛中，被评为潍坊市优秀辅导教师。20xx年4月指导科幻绘画获青州市二等奖。20xx年4月电脑绘画获青州市三等奖；12月教学论文获潍坊市二等奖。20xx年9月在“小手牵大手，文明伴我走”主题活动征文比赛中获优秀指导奖。

3、爱岗敬业，出满勤，干满点，认真履行教师岗位职责

工作忠于职守，服从领导安排，认真履行教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷职现象。遇有特殊任务需要加班完成，毫不含糊，爽快接受，按时保质保量，创造性完成。

在上好课的同时，认真完成学校交给的临时性工作。工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多种渠道，做好学生的思想工作，使班级、学生管理更趋于规范化、制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

自毕业以来，一直担任班主任工作，将自己的全部精力都投入到了教学中，对每一位学生都做到关心爱护，无微不至，

与同学们的关系非常融洽，成为学生的知心朋友。

4、抓好教学各大环节，不断提高教学质量

严格按照原潍坊市教育局制定的教学常规和学校关于教学工作的十条规定，认真抓好备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、考查五大环节教学，抓两头，促中间，大面积提高教学质量。

认真学习新的教学大纲，依据大纲、新课标钻研教材、吃透教材、驾驭教材，在教研组集体备课的基础上，根据所任班级、学生实际，提前写出教案，做到先周备课。没备课坚决不进课堂，杜绝先讲后备现象。学习先进的教学经验，不断改革陈旧的教学方法，优化课堂教学结构，上课水平与质量不断提高。精选习题，因人而异布置作业，不搞一刀切，不搞题海战术，避免机械性、重复性作业的出现。对于学生作业全批全改，做好批发记录，以利反馈纠正。

在教育教学工作取得一定成绩的同时，工作中也存在着一定的问题。工作成效不显著，自身素质有待进一步加强，教研教改步子迈得不够大，缺乏高层次的教研教改成果等。

新的学期，新的形势，对我们也提出了更高的要求。今后，我要进一步加强政治业务学习，努力提高自身业务水平，加大教研教改力度，进一步提高教学质量，争创教育教学工作更大成绩，争取成为一名更优秀的人民教师。

教师年度考核工作总结篇六

随着金秋十月慢慢地远去，我们在不知不觉之间又成长不少。回头看看，成长的足迹里几多欢喜几多忧愁。

随着这个月对小桔灯作文相关教材的研读，逐渐对小桔灯作文的教学内容和教学理念方面有了更进一步的认识和理解。

但是依然需要继续在这方面加强自身修养，不断提高，继续进步。与此同时，通过研读敦煌小桔灯作文的学员的相关学校教材，使我对小学生语文教学的教学大纲有了更深的理解和掌握，这个对以后的作文教学起到了非常重要的作用，也使我对现行的语文教材有了大致的把握。以后继续加强这方面的工作，将学生在学校里所学内容与小桔灯的作文教学紧密结合起来，相信对我这个初来乍到的作文教师的成长大有益处，对我所带的学生的学习也有更加实用和现实的帮助。我将在未来的日子里继续做好这方面的知识积累。

讲课过程中遇到的问题也在跟其他老师的不断交流和自己逐渐的摸索中得到了妥善的解决。尤其是从讲课大赛中得到的一些好的意见和建议对我自身素质的提高帮助很大。但是，毕竟要当好一个优秀的作文老师，这一点是远远不够的，未来还需要更多的实践和总结。

另外，十月中后期加入了期中复习这一项内容。我自己感觉在这方面做了足够的工作，比如找了一些相关的单元复习题和期中考试复习题，并要求学生按时完成了相关的复习内容。至于这些工作所带来的实效到底如何，我这个经验不足的新老师心里并没有十足的把握。但我相信有付出就会有收获，可能刚开始的时候收获会小一些，大家对你的认同会少一些，只要真心付出总会有成功的那一天。

批改作文方面的进步可能因为精力有限的原因不如预想中的那么大，那么快。我想在下个月的工作中分出一些精力在这方面，同时将这项内容逐渐加入到课堂内容中去。

听写大会和电影配音大赛这两个活动这个月因为期中复习稍有削弱，以后将继续一如既往的开展下去，在接下来的教学过程中，我将会在这两方面投入相当的精力去寻找更多更好的素材，也会与其他老师做更多的沟通交流，广纳贤言。争取把这两个活动做成恒越作文培训的两大特色，将来能够将其发扬光大。

总体而言，时间把握和课堂掌控比上个月好很多。现在基本能够让学生在两个小时里完成学校布置的作业，并且在此基础上做一些我自己的教学安排，不会顾此失彼了。尤其是一年级的拼音教学，在我的不懈努力下，学生的进步还是很明显的。而且对孩子学习拼音的兴趣调动这方面效果显著，我很高兴。只是随着孩子学习难度的不断提高，打好基础这一块仍然是未来工作的重中之重。

习惯养成方面，现有学生已经养成了提前到校保证不迟到、见到老师主动问好、到校后自己整理好书桌、课前读书十分钟、课下自己收拾整理好书包及学习用品、离开前将板凳回归原位、走时跟老师打招呼等好习惯。以后的教学中将慢慢加入更多好习惯的养成，比如自觉主动地完成老师交代的学习任务等。

对二年级学生的辅导因为其家庭作业较多的缘故目前仅限于其学校布置的家庭作业方面，偶尔会加入一些自己的教学安排，不知道这样的方式对孩子的帮助是否明显。今后在这方面可能需要做一些更合理的安排，也希望跟其他老师有更多地交流，把这方面工作做得更加完善。

另外我晚上所带班级都是一、二年级的学生，每天都有家长接送，在这个过程中，我与家长做了及时的沟通交流，使家长对孩子在学习情况有细致的了解。同时，相关情况与前台老师也做了不少沟通交流，有助于前台老师对我所带学生有个大致的了解。

本月所读课外书籍量虽然不多，但是从中获得的收获却一点不少。有些方法已经在教学过程中有意识的运用了，这个在分享读书感悟时已经提出，在此不再详述。

有点感觉不好的地方就是工作占用了太多的时间，每天总是感觉有太多的工作要做，有点忽略了与父母之间的交流。并且可能是休息时间不如以前那么明确，父母以为现在学校减

少了休息时间。真不知道是因为自己经验不足没能把工作与生活协调好还是因为其他原因，这方面可能需要更好地改善一下了。真希望自己不仅能工作得好，也能生活得好。

总之，短短一个月，有收获也有不足的地方，及时总结得失，只为让未来成长的更加稳健，少走弯路。愿与君共勉之。

教师年度考核工作总结篇七

20xx年x月，我有幸来到贵州航天职业技术学院社科部工作，8个月来，在社科部领导的关心下，在社科部全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在社科部学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在社科部王彦老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本上熟悉了干事工作和教学工作，进一步熟悉和了解了学院。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对王彦老师和社科部的全体老师表示衷心的感谢。

到航院来，我的第一份工作是干事工作，由于我刚从地方来到学校，地方上的工作和学校的工作都是不同性质的工作，无论是在思维上、处理问题的方式上及思考问题的切入点上，都是不同的，刚来的时候很不适应，对干事工作一点都不了解。王彦老师及时帮助我熟悉干事工作，帮助我熟悉iso9000质量管理体系、会议记录、干事职责及学校的人、事等内容，在王彦老师到指导下，我熟悉了干事工作，学到了学院许多管理方面的知识。

今年x月份，社科部对工作进行了从新分工。我从事教学工作，虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是高中的教学技能，我对高校的教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我硬是不懂。

在加上在地方上工作多年，许多教学方面的知识都忘记了。参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的学习。王彦老师并没有因为我的现状而失去信心，她一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。她经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听王老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

8个月来，王彦老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到航院的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式等方面，都与原来的单位发生了很大的变化，曾经因为困难，自己有退却的思想。王老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对航天职院有了更深的了解和认识，逐步融入了航院的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误，王彦老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此，王彦老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让我在社科部得到了很多温暖。

向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

教师年度考核工作总结篇八

一学期的工作在这个寒冷的冬季画上圆满的句号，下面将本学期的工作盘点如下：

本学期本人重视师德和政治理论学习，时刻严格要求自己，教书育人，言传身教，以自己的人格去感染学生。

本学期能钻研业务，积极参加学校组织的教研活动如先学后教

示范课等,并承担县级语文竞赛,而且平时注重培养学生自学能力,引领孩子们快乐的学习。

本学期本班一半内活动可以提升凝聚力为指导,开展朗读、象棋、五子棋等月份活动,不但锻炼了学生的组织能力,还培养了学生的兴趣特长。

学生的个案教育是“美不能造作,它自生”,针对小朱进行个案研究,虽然有些起色但也会反复,真心的希望领导们能走进孩子,走进老师。

本学期本人参加了佳市魏书生老师的讲座学习活动,使自己深刻认识到教师的心态很重要,并感悟出教师可以“不成功”但可以“幸福”。

一是修心养德。

二是加强业务,守住自己的长处。

喧嚣太多,宁静太少,潜心仰望是个传说。

总之,本人将不断努力,做只“菜鸟”。

教师年度考核工作总结篇九

为进一步推进义务教育均衡发展,扎实开展“精细管理办校,内涵发展育人”活动,实现教师资源均衡合理配置,努力办好人民满意的教育,根据市、区教育局关于加强中小学教师有序流动的指导意见,结合我校教师队伍现状,制定如下实施方案。

深入贯彻落实科学发展观,全面实施教育内涵提升工程,全面提高教师队伍整体素质,深化教育人事制度改革,淡化教师的校籍管理,强化区域内统筹管理,充分发挥骨干教师的

示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育高位均衡和内涵发展。

坚持积极稳妥、合理流动、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

每年参加交流的教师比例占学校符合交流条件人员总数的10%。通过交流，促使师资队伍结构日趋合理，逐步提升办学水平，提高教育质量。

1、参加交流教师应热爱教育事业，身体健康，有较强业务工作能力。

2、年轻有为教学质量高的教师，应有计划地进行交流。

3、评选特级教师及市级以上学科带头人、骨干教师等。

4、申报小学高级、中学高级教师职务资格的教师，必须具备交流任教半年及一年以上的经历。

5、按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。

1、符合条件教师推荐交流。根据交流方案和计划，符合交流条件的教师由本人申请，学校推荐，区教育局协调，开展区内交流。

2、按照区教育局文件《关于印发新密市小学教师交流工作实施方案的通知》（区教〔20xx〕127号）规定的外围学校教师有序交流要求，在编在职教师，每年安排3名教师有序交流。

3、提拔与晋升交流。教师选拔为校级班子成员原则上在区内交流任职。教师因专业技术职务晋升需要在区内交流任教。

4、定期双向交流。由学校推荐优秀中青年教师参加区内双向交流，时间为一学期，并逐步延长至一学年。

5、挂职与外派交流。安排边远学校或薄弱学校教师到规模较大的学校挂职锻炼，时间为一学期。有计划地选送学校管理人员、学科带头人和中青年骨干教师到教育发达地区培训学习，时间一个月左右。

1、宣传动员[]20xx年7月中旬，学校组织全体教师学习教体局实施方案，宣传教师交流政策，进行动员部署。通过宣传，让广大教师充分了解教师交流工作的重要性和必要性，增强参与交流的自觉性。

1、下列情况的教师应优先交流。学科带头人、骨干教师等名师；业务能力较强的中青年教师；要求晋升中、高级职称的教师；确定为学校后备干部的教师；夫妻同校任教且一方为中层以上管理人员的教师；小学中高年级学段的专任教师。