

# 答辩工作总结报告(优质10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 答辩工作总结报告篇一

2012级工商

论文答辩于

时间地点

进行，本次答辩应到

人，实到

人，占

不及格

从整体上来看，通过老师的指导，学生基本掌握了论文的写作方法，能围绕主题展开论述，基本做到论点突出，论据有力，语言通顺，符合论文写作要求，由于学生的充分准备，在答辩过程中，学生们思路清晰，语言表达较为流畅，能较准确地阐述自己的观点。但也存在着个别学生理论深度不够，知识积累不足等问题，造成缺乏自信，只知其然不知其所以然，对稍有难度的提问不能作答，或答非所问，语言表达能力欠缺等状况的出现，这些问题都有待于在今后的工作中进一步改进和提高。

## 答辩工作总结报告篇二

如何准备和完成一次优秀而惊艳的演讲或答辩？记得耐心看完！

如果还想了解更多干货，比如保研、面试、知识，，不错过任何干货！

这篇文章，就是公众号的第二篇推送。

以下为原文：

本科三年多以来，我经历了不下20次的答辩/演讲，班长支书期终述职、先进班集体答辩、优秀学生干部等等荣誉称号答辩、江苏省大学生职业规划大赛总决赛等等。

第一次上台答辩是2016年年底大一上学期期末的班长支书述职答辩，我借了一身西服，穿着蹩脚的皮鞋，战战兢兢地走上台。ppt还是我委托班里的宣传委员帮忙做的，我只提供了文字和图片素材。

我只准备了口语化的粗糙的讲稿，自己点ppt。在紧张的心绪下，刻意的微笑和抑扬顿挫显得很不自在。最终我神奇地取得了前五名的成绩，第一次答辩，我敲开了心理防线，开始不断打磨答辩能力。

一个完整的答辩分成好多部分，相互依存，包括ppt、讲稿、讲演、衣着等等。在下面的各个部分中，我会依照我的风格进行分享，很多仍有不足或片面，希望大家谅解。。

## 答辩工作总结报告篇三

在主博客上已经发表了一次总结了，但是这里我再总结一次，这次是看了大家的总结之后的新的感想。

直接入题吧：

由于我们主席团没有认真策划，虽然大问题没有，但是小问题还是一大堆的。我们并没有安排好谁改做什么，谁负责什么，所以有些混乱。有种临场受命的现象，活动开始前才安排做什么，而且安排的还不很明确，我想当时就只有宣传部知道自己该做什么吧。

另外，活动没有宣传好，这是我的责任咯，我管的是宣传部，没有提醒他们要做宣传。没有对各班明确规定好答辩时间，结果答辩的时候时间把握得不好。而且没有跟主持人沟通好。

看了秦荔刚的总结，他说的有一点我觉得很好，他说，其实这次可以作为宣传我们xx年委的一次机会。是的，我感觉每次换届，其实有好多同学都不知道我们年委都换了哪些人了，经常有人跟我说“谁谁谁原来是年委的啊，我都不知道。你们都有哪些人啊？”听到这种话的时候，真有点寒心，我们年委挺“低调的”。

最后，我们主席团真该思过下，为什么我们都没有人提议到要开个会议分配下任务呢，虽然也许不算什么大型的活动，但是也该让每人都熟悉下活动过程。

## 答辩工作总结报告篇四

附件1：

硕士学位论文答辩秘书任务

- 1) 在科研办公室领取相关表格；
- 3) 收取答辩者的学位论文；
- 4) 送学位论文给答辩委员会委员；

5) 张贴答辩海报；

6) 协助答辩委员会主席做好有关答辩准备工作。

1) 请答辩委员会主席和委员在决议书（见“申请学位审批表”）上签字；

2) 作好答辩记录并发、收表决票。

3) 协助答辩委员会主席做好有关答辩工作。

决议书中：

1) “答辩委员会决议”栏：

a□“答辩,,,的评价”栏：可打印粘贴，但需秘书压线签字。

b□“表决结果”栏：内容如下：

答辩委员会共? 人组成，?（或全）票通过论文答辩，?  
（或全）票建议授予硕士学位，论文答辩成绩? 分。

2) “院学位,,,的决议”和“校学位,,,的决议”栏：不填。

答辩记录：应包括时间、地点、问题和答题及表决结果和论文答辩成绩。

毕业研究生登记表中：

“学位论文答辩委员会决议”：可打印粘贴，但需秘书压线签字，内容包括“答辩,,,的评价”和“表决结果”。

应届毕业硕士研究生登记表中（单页表）：填写学位论文成绩。1

## 答辩工作总结报告篇五

毕业论文(作业)答辩是审查毕业论文(作业)的一种补充形式。一般来讲,专科毕业论文不参加答辩,其论文成绩就是毕业设计的成绩;本科以上(含本科)毕业生都要参加答辩。所以其毕业设计的成绩,是由文章成绩和答辩成绩组成。最后由评审小组、评审委员会鉴别评定。

论文答辩小组一般由三至五名教师、有关专家组成,对文章中不清楚、不详细、不完备、不恰当之处,在答辩会上提出来。

一般说,教师、专家所提出的问题,仅涉及该文的学术范围或文章所阐述问题之内,而不是对整个学科的全面知识的考试和考查。

毕业论文答辩的主要目的,是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度,审查文章是否符合体裁格式,以求进一步提高。学生通过答辩,让教师、专家进一步了解文章立论的依据,处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会,应把它看作,治学的“起点”。

学生可以从下列问题(第4~10题)中,根据自己实际,选取二三个问题,作好汇报准备,(第1~3题必选)。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中,不看稿纸,语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题(或题目),研究、写作它有什么学术价值或现实意义。
2. 说明这个课题的历史和现状,即前人做过哪些研究,取得哪些成果,有哪些问题没有解决,自己有什么新的看法,提出并解决了哪些问题。
3. 文章的基本观点和立论的基本依据。

4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。

5. 重要引文的具体出处。

6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。

7. 本文提出的见解的可行性。

8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。

9. 写作毕业论文(作业)的体会。

10. 本文的优缺点。

总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

1. 学生作说明性汇报。(5~10分钟)

2. 毕业答辩小组提问。

4. 评定成绩。(答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。)

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。

2. 注意开场白、结束语的礼仪。

3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。

4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。

5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

7. 回答问题要注意的几点：

(1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。

(2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

## 答辩工作总结报告篇六

（正方总结陈词）

主席、各位观众

我方不否认事业待遇对人都有激励作用，但今天我们讨论的是哪个更激励人，以及对现实的指导意义，而对方辩友的错误是，只单一的看到待遇对人的激励，而忽视了事业更能从内心引起人的共鸣，更能长久地激励人。就好比今天对方辩

友在给我们做一道单选题，而忘记了今天的辩题是一道择优题。

下面我将从四个方面继续阐述我方观点。

第一我们认为：待遇让人方向迷失，唯有事业更能为我们指引光明。在这当今这浮华躁动的时代，在这崇尚金钱的流里，车子、票子、房子充斥着人们的头脑，让他们迷失了方向。看看三鹿奶粉、达芬奇家具，他们为赚取丰厚利润，而坑害百姓，无所不用其极。利欲熏心的雷政富、李春城之流最终身败名裂；四川大学李小光、武汉大学石元伍等为一己名利抄袭论文而留下千古骂名。再看看我们的好总理^v^同志一生践行着“为中华之崛起而读书”的誓言，李时珍、诺贝尔、巴甫洛夫等无不是执着追求理想事业。这无不说明待遇驱使，使人误入歧途，唯有事业更激励人们建功立业。

第四我们坚信：待遇只能利己之私，唯有事业才能推动社会发展。詹天佑拒绝美国的高待遇而投身祖国的铁路事业；钱学森放弃高薪义无反顾献身祖国的航天事业。如果他们认为待遇比事业更重要，那么他们大可无视中国落后挨打，而独自贪图享乐，为什么他们没有？那是因为事业比待遇更能激励他们的灵魂，激励整个中华民族，激起无数国人为中华崛起而奋斗。

世界首富比尔·盖茨说：“带着巨富而死，是一种耻辱”。他毅然放弃了一切财产而投身慈善事业。这无不说明，两者之间，待遇永远只是沧海一粟，微不足道。让我们坚信“事业比待遇更能激励人”，踏着榜样的足迹，去奉献，去奋斗，去创造属于我们的伟大事业！

## 答辩工作总结报告篇七

潜能生的特点是没有养成良好的学习习惯，上课精力不集中，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。上课时做小动作，



做作业粗心大意，课堂上自由散漫，贪玩，有些知识不明白，却又不问老师。其实有几个学生本性不坏的，人也挺聪明的，就是懒，没有家长监督养成这样的习惯。针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好差生的转化工作。因此我重点针对本班的学困生做了辅导工作。具体说来做了以下几点工作：

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对潜能生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的，我们应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

老师要及时、主动地去亲近、了解班里那些后进生，了解他们的苦恼和欢乐，了解他们的性格和才能，了解他们的理想和追求，了解他们的家庭环境及在家中的地位等有关的情况。老师要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的朋友和知心人。然后，再根据该同学谈话的情况，进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

学生的后进非一日造成的，在转化工作中，他们的思想行动可能会是反复的，好三天，坏三天，这也是正常的事，是进步中的曲折，绝不是徒劳无功。千万不能就此停止或说一些打击后进生的话语，会刺伤他们的自尊心的。

对潜能生的监管，除了教师的辅导外，我还发动优秀学生结对帮扶差生。每个组选有数学组长，组长除了重点检查差生的作业，还要对本组的差生进行出题练习并评改指导。学期末评选进步最大差生同时，评选最负责任的优秀组长，让学生之间的互帮互助发展成为一种良好的班风。

除此外我还积极与学生的家长取得联系，把学生的发展进步及时告知家长，争取家长的互信和支持，让家长也来做好差生的督促作用，齐抓共管共同做好培辅工作。当然也有很多不足之处：比如说对差生还缺乏足够的耐心，对他们一再出现的错误不能平静地循循善诱。还有对优生的督促做得还不够，由于其它工作的开展，对差生的督促管理不能做到坚持不懈、持之以恒。这些需要不断改进。总之，培优辅差工作是一项长期的艰巨的工作，它需要我们更多地用心，用更多的爱心，用更多的时间和精力，不断努力，促进全体学生的共同进步！

## 答辩工作总结报告篇八

一、题目选择不要又大又热，题目定位清晰

二、关键词紧扣题目，不要出现“建议、启示、措施”

四、论文要完整，前面要有“绪论：1. 背景；2. 研究综述；3. 主要

研究内容与框架；4. 创新点”

五、结构清晰，逻辑严谨（发现问题---分析问题---解决问题，解决

六、引用数据要表明出处，不能用“据说”、“据统计”；尽量引用

最新数据

七、行文严谨，使用学术性语言，不要出现口语

八、文中的关键概念要弄清楚，以免答辩时哑口无言

十、答辩时一定带一份自己的论文和笔，少说，多记

这是往年论文答辩时同学处问题最多的地方，大家要引以为鉴。

## 答辩工作总结报告篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

我叫李玉杰，1977年8月入路参加工作。1987年担任阜阳修缮工区工长，1997年担任阜阳北驼峰打风工区工长。2000年顺利通过中级工职业技能鉴定，2005年顺利通过高级工职业技能鉴定。入路三十多年来，我一直在电务段的生产第一线工作，在各级领导的关怀下，我自己刻苦的学习并将书本理论和生产实践相结合。从对铁路的一无所知到如今基本掌握驼峰空压设备的使用与维修技术，逐步成为本工种的业务技术骨干。特别是2008年参加路局举办的驼峰信号设备工人技师理论班的学习使我开阔了视野，对空压设备的维修技术得到了很大的提高。对驼峰其它设备，如道岔器、轨道电路等设备维修技术都有了很大的提高，学到了许多驼峰信号的新知识、新理论。

1986年阜淮线开通车，那时的青龙山电务段全段用的是臂板信号机，色灯电锁器，而阜淮线上的是zd6电动转辙机，这种先进设备由津浦干线引入青龙山电务段，大家都感到很难。于是87年我被任命为阜阳检修基地的工长，工区刚刚成立不久，人员少设备差，我带领工区的同志先后到蚌埠电务段，徐州电务段、天津信号工厂向人家学习维修技术。随后在岗位上开展小改小革的活动，先后自制了移位接触器的检测器，减速器摩擦带的研磨机。那时没有叉车就因陋就简的原则制造了转辙机的起吊装置，特别是转辙机的装卸和现场更换靠四人用手抬把抬，可是手抬把负重后四人用力不平衡就会转圈，很容易打滑，一不小心就可能被转辙机砸伤，人身安全受到很大的威胁。于是我琢磨一阵子后决定在手抬把的前部

钩上部焊上一个t字腿，这样抬转辙机时就限制了抬把的转动，这一小小的改正深受现场各信号工区的欢迎。于是给每个信号工区配备了一套改进后的手抬把。这点点滴滴的小事解决了电务段在这方面的隐患。因此我本人也多次受到电务段的表扬。1990年在电务段首届安全运动会上获得转辙机检修技术比赛个人第一名，并代表电务段参加分局举办的第四届安全生产运动会。我和其他两名同志一道夺取了分局转辙机技术比赛的团体的第一名，为电务段争得了荣誉。1991年我被电务段聘请为兼职教师。

我牢记段长的这句话，一心放在工作上，放弃休息，对设备不懂就查资料、外出拜师学习，把空压机组拆卸反复研究它的结构和原理，对设备逐台整治，认真克服缺点。因为我和同事做了大量的工作。1997年阜阳打风工区被分局评为系统先进第一名，我个人也被评为电务段的年度先进个人。

阜阳北驼峰日均解体6000多辆车，作业相当繁忙，空压机每间隔20-25分钟就要启动，打风时间在20分钟左右，这样长时间频繁的工作对机组的检修要求越来越高。我们工区成立了tqc公关小组，找原因、堵漏洞。通过调查分析，在管沟中80多个150mm的大阀门存在不同程度的漏泄，因为管沟上有盖板，平常很不容易被发现，在加上沟内排水不畅，螺丝大部分已经锈死。于是我带工区的两名同志冒着盛夏的高温奋战三个月将80多个阀门全部分解、除锈、注油、紧固，部分密封材料损坏的给予更换。通过这次整治，很快见到成效，空压机的工作时间由每次20多分钟缩短每次15分钟左右，停机间隔时间延长到每次半小时以上。因此我将这一过程写成tqc成果汇报电务段，获得了电务段2000年度的tqc二等奖。分局在系统检查评比中对我和工区加大表扬，并将我们的材料整理推荐给路局参加路局2000年系统评比和经验介绍。我当时心想我干的活是累了点，可是给电务段创造了效益，并且得到分局的肯定和表扬，这是我作为一个铁路人感到无比自豪的。

随着时间的推移到2001年，原来安装的各级排污装置由于长期在井下出现了锈迹斑斑，腐蚀非常严重。要把这些设备进行除锈，重新油漆，可是难题出现了，末端排污装置与主管道的接口在控制阀门的前端，要想拆卸，无法切断气源；要是不拆，井下到处是污水烂泥就不能对其正常的维护，时间长了就会造成了漏气，影响调车作业的气源供给。我对污染排污装置的结构作了必要的调整，将控制阀门改在接口管的前端，这样就可以有效地控制气源的流出，且不需要停风就可以拆除装置进行维修。于是13处排污装置都重新除锈、检查、油饰一新，消除了设备隐患，为阜阳北驼峰场的调车作业做出了小小的贡献。

由于我对本职工作的高度负责，多一点点的发现，开动脑筋想想，就能解决生产中的实际问题，使设备能够正常高质量的运转，保证了大动脉的畅通无阻。

这次技师考试是对我的技术水平，实际操作能力的进一步检验。又是对我一次学习提高的机会。我入路30多年来，考评技师是我一直向往的目标，虽然我年龄大了，但我仍然孜孜不倦的学习新技术，新知识，以适应现代化铁路，为维修设备，提高设备质量，确保行车安全，为阜阳北驼峰的畅通做出自己应有的贡献。

合肥电务段阜北电务车间综合工区

李玉杰

二00九年八月十六日

## 答辩工作总结报告篇十

各位老师，上午好，我是07级二班的xxx□我的论文题目是“晚明来华耶稣会士的传教策略探析”。我的这篇论文是在陈老师的悉心指导下完成的，感谢陈老师，也感谢张老师

和孙老师参加我的论文答辩。下面我将这篇论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指正。

选择“晚明来华耶稣会士的传教策略探析”这个论题，既是我的兴趣使然，也算是偶然引发。一直以来，我对中西文交流史这一部分比较感兴趣，我觉得不同文明之间相互碰撞会刺激和推动文明的进步。在我选择论文题目时，偶然看到董丛林先生的一本专著《龙与上帝——基督教与中国传统文化》，引起我对晚明时期中西文化交流的关注，决定选择“晚明来华耶稣会士的传教策略探析”这个论题。

在学术界，学者们从各个角度对“西学东渐”进行了研究。但是专门系统研究耶稣会士传教策略的文章较少，或者虽有论述但简略而不全面。

21世纪的今天，伴随全球化与信息化趋势的加强，世界不同文明之间的联系越来越紧密。但由于历史与文化的差异，不同文明(特别是中西文明)在交流的过程中摩擦与冲突不断。这就面临一个如何有效促进中西文化交流以实现互利共赢的问题。回顾中西文化交流的历史，晚明时期来华耶稣会士确立的“调和与适应”传教策略是独特而有效的。本文将根据晚明来华耶稣会士确立的“调和与适应”策略产生的背景及历史状况，从几个方面来分析“调和与适应”策略的具体特征，探讨它对当今中西文化交流所具有的有益启示。

第一部分主要是勾勒出耶稣会士来华传教的历史背景，为“调和与适应”传教策略的提出和实践提供一个大的历史背景。

第二部分主要介绍耶稣会士来华传教的概况。由它取得的阶段性传教成果引出第三部分。

第三部分只要分析晚明来华耶稣会士的传教策略，即“调和与适应”传教策略的主要特征，包括：走上层路线、交游传

教、送礼传教、学术传教、合儒易佛、尊重中国的礼仪习俗等。

第四部分概述“调和与适应”策略的影响。

第五部分得出“调和与适应”策略的现实意义。即两种文明之间的交流，只有相互尊重，求同存异，增进了解，才能提升交流层次，实现互利共赢。

这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。由于个人能力和资料的不足，论文有许多待改进的地方。例如耶稣会士来华传教的历史背景只是提供了一个大背景，没有与“调和与适应”策略的提出很好的联系起来。再者文字驾驭能力也比较欠缺。还请各位评委老师多多批评指正，帮助我在今后的学习中不断成长进步。

谢谢！