

# 六年级下音乐教学计划表 小学六年级班 主任计划(汇总8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 六年级下音乐教学计划表篇一

转眼间一个新的学期开始了，今天已经是教师节了。在教师节这天，我收到了学生很多的礼物，虽然大部分都是贺卡，但这些都是学生的心意，我十分感动。作为一名班主任，能够得到学生如此的关心，我真的是很欣慰，自己教出了这么多好学生。在已经开始的新学期中，我相信自己能够取得更好的成绩。

忙碌而充实的教育教学又开始了，这学期我接到了六年级2班的教育教学工作。近几年我是一直担任毕业班的教育工作，对于毕业班的学生的一些特点，我还是很了解的，即便如此，压力也是很大，因为这个班不论是学生的学习成绩还是行为习惯在几个平行班中算比较差的了。但我还是相信今年我会把这个班教育教学工作做到很好。为了确保完成预期目标，特制订此计划。

这个班在四、五、六年级都换了不同的老师来任教，因此学生的行为习惯养成不是很好，上学期期末成绩语、数、英都在倒数，可见学生的学习习惯还没有养成。这学期我将重点抓学生的日常行为规范和学习习惯的养成。

### 1、班级纪律方面

## （1）、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## （2）、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

## 2、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，书勤摆，操勤做。班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

### 1、充分利用班会、晨会加强学生品德教育、行为养成教育。

我们在课堂教学中，通过语文等各科教学对学生进行爱国主义教育，使学生热爱自己的国家。但利用晨会对学生进行爱国主义教育既是一个绝好的机会，又是对课堂教学的一个补充。学生的学习习惯、日常生活的行为习惯相当重要。影响着学生的一生，在晨会中，教师向学生们讲了有关这方面的

故事，使学生受到教育。向学生介绍养成良好习惯的方法。在活动中让做得好的同学介绍自己的切身体会，自己的经验方法。这样学生之间就会产生一股无形的动力，自觉地去想做得好的同学学习，养成良好的行为习惯。在晨会中我们也要对一些不良的行为习惯进行批评纠正，使学生自濡渍染，从正反两方面受到教育。使他们能辨别对错，养成良好的行为习惯。

## 2、班干部的培养：

好的班干部就是班主任的得力助手，有一批好的班干部会给班主任工作带来很大的方便。同时也提高了学生的管理能力。在开学初首先进行民主选举班干部，对产生的班干部班主任要提出具体的要求，教给他们一些班级管理的经验和方法，及时指出他们工作中出现的失误。在学期中期，还要对他们进行民主测评，对不称职的班干部要及时更换。在学期末要开好班干部经验总结会，找出自己的得失。从而培养出一批优秀的班干部。

## 3、差生教育：

班主任要明确做好后进生转化工作的意义，认识到转变一个后进生跟培养一个优秀生同样重要。班主任在开学初就要排查摸清班级中的后进生，对他们要倾注更多的关注。在学生的生活、思想情感上，全方位的关怀学生、激励学生奋发向上，使他们建立自尊、自信，恢复求知的欲望。班主任要从正面教育，爱护学生，替后进生着想，做到满腔热情地关怀，循循善诱地疏导，热心帮助他们解决实际困难，燃起后进生成功的希望之光。建立后进生档案，跟踪转化效果，并从实际出发有的放矢的进行转化教育工作。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 2、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

八月：

8月31日报名注册。

九月：

打扫校园环境卫生；制定班级工作计划；对学生进行《守则》、《规范》、《礼仪常规》及学校规章制度教育；建立差生管理档案，制定转化措施；开展“交通宣传月”活动；开展第五届全国少年儿童书信文化活动；组织开展“爱国歌曲大家唱”歌咏活动。

## 六年级下音乐教学计划表篇二

新春伊始，春回大地。随着春的召唤，新学期如约而至。新年新气象，新学期新希望。本期，我校将在区教育局的领导下，扎

实做好各项常规工作,认真落实上级下达的各项目标任务的同时,自觉遵循教育规律,准确把握教育本质,努力彰显办学特色,以营造和美校园,打造生态课堂,培育阳光少年作为工作重点,让师生都能过上一种完整幸福的教育生活。

## 一、传递正能量,营造和美校园。

1、强化班子建设。经历了上学期党的群众路线教育实践活动的洗礼,学校行政班子工作作风得到了进一步转变,工作效率得到了进一步的提升。本期,我校将继续加强行政班子队伍的建设,不仅要彻底改变庸懒散浮拖的现象,还要树立积极行政,阳光管理的心态。学校班子成员要努力树立”三种意识”。

一是责任意识:在其位谋其政,凡是有利于孩子成长,教师提升,学校发展的事情必须做,不仅做好还要做细做精,凡是给师生增加负担,只是形式没有实际意义的少做或不做,凡是管理者自身身份内的事尽量自己做,不使唤人做。

二是服务意识:班子成员不仅是管理者更是服务者,服务于师生,服务于教育教学要成为常态。班子成员既要负责学校日常工作正常有序的开展,又要引领教师步入专业化成长之路。三是榜样意识:要求班子成员严格要求自己,以身示范,凡是要求老师做到的,班子成员要先做到,凡是要求老师不能做的,班子成员坚决不做。

为了保证班子成员素养的提升,学校将认真开好班子成员的三个会:期初开好班子成员的计划会,要求每位成员针对分管工作制定详细全面的学期工作计划;每周开好行政例会,会上要求每位班子成员针对分管工作进行周小结,并制定未来一周的工作计划;期末开好班子成员工作的民主评议会。勤政为民,求真务实将是本期学校领导班子的工作准则。本期期末总结会上,每位班子成员将对分管工作进行总结,全体老师将进行民主评议,以此作为考核班子成员工作实绩的依据之一。

2、打造和美团队。本期,我校将进一步加强教师的团队建设。要求班主任和副班主任之间,班级任课教师之间,教研组内成员之间,办公室内室友之间,语数教师与艺体专职教师之间既要克服个人主义,又杜绝拉小团体,要团结合作,互敬互爱,互帮互学,树立全局意识和团队意识。为了促进教师间的交流与协作,本期我校将从以下几方面着手:

一是调整作息安排,减少学生艺体活动与课堂教学的时间冲突。在充分听取广大老师的意见,结合学校实际情况,本期我校将对作息时间调整如下:取消早自习和行知课,上午上四节课,下午上二节课,下午第三节课为课外活动课。课外活动内容安排:艺体社团活动、中华经典阅读、个别辅导和班务处理。

二是明确各岗位职责,细化激励机制。本期,我校将进一步完善各个岗位的考核评价细则。建立《xx小学班主任与副班主任工作职责》,《xx小学教研组考核评价细则》,《xx小学办公室考核评价细则》,《xx小学学生活动奖励细则》,进一步完善《艺体专职教师奖励细则》。

三是丰富教师生活,以活动凝心聚力。本期,我校将努力创造条件开展丰富多彩的活动,放松教师的身心,增强团队的凝聚力和战斗力。利用“三八”节学校工会将开展女职工教学基本功竞赛和教工趣味体育活动比赛,同时召开三八节表彰大会。四月份,以工会教职工社团为单位开展“拥抱春天,绽放生命”的社团活动。五月份以各年级组为单位开展“迎五一,教师才艺大比拼”活动。利用六一儿童节文娱演出的机会,学校青年教师组队参加文娱表演,由音乐组负责。

3、建立民主和谐师生关系。众所周知,民主和谐平等的师生关系是教育教学的润滑剂和催化剂。然而,应试教育的功利化常常使部分教师在压力面前情绪失控,言行过激,与师德相悖,不仅让稚嫩的童心受伤,还使自己承受不必要麻烦与压力。本期,我校将加大对教师职业道德规范的'培训力度,鼓励教师多阅读,利用周初会或网络平台为教师推荐有价值教育好文,拓

展视野,调整心态,提高素养,从教育的规律与本质上去解读教育教学中学生身上的问题,在尊重与理解的基础上去教育学生,教师的心性愈发从容与淡定,师生关系愈发融洽与和谐,教育效果就会愈发明显。

## 二、树立科学育人观,打造生态课堂。

### 1、以“xx实小远程植入式教学模式”为契机,提高教师对于生态课堂的认知。

“xx实小远程植入式教学模式”自上学期在我校一三五年级语数课堂中落地以来,我校网班教师不管是年轻的还是年老的都全情投入,每天四课循环环环落实,课课到家。读课、备课、还课和议课虽然挤占了网班老师很多休息时间,但他们任劳任怨扎实地走好每一步,这真是实小植入汉小生根。但要让实小活雅课堂在汉小生态课堂中开花结果,我们还得进一步探索。本期,在网班教学常规管理中,我校除继续发扬上期的操作模式,还要在精细读课,二度备课,创造性还课上下功夫。利用小组教研集体备课时间,共读共备共还一节课。

共读时,读懂前端老师教学设计思路、教学设计意图、教学组织技巧和课堂互动生成,共备时,哪些可以借鉴哪些需要调整哪些还要创新在二度备课过程中都要进行逐一论证。还课时,先由一位老师执教,其他老师观摹,观其效果,辨其优劣,择善而从。有了这种细致的研课方法,网班老师读课备课还课议课能力将会得到显著提升。网班老师教学理念更新了,教学方式转变了,学生自主学习能力提升,富有汉小特色的生态高效课堂也一个定会孕育而生的。

### 2、围绕多层次课堂讨论,践行生态课堂教学理念。

本期,围绕构筑生态高效课堂,我校将开展多层次的献课赛讲活动:新教师上汇报课,艺体专职教师上公开课,语数青年骨干教师赛课,名优教师上示范课.....为保证每节课具有观

摹研讨价值,要求课前以教研组为单位反复磨课,课中以学科组为单位组织全程观课,课后以教研组为单位确立中心发言人轮流评课,通过研课磨课评课议课等方式,初步建立以学生为主体,以教师为主导,充分激发学生自主合作,互动交流的教学模式,建立师生互动、生生互动,师生共同发展的生态环境。公开课是践行生态课堂教学理念的一个窗口,随堂课更是实施生态课堂的主阵地。因此,本期,我校还将加大听随堂课的力度,继续落实“推门听课制”,要求分管教学的行政坚持每天深入课堂,了解课堂教学现状,诊断课堂教学问题,指导生态课堂的实施。

### 3、以课题研究为载体,构筑生态课堂教学模式。

本期,我校继续深入开展两个区级课题研究。数学组区级课题《小学数学课堂教学有效策略的研究与实践》即将进入结题阶段。为了能顺利圆满地完成结题工作,课题组将在分管行政的带领下集思广义认真撰写结题报告,精心准备研究成果的汇报材料,不仅要保证顺利通过上级相关部门的验收工作,还要将研究成果辐射给全校数学教师,造福学生,形成汉小数学生态课堂的教学特色,提高教学质量,提升学生学习能力。

语文组区级课题□xx□立项已有一年多了,在认真小结阶段研究成果的同时,制定下一阶段研究方案,并在研究过程中不断学习相关教学理论,积极运用于教学实践,真正体现课题研究的针对性和实效性,避免课题研究与实际教学两张皮的现象。

在努力构建生态课堂同时,还要倡导高效课堂以确保课堂教学质量的稳步提升。针对我校存在的薄弱科目——英语与科学,本期我校将加大对这些科目课堂教学的管理力度。分管行政要协同任课老师认真分析问题原因,寻求解决问题的措施,并督促实施。在实施过程中及时反馈效果,及时调整,保证教学质量的逐步提高。针对我校各年级存在的弱势班级,教研组长要加强对任课老师的教学指导,实现资源共享,保证团队共进。



### 三、开展丰富多彩的活动, 培育阳光少年。

#### 1、培育和践行社会主义核心价值观, 提升品德教育的内涵。

本期, 我校德育工作除了继续加强学生良好习惯的养成教育, 还要将社会主义核心价值观融入德育工作之中, 提升品德教育的内涵, 拓展品德教育的外延。富强、民主、文明、和谐, 自由、平等、公正、法治, 爱国、敬业、诚信、友善是社会主义核心价值观24字基本内容。本期, 我校德育工作将围绕爱国、敬业、诚信、友善开展系列教育活动。

利用每周升旗仪式的国旗下讲话解读这四个品质的内涵, 利用每班的班队活动开展主题班会, 利用红领巾广播站宣传典型事迹, 利用每月之星评出先进个人, 利用六一儿童节的表彰大会评出践行社会主义核心价值观的先进班集体。为了保证评出的班集体具有典型性和先进性, 学校将根据班级开展的主题班会, 举办的手抄报展和学生的习作等进行逐一量化评分, 以得分的高低作为评选的依据。除此而外, 学校还将结合区教育局宣教科的工作安排适时开展相关活动及区级德育课题研究《小学生品格教育》, 深入开展社会主义核心价值观的教育。

#### 2、推行阳光阅读, 营造书香校园。

“与好书为友, 与经典同行”本期, 我校将以此为主题, 全面推行学生的阳光阅读, 努力营造书香校园。每班建立“小书架”, 书架上的存书可以是学校图书室借来的, 也可是班上同学捐来共享的。每天设立课外阅读课, 每天下午第三节课外活动课除少数学生参加艺体训练, 其余学生均在教室里静静读书, 或摘录, 或写读书心得, 或开展读书交流活动, 形式自由却不可挪作它用。

每生准备读书摘录本, 作读书笔记, 写读书心得, 不仅要求数量还要保证质量, 期末学校组织评比。为了促进读书活动顺利开展, 学校将评选阅读先进班集体和阅读标兵。评选阅读先进班

集体,既要结合每天阅读课开展情况,又要结合学生摘录本情况,还要开展系列竞赛活动。低年级讲故事比赛,中高年级“以书为友”的演讲比赛,低年级的国学经典的默写比赛和中高年级的读书心得的作文竞赛以及中高年级的读书小报的比赛均作为评选先进的依据。

### 3、规范艺体社团训练,丰富班级艺体比赛。

本期,我校将进一步发挥学校艺体专职教师的专业特长,进一步规范艺体社团的训练。利用每天下午第三节课外活动,体育、音乐、美术、科技和英语社团训练保质保量地开展,同时利用多方力量将开展舞蹈专业训练,乐器演奏训练,书法训练等。

为促进学生积极参与的热情,培养学生的广泛兴趣爱好,学校除积极组队参加区市级比赛,还将开展丰富多彩的班级竞赛,不但可以扩大学生的参与面还有利于是激发学生的集体荣誉感,使孩子们在活动中自我教育,在竞争中培养创新意识。本期,学校将举行班级广播体操和队列比赛、班级排球比赛和春季田径运动会以及庆六一儿童节的文娱汇演活动,初步启动校园足球活动,为下期举行班级足球赛奠定基础。

学校工作千头万绪,除上述列举,我校还将在学生安全教育,学生心理健康、法制教育和环保教育等方面将工作做细做实,规范学籍管理,完善技术装备,发挥后勤服务,使学校各部门协调配合,发挥效能,再创辉煌。春天孕育着生命,蕴藏着活力。在春天里迎接汉小的新学期,相信全体汉小人一定积蓄了满身力量准备投入全新的工作,培育学生成就自己!

更多

## 六年级下音乐教学计划表篇三

本年级教师:行动快、运作快。喜欢结伴郊游、愉快工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事

之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下几点不同：（1）六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级多了、课时量多了。还有两个新来的老师没有做班主任的经验。（2）以往的六年级没有参加“自我发展课题实验”，今年我们也被列入到实验中去。

（3）前几届的老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2杜绝作业量过多，搞题海战术。

3杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

### （一）教育

1配合德育处做好养成教育：

2注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周

填写一表，交与组长)

班存在的问题：第周如何解决：

5与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份袁颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文

11月份肖红海、蒋国冰12月份王汉栋、刘艳丽8结合生活部搞好我们小学部的第一个社团：爱心社-----四个一一份作业每个星期都有一个德育作业。将爱心渗透在日常生活中。

一天主题活动日十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的`学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

一份关注关注社会：向发生在我们周围需要关心的人献出我们的爱心。从小培养孩子们具有走向社会的意识。

## (二) 教学

1配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

2提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

（详见后面的工作安排）

### （一）快乐嘉年华

目的：

1揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

形式：

1请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2每班两个节目。（展示个人特长或集体风貌）两个亲子游戏。在活动中，融洽师生

## 六年级下音乐教学计划表篇四

新的学期已经开始，本学期我担任六年级(1)班主任。孩子们都是熟悉的脸孔，但是“班主任”对于我来说却是一个崭新的称谓，面对一个熟悉的班集体，面对一群半大的孩子，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作；为了这个班集体有一个更好的发展，我根据班级的实际情况，制定了本学期的班级工作计划。

## 一、班级情况分析：

六年级共有学生45人，学生两极分化，不少学生小毛病不少，班主任工作也轻不了。为了使能够养成良好的学习、生活习惯，这就要班主任在日常生活能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

## 二、班风建设：

### 1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

开学第一天，我就根据学生的情况跟科任老师一起选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

### 2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

## 三、常规教育：

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期以“三礼标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处。

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为根本，抓好学生们的养成教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。可以充分的利用运动会、广播操、歌唱比赛这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

#### 四、卫生方面：

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好三勤：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫



生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

## 五、学习方面：

由于已经担任本班任课教师两年，对班级的学习情况十分了解。尤其对于后进生的学习状况比较清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心差生的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，充分校讯通、电话等通讯方式与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我本学期对班级的初步工作计划，在今后的工作中，我将不断更正和改进班级管理方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 六年级下音乐教学计划表篇五

### 一、活动宗旨：

开学典礼是进行学校教育的重要组成部分，标志着新学期学习生活的开始，是一次作战总动员。举行开学典礼旨在增强师生责任感和使命感，明确学生新学期的'奋斗目标，营造浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。并以此激励全校师生振奋精神、锐意进取，以良好的精神风貌投入新学期的工作和学习。

### 二、主题：新学期、新起点、新气象

### 三、时间：9月1日上午

### 四、地点：校操场

### 五、主持：周国云副校长

### 六、议程：

1. 主持人宣布开学典礼开始。
2. 升国旗、唱国歌。
3. 黄校长开学典礼致辞。
4. 初一新生代表发言

5. 初一年级部代表发言。
6. 家长代表发言。
7. 德育处宣布“革命传统教育月”主题教育，提出活动要求。
8. 主持人宣布典礼结束。

#### 七、活动要求：

1. 全员参与，全体师生穿戴整齐，精神振奋，执旗有序进场。
2. 遵守会场纪律，注意集队行进中安全。
3. 典礼结束后，各班有序退场。

#### 八、具体安排：

1. 制定“革命传统教育月”活动方案，活动实施及旗手训练。
2. 电教室：负责音响、摄像、会标、报道、制作。（朱德永）
3. 班主任：布置学生穿校服，戴红领巾。

## 六年级下音乐教学计划表篇六

以素质教育为主线，以学生发展为根本，全面落实学校的各项工作要求，不断推进年级组建设，积极、认真、踏实、有效地开展各项工作。发扬团队意识、合作精神，促进学校、教师、学生的共同和谐发展。

1. 本年级共有9个班（求真3个班），共有学生551人，平均每班约61人，班额较大，其中一到六班人数都在66人以上，给各班的教育教学客观上带来一些困难。本年级组共有教师25人（男教师9人，女教师16人），其中有2人是到我校支

教的教师，另有5人是新接班的老师。9个班主任中，有2个班是新接班的班主任，从整体上看，教师的配置保持了上学年来的相对稳定，这更有利于毕业班的教育教学。

2. 全年级学生已显现出差异，大部分学生行为习惯、学习兴趣态度、心理品质等方面正常发展，有一部分学生这些方面还相当优秀，更有一些学生在绘画、器乐、体育、文学、数学及组织能力上崭露头角。但我们还要清醒地看到每个班上或多或少地有一些暂时落后的学生，他们行为习惯、学习习惯、学习态度都不够理想，甚至还有少量学生心理上也有些问题，这对我们的教育教学更是提出了挑战。

3. 本年级有语文、数学2位备课组长，外语没有组长。语文学科9人都是经验丰富的教师，都有高年级教学经验，数学学科5人都有高年级的任教经验，市级优青1人；英语学科4人，年青、充满热情与干劲，都有高年级的任教经验。音乐、体育、美术、科学、信息学科都是专职教师。可以看出，各学科的发展有各自的特点，同时也相对均衡。

1. 继续培育“真诚主动”的团队精神。教师要真诚、平等对待学生关爱学生，教师要多走近学生，多了解学生，多用赞赏的目光看待学生，尤其更要关心一些特殊的学生；教师之间要真诚合作，相互尊重，相互关心，用真心换取真心；教师要与家长真诚相待，平等交流，共同教育；同时，教师对教育事业要真诚，每位教师都要做到教书育人，为人师表，忠于人民的教育事业。“主动”指的是学生与教师这两个层面的主动。在学生层面上，教师要调动学生的积极性，让我们的学生能主动积极地参与到课堂中，参与到班级管理中，要能主动勤奋地学习；在教师层面上，我们的教育教学日常工作要主动、自己学习要主动、思考要自觉，工作上不推诿，不拖拉，少发牢骚，少等靠，实事求是地用心把每件事情做好。只要我们真诚相对，主动勤奋，我们便会有一种乐观、积极、奋发向上的工作状态。

2. 加强毕业班的常规管理，进行常规管理主题研讨，促进全体学生的全面健康发展。同时也要加强对特殊学生的教育，教育中一定要体现教师真诚的关心与爱护，要让我们的学生毕业离校后，记住了我们所有老师对他的亲切关心。

3. 加强学科建设，规范集体备课活动，听评课活动，教师研讨以及外出交流活动。不断提高教育教学质量。

1. 以活动为载体，不断树立我们的团队精神

(1) 各位老师要结合教师节、国庆节、中秋节、元旦等节日，多关心学生，走近学生，与学生一道进行庆祝活动及相关活动，让我们的孩子感受到老师们的亲切与真诚，从而更主动热情地投入到学习生活中去。

(2) 结合学科的单元测试、期中检测等，教育学生勤奋、主动学习。

(3) 结合教师的相关业务竞赛活动，倡导一种互帮互助的氛围，逐步培养团队精神。

(4) 结合广播操比赛、书法比赛、绘画比赛等活动，不断树立团队精神。

(5) 结合年级组例会、沙龙、专题讲座、节日聚会座谈等活动，逐步构建一个朝气、快乐、和谐的团队，不断树立“真诚主动”的团队精神。

2. 认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀年级组而努力。

3. 加强学习与研究，不断提高教育教学质量，不断促进教师

## 的专业成长

结合各项培训、课题研究，结合业务学习、集体备课以及各项竞赛类活动，加强学习与研究，不断提高教育教学质量，不断促进教师的专业成长。

### 九月份：

1. 全年级学生课本的分发，教师办公室、教师值日安排。
2. 班级环境卫生检查。
3. 学生报到注册、收费工作，协助学校做好转学借读工作，做好转入学生的教育工作。
4. 年级组、各备课组制订计划，召开年级组工作例会，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
5. 庆祝第24个教师节，校“十佳班主任”的申报、推荐工作。
6. 开展特困生资助工作，学困生帮扶工作。
7. 开展路队、升旗仪式、晨会、每日一歌、班队会督查，开展“三面流动红旗”评比活动。
8. 接受学校或“教管中心”对本组的视导及教学“五认真”抽查。
9. 安排早读，困难班，安排休闲教育等工作。
12. 各种资料的发放、收集。

### 十月份：

1. 结合建国60周年庆祝活动，各班利用板报、班队会进行教

育。

2. 庆祝第60个建队日，表彰优秀队员。
3. 班主任、配班教师的月考核工作。
4. 对学生进行交通安全教育，收集交通警示语。
5. 继续开展“三面流动红旗”的评比。
6. 常规专题教育。
7. “成长的脚印”使用检查。
8. 年级组例会督查考核等工作。
9. 各备课组教学研讨活动。

十一月份

1. 开展消防安全教育（11.9教育）
2. 积极开展读书活动。组织学生参加市、县环保局主办的摄影、书法、绘画比赛。
3. 继续开展“三面流动红旗”的评比。
4. 做好班主任、配班教师的月考核工作。
5. 期中作业检查评比，召开会议反馈情况。
6. 安排期中教学质量检测及分析工作。
7. 围绕研究课题组织开展教学公开课活动。

8. 小学生科学手抄报暨小论文评比活动。
9. 体育大课间活动评比竞赛活动。
10. 教师、学生座谈问卷。
11. 课题研究课、优质课评选活动。
12. 年级组例会考核督查等工作。

## 十二月份

1. 班主任研讨活动。
2. 庆祝元旦准备工作。
3. 开展跳绳、踢毽子比赛
4. 年级组例会督查等工作。
5. 继续开展“三面流动红旗”评比。
6. 做好班主任、配班教师的月考核。
7. 课堂教学研讨活动。
8. 课堂教学展示活动
9. 按要求做好县教学质量抽测工作。
10. 期末各科备课检查评比

## 元月份

1. 迎新年，庆元旦活动。



2. “学习型班集体”工作总结。
3. 做好各类资料的归档工作。
4. 评选优秀年级组、文明班级、优秀班主任、学习型班集体先进小组、先进个人、学习之星、先进小组、先进集体。
5. 布置寒假活动。
6. 各科期末教学质量检测及分析工作
7. 评选优秀备课组、教研组。
8. 学期教学工作考核
9. 召开教学质量专题分析会议。
10. 评选“优胜班级”和“年级前十名学生”
11. 分层检测卡拟题研究与评比
12. 教科研成果登记、统计及奖励。
13. 教科研组整理资料，交流经验。

## 六年级下音乐教学计划表篇七

- 1、努力营造“团结、愉快、向上”的教师团队，提高教师凝聚力，有创造性地开展教育教学活动。
- 2、紧扣“轻负荷、高质量”的教学特色及“先做人、后成才”的育人特色，结合年级组实际情况，以教师的发展为前提，以学生的发展为根本，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会发展”为目标，促进学生拥有健强的体魄、健康的情感、健全的人格以及自我发展的能力。

3、加强安全教育管理，提高防患意识，杜绝安全责任事故的发生。

4、落实财产管理制度，做到公共财物不人为破坏、不流失。

5、逐步向年级组教师渗透学校管理改革思路及操作办法，让教师更有效地、有针对性地开展工作的。

6、加强学生学习习惯的培养，在抓好双基的同时，注重提高，努力在升学考试中考出好成绩。

7、关注后进生的教育进展情况，科学提高后进生的转化率。

1、教师队伍稳定，能较好地在工作中体现学校办学理念。

2、教师队伍有团结基础，有愉快、向上的精神根基。

3、师生关系融洽，组内班级之间有良好的竞争环境。

4、绝大部分学生学习态度端正，学习习惯和方法较好，有自己学习意识。

5、家校联系工作开展比较到位，对学生的教育有较好督促作用。

6、离优生的培养目标还有一定差距，对优生培养效率还为低下。

7、学生的行为习惯和行动能力培养还要进一步加强。

1、进一步做好“引导学生自我发展”的教育研究工作，进一步促进学生的自我认识、自我反思及自我发展能力。结合本学期制定的学生行为习惯和行动能力培养目标，让学生每周深化一条，从点滴开始做起，以目标的形式对学生的良好习惯养成形成更好监督、促进作用。班主任每周班会前利用时

间给学生进行讲解、分析、作具体要求，并充分发挥班干部的作用，带动班级形成合力。

2、在教学上，充分利用已有的备课集体，以备课组长为核心，营造学科之间愉悦合作的氛围，集老师的智慧为一体，深入研究领会新的教学教法，新的教学精神，认真学习领会新课标的内涵，贯穿于教育教学中。进一步协调各科作业，真正发挥集体备课的优势及进一步落实学校的教学方针，同时要求各项作业中要有针对性，巩固性，思维开发性，充分具备学科知识的延伸性。为了确保升中的优秀比例，同时不人为加大学生的负担，变相进行题海战术，本学期要求各个备课组进一步精心备课，更好地团结协作，资源共享，提高课堂质量。为了让学生适应升中学的考试要求，本学期语、数、英三科每两周以备课组为单位命题让学生进行训练，为升中学考试打下坚实的基础。

3、进一步加强沟通交流工作。特别是加强班主任之间，班主任与科任老师之间，充分发挥年级组的团队作用，统一思想，使工作更有效、优质、和谐地进行。同时，加强家校联系工作，进一步挖掘教育资源，让家长更加理解支持学校的教育，理解支持班主任工作。

4、进一步观察了解孩子们的学习动态、情绪变化。发现问题及时解决，有效地协调班级之间、老师之间的工作，让整个年级稳步发展，让各项工作争取上台阶。

5、始终把学生安全放到首位，注意发现问题，消除危险和隐患，确保学生的安全及学校各项工作的正常开展。

6、大力配合少先大队部的工作，使每个中队行动起来，形成鲜活的集体，培养学生的集体荣誉感及社会责任感。

7、加强早读的管理与指导，让学生能真正利用早读时间“读”起来，要突出学生的能力培养。

8、加强后进生的跟进工作，把后进生的转化率做为一项重点工作来抓，每学期的后进生转化率初步计划纳入教师考核内容。

9、关注学生的生理健康成长，加强孩子学习习惯的培养及教育，特别是写字、读书姿势等习惯的培养。并经常提醒指导学正确做眼保健操，保护好视力。严禁教师长时间、经常性地拖堂占用学生休息时间。

10、语文老师进一步做好学生课外阅读的指导与督促工作，以此扩大学生视野，增强情感体验，积累知识。班主任也要参与对学生所看书目的引导，让学生看该看的书，并教育学生掌握基本有效的阅读方法。

11、进一步提高学生的自我约束能力，特别是在无人监督时教育学生如何能做到言行一致等。突出学生个性的同时，加强文明礼仪教育。

12、努力做好本学期的活动策划及组织工作，让学生在活动中有体会有感受有收获，行为能得到锻炼，思想能受到锤炼。

13、定期给学生进行思想动员工作，增强他们的自信心，为升中学考试做好铺垫。

## 六年级下音乐教学计划表篇八

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

本学期担任六(2)班和六(3)班的语文教学工作，二班学生共有38人，三班学生共有36人。学生多为外地生，基础参差不齐。总体上分析，二班学生上学期末成绩有所上升，三班虽然保持，不过和二班还有点差距。两个班班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。毕业班面临升学压力，需要引导学生以一个积极端正的心态来面对。

## 1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

## 2、教材的主要特点

(一)全面、准确地落实语文教学目标

(二)加强整合，使教材成为互相联系的整体

(三)加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

(四)“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求

(五)综合性学习培养学生的语文综合运用能力

(六)加强语文学习与生活实际的联系

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产

党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注

重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

1、教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

- 2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。
- 3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。
- 4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。
- 5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。
- 6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。
- 7、严格纪律管理。