

职业学校工作计划(优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

职业学校工作计划篇一

职业生涯规划是探索自我、明确职业目标、规划职业发展的一项重要工作，而职业生涯规划教育是支持个人职业发展的关键环节。在经历了职场的挣扎和迷茫后，我意识到职业生涯规划的重要性，开始了解并参与职业生涯规划教育，这不仅帮助我更好地了解自己，还为我的职业发展提供了宝贵的指导和帮助。在此，我愿意结合自己的经历，分享我对职业生涯规划教育的心得体会。

第二段：认识职业生涯规划

我认为职业生涯规划最核心的是探究自我，包括对自己的探索、认知、意向、价值观等方面的分析和了解。通过职业生涯规划教育的实践，我开始审视自己，了解自己的优势和劣势，明确自己的目标和方向，分析自身因素对职业规划的影响，这为我的职业发展提供了基础，也使我更加明晰自己的职业生涯路径。此外，我还认识到职业生涯规划需要长期持续的投入和跟进，只有在不断的实践中，才能提升职业规划的水平和有效性。

第三段：实践职业生涯规划

认识自己只是职业生涯规划的一个关键步骤，实践才能使职业生涯规划成为现实。对于我来说，职业生涯规划教育提供

了许多实践机会，例如参加职业沙龙和职业讲座、进行职业测评和职业咨询、制定职业生涯规划方案等。通过实践，我了解到职业生涯规划需要结合自身的实际情况，考虑自己的职业兴趣、行业需求、个人需求、职业发展阶段等多方面因素，合理规划自己的职业路径，提高求职竞争力。

第四段：分享心得和经验

在职业生涯规划教育的实践中，我结识了很多优秀的职业导师和职场前辈，从他们身上我学到了很多实用的技巧和经验。例如，职场前辈的分享可以让我更好的了解职业状况及发展趋势，职业导师的指导可以帮助我规避职业风险和提高自我反思，不断优化自己的职业发展计划。在这里，我想分享一些自己的经验：首先要了解自己的职业需求和优势，掌握行业知识和未来发展方向；其次要加强实践，通过实习、项目经验等渠道，积累职业经验和技能；最后要加强与职场前辈和导师的交流，多向他人学习，借鉴成功经验，及时调整职业规划。

第五段：总结

职业生涯规划教育是对职场新人和职业发展者都非常重要的一环。通过自我探索、实践考察、职业咨询等手段，可以为我们创造出一个清晰的职业规划，使我们在职业生涯中赢得更多的机遇和成功，推动自己的职业发展。我们需要不断更新自身职场知识、开拓职业视野、提升职业能力，让职业生涯规划能够真正服务于我们的职场成长，并最终达成我们的职业目标，实现职场梦想。

职业学校工作计划篇二

计划员作为管理岗位的一种，负责制定、落实和监督组织的计划。我作为一名计划员工作多年，深有体会。计划员工作内容繁杂，要求协调能力强、沟通能力好、逻辑思维清晰等，

下面我将从我的角度出发，总结一下关于计划员职业的心得体会。

第二段：工作技巧

作为计划员，我认为工作技巧至关重要。首先，需要具备制定计划的能力。在制定计划时，要全面了解公司的目标和资源，合理分配资源，确保计划的可行性。其次，要善于运用时间管理和优先级排序的技巧，合理规划工作进度，确保任务的完成质量和进度。最后，计划员需要具备团队协作和沟通能力，能够与各个部门进行良好的沟通，解决工作中的问题。

第三段：责任与挑战

计划员的工作责任重大，他们参与制定了整个组织的发展方向和目标。一方面，计划员需要承担计划执行的责任，确保计划能够按时完成。另一方面，计划员需要随时调整计划，应对外部环境的变化。这些责任对计划员提出了挑战，需要他们能够适应快速变化的工作需求，保持灵活性和反应能力。

第四段：心态与成长

在工作中，计划员需要保持积极的心态。计划员的工作需要与各个部门密切合作，需与不同的人员、不同的观点产生冲突时，需要保持冷静、客观、公正的态度，找出问题的根源并解决。此外，计划员需要有不断学习和提升自己的意识，通过不断学习新知识、了解新技术、深入了解公司业务，提高自己的专业素养和综合能力。

第五段：总结

总结来说，计划员是一个不容小觑的职业。他们的工作需要协调能力、沟通能力、逻辑思维清晰等多种技能的支持。计

划员在工作中要善于运用各种工作技巧，合理规划自己的时间和任务，保证工作的顺利进行。同时，计划员需要承担重大的责任，需要保持积极的心态，不断提升自己的能力。通过不断学习和成长，计划员可以在职业生涯中获得更多的成功和满足感。

职业学校工作计划篇三

职业生涯一直是我们毕业后最为关注的问题，每个人都希望自己可以有一个理想的职业，但是如何制定职业生涯规划呢？在学校中，我们需要接受职业生涯规划教育，今天我想分享一下我的心得体会。

第二段：理论、模型介绍

职业生涯规划教育目的在于帮助我们清晰的了解自己，在众多职业中找到自己的潜力和优势，规划自己的职业发展路径。这里有一个经典的职业生涯规划模型——哈里斯—南丁格尔模型。它分为四个阶段：探索、确定、交替、稳定。每个人不同的成长经历、发展轨迹不同，也即在每一个人不同的职业生涯中，所处的阶段不一样。探索阶段强调自我了解和产生兴趣；确定阶段则开始关注做什么。交替阶段是在两种工作之间转换，以发掘更好的发展机会，最终是在稳定阶段确定自己的职业方向。

第三段：培养能力

要制定出一份自己的职业发展计划，首先要了解自己的兴趣爱好、性格、能力等，这需从自我意识的明确、信息筛选、职业知识的丰富等方面入手。在此基础上，还需要在学校中培养自己的核心能力，如语言表达能力、逻辑思维能力、创新能力等。这些核心能力将成为我们职业生涯发展的基石。在校期间一定要善用资源，例如熟练掌握各种学习方法，及时获取实习就业和创业的机会。

第四段：实践体验

理论学习和素质培养之后，还需要通过实践来检验我们的计划。实践是一种更直观的体验，不仅理论知识能得到更好的应用，同时还能发现不足之处，整理自己的职业生涯目标和方向。对于一些毕业后工作的学生，如果实习的经历不够充分，不妨参考毕业生的经验，向企业人士咨询各类职业信息。

第五段：总结与反思

职业生涯规划教育让我意识到了每一个阶段的重要性，也发现自己的不足处。总结几点：一要有明确的职业目标，避免贪多求全；二要善于在一个个环节中探寻自己的优势和不足之处；三是要具备良好的时间规划和执行能力；四是备受关注的个人素养和卫生习惯也是职业生涯规划的重要内容。最后，也许职业生涯规划并非如我们想象的那样轻松，但我们仍需要把这份规划具体地化、落地、实现，不断充实自己，在自己的职业道路上迈出每一步。

职业学校工作计划篇四

结合相关的人才测评报告对自己进行全方位、多角度的分析。

1. 个人基本情况
2. 职业兴趣—喜欢干什么
3. 职业能力及适应性—能够干什么
4. 职业价值观—最看重什么
5. 胜任能力——优劣势是什么

自我分析小结：

第二章 职业生涯条件分析

参考人才素质测评报告建议，我对影响职业选择的相关外部环境进行了较为系统的分析。

1. 家庭环境分析

如经济状况、家人期望、家族文化等以及对本人的影响

2. 学校环境分析

如学校特色、专业学习、实践经验等

3. 社会环境分析

如就业形势、就业政策、竞争对手等

4. 职业环境分析

(1) 行业分析

(如××行业现状及发展趋势)

(2) 职业分析

(如××职业的工作内容、工作要求、发展前景)

(3) 企业分析

(如××单位类型、企业文化、发展前景、发展阶段、产品服务、员工素质、工作氛围等)

(4) 地域分析

(如××工作城市的发展前景、文化特点、气候水土、人际

关系等，人城匹配分析) 职业生涯条件分析小结。

第三章 职业目标定位及其分解组合

1. 职业目标的确定

综合第一部分(自我分析)及第二部分(职业生涯条件分析)的主要内容得出本人职业定位的swot分析:

内部环境因素 优势因素(s) 弱势因素(w)

外部环境因素 机会因素(o) 威胁因素(t)

分析

结论:职业目标——将来从事(× ×行业的) × ×职业

职业发展策略——进入× ×类型的组织(到× ×地区发展)

职业发展路径——走专家路线(管理路线等)

2. 职业目标的分解与组合

把职业目标分成三个规划期，即:近期规划、中期规划和远期规划，并对各个规划期及其要实现的目标进行分解。

职业生涯规划总表

计划名称	时间跨度	总目标	分目标	计划内容	策略和措施	备注
------	------	-----	-----	------	-------	----

第四章 评估调整

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及变化情况进行及时的评估与修正。

1. 评估的内容

(1) 职业目标评估。(是否需要重新选择职业?) 假如一直……那么我将……

(2) 职业路径评估。(是否需要调整发展方向?) 当出现……的时候, 我就……

(3) 实施策略评估。(是否需要改变行动策略?) 如果……我就……

(4) 其他因素评估。(身体、家庭、经济状况以及机遇、意外情况的及时评估。)

2. 评估的时间

在一般情况下, 我定期(半年或一年)评估规划;

当出现特殊情况时, 我会随时评估并进行相应的调整。

3. 规划调整的原则

结束语

附: 参考书目

一) 自我解析

1、自我兴趣爱好盘点

(1) 业余爱好: 研究股票及中国经济、听音乐、英语、韩语

(2) 喜欢的书籍: 《货币战争》 《人性的弱点全集》 《麦田里的守望者》

(5) 信奉教条： 人，靠自己!

2、自我优势优点盘点

(1) 具有冒险精神，积极主动。勤奋向上，只要我认为应该做的事，不管有多少麻烦都要去做，但却厌烦去做我认为毫无意义的事情。

(2) 务实、实事求是，有目标有想法，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑。喜欢单独思考、收集和考察丰富的外在信息。不喜欢逻辑的思考和理论的应用，对细节很强的记忆力。

(3) 与人交往时较为敏感，比较谦逊、有同情心，对朋友忠实友好，有奉献精神，充满一腔热血喜欢关心他人并提供实际的帮助。

(4) 做事有很强的原则性，学习生活比较有条理，愿意承担责任，依据明晰的评估和收集的信息来做决定，充分发挥自己客观的判断和敏锐的洞察力。

3、自我劣势缺点盘点

信心不足，不敢去尝试一些新事物;对失败和没有把握的事感到紧张和压力;对于别人对自己的异议不服输;脾气有时温和，有时暴躁，容易激动，在公众场合不敢展现自己，有些害羞;做事情有时拖拖拉拉。

4、个人分析(结合职业测评):

我的职业兴趣：企业性工作。包括策划、管理、行政及商务专业工作等，需要具备领导才能、有决断力、并能在压力下独立工作。

我的气质：多血质。活泼好动，反应灵敏，乐于交往，注意力易转移，兴趣和情绪多变，缺乏持久力，具有外倾型。

我的职业性格：敏感型和思考型。敏感型——精神饱满，好动不好静，办事爱速战速决，但是行为常有盲目性。与人交往中，往往会拿出全部热情，但受挫折时又易消沉、失望。思考型——这类人工作、生活有规律，爱整洁，时间观念很强，重视调查研究和准确性，但这类人优势思想僵化、教条、纠缠细节、缺乏灵活性。宜从事工程师、教师、财务和数据处理等职业。

所谓知己知彼，通过上面较为客观的自我分析，我认为，最基本的我清楚了我现在学的这个专业还算是通往我理想职业的专业，也比较符合我自身的个性。

(二) 组织与社会环境评估

2、财务管理特殊环境：

由于中国的管理科学发展较晚，管理知识大部分源于国外，中国企业的财务管理还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此，财务管理市场前景广阔。但经济与世界接轨的同时财务管理也与世界接轨，为了适应以后的工作，身为财务管理的学生应做好充分的准备。

(三) 目标确立

1、职业定位：白领，中级会计师，财务总监

虽然是学财务管理专业的，但是财管和会计是紧密相连的，所以要学好财务管理也要努力做一名优秀的会计师，要做一名优秀的会计师，要从以下一步步认真做起：

(1) 毕业前充分学好会计知识和会计电算化

(2) 毕业后3年内从事并熟悉这个行业

(3) 毕业后20xx年内成为一名优秀的中级会计师

(四) 短期目标规划——大学三年目标

大二：争取更加努力学习，拿到奖学金。参加各种活动，竞选学生会，弥补大一没进学生会的遗憾，在学生会锻炼自己的胆量。但最重要的是在上学期过计算机二级考试和英语四级考试，并且自学并在大二下拿到会计从业资格证和会计电算化证书，过掉自学考试其中的三门。在大二的小学期时间段左右过英语六级。

(考研待定，有可能启动备选方案关于备选方案

我给自己定的方向是继续深造学习而不是本科毕业就从事工作。众所周知，当今的社会竞争之激烈，本科生比比皆是，尽管有些本科生能力的很强但很多单位不予考虑。但是由于现今挑选人才也很看重工作经验。考研还是找工作确实是个难题，所以我留有备选方案——先在一家公司里做临时的财务人员，边工作边准备考研。)

大四：争取到好的实习机会，多多积累经验，认真踏实的学习

(五) 中长期目标

中期目标：如果没有读研毕业，先进入事业探索期和事业发展期，预计时间为六年，希望进入任意公司从事财会工作积累工作经验，并且要一边工作一边深入学习，在努力工作的同时，还要争取扩大发展人际关系，和同事老板搞好关系，并且要养成好的生活习惯，抓紧时间参加体育锻炼。在此期

间，还要努力挣钱，为出国深造积累资金，如果可以争取机会公费出国更好。出国深造时间预计为三年，婚姻问题暂不考虑。

(六)我对于职业生涯规划的看法：

1、虽然可能没有成型的职业规划，但是我觉得每个阶段的前进方向和短期目标要有，比如这段时间我要练好英语听力到什么水平，我要朝着什么方向努力，没有努力的方向和短期的目标，那容易虚度光阴。

2、职业规划肯定要有，但是我觉得职业规划不可能现在就定下来，周围的环境随时在变，而且自己随着不断的成熟和接触不同的东西，也会变。我以前想当官，现在想当外企白领，所以我觉得这个很难就定下来，更何况是在校大学生，没有任何社会阅历，谈这个就似乎有点纸上谈兵。但是我觉得这次的职业规划是必要的，这不仅仅是一份作业，对大一新生来说，通过这次的思考，可以在短期内找到奋斗的目标。

职业学校工作计划篇五

记得去年9月10日刚刚步入大学校门的时候，些许希冀，些许兴奋，些许迷茫，些许不安，四年之中的学习生活应该怎样度过？四年之后的发展道路又应该延伸向何方？时间如水，光阴似箭，转眼间，大学的四分之一已经离我而去，一路走来，回头看看留下的脚印，真的和以前不一样了。大一一年就这样匆匆而过，回顾过去，虽然没有怎么努力，但也学了一些东西，总算有一点进步，可能是自己没有真正理解到如何学习，展望未来，希望在以后三年中学到的更多。

回顾昨天，我百感交集；面对今天；我信心百倍；展望明天，我任重道远。然而在将近一年后的今天，虽说在某些方面学习不是很好，但通过对大学生职业生涯规划课的学习，职业生涯规划课给予我的新的思维意识与规划方法，不仅仅局限于

大学四年的学习生活，而且将会延伸未来的工作与生活之中去。我已经不再那么彷徨，不再那么迷茫，而是明确了目标，找准了方向，并准备为之努力拼搏。大学生职业生涯规划，它是我大学生活的启明星，它是我人生道路的导航塔，它唤醒了我的职业生涯规划意识，它使我系统全面的认识自我并在此基础上找到了适合自己的职业规划道路，总之使我受益匪浅。我理解到人活着不应该庸庸碌碌，要有理想，有勇气，有追求梦想的毅力与恒心。大学是人生中最灿烂美好的年华。为了不虚度光阴，为了不使以后自己为这四年的碌碌无为而后悔，为了不让自己被现在这安逸的生活冲昏了头脑，所以，我决定，以冷静的头脑，高度的热情，来完成这一次的职业和规划。

第一章 认识自我

个人基本情况 我的性格和兴趣优势特点：

喜欢挑战和让自己兴奋的事情，聪慧，许多事情都比较拿手，致力于自己才干和能力的增长；有很强的创造性和主动性，绝大多数是事业型的。好奇心强，喜欢新鲜事物，关注事物的意义和发展的可能性。适应性强而且知识渊博，很善于处理挑战性的问题。

善于快速抓住事物的本质，喜欢从新的角度和独到的方式思考问题，对问题经常有自己独到的见解。机警而坦率，有杰出的分析能力，并且是优秀的策略家。不喜欢条条框框的限制和因循守旧的工作方式，习惯便捷的问题解决方法。

喜欢自由的生活并善于发现其中的乐趣和变化，认为“计划赶不上变化”，并以实际行动证明大部分规定和规律都是有弹性，可伸缩的，通常会超出被认可和期望的限度。相信常规是可以打破的。

善于理解，并非判断他人。乐观，善于鼓舞他人，能用自己

的热情感染他人。我喜欢文学，喜欢一些富有深刻哲理而又抒情的诗句，每次碰到一些好的诗句我都会捧在手中反复品味，望能理解其中深意，努力做到。

除此之外，我喜欢惊险刺激的运动，和到不知道不熟悉的地方旅游，了解其他地方的风土民情。

性格和兴趣盲点：

总是充满热情的寻找新鲜事物，但行事缺少稳定的计划和流程，经常依靠临场发挥，可能因为忽视必要的准备工作，而草率地身陷其中。注意力较易游移，对目标的韧性和坚持性不是很足够，较缺乏足够的耐心，有时不能贯彻始终。一旦主要问题被解决了，就会转移到下一个目标，这样就经常不能坚持将一件事完完整整地结束。

非常注重创造力和革新，较易忽略简单、常规的方法和一些重要的细节，不很愿遵守规则和计划。建议多关注解决问题的常规方法。

通常同时展开多项任务与活动，不愿丢掉任何一种可能性，致力于寻找新的变化，可能使别人的计划和时间安排受到影响。要好好考虑一下自己的行动给他人带来的影响，这有助使自己变得更可靠以及抓好人脉资源。

有天生的直觉和预知能力，会误认为知道了别人的想法，从而导致一些误会的产生甚至更严重。应当认真倾听他人，避免表现的不耐烦和误会的发生。

职业兴趣及能力与不足：

我从一开始接触化学这一门学科开始就对其产生了浓厚的兴趣，再加上高中三年来对化学的进一步认知，使我对其更是“爱不释手”。初步的发展，让我选择了应用化学这一专

业。

然而这一年对此专业的探讨，则又加深了我对其领域等方面的理解。我了解到应用化学是研究如何将当今化学研究成果迅速转化为实用产品的应用型专业。化学类专业包括精细化工、石油炼制、石油化工、有机化工、无机化工、高分子化学工艺、塑料化工、药物化学、分析测试与检验、环境工程等专业方向。

是培养理工结合的“用”化学人才。与化学专业相比，要求应用化学专业学生接受更多的应用性、实践性的知识教育。

对于应用化学专业的学生来说，既要从事现有产品的生产，又要进行新产品的研制开发，还要对企业进行技术改造和引进技术的消化吸收，只有动手能力，没有科研创新能力是不适应未来工作需要，所以学生必须掌握必要的基础知识，更要注重培养自身的综合素质和创新能力。从事化学职业一般要将乐于独立工作，有超出一般水平的科学和数学天赋，有用自己双手劳动，使用技术材料和操作实验的灵巧性。坚韧、耐心、好奇心、独立、创造力和关心细节是职业化学家必须具备的基本品质。

而我在这一方面所应具备的品质都有，有创造性、要求人际交往、有自由度而不过分约束的环境，能发挥个人智慧和支配性。是非常适合这一门专业的。

当然我也有我的劣势，对别人的观点非常在乎。较易与本人产生争议，有时可能会产生矛盾甚至进一步“升华”到两人之间的“冷战”。但是这一般发生在要好的朋友之间，但是我会加以改正，努力做到更好。

因此我会尝试接受他人的意见，做到“和而不同”。在大一，大二着两个学年尽我最大的努力做到心平气和，除此之外，我会把我的观点与别人分享，共用探讨各方面的问题。 职业

价值观:

崇尚独立，注重关系

1) 期望在工作中能够独立工作、独立决策，而且能够表现出自己的创新，发挥自己的责任感、自主性。而且能够以自我监督的形式使自己的工作按照自己的计划顺利进行。但我并不反对合作完成每一项任务，有时也是支持团队合作精神在工作中的渗透。

2) 期望工作的内容是能够给予别人帮助，并希望在这样的职位上同事之间关系融洽，大家都有积极的道德观念和社会服务意识。 胜任能力:

能从新体验、新问题、新机遇中学习，细心沉着，在以下活动中学习效果最佳：全神贯注于短时间、当时当地的活动，诸如实验、竞赛型的团队任务等练习；能引人注目，如主持会议，主导讨论或进行陈述；思维活跃，适合尝试一下。 自我分析小结:

一个人应该学会取长补短。精力旺盛、热情、性情平和、乐于助人、忠诚、责任心强、富于创新精神、工作和生活井然有序是我的优点；可也存在着有时过于理想化据个人价值观进行判断，容易做出草率的决定和对于批评比较脆弱的缺点。我会不断的去完善自己。

第二章 职业生涯条件分析 家庭环境分析:

爸爸、妈妈和我以及两位大姐组成了这五口之家，爷爷和奶奶不和我们一起住。父亲是一名房屋装修工人，月收入2300左右；母亲是一位地地道道的农民，谈不上什么月收入；大姐在上海的一家小酒店当一名服务员，月收入1800；二姐在郴州无事，几乎无收入(入不敷出)。家里根本谈不上富裕，但是父母以及两位姐姐一直给我以关爱和生活上的支持与鼓励！他

们对我的期望就是将来能够像大鹏鸟一样展翅飞翔！学校环境分析：

我所在的学校是湖南工业大学。湖南工业大学是一所以工科为主，以包装教育为特色的多科性高等学校。他大致分为以下几个特色：

一、办学特色：学校十分重视本科教学，始终把人才培养质量放在第一位，并形成了自己的办学特色。一是包装教育特色；二是实践教学特色；三是贫困助学特色。

二、人才培养：学校形成了以本科教育为主，积极发展研究生教育的多层次人才培养格局。初步建成了以包装类专业为主体、特色鲜明的专业结构体系和优势学科群。学校坚持以教学为中心，把人才培养质量视为生存和发展的生命线，以教育创新促进教育质量的提高。

三、科学研究：学校实施了“科技创新工程”，科研投入与奖励力度逐年增大，科研水平显著提高。学校建立了“中国包装设计专业中心”、“湖南省包装经济研究基地”、“湖南省现代包装设计理论及应用研究基地”三个具有包装特色的科研基地和“包装工程设计研究院”、“现代水射流技术研究所”、“环境保护研究所”等 33 所研究院。

四、对外合作：学校实行开放式办学，重视和外界的联系，与中南大学等 10 所高校联合培养博士，与德国斯图加特媒体大学、美国密执根州立大学和法国兰斯大学等 4 所海外大学建立了合作关系，先后聘请美、德、日、澳等 10 多个国家的学者担任兼职教授，并与德、美、韩、香港等国家和地区 36 家包装、印刷企业开展厂校协作办学。目前，学校依托在高新技术产业区建设新校区的优势，正在积极探索高校校区、高新技术产业区、城市社区“三区融合、联动发展”的新模式。

五、发展目标：以本科教育为主体，积极发展研究生教育，以工科为主，注重理工结合，文理渗透，弘扬包装学科特色，促进多学科协调发展。按照“兼顾行业与地方需要，巩固优势专业，突出特色专业，发展新兴专业”的原则，进一步优化专业结构，重点发展对包装类主干专业起支撑作用的相关专业，同时适应地方经济社会发展需要，增设一些地方急需的专业；稳定规模、改善结构、提升层次、提高水平，为湖南工业化服务，为包装业现代化服务，为振兴工业基地株洲服务，把学校建设成为特色鲜明、省属先进的多科性大学。 社会环境分析：

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲的势头，加入wto后，已有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也早已走出国门。虽然近几年受一点金融危机较小的影响，但经过政府新政策的实施以及人民群众的大力支持与合作，其整体还算稳定。这使目前社会对于工业人才需要并没有多大反常，反而还是有较大的需求量，特别是我国的工业技术还不是很先进的情况下，具有一定能力的高水平毕业生一定会得到企业的青睐。所以说在校加强化学工业方面的专业知识学习，会在就业时有一定的专业优势，千里马终究会遇伯乐。 职业环境分析：

根据调查，现在毕业生在毕业三年后从事的工作80%以上和原专业无直接联系本专业毕业生可以在相关高校、科研院所、轻工、医药卫生、商检、化工、农业、冶金等部门从事教学科研与生产及管理工作。（本科四年）

每年一次性就业率都较高，就业行业包括教育、材料、军工、汽车、军队、电子、信息、环保、市政、建筑、建材、消防、化工、机械等行业。部门包括：各级质量监督与检测部门、科研院所、设计院所、教学单位、生产企业、省级以上的消防总队等。应用化学专业的毕业生适宜到石油化工、环保、商品检验、卫生防疫、海关、医药、精细化工厂等生产、技术、行政部门和厂矿企业从事应用研究、科技开发、生产技

术和管理工作;适宜到科研部门和学校从事科学研究和教学工作;适宜继续攻读应用化学及相关学科的硕士学位研究生。

职业生涯条件分析小结:

一、内部环境因素

优势因素(s)

a□精力旺盛、热情、细心沉着

b□性情比较平和、乐于助人

c□忠诚、责任心很强

d□富于创新精神;

e□工作和生活井然有序

弱势因素(w)

a□工作中过于讲究完美,偶尔出现较暴躁的脾气;

b□有时因急于迎接新挑战,在准备不够充分的情况下开始工作;

c□过于重视上级以及同学对自己提出的意见。

二、外部环境因素

机会因素(o)

威胁因素(t)

a□竞争激烈

第三章 职业目标定位及其分解组合 职业目标的确定：

拥有一家属于自己的化工厂企业(具体计划以后再厘定)

具体路径：大学毕业—化工厂企业—管理—创业(较高)

职业目标的分解与组合：

先找一家适合自己专业的企业锻炼，至于是哪家企业，现在还没有决策好，有待近期多多观察。一旦时机成熟，等到资金和人力的“东风”在握，就马上实施我的职业目标。

第四章 具体执行计划 短期目标：

1. 大二(20__年)

在大二英语尽量过四级，计算机二级定要顺利通过；做家教、发传单等兼职；担任班委，处理好班级职务。初步培养自己的能力。

2. 大三(20__年)

在大三，学好自己专业的同时，自己主动涉及课外技能，积极参加各种活动，如要拿到驾照，去学校外面兼职，进一步培养自己能力。

3. 大四(20__年)

大四，修够学分的同时，努力复习专业知识和考研的课程，以中南大学化工研究生为目标。

4. 研究生期间(20__-20__年)

研究生期间，努力学好专业知识，经常去校外实践，培养工作能力，发表属于自己的论文，要在报刊刊登。有时间尽量

参加一些关于创业方面的讲座。 中期目标(20__-20__年):

毕业后,找到适合自己专业的工作,在职期间努力工作,提高自己的能力,和同事之间关系友好,通过自己的努力,三年之内,升为公司管理人员。掌握关于管理知识技能,及其关于公司的流程,为自己将来做好准备。 长期目标:

开一家属于自己的化工厂,让自己的专业知识发挥到用途,根据社会的发展切合实际,以后再做出比较实际的规划。 人生总目标的具体实施计划:

短期目标的具体实施计划:

努力抓好英语的学习、复习等方面的基础,认真争取掌握往届英语四级的考试资料,早上坚持背记英语单词(20—30个);而对于计算机二级则是做好一些往届的四级题目,另外可以参加一些培训训练,不断练习;至于兼职,则可以通过学院的一些社团、教师以及同学等了解一些信息,那便可以轻松找到兼职,认真对待这些工作;而关于班委的工作,则主要是和其他班委合作与分工,和其他同学们团结互助仔细地对待班级大大小小的事务。达到能力初级培养的目的。

平时专业课认真对待,课后复习,不懂的地方可以查资料或求助老师,争取搞懂每一堂课的内容;课后可以多多去一下图书馆,参加课外活动,学习一些必要的课外技能;力求能在大二暑假或大三寒假拿到驾驶证以及多份兼职的目标;能力进一步得到提高。

充分利用课后时间,努力认真复习好考研需要的知识;多参加一些关于考研方面的讲座,多关注一些关于考研的信息。

中期目标的具体实施计划:

利用以前在校期间所得到的一些信息,再加上毕业后同学们、

老师们等所提供的一些信息以及自己通过某些合法的途径之所得的信息，综合起来，结合自身条件，到一所较信赖、知名度较高、管理较好、营业不错的化工企业找一份不错的工作。

在职期间努力工作，发挥自己的优势，提高自己的能力，和同事之间关系友好，通过自己的努力，三年之内，升为公司管理人员。掌握关于管理知识技能等，及其关于其企业的流程。

长期目标的具体实施计划：

充分利用在任职期间所学的知识技能以及在校期间所参加创业讲座所学，再结合相关方面的知识(如法律、人才的招揽、银行贷款等)初步创建一家小型的化工厂之类的企业。待到有了初步的发展再实施计划(扩大企业规模，其具体计划以后再拟定)。

如中途有变故，不得不另作调整，那就得视情况而定!!!

第五章 评估调整 评估的内容：

1. 职业目标评估：

假如事情一直这么顺利的发展下去(意思是没有什么特大的阻碍，如家庭方面，学校方面等一些不确切的因素)，那么我将一直朝着以上目标一直发展，不更换职务，永不言弃。

2. 职业路径评估：

当出现资金或人才短缺以及社会市场经济(金融危机)甚至政府旧政策更改和新政策提出不利于我目标的实施的时候，我就变更我长期目标，另辟途径，“图谋”新的发展道路和途径。 实施策略评估：

如果到时遇到了更好的机遇，有了更好的规划我就视情况而定，到适当的时候变更一下行动策略，勇迎新的挑战，寻求更好的行动方针。

3. 其他因素评估：

如果身体、家庭、经济状况以及机遇、意外情况出现不良状况时，及时根据形式的发展需求，和专业人士一起商讨，做出相应方面的变更。 评估的时间：

在一般情况下，我定期(一年或两年内)以上评估规划基本不会有较大的误差；当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。 规划调整的原则：

不脱离实际(即所有规划都在自己能力范围之内)，符合科学发展观，敢于想象，敢于创新。结合自身实际情况和社会市场经济形势，对当前目标不当之处做出相应的调整。

结束语：

其实每个人心中都有一可歌可泣的雕石，我们要花一生的时间把理想，信念，追求，抱负雕刻到其上，然后去用自己的细心以及更多的时间去“修饰”，使其在我们一生中绽放其应有的光芒；每个人心中都有一片森林，我们也要用一生的时间吧收获，芬芳，失意，磨砺“承载”到其中，再用你的耐心去“浇灌”他们，令他们能够不断卓越“成长”。但是无论眼底闪过多少刀光剑影，心中有多带“承载力”，只要没有付诸行动，那么，一切都是天马行空，天方夜谭；一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。

一个人，若要获得成功，必须得拿出勇气，拿出魄力，付出努力，拼搏，奋斗成功。要始终明白：眼泪是不能造就成功的；颓废是不能塑造成功的；幻影是不能达到成功的。只垂青有充分磨砺充分付出的人未来，掌握在自己手中未来，而且

未来只能掌握在自己手中。对一个想成功的人来说，在拼搏的时候，所有的退却都是借口，而所有的挑战没有理由，只有信念；必胜的信念挑战自我！永不言弃！这样才有机会乘风破浪，最终达到成功的彼岸。

职业学校工作计划篇六

为了做好20xx年有害从业人员的健康体检工作，保证从业人员的身体健康，根据卫生部门的要求，拟从事在有害工作的人员必须1年进行一次职业性健康体检□20xx年我单位尚有4人需进行职业健康体检，现将20xx年健康体检工作安排如下：

1、现从事噪音作业的工作人员；

从事有害作业的式作人员计划在20xx年9月在 ，具体时间另行通知。

受检者请务必携带本人身份证，并请当日早空腹。

参加体检的有害从业人员，自健康体检结束后，由总经理向体检单位索取体检报告原件，并将原件移交给公司安全设备部，体检报告上应有医院出具的是否可以继续有害从业工意的意见。