

最新六年级数学教研计划工作(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级数学教研计划工作篇一

在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。对每单元新授课确定人员进行会诊听课集体研讨，共上课16节。以“课堂质量工程”为契机，组员每人进行了两轮的听课。

以行动教研为主要形式，切实解决学生存在的问题，提高教学质量，确立了《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》、《提高计算能力》、《如何转化学困生》为本组的微课题研究内容。在四校联片教研活动中，由马顺平老师做课《百分数应用题》，刘贵丽老师专题发言《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》获好评。

同时做好每单元的过关测试，我们组的老师本着实用、有效地原则都认真地作了本班的分析报告。分析报告从老师的教和学生的学两个方面作了充分的分析，在分析的过程中我们除了整体上和其它班级进行比较以外，还具体从一道小题一道小题的进行比较，根据实际情况反思自己的教学，从而找出自己教学中存在的问题。大家都写了很有参考价值的分析报告并作了相互的交流。对接下来的教学工作起到了很好的指导作用。

六年级数学教研计划工作篇二

我们教研组根据学校的工作安排，结合毕业班的实际情况，开学初我们反复酝酿制订出了行之有效教研组计划。这学期我们本着“勤学、善思、实干”的准则，基本能按计划进行活动。

我们教研组由3名老师组成，艾妍瑾老师和刘凤梅老师送了多界毕业班，她们具有丰富的教学经验和优良的工作作风。我们充分利用这些优秀的教师资源，充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了卓有成效的教研活动。

下面我把其中重要的几项给大家做一下汇报。

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。冀教版教材不好教，单纯教冀教版的教材学生成绩不高，这已经是共识。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。

这学期我们一共七个单元和五个实践活动课，一共安排这四次解读教材的活动，分单元进行。就全册的教学目标、单元教学策略、每节课的教学设计都一一进行了研究。每一次的教材解读都事先由这一次的课题主持人经过充分的准备先说一说自己对本单元的认识，大家再进行适当的补充。像《圆的认识》、《百分数的应用》和《比的应用》等传统的内容，新教材编排的比较浅、散，教研时就多让有经验的老师讲讲，听听他们以前这部分是如何处理的，还应该适当的调整添加补充一些内容。像《测量旗杆高度》和《卧室设计》等内容，是以前老版本中从未出现过的，大家就一起商讨这样的教材如何去处理。教材解读的过程中大家取长补短，既

让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的同时，又能够夯实“双基”。

在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。

这学期学校组织了“校本教研”的活动，我们组都参加了此项活动，讲了《折扣》这一课。课前大家积极准备，一起商定这节课的教学目标，制定基本教学思路，设计有层次有梯度的练习题。课后大家相互切磋，找出各自的特点和不足，通过这次同讲一堂课，我们感受到组内每一位老师不同的教学风格。课后我们就“同讲一堂课”课后反思进行了专题教研。在对比中，大家找到了自己与别人的差距，表示在今后的课堂教学中取别人所长补自己之短。这样“同讲一堂课”活动实现了共同发展的目标。

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢？在进行专题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种办法，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

- 1、厚爱差生。教研时艾妍瑾老师说一定要“厚爱差生”。这个观点一提出，立刻得到了大家的响应。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生。真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

- 2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。

在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的，这需打“持久战”。刘凤梅老师说差生的个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家一起听课确实是听不懂，这就需要老师在课下给开小灶，把没有听懂环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。

3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

在学困生的转化过程中，我们不但要有爱心、信心，更要有耐心、恒心。做学困生的转化工作，不可能一抓就灵，一做就通，更不可企求通过几次家访、几次表扬、辅导几次功课就大功告成。这是一件十分艰巨的工作，它是一个长期的、反复的、不断提高的过程，要反复抓、抓反复，持之以恒，才能真正使“学困生”走出困境，学习成绩才会不断上升。

我们六年级全体数学老师在过去的一学期中，在过去一学期的教研组工作中，我们组始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动，以解决新课程改革中实际问题为突破口，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得一定成果。在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧任务重，自我加压，团结协作共同进取。大家都说一份耕耘，一份收获。我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。

学无止境、教无止境、研无止境，在今后的工作中充分

发挥教研组这个主阵地的作用，充分进行教研，发挥教师各自的特长，各展所能，取长补短，共同提高，使得教研能够跟好地为教学服务。

六年级数学教研计划工作篇三

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方。为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

我们教研组由5名老师组成，有连续多年代毕业班的汪教师、徐老师，也有大循环的罗教师、符老师，还有教学经验丰富的翟教师。我们充分利用这些有利资源，发挥集体智慧，互帮互助。

在教学方面：

1、制订计划

根据学校的要求，结合毕业班的实际情况，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、而且基本能按计划进行活动。

2、精心编制教案

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用。针对这一册教材，我们分成5部分进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习。我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。

3、严抓教学常规

狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。

4、做好记录，评议反思

重视校教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成15节以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。坚持每月写一篇有关教学反思的博文。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

在教研工作：

1、用理论指导实际工作

学校组织的听课活动，我们组的老师都能认真听、想、记，把讲课老师的思想与经验融入我们的`教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。本学期，徐老师、符老师执教的《观察物体》，给我们留下了深深的印象，我组教师根据课例进行了单元说课和命题。

2、教学理论的学习

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了5位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。继续运用“先学后教，当堂训练”的教学模式进行教学，努力向四十分钟要质量。

3、关于课题的研究

我们以课题为载体，让教师带着课题研究，带着问题学习，把立足点放在课堂教学上，把着眼点放在新课程理念与教学实践的结合上，收到良好的效果。

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

四、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高。

3、团队意识有待于提高。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学教研计划工作篇四

我们教研组根据学校的工作安排，结合毕业班的实际情况，开学初我们反复酝酿制订出了行之有效教研组计划。这学期我们本着“勤学、善思、实干”的准则，基本能按计划进行活动。

我们教研组由6名老师组成，其中有连续送毕业班的老师，也有刚从上个毕业班下来的年轻老师还有一直教新教材历年较先进的老师。她们具有丰富的教学经验和优良的工作作风。我们充分利用这些优秀的教师资源，充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了卓有成效的教研活动。

下面我把其中重要的几项给大家做一下汇报。

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。北师大版教材不好教，单纯教北师大版的教材学生成绩不高，这已经是共识。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。

这学期我们一共六个单元和两个实践活动课，一共安排这四次解读教材的活动，分单元进行。就全册的教学目标、单元教学策略、每节课的教学设计都一一进行了研究。每一次的教材解读都事先由这一次的课题主持人经过充分的准备先说一说自己对本单元的认识，大家再进行适当的补充。像《圆的认识》、《百分数的应用》和《比的应用》等传统的内容，新教材编排的比较浅、散，教研时就多让有经验的老师讲讲，听听他们以前这部分是如何处理的，还应该适当的调整添加补充一些内容。像《图形的变换》和《看图找关系》等内容，有的老师从来没有接触过，大家就一起商讨这样的教材如何去处理。教材解读的过程中大家取长补短，既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的.同时，又能够夯实“双基”。

在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。

1、这学期学校组织了“同讲一堂课”的活动，我们组有5位老师的参加了此项活动，讲了《比的应用》这一课。课前大家积极准备，一起商定这节课的教学目标，制定基本教学思路，设计有层次有梯度的练习题。课后大家相互切磋，找出各自的特点和不足，通过这次同讲一堂课，我们感受到组内

每一位老师不同的教学风格。课后我们就“同讲一节课”课后反思进行了专题教研。在对比中，大家找到了自己与别人的差距，表示在今后的课堂教学中取别人所长补自己之短。这样“同讲一节课”活动实现了共同发展的目标。

2、期中考试结束后，根据学校的安排，我们组的老师本着实用、有效地原则都认真地作了本班的分析报告。分析报告从老师的教和学生的学两个方面作了充分的分析，在分析的过程中我们除了整体上和其它班级进行比较以外，还具体从一道小题一道小题的进行比较，根据实际情况反思自己的教学，从而找出自己教学中存在的问题。

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢？在进行专题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种办法，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

1、厚爱差生。真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的这需打“持久战”。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。每当看到这个情景我就会想起一位老师说过的话：对于一个没有任何血缘关系的孩子，我们能够毫无保留的把自己知道的全部传授给他，我们不是人，是神。

3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比

较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

在学困生的转化过程中，我们不但要有爱心、信心，更要有耐心、恒心。做学困生的转化工作，不可能一抓就灵，一做就通，更不可企求通过几次家访、几次表扬、辅导几次功课就大功告成。这是一件十分艰巨的工作，它是一个长期的、反复的、不断提高的过程，要反复抓、抓反复。

六年级数学教研计划工作篇五

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。

这学期我们一共九个单元课，位置、分数乘法、分数除法、圆、统计等内容，有的老师从来没有接触过，大家就一起商讨这样的教材如何去处理。教材解读的过程中大家取长补短，就教学的先后顺序做大胆的调整，教学内容做适量的补充既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的同时，又能够夯实“双基”。

六年级数学教研计划工作篇六

本学期，我们六年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，关注学生，热爱学生，发展学生。以远程研修为载体，“有效学习”课堂教学为切入口，深入学习心常规学习，不断提高教师的专

业素养，促进教学质量的提高。

1、打造学习型团体，扎实有效进行教研活动。

2、进一步学习新常规，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。

4、紧密结合“促进有效学习”的主题，关注学生，聚焦课堂，使课堂教学更具针对性和实效性。

5、开展丰富多彩的学生活动，如读书征文活动、“爱国”故事会、诗文考级等各项活动，提高学生的语文素养。

教研组是校本教研的核心，本学期，我们将围绕学校教研工作计划，扎实有效地开展教研活动。

（一）发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

1、创设良好的教研氛围。

每星期二下午组织教研组学习活动，如专题讨论、观课议课、读书沙龙等。通过这些活动，推动教师阅读有关教育教学方面的著作，认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于“导学案”课题实践研究之中，促进课堂教学的变革。

2、发挥骨干教师的带头作用。本组由一名市级骨干教师引领，通过组内老师的互助学习，必定能促进每位老师对教学的深入思考。

（二）以教学工作为中心，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

1、督促教师在备课、上课上下大力气。备课实行精备课

和调整课相结合的方法，注重实效，教案要贴近学生实际，可操作性强；课堂教学应以生为本，发挥学生的学习主动性，引领学生自主学习、合作、探究，切实提高他们的语言文字运用能力；教后反思注重实效，通过反思来发现自己课堂教学中的亮点和不足，及时总结，及时改正。

2、抓好平时的管理工作。教研组长制定集体备课主题，使集体备课主题化，做好平时的各项管理督促工作：组织本组教师上好教研课，做好电子备课、评课等方面工作；及时和本组教师进行交流反馈；活动后及时填写活动记录表并把活动图文上传至校本培训博客。

3、做好后进生的转化工作。在教学中，我们应立足于全体学生，不放弃任何一个，本着“以人为本”的思想做好转差工作。通过多种途径，加强与后进生的交流，鼓励他们克服困难，激发他们的学习兴趣，适时进行学法指导。

（三）开展丰富多彩的语文活动，努力提高学生的语文素养

1、切实开展语文综合实践活动。

本学期第二单元语文综合实践活动的主题为“祖国在我心中”。我们组内通过商讨，决定采用丰富多彩的活动，推动语文综合实践活动的开展，如每个学生观阅兵式，写读后感；各班出一期主题黑板报、班内“爱国”诗朗诵比赛、“爱国”故事会等。

2、开展读书征文评比，提高学生写作水平。

以县或市举办的各类读书征文比赛为契机，举行班级作文比赛，要求人人参与，每一次作文比赛后教师上好讲评课，将习作中存在的问题进行分析，提出改进建议，对优秀习作进行展示，促使每一位学生写作水平的提高。

3、写字训练常抓不懈。到了六年级，不少学生对于写好字松懈了，写字水平不升反降。学校虽开设了硬笔书法和毛笔课，但效果并不明显。因此我们语文老师应责无旁贷，做好指导工作，抓好作业的书写，不仅要数量，更重要的是保证质量。

4、开展“诗文考级”活动，增强学生古诗词的积累，培养学生良好的课外阅读的习惯。

周 次

活 动 内 容

主 讲 人

备 注

1□9□1□

- 1) 学习六年级上册语文《教师教学用书》
- 2) 制定各类教学计划、教研组活动计划

2□9□8□

- 1) 集体备课《鹿和狼的故事》
- 2) 开展读书节征文活动

3□9□15□

- 1) 集体备课《老人与海鸥》
- 2) 集体备课《蒙娜丽莎之约》

教学常规检查（教学计划）

4□9□22□

组内公开课活动，并对信息技术与课堂教学有效整合进行研讨

5□9□29□

小学信息技术应用能力提升工程第一节阶段培训

六年级数学教研计划工作篇七

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期六年级数学教研组的教研工作，我们深感欣慰，六年级数学组的教师以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。这是全组教师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

一、认真制定计划

计划是一切行动的起点、执行的导向、检查的依据、总结的镜子。为此，在学期初，全组教师共同拟写并认真制定了数学教研组工作计划，并要求每位数学教师制定出学科教学计划，为以后教学工作的顺利开展提供了一个可循的依据。

二、加强业务学习和教学研究

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我组定期进行集中理论学习。学习新课程理念知识，了解教研信息，善学才能研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。本学期，我们教研组组织

数学教师定期学习、讨论和研究，学习先进的教学经验和方法。

三、上好课并开展互相听课、评课活动

上课前，大部分的教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上都能紧紧围绕新课程所要体现的新理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，重视其余技能的培养，虽然称不上课堂教学的领先潮流，但可以淋漓尽致地展现了我们组教师课堂教学改革的一股冲劲；课后，能积极研讨，反思教学行为。尤跃素和潘晓华老师分别执教《倒数的认识》和《圆的认识》。

上课时，改变教师的教学方式和学生的学习方式，努力创设和谐、民主的课堂氛围，关注个体差异，满足学生的需求，激励全体学生积极主动地参与学习，使每一个学生都能在原来的基础上得到发展，向40分钟要质量，避免课内不足课外补的不良现象。扎实上好每一节课。

本学期我们组教师也积极参加评课活动。通过听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我们组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术，能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人在学习上得到不同的发展。

四、加强教学管理，促进教学质量的提高

1、每上完一个单元，及时进行单元练习，及时了解学生掌握知识的情况，以便查缺补漏。

2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五

个后进生，及时地进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，促使他们热爱学校、热爱学习，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

3、学生的作业当天批改，面批作业，及时辅导后进生，指导订正。

4、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调正教学方法，提出以后努力的方向。

五、今后教研工作还应注意的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

六、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤

学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

文档为doc格式