

学校扶贫活动总结(汇总7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校扶贫活动总结篇一

为贯彻党*的*精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

- 1、由全体学校干部与学

学校扶贫活动总结篇二

为打好扶贫攻坚战，因地制宜制定特补乃吾村扶贫计划，按时完成脱贫任务，第一*带队对特补乃吾村经济社会发展情况

进行了一次全面调查，情况如下：

一、xx村基本概况

特补乃吾村系全县重点贫困村，*均海拔2200米，幅员面积*方公里。辖6个小组、227户、1021人。耕地面积825亩，人均耕地面积亩。主要农作物有玉米、马铃薯、荞麦、烤烟等，养殖猪、牛、养、鸡等牲畜，以农业为主的典型彝族聚居村□20xx年全村地区生产总值416万元，人均纯收入4638元□20xx年，在扶贫建档立卡工作中，精准识别出54户贫困户，贫困人口178人□xx村生产、生活存在的特殊困难和问题，表现在以下几个方面：

（一）基础设施落后。一是交通难。辖区6个村民小组至今还有1个组没有通路，有2个组还是泥土路，没有实施道路硬化，道路狭长陡峭，雨天路滑，只允许摩托车通过，给村民运输农副产品和出行带来不便。二是饮水难。全村还是100户，450人饮水难问题没有得到解决，水质差，没能够用得上清洁卫生的自来水。三是人居环境条件差。村里大部分贫困户的房子都是土木结构，抗震能力差，家中缺乏基本的生活物品，村中卫生条件差，垃圾乱丢，居住环境不容乐观。

（二）经济发展滞后。产业结构单一，生产技术落后，村里没有集体经济，村民主要以种植玉米，马铃薯，水稻为主，经济作物以烤烟为主，部分村民发展养殖业，但形成不了规模。引入了核桃产业，还没有形成规模。种养科技含量低，产出效益低，缺乏技术指导，没有致富带头人。

（三）贫困人口科技文化素质低，自我发展能力不强。贫困人口文化水*低，接受新科技、新思想的能力差，产生、生活方式落后，一定程度上存在“等、靠、要”思想，缺乏自力更生、艰苦创业、勇于致富的劲头。文化生活贫乏，生活只限于填饱肚子，生活质量不高。

（四）卫生设施及设备配置欠缺，疾病防控能力差，看病就医难。村上没有村卫生室，村医生集中在乡卫生院看病，乡卫生院设备简陋，药品不足，人手不够，缺乏技术，只能看一些小病，难以满足村民的需求。

二、导致贫困村贫困的原因

（一）自然环境原因□xx村属于高二半山，海拔高，人均耕地不足，交通不便，基础设施落后，通讯缺乏，信息闭塞，生产和生活条件差。

（二）自身原因。文化教育、医疗卫生等社会事业发展滞后。人口素质还偏低，思想保守，对新思想、新事物的认识和接受慢，生活要求低，局限在吃饱阶段，存在“等、靠、要”思想。

农村经济收入主要靠零星种养和外出务工。

三、解决贫困村现状的对策

（一）产业扶贫。按照现代农业发展理念和“一村一品”的发展思路，提升农业现代化水*、壮大烤烟产业、培育核桃产业、开发劳务产业、巩固畜牧产业，通过五大产业支撑，实现产村相融，壮大村民实体经济。

学校扶贫活动总结篇三

月，我校按照县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：

一、 学校领导重视， 全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作， 学校成立了扶贫帮困工作领导小组。

学校领导亲自挂帅各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个 贫困家庭都能感受学校的温暖。

通过第一阶段摸底工作我校确定陈丽等9名同学为上一年度扶贫帮困对象，进行家访，他们的父母连声感谢。同学们自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会 和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过 各方努力，为患白血病的同学捐款，另外学校还千方百计联系社会人 士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐 社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热 心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集 体的温暖 ，社会的关爱。

学校扶贫活动总结篇四

xx民族中心学校精准扶贫工作，在各级党委、政府的正确领导下，在下坪村村支两委的紧密配合下，以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实党的xx大会议精神，以农民增收为重点，以全面脱贫摘帽为目标，坚持真情扶贫，办好实事，注重实效，强化服务，在促进发展上下功夫，推进和加快了帮扶村组贫困户的

脱贫致富的步伐，现就我们具体做法汇报总结如下：

1、加强领导、各负其责。

为了抓好落实精准扶贫”工作，乡中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由乡中心学校党总支书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。

我们根据党委政府的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，与帮扶对象交心谈心与他们打成一片，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

3、深入实际，摸清情况。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，围绕对象精准、内容精准、目标精准、措施精准，抓紧抓实抓好精准扶贫工作。

(1)深入帮扶家庭了解情况。在201x年9月，工作人员与村委会人员三次深入帮扶村、组，摸底排查，掌握基本情况。

(2)再次初选贫困农户名单。在201x年10月，工作人员与村委会人员再次深入各户初选贫困农户名单，予以公示。

(3)甄别确定贫困农户名单，协助各部门按照上报的贫困户名单，完善相关档案。认真按照贫困户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

(4)最终确定帮扶对象，再一次人深入帮扶家庭，与帮扶对象拟定脱贫措施，并签订协议和书。

通过以上方法和步骤，我们服务范围内共帮扶家庭74户，帮

扶人数184人，其中在籍学生27人，经筛选201x年末，帮扶范围内脱贫25户，20**年底脱贫25户，2017年底脱贫24户。建档立卡贫困户74户。

4、有的放矢，对症下药。

5、下一步工作打算

结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商”和一户一法的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到户、带动到人”，实施好当前拟定的产业项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到户，资金到户，效益到户，进一步做好精准扶贫工作。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段艰难的路程要走。我们全体人员将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

学校扶贫活动总结篇五

为全面了解我县扶贫开发工作情况，推进和规范农村牧区“精准”扶贫，改善贫困人口生产生活条件，进一步加快贫困地区发展，促进共同富裕。根据县委安排，7月6日至14日，县xxx会调研组到全县各乡镇开展扶贫开发工作调研。此次调研主要采取听取县扶贫开发局、县农牧局、乡镇党委*工作汇报，组织召开乡镇干部、村“两委”班子成员、*、农牧民专业合作社负责人座谈，深入贫困村、90%以上农牧民专业合作社进行实地查看走访以及查阅资料等方式，广泛听取和征求了各方面的意见建议，了解和掌握扶贫开发现状和扶贫开发工作中存在的突出问题以及意见建议。现将调研情况报

告如下：

近年来，我县紧抓国家西部大开发和藏区连片特困地区扶贫攻坚政策的历史机遇，采取一系列有效措施，扶贫开发工作取得了显著成效。从20xx年底至20xx年底，累计投入财政扶贫专项资金亿元，减少贫困人口3462户，16254人，占全县贫困人口的64%。贫困村人均纯收入从xx元增长到xx元，年均增长27%，贫困状况得到有效缓解。

截至目前，全县贫困村29个，建档立卡贫困人口2183户xx人，占全县农牧民总人口的，接近贫困线人口6204户xx人，占全县农牧民总人口的46%。

我县自然条件差、灾害频发，经济基础滞后，农村牧区基础设施薄弱，贫困程度深，推进“精准扶贫”工作面临诸多困难和问题。

(一)发展基础薄弱，扶贫任务繁重。全县贫困人口主要集中在干旱浅脑山区和高寒牧区，这些地区生态环境恶劣，自然灾害多发，基础设施薄弱，行路难、住房难、上学难、就医难等问题仍然突出。贫困地区人口素质相对较低，大多从事简单的体力劳动，收入来源和经济结构单一，贫困群众自我发展能力弱，“等、靠、要”思想依然严重。贫困与非贫困边缘户家庭数量较多，因灾、因病返贫现象突出，导致巩固和提高扶贫成果难度加大。数据显示，在贫困人群中缺技术、缺资金、缺劳力、因病户数分别占、、、。

(二)产业扶贫带动能力不强。目前，我县农牧业处于低层次小农经济状况，规模小、效益低，农牧业产业结构调整推进缓慢，发展和提升空间有限，尤其是虫草经济成为群众主要收入来源，导致贫困群众增收渠道极为狭窄。集约化、规模化、产业化的扶贫产业少；热贡文化产业覆盖面小，受益群众少，产业化步伐相对缓慢；农牧民经济合作组织集约化程度低，经济效益不高，辐射带动力不强。

(三)扶贫资金和项目指向不准。我县扶贫资金项目小而散，存在撒胡椒面现象，更多的是在“扶农”而不是“扶贫”，导致专项扶贫资金作用发挥不明显。用整村推进项目发展的农牧民专业合作社，仍然处于引导发展、激励发展，甚至是逼着发展的状态。项目资金直接扶持贫困农户，而贫困户自我发展能力弱，难以应对市场、自然、技术三重风险，项目实施和产业发展效果差，做到“扶持到户”，但是“效益不到户”。此外，易地搬迁群众产业发展滞后，导致相当部分搬迁群众的经济收入渠道狭窄，除居住条件改善外，经济状况没有得到根本改变。

(四)扶贫工作力量薄弱，扶贫帮扶不到位。贫困村“两委”班子带领群众致富的意识不强、能力有限、本领不足，脱贫致富方面作用发挥不明显。乡镇未配备扶贫专职人员，分管人员身兼多职，对扶贫工作投入精力不足、重视不够。联建单位帮扶工作停留在送资金及衣物，对研究联点村情况，制定发展思路、推动发展方面办法不多，措施不力。行业部门扶贫项目资金整合不畅，不少行业部门认识不到位，缺乏沟通，“单打一”情况依然存在，难以发挥行业扶贫力量整合效应。

(一)摸实贫困底子，打好攻坚基础。借鉴先看房、次看粮、再看学生郎、还看技能强不强、最后看有没有残疾重病躺在床的“五看法”方式，逐村逐户逐人进行精准摸排、规范识别、分类建档，为开展精准扶贫提供真实情况和准确依据。一要选准扶贫对象。严格按照个人申请、民主评议、公示公告、乡镇审核、县级备案的程序和环节进行识别，确保识别过程公开透明、公*公正，扶贫对象得到群众广泛认可，真正把贫困对象精准识别出来。二要找准致贫原因及脱贫对策。对贫困村、贫困户进行认真分析研判，区分因灾、因病、因学和缺项目、缺资金、缺劳力、缺技术等情况，列出需求清单，因户因人施策，对症下药，真正做到致贫原因清、帮扶措施准。三要健全档案资料。收集完善文字资料，建好县、乡、村三级精准扶贫数据库，实行动态管理，做到有进有出。

学校扶贫活动总结篇六

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定赵静等9名同学为上一年度扶贫帮困助学金发放对象，在上学期末由刘世攀副校长、教务处徐进文主任、以及团委陈涛书记等亲自将助学金送到贫困学生手中。

每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。同时确定凌杰等18名同学享受团县委希望工程捐助对象。学校还组织全体师生为患病的林春敏同学捐款，短短半天时间，就筹集捐款7000余元。当把这笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

学校扶贫活动总结篇七

20xx年，我校学生资助办公室在校长的直接领导下，认真负责开展学生资助工作，坚持公正、公开、透明的原则，严格程序，规范操作，健全体系，提升水*，努力把“好事办好”，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。现将我校学生资助情况报告如下：

20xx年，我校在校生人数386人，有9个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。20xx年的学生资助工作是一次性发放全年的资助款，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生情况，全校受资助学生xx9人，总金额2*万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均2000元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印。学校严格执行财经纪律，完备手续，符合上级文件要求，此项工作已

圆满完成。受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已交县学生资助中心。

第一、加强统一领导，抓好责任落实。

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

第二、制定完善方案，实行规范管理。

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，形成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。

在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高*家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公*、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。

学校建立学生资助档案，内容包括受助学生《湖北省普通高*家助学金申请表》、《湖北省普通高*家助学金汇总表》、各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。受助学生材料由班主任、学校审核通过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交区资助中心复核通过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐

心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行*稳。

第三、进行感恩教育，发挥育人综合效益。

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

值得一提的是，我校一同学突患重疾，同年级同学，在自己的qq空间上发帖，呼唤大家发现爱心，同学们纷纷转帖，学校美术班、演播班、主持班同学，纷纷自发行动起来，连夜赶绘作品、排练歌舞，在市区广场以义演和义卖自己绘画作品等形式为同学募捐，创造了一个多小时现场募得捐万元的神奇。