

学校师德师风工作总结 举重协会工作总结 热门(汇总7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校师德师风工作总结篇一

今年五月上旬省南协召开了三届八次常务理事会，会议传达了*质协第七届理事会暨会员*精神，通报了第七届中质协领导班子和*质协章程修改及更名情况。会议全面总结了省质协工作，确定了工作要点。因机构改革，由原常务理事单位推荐提名，对常务理事作了部分调整，并对副理事长的调整在会上作了说明，获得会议的一致通过。

省质协用户委员会根据全国用户委员会的统一部署，在全省组织开展了“优质服务月”活动。全省各市地、各行业的广大工商企业紧紧围绕“用户满意——新世纪的质量呼唤”的主题，结合本地区、本部门、本企业的特点，以及广大用户消费者关注的市场热点，有组织、有计划地开展了多种形式的宣传、咨询、维修服务活动。省质协参与了由工商局、质量技术监督局、省消协、省纺织局、省药品监督管理等单位共同组织的安徽省纪念3.15大型现场纪念活动，并在有关报纸刊登了省质协的投诉举报电话。

省经贸委、省质协、省总工会、团省委、省科协今年继续组织了度安徽省优秀质量管理小组、质量信得过班组、质量管理小组活动优秀企业和优秀推进者的推荐、表彰工作。今年质量管理小组活动的主题是QC小组——创新、发展、开发人的潜能。全省广大企业通过层层召开成果发布会和经验交流

会进行选拔，6月底完成了申报工作。全省申报数达150余个qc小组成果。目前正在组织国家级qc小组诊断师进行评审。

为引导和激励企业采用先进、科学的质量管理模式，加强企业质量管理，提高企业综合竞争力，今年继续开展省质量管理奖的申报及评审工作。到6月底，各市经贸委、各行业从90余个自愿申报的企业中严格把关，按标准要求，经过市、行业共同推荐申报的企业有54家（含复评），涉及到14个行业13个市。目前正在组织评审员进行资料审查，并在全国范围内开展用户评价。

根据全国用户委员会的要求，省质协用户委员会严格按照推荐条件，通过开展用户评价，向全国用户委员会推荐了安徽全柴动力、合肥江淮汽车、安徽合肥锚具厂、安徽天大集团生产的产品为“全国用户满意产品”、中铁四局的宿州国家粮库为“全国用户满意工程”，皖南电机、星马汽车的售后服务为“全国用户满意服务”。

学校师德师风工作总结篇二

家长学校是对家长进行系列知识教育，传播行之有效的家教方法的家庭教育学校。为加强对家长学校的管理必须抓好制度建设。我校严格贯彻、执行家长学校教学计划，规范家长学校的教学管理，完善家长学校的教学制度。

1、逐步完善的管理制度

为加强对家长学校的领导，必须建立和完善家长学校的组织机构。家长学校的校长由家长委员会主任也就是学校校长担任，德育处领导主持家长学校的日常工作，且分工明确，职责到人。这样使家长学校做到有固定的管理人员，做到对教学计划的制订与实施、资料、活动、考核等各项工作的管理。

2、形式多样的活动制度

家长学校的工作是学校德育工作的一个重要组成部分。每学期都列入学校工作进行研究安排，拟订每学期家长学校的工作计划。我校家长学校的活动形式是丰富多彩的，有家长联系卡、好家长经验交流会、家教咨询、家庭“亲子”活动等。通过以上几种活动形式加强了学校与家庭之间的相互沟通了解，更重要的是对家进行了家教知识的普及。

3、推陈出新的上课制度

我校的家长学校建立了一支精良的教师队伍，上课教师采取的是专职和兼职相结合的办法。专职教师是由校长、分管德育的行政、大队辅导员、班主任组成，家长学校在教学突破传统模式，学校统筹安排，开设普及课和专题课，上课内容做到“三强”即针对性强、指导性强、实用性强。同时还要求上课教师认真备课，必须有讲稿，并鼓励教师使用现代化教育手段进行教学。

(1) 面向全体家长的普及课。

普及课由本校专职教师授课。学校每学年的上学期在全校家长会前半段时间利用广播由校长主讲一次，作到一学期一个内容。先后向家长宣传了《预防未成年犯罪法》、《家长行为规范要求》宣讲了实施创新教育的意义；宣讲了知识经济时代需要什么样的人才等，使家长了解教育法规，了解教育的新信息。每学年的下学期再由各班主任针对班级教育现状，给家长上一堂以家教方法的指导为主的普及课，探讨如何培养孩子好的思想品德、个性特长、学习习惯，促进整体素质提高等问题。

(2) 分年级、进度性安排的专题课。

意了。一位学生在日记中写到：“我在家里最小，爸爸妈妈都惯我，连端饭碗也怕我把碗打碎了，所以家务事什么玩意我都不知道。自从妈妈在家长学校学习后，明白了娇惯孩子

是不对的，于是我这个小皇帝开始做一些家务事了。我从学扫地开始？？”这不难看出家长学校的学习已经起到教育效果了。

（3）评选表彰、经验交流制度。

为进一步提高家教质量，取长补短相互学习，学校每两年进行一次“为国教子好家长”评选表彰活动，并召开经验交流会，请他们介绍育子经验。

家庭是社会的细胞，家庭教育的好坏直接影响到整个国民素质的优劣。美国心理学家哈里森说，“帮助儿童的最好途径就是帮助父母”。所以，成功的家庭教育，家庭成员特别是父母，要有正确的人才观和学习观。可见，提高家长的自身素质是家庭教育成败的关键。下一步我们打算从以下几方面抓实家教工作：

- 1、结合《公民道德建设实施纲要》，通过家长学校，组织家长重点学习关于“家庭美德”、“社会公德”的实施内容，从提高家长的自身素质入手，提供家庭教育的理念保障，营造家庭教育的文化氛围。

- 2、建立家校沟通“热线”，让“热线”拉近距离。家长学校教师开通热线电话，教师与家长建立“家教联系热线”，随时解决家长在家庭教育中的困惑和疑问，目的在于用诚心去沟通家长，以取得家长的信任、理解和支持，促进家长学校工作的不断进步。

- 3、做好家教工作与其他工作的整和。与少先队体验教育相结合；与学校教育、社区教育相结合；与学校的常规教育教学活动相结合，使学校、教师、孩子、家长紧密联系，使家庭教育现代化实验落到实处，取得成效。

20xx年x月

学校师德师风工作总结篇三

家庭教育的环境、质量和效果与家长的素质密切相关。办好家长学校，就是帮助家长了解更多的教育信息，掌握科学教育方法，在日常生活中，为实现孩子全面发展的目标施教。父母是孩子的天然教师，我们为进一步提高家教水平，我们做了以下工作。

我们认真办好家长学校，帮助家长掌握社会主义教育目标和有关教育理论，把科学的教育知识带进千家万户。本年度，我们共为家长开课两次，每节课，落实了四定：一定内容，二定时间，三定教师，四定教案。每次两小时，授课内容以专题讲座形式出现，结合一年级学生的特点，我们讲了两个方面的重要内容《小学生的生理心理特征》、《养成习惯，注重安全》。能结合学生实际和家庭教育现状，具有现实性和针对性，深受家长欢迎。

家长学员和班主任一起交流孩子的情况，了解孩子最近的学生生活情况，甚至和孩子一起在教室开展讨论、活动，这样既增进了家长和教师的了解，也更进一步密切了家长和孩子的关系，使家长学校的工作取得实效。

在学校开展各项活动中，得到了很多家长的大力支持，为此，家长学校每学年都要表彰优秀家长学员，对特别热心、关心和支持学校工作的家长进行表彰。

我们十分重视家长学校的档案工作，有家长委员会的名单，家长学校学员名单，每次召开的家长委员会会议都有记录，每次的家长会上各班都要填写记载表，记载表中有教师的发言内容、家长的到会率情况。

我们家长学校，坚持上课和活动，家长们积极参加学习，座谈交流，使家长们提高了对家教的认识、端正了教育思想，改进了教育方法，优化了家庭教育环境，提高了教育效果，

不仅促进孩子健康成长，同时优化了教育环境，促进学校教育质量的提高。

学校师德师风工作总结篇四

在2014年中，我校工会在上级教育工会及学校党政领导下，紧紧围绕学校的教育、教学工作，加强教职工的师德修养，扎扎实实开展师能大练兵活动，并增强全体教职工的民主管理意识，关心教职工生活，积极开展各种有益活动，增强凝聚力，充分调动教职工的积极性，进一步提升了我校工会的工作能力。现将本年工会工作小结如下：

一、努力提高教师素质，促进队伍建设

1、深入学习党的各项方针政策。结合学校实际，把各项工作落到实处。

2、加强师德教育，开展师德建设系列活动。广泛宣传，营造氛围。师德建设活动重在宣传，贵在坚持，学校利用板报、广播等开展宣传教育活动，宣传学习《中小学教师职业道德规范》、党我各项方针政策等。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。继续深入学习师德先进事迹，努力提高活动的针对性、实效性。我校建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容，职务聘任和绩效考核的重要依据。

3、轰轰烈烈开展师德大练兵活动。学校工会不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。开展师能大练兵活动，是提高教师专业能力和水平的重要载体。我们把师能大练兵活动与全面实施素质教育结合起来，与新课程改革结合起来，与增效减负工作结合起来，与日常教育教学工作结合起来，以提高教师课堂教学、听课评课、教科研等能力为主要内容，有计划开展好系列竞赛评比活动。组织“同题研讨”教研活动，组

织外出教师学习，不断提了教师们的业务素质的发展。

二、坚持校务公开，发挥工会监督功能

1、坚持校务公开，实施民主管理。学校工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。对教师关心的热点问题第一时间进行了公开：学校经费，学校每周工作安排，收支、支出明细账，学校各种方案制度，评优晋级、教职工年度考核、教师奖励性绩效工资分配情况。还有学生家长关心的问题：贫困学生推荐花名册、三好学生及优秀学生干部等进行了校务公开。

2、参与学校的决策。工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。对教职工评优、评先、职称评定等采取民主评议，并将结果在公示栏进行公示。绩效工资的试行方案、年度考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、各级先进推荐等。

三、营造和谐工作氛围，关注教师身心健康

1、学校党政领导无时无刻不把老师们的事情放在心上，经常了解教师们的需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓、把党政领导的关心和爱护送给每一位教师。今年来为老师们做了较多的工作。如：春节期间、由学校党支部和工会组织慰问小组对我校贫困教职工和在工作岗位上做出贡献的老师进行慰问，“在三八妇女节”来临之际，为全体女教师考虑福利让她们感受幸福、感受关怀，组织她们进行体检。利用教师节对我们在教育工作做出贡献的优秀教师和优秀工作者进行了表彰，并开展了“情满阳光，真我风采”教师节联谊活动，充分让我校教职工体会到了组织的温暖。

3、广泛开展校园文化体育活动，增强凝聚力，愉悦教职工身

心：如开展了教职工乒乓球球比赛，“我运动、我健康、我快乐”教职工冬煅活动等。总之，丰富多彩的活动，不仅陶冶了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

过去不能代表现在，现在不能代表将来。一年来，我校工会工作虽然取得了不少成绩，但仍有不少缺点和不足，主要有：

(3)工会活动教师的参与面不够广，特别是市级活动、片级活动、校际间工会联谊活动。

充满挑战和希望的明天，我们一定会再接再厉，共建“阳光自主”学校，同创“阳光自主”工会，将工作重心放在“阳光自主”校园的建设上，让工会成为全体教职工最温馨的家，让每一位教职工体会到幸福！

学校师德师风工作总结篇五

为进一步加强中学生思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展了以“感恩母亲，爱传万家”为主题的活动。引导学生了解母爱的伟大，并用真心和行动来回报母亲。将有关活动情况总结如下：

一、发动学生，广泛宣传

为把“感恩母亲，爱传万家”的活动落到实处，学校进行了广泛的宣传，要求班主任利用班会课的时间，给同学们讲述母亲节的由来，让每个学生都知道母亲节，知道母亲的不易，教会学生学会感恩，希望学生能在母亲节那天为母亲做一件有意义的事。张贴出宣传母亲节的标语，让学生能有一个直观的感受。组织学生会的同学出一期以“感恩母亲”为主题的黑板报。

二、“母亲节”期间，倡议全校学生为母亲办一件实事、办一件好事，如写一封感恩祝福母亲的信，向母亲送一束鲜花，拍一张照片，带母亲做一次体检，亲手制作礼物送给母亲，陪母亲吃一顿饭，帮助母亲做家务，为母亲洗一次脚。

三、办一期歌颂母亲的手抄板，体会母亲的关爱，培养热爱并孝敬母亲的感情。学会用适当的方法向母亲表达感情，感悟“爱”的内涵。

四、写一篇赞颂母亲的文章，获者是赞颂母亲的诗歌，要求学生把自己想对母亲说的话，对母亲的理解，写在文章中，用自己原创的诗歌发自内心的感恩母亲。

此次活动组织得力，学生参与度广，影响深刻，通过这次活动我们看到了孩子们对母亲的爱是发自内心的，他们用自己喜欢的方式表达对母亲的爱，做家务、送贺卡、送礼物，办手抄板，写诗歌，写文章等。这次活动也让学生了解自己的母亲，理解的自己的母亲，增进了母子的亲情，更重要的是本次活动让学生学会了主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养了当代中学生感恩的心。

学校师德师风工作总结篇六

我校平安创办工作在上级领导的精准指导下，全面贯彻县委县政府和县局发布的有关平安创办的文件精神，始终坚持贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，构建和谐校园的理念，始终把创办平安校园工作作为学校日常工作的重中之重，始终坚持不懈。围绕教育教育这一中心，不断完善各项安全规章制度，重视岗位责任制的执行，加强安全管理，坚持法治学校，促进学校安全工作走上规范化、法制化的轨道，切实维护校园稳定，确保师生生命和学校财产安全。

1、学校成立了平安校园建设工作领导小组，王魏校长成为领导，副校长成为副组长，各处室主任成为领导小组成员，领导小组成立办公室，由政教处负责，组织领导保障成立工作。明确领导小组成员的职责分工，确保各部门的职责和责任。具体创建工作由平安校园建设办公室负责，由政教所负责实施，其他办公室配合。根据形势发展和学校周边治安严峻形势的需要，学校建立了保安队组织，负责学校的保安和校园每天24小时值班巡逻、处理偶发事件等。严格门卫制度，落实外来人员上门登记制度，学校有一支从事学校安全稳定工作的团队。

2、学校每周日下午召开行政拓展会议，关于学校安全工作的重要问题必须在会议上讨论研究。管理学校安全工作的副校长每月组织一次特别会议，及时分析和研究校园治安综合管理，建立安全校园工作面临的问题，讨论解决方法和措施的执行等，及时发现工作中的弱点，及时解决和整顿，实施目标任务。

3、学校制定平安校园工作计划和实施方案，将平安校园校园建设纳入学校年度工作计划。年初，法人代表与各室立即签订安全管理目标责任书的各室、各年级、各班主任、各单位层分解安全管理目标，分工明确，责任人，层层抓住层层，层层抓住。各部门、各教研组和教职员评价首先实施安全目标管理责任否决制，全体教职员思想认识到学校社会治安综合管理、建设安全校园活动是学校工作的首要任务，认真抓住，下一颗心，大家齐心协力，开创学校良好的校园治安局面，建设美丽和谐的治安环境。

4、为加强对师生的法制教育水平，预防和减少青少年、未成年人犯罪，学校特邀派出所领导为学校法制副校长，进一步加强学校校园周边治安综合治理、平安校园领导，法制副校长在学校开展法制讲座，参加学校综合治理、平安校园等活动，对师生员工进行法制、安全等教育，使学校依法治校进一步加强，为培养21世纪具有中国特色的社会主义德、智、

体全面发展接班人和建设人员提供了有力的保障。

5、不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全评价制度，明确岗位目标，负责人，学校严格年级、班级负责制度，授课教师、晚自习教师命名制度和安全工作责任制度，进行教职工安全责任和评价优先等拒绝制度，制定各种安全工作预防方案，明确责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

1、学校与派出所紧密联系，设立校园警务点，加强警察学校联系，学校安全工作有可靠保证的学校投入大量经费，在教育区、办公区、校园围墙重点地区设置红外线监视系统，为保证师生交通安全，学校在学校门口设置警告牌。提高了学校治安工作的技防、物防水平。

2、学校制定严格的门卫制度和访问者的注册、验证制度，学生进出校园的验证制度，保护人员夜间值班消防安全巡逻制度，保护人员实行24小时值班，制定值班记录和访问者的注册记录。

3、建立健全、严格执行寄宿生管理制度。学校实行寄宿生全封闭管理，寄宿生星期天下午到学校，没有监护人和老师的陪同就不能随进出学校，回家时必须由监护人和其他监护人带来。否则，不得离开学校。普通班学生的校服设置不同于寄宿生，普通班学生凭学生证进出大门，上课期间禁止任何学生外出，特殊情况需要外出的学生，必须由班主任陪同，才能进出。平时，晚上自习后，晚上自习的教师把学生带到宿舍交给宿舍，和宿舍管理员办理交接手续，交接手续完成后，宿舍管理员立即进入宿舍命名。每晚熄灯前，生活管理人员组织各卧室负责人数，立即报告宿舍管理人员，学校要求生活管理人员认真实施夜间消防安全巡逻，做好记录，确保学校住宿学生的安全。

4、严格执行《食品卫生法》，学校重视食堂管理，实行学校

自营，要求食堂服务员、厨师持有健康证的市卫生管理部门组织的几次卫生大检查都以高标准通过，学校不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严格关闭病从口入，学校成立了副校长、总务所主任、医务室等人组成的食堂管理领导小组，随时进行检查督促和指导，保证食品卫生。不断完善食堂管理机制，总务所还成立了由学生组成的监督小组，日日监督，月月汇报，及时反馈，及时解决，保证学生饮食安全。

5、学校不断加强教学环节和实验室安全管理，落实师资岗位责任制，要求任何一个教师对自己岗位安全负全责，学校领导多次重申，任何一个课程教师都是自己学科岗位的第一责任人。学年初，所有教师都必须与警卫部门签订安全责任状的实验室管理，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度。实验员和课堂教师应严格遵守实验操作规程，确保实验过程的安全。

6、认真落实安全事故报告制度，学校对安全事故有严格的报告制度，由政教所负责，绝不允许出现缓报、瞒报或不报的现象。

1、认真开展丰富多彩的法制、交通安全、饮食卫生安全、消防安全、防溺水、防止违法犯罪等教育，除了法制副校长对教师和学生进行法制教育外，学校还积极组织了青少年法制教育照片展的学生参加消防知识竞赛、安全知识竞赛等活动的学校大型集体活动（包括外出社区活动、实践活动等）的安全教育和安全管理学校还发行了消防安全材料、游泳防溺水安全材料、交通安全、安全知识手册、关于安全工作的通知家长信等，增强了消防安全教师的安全能力、安全能力、安全教育安全能力、安全能力、安全教师的安全观念。

4、加强法制教育，建立教职工学法制度。将法制教育纳入教师培养、培训计划和评价内容。学校行政领导人利用国旗下讲话、每周的教职例会、法制报告会等形式，加强全校教职员工的法制教育，学校领导人领导学法、用法，掌握国家基

本法律法规，通知教育方面的法律法规，使学校的教育教育工作走上法制轨道，建立学生法制教育制度。计划、授课时间、教材、教师、效果五项实施。法制宣传形式多样，每周一下国旗下的讲话、每周一次的班会课、教室黑板报、学校墙报、每学期一次或两次法制讲座、法律知识竞赛或法制征文比赛等，这些都是对学生进行法制教育的好形式，学校已经常态化学生法制教育制度，学生法律知识水平、法律素质明显提高。学生的法律意识增强，自我保护能力大大提高，学校教育活动在师生关系和谐的氛围中有序开展，学校各项工作取得了很大发展。

5、加强心理健康教育，开展心理咨询。为了适应形势的发展需求，学校开设了心理咨询室，负责学生心理咨询的学校还召开了本校教师讲座的心理教育讲座，及时纠正学生存在的心理障碍和不良倾向的政治教育所每年都要求班主任对本班学生进行全面的调查、分析，锁定有心理问题倾向的学生，向政治教育所所，在日常班级管理中进行更多的指导、教育，积极获得家长的支持，更好地进行学生心理健康教育。

6、学校积极推进素质教育，对全体学员负责，加强对网络痴迷者、学习困难者、生活困难者、严重心理障碍者和常违纪者等学生的教育管理，学校有敬业的班主任队伍，学校要求班主任积极关注这些学生的发展，政教所要求班主任做好转化工作，制定相关措施，转化结果报告政教所，将该工作列入班主任工作计划，组织评估，促进后进后进转化工作。

学校将参加社会治安综合管理工作纳入职场年度工作计划，积极参加平安社区活动，与派出所和管辖区街道共同建设，与公安机关合作同管理学校周边发生的治安问题，学校协助管辖区派出所在学校门口和校内设置监视摄像头，实施24小时监视，保证学校自身的治安秩序，对学校门口的交通安全、治安等发挥监督作用。

学校师德师风工作总结篇七

社区学校在镇党委政府的正确领导下，在各职能部门和教学点的大力支持下，学校从社区居民多样化的精神文化需求出发，强化基础，稳步提升教学水平、服务质量；开拓创新，坚持打造多元文化教育平台；培育特色，集中精力建设、完善教育品牌项目；深化内涵，围绕“以人为本”的教学理念开展工作，紧密联系社区增强发展源动力，切实提高了社区居民自觉参与构建终身教育体系和建设学习型社区的意识，进一步巩固和拓展了我镇“全国社区教育示范镇”的先进成果。

现将学校各项工作汇报如下：

（一）基础工作

1、老年教育。莘庄现有60岁以上老年人29470人，占户籍总人口的22.4%。今年学校开设音乐、书法、国画、二胡、钢琴、合唱、时装表演、沪剧沙龙等36个班级，各教学点开设了283个班级，有9725人次参加了学校的学习活动。各村居委教学点广泛开展社会教育，共组建了1059个学习团队和沙龙，有15010位老年人参与了各类活动和学习讲座。

2、成人教育。学校积极做好培训、推荐就业一条龙服务，于今年2月和社会事务保障中心联手举办“莘庄镇20xx年春季‘就业择业’现场招聘会”。招聘会邀请到本镇区域范围内有一定规模的110多家企事业单位参与，共提供了1720余个就业岗位，到场应聘求职人数超过3300多人，现场签订录用意向书1021份。

3、党校教育。今年学校紧紧抓住两会和十八大精神的宣讲，多次开展集体备课及教研活动，联系实际、统一思想、充分准备。学校组织讲师团赴各个教学点宣讲，上半年共讲党课75节，受益居民达到3800多人次。

学校在镇党委的领导下，配合党群办(组织)积极做好“入党积极分子培训”工作，在教师的聘请、课程的安排、后勤的保障等几个方面都做了周密的安排，使入党积极分子都能在培训中真正学有所获、学有所用。

4、社区教育。学校为教学点安排49名社区志愿者讲师，153节课，各教学点均根据其小区居民的需求，依照学校下发的课程菜单进行自主选课。课程内容涉及法律资讯老年心理辅导、家庭环境优化、灾害性天气的预防及自我保护、物价等各类民生课题。

(二)重点工作

1、积极开发特色课程。钩针编结是莘庄的特色文化，学校于去年开设了钩针编结基础课程，该课程通过一年多的实践已日趋成熟，校本教材《莘庄钩针编结》已于今年6月8日正式出版，该课程今年也被获批为xx市社区教育资源二等奖，目前正在申报xx市社区教育特色课程。

2、深入探索实验项目。实验项目“社区教育提高居民幸福度的实验”通过一年多的实践研究，针对居民实际需求，及时有效地对他们进行心理调试、心理援助以及心理干预，从而达到缓解压力、协调关系、化解矛盾、提高幸福度的目的。该项目于今年5月被评为xx市社区教育优秀实验项目。

3、扎实推进实事工程。作为xx市“实施街镇老年学校能力提升计划”的政府实事项目的扶持学校，积极贯彻落实市、区工作要求，严格按照时间节点和项目要求扎实推进学校能力提升工程。目前项目已完成设备预算，工程设计、概算、立项等环节，6月18日工程部分将进入正式开标，6月底正式投入施工，估计8月底完成。

在此基础上镇里亦投入相应配套资金，投资改造了学校食堂、外墙维修、红外线监控等基础设施，为学校提供了安全、温

馨的教育教学环境。

(三)特色工作

1、“民生莘课堂”开创新局面

“民生莘课堂”作为学校的特色项目，已经历了4年的探索与研究。通过不断的实践、反思、提升，呈现出了良性发展的良好态势：通过镇党委和十几个委办局行联动，共同打造了面向市民群众的宣传新平台；通过学校主导办学，行政资源整合利用，社区居民自主参与，搭建起了政府与百姓沟通、教育与民生连线的联系新桥梁；通过贴近民生的内容、针对民情的讲解，方便民众的形式，开创了社区学校办学功能方面的新局面。

2、“阳光莘晴园”搭建新平台

“阳光莘晴园”作为莘庄镇心理辅导中心，今年除了举办专题报告、团体互动、个体咨询等专业的心理辅导之外，还开设了“阳关心情”课程班，为更多的社区居民普及心理健康知识、调整良好心理情绪搭建了平台，深受居民欢迎。

3、“养老莘乐汇”探索新模式

莘庄镇是xx区养教结合工作的第一批试点单位。随着我镇人口老龄化程度的不断加深，我们充分认识到养教结合工作确实是老年人享受幸福晚年的必然需要。今年我镇以老年教育为抓手，以养老机构为依托，以“学有所教、老有所得、病有所医、老有所养”为宗旨，探索以“养老莘乐汇”为主题的莘庄养教结合的新模式，真正体现莘庄老年教育的“终身教育梦”。为加强对养教结合试点工作的领导，确保试点工作顺利推进，我镇建立了由分管镇长为组长的“莘庄镇养教结合试点工作领导小组”，并通过对养老机构的实地调研，制定了试点工作实施方案，明确了工作目标，落实了工作任

务。

3月起，根据老年人需求，我们将科学养老和老年教育很好地结合起来，影视欣赏、远程教育、心理疏导、钩针编结四门课程已在敬老院相继开班，各类文化娱乐活动也陆续推出。3个多月来，老年人充分感受到了老年教育的优质资源和社会的关爱，同时，也帮助他们改善了生存状态，提高了生活品质，圆了他们年轻时的梦想，很大程度上提升了他们的幸福指数。

下半年度学校将以服务机制创新为动力，以项目实践和研究为主要抓手，加快基础建设，强化资源整合，使工作从传统模式走向现代管理模式，从被动走向主动，从单一走向综合，为社区居民提供更多的优质服务。重点推进以下几个方面工作：

- 1、加大社区教育实验项目的研究力度。下半年学校将积极谋划“社区教育课程体系的’实践研究”这一实验项目的研究与实践，并着手申报全国社区教育实验项目。
- 2、全面实施“老年学校能力提升工程”。有计划有步骤地实施“老年学校能力提升工程”实项目，推进季度工作计划，做好工程实施阶段的进度、质量、安全等方面的监管工作，确保该项目按时、高效、高质量地完成。
- 3、打造“养老莘乐汇”品牌效应。作为养教结合试点工作，要根据莘庄实际，通过前期实践，不断探索适合老年人幸福生活的养教结合新模式，形成莘庄特有的品牌效应。下阶段要针对居住养老机构的老人相对较弱势、社会圈子比较小、文化水平相对比较低的特点，要想方设法整合各方资源，将人文关怀融入机构养老中，尽量关注老人的需求，方便老人参与学习活动，增进老人身心健康，真正让老人拥有幸福的晚年，真正实现终身教育梦。