

最新学科计划总结(精选6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学科计划总结篇一

面对新学期的到来,我真正体会到了肩负重任的感觉,相反,却给了我更进一步搞好工作的动力,为了工作的有序开展,使个人工作和学校工作同时起飞,充分发挥自身能力,特做如下计划:

一、学科内容与学生概况

本学期我任章驮完小1-6年级音乐课和5年级的思想品德课。根据校区的安排及个人情况,我将在任好音乐课的同时认真学习和研究思想品德,不能局限于音乐专业,在工作中不断完善自己。

下面我将重点介绍一下低年级学习音乐的情况:小学生再入学前,尚未经过听宾辨、比较等听觉训练,往往会产生不同程度的差异性。他们在唱歌时常会走调。节拍、节奏也不稳,在唱音阶时也常易走音。这些现象都说明了低年级多数学生他们尚不具备准确的音高、时值概念。因此我将针对学生教育“先入学为主”的特点及时地培养学生准确的音高,时值概念,则将有利于以后的学习使他们具备敏锐的听辨能力。当然,这种音高、时值概念的培养,必须遵循学习音乐的感知规律。注意学生的趣味性和可接受性,使教学方法既符合教学原则又符和音乐学科的特点,从而取得良好的教学效果。

二、工作要求与设想

为保证教学工作的实施,再工作中自我要求如下:

- 1、端正教育思想,面向全体学生,全面了解学生的思想品德,安全,学习和生活、深入了解和引导学生。
- 2、为人师表,言行得体大方,积极配合学校教育教学工作,认真完成学校临时交给的任务。
- 3、深入课堂,充分调动学生学习音乐的主动性和积极性,注意启发和诱导学生的参与性 参与性。
- 4、参与学生活动,注意观察并引导部分“不出头的学生”。鼓励他们参与各项活动,从而促进学生的身心健康。
- 5、在课堂中渗透思想品德教育与政治教育,不断培养和提高学生的思想道德素质和文化素质,时期在的德、智、体美等全面发展。
- 6、积极参与学校及其校区举行的各种有益的活动,并进行记录与总结。
- 7、在工作中不断总结与思考,虚心听取和请教各位教师以及有关领导的意见和见议。

以上是我对本学期的初定计划,不当之处,望各位领导给予指出。

学科计划总结篇二

忙忙碌碌工作了几个月,本学期的工作将告一段落,回顾这个学期以来的'教学教研工作,全体数学教师们兢兢业业地忙碌于教学一线,使我组的教学教研工作有序的进行着,身为

组长，我为他们感到自豪，感到骄傲…现将一学期的工作总结如下：

教研目标的确定，给教师的工作指明了方向，使教师的工作忙而不乱，对教师自身素质的提高起着关键性的影响，在随后的教学工作中每位数学教师根据我组制定的目标将自己的工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和改进，促使自己的教科研能力不断提高。

思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们将鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组两次组织数学教师参加数学教学案例和数学论文评比活动，在一次次参评过程中，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，组织教师们去其他兄弟学校听课及请名师来校上课、指导，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们的理论水平仍存在着欠缺点，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，作为教研组的组长，引导我组的老师们在教研实践中，所取得的点点滴滴成绩，是我组全体教师最珍贵的经验，我组教师将在此基础上，不断思考，不断总结，不断进步。

学科计划总结篇三

本学期物理学科教研工作，要以新课改为契机，努力转变教学观念为起点，改革课堂教学模式，积极改进教法，促进物理组教师整体素质和学科教学质量的提高。在教学中继续贯彻落实学校的“为学生和谐发展负责”的办学理念和“虑事精心，过程精细，结果精品”的工作思路为教研组工作的指导思想，去要求每一节课，备课组要科学合理安排各项工作要点和教学、教研工作计划，面向全体学生，培优补差，营造良好的课堂教学氛围，因材施教，促进学生综合能力的提高，努力提高学科成绩，把物理组的教学、教研工作推上一个新台阶。

（一）集体备课

1. 每次集体备课要围绕教学原则和规范分析学情，分析教材，深入讨论重难点，准确把握深广度，确定作业数量和习题的增减等，力争集思广益，统一确定教法，学法，确保备课、上课的质量。
2. 为教而研，以研促教，着力解决教学中存在的问题和影响教学质量的因素。积极探索、改进教法、加强学习、转变观

念，使物理学科建设迈上新台阶。

3. 每次集体备课定时间、定内容、定中心发言人。同一备课组力求做到统一教学内容、统一教学进度、统一辅导资料及作业、统一组织考试、统一评卷。集体备课要发挥群体效应，重视研究教法学法，全面挖掘教材，创新课堂教学模式，加强各位教师之间的交流与沟通。

（二）教学常规

1. 认真书写教学案，详细批阅作业，作业批改做到全批全改，作业批改重在使学生养成良好习惯，做好批改后的作业评讲、检查更正。

2. 认真书写业务笔记和心得体会，加强学习，积累经验，不断提高专业能力和业务素质。

3. 加强组内互相听课，备说授评一体，互相学习，取长补短，提高课堂效果。充分利用多媒体和网络资源，提倡用物理课件充实课堂教学内容，让学生见多识广。用先进的教学理念和教学工具来提高学生对物理的兴趣，进一步提高课堂教学质量，获取物理学科成绩的提高。

4. 积极参与课题研究，实施课题研究计划，及时总结和改进，力争出效果和出成果，提倡课题研究论文供物理组讨论和学习。积极参与校本系列教材的开发。

5. 配合高三搞好每一次高考研讨会不断完善校本教材，组织教师设计编写教辅资料、教学案、教学典型案例、优秀试题等，为平度九中师生提供交流和学习的平台。

（三）重视提优补差，加强学科竞赛的辅导工作

要求每位教师认真对各班的物理科优秀生精心辅导，补充适

当的创新内容和习题；对学困生进行全面的分析，进行必要的补差工作，要有计划分层次进行补差，使补差目标到具体个人，定期检查补差的效果。

各年级都要协助陶文江老师搞好物理竞赛的辅导，继续搞好各类物理竞赛的组织和辅导工作，力争取得好的成绩，同时要有竞赛获奖目标的体现。

（四）理论学习、论文撰写、教研课题开发

内容及时间安排

1. 内容：认真学习钻研新课改，尤其是教学理论、教学策略、教学评价等的理论和有关综合实践活动各类新课程改革的材料。
2. 时间：每周星期二下午物理组教研活动时间。围绕课程改革与新教学理论、教学策略、教材等方面，采用集中学习和自学等多种学习形式，提高学习的效果。
3. 要求：注重实效，通过学习，要切实转变教学观念，提高业务水平。
4. 认真撰写学习笔记，结合教学实际，倡导每位教师积极撰写教学论文和教学心得体会。主动承担物理教研课题的开发和校本教材的编写。

（五）各年段备课组基本要求

高一：一方面各位教师要准确把握教材，钻研新课程改革，体现新课改要求，体现研究性学习。继续做好初中到高中的过渡工作，认真学习，把转变教学观念、接受教学新思想，把新课改的理念落实到具体教学中。要研究如何在教学中体现学生的主体地位，研究如何指导学生开展探究活动，研究

如何发挥学生学习的积极性、主动性和创造性。切实树立：以培养学生创新精神和实践能力为重点；以学生为本，注重学生的发展；以启发式、讨论式、探究式为主要教学方法的教学观。在科学、正确的理念指引下，在教学实践中提高学生的物理综合素养，促进学生的全面发展。

高二：针对文理倾向分科后的特点，切实找到高二物理教学的突破口。理科学生要着重于高考，全面提高学生的学科水平和综合素质，加强基础知识的强化，培养学生的解题能力，使学科成绩稳步提高；文科学生要着重于会考。确保高二物理会考通过率达到学校的要求。

高三：时间紧，任务重，要充分利用有限的时间，认真研究新的考试大纲和考试说明，精心统筹规划，扎实搞好二、三轮复习，有的放矢。课堂教学中努力提高课堂教学的效率，加强学法指导。通过学校组织的几次高考研讨会，认真研究高考动态，重视提高学生的学习效率，加强模拟训练和实战演练，使学生敢做物理题，会做物理题，综合应用能力和学科水平真正得到提高，力争在高考中物理成绩，理综成绩，高考上线都再上新台阶。

新的学期、新的起点、九中物理组全体老师将一如既往地携手努力工作、兢兢业业，一丝不苟，更深入地开展教学教改，为新九中教育事业更辉煌再做新贡献！

学科计划总结篇四

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以山东省、青岛市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内

涵发展做出积极贡献。

1. 进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2. 召开胶州市教育学会第十五届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“胶州市教育科研走进胶北”活动，届时争取承办山东省教育学会现场会。

3. 圆满完成“x五”立项课题研究任务□20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

4. 继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5. 以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7. 加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积

极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8. 深化“青岛市中小学教师十一五阅读工程”。要认真总结十一五教师阅读工程的经验，为开展十二五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9. 编制“十二五”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州市“十二五”教育科研课题研究指南》。

10. 办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

学科计划总结篇五

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的课程标准开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1) 实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3) 在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(5) 开学及时收取科学各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《工作总结》、《演示实验记录表》。

(6) 在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1) 每学期按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范。

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发

生。

学科计划总结篇六

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。
2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。
3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系