

2023年教学名师项目计划书 课题研究个人工作计划(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学名师项目计划书篇一

一、任教学科：语文。

二、研究课题：《小学生阅读习惯培养的研究》

三、个人研究方向：培养学生不动笔墨不读书的的阅读习惯

四、研究目标：

1、改变目前小学生“动口不动手”的阅读现状，逐步达到“不动笔墨不读书”的阅读所要求。

2、通过研究，探索适于培养和提高学生阅读能力的阅读教学模式和方法。

3. 在研究、学习、培训的过程中，提高自己、丰富自己，使自己得到不断的发展，成为终身学习型的教师。

五、研究措施：

1、理论学习：认真系统地学习有关的理论，相关的教育杂志，学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，提高自身的实践能力。

2、实践参与：认真参加课题组组织的各种研究活动，探索适

于培养和提高学生阅读能力的阅读教学模式和方法，提高自己的理解和研究能力。

3、忠于课堂：课堂教学是研究校本教研的根源，认真上好每一节课，并从课堂中发现问题，及时的寻找多途径解决的方法，进一步提高教学质量。

4、反思积累：在教学，学习、研讨中，要加强自我反思，及时把自己在教育教学中的一些自己独特的想法撰写成文，继续在自己的校本课题专栏上传，多多地与同行们交流探讨。

教学名师项目计划书篇二

个人子课题：英语教学中学生交流与合作习惯的养成的研究

(1) 探索在英语学科课堂教学中培养学生交流与合作能力的途径和方法。在英语学科教学中给予学生更多交流与合作的机会，激发学生交流与合作的欲望与热情，让学生要交流要合作，从而养成良好的交流与合作的习惯。

(2) 在实验的过程中，学习、培训、提升自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

小学英语动态分层教学之探究

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每

学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

三月份：

(1) 学生交流与合作能力现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(2) 学习课题组课题总方案。

(3) 学习课题组子课题计划，明确研究内容。

(4) 制定个人课题研究计划。

四月份：

(1) 在英语课题组内听课。

(2) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

五月份：

(3) 积极参与课题组开展的专题研讨课。

六月份：

(1) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(2) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(3) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

七月份：

- (1) 学习课题理论专题讲座，做好笔记。
- (2) 通过课堂教学，尝试新的教学方法。
- (3) 认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。
- (4) 上一堂课题研讨课。

教学名师项目计划书篇三

一、学习理论，更新教育观念。

教育思想，教育观念正确与否，直接关系到教学改革的实践和实验研究的方向与成败。因此，在确立实验课题后，我们多次召开座谈会，明确课题的意义，学习理论以及教育杂志上的有关学生问题意识的培养的文章，学习外地的先进经验。进一步领会新课程改革的理念，以新课标为依据，转变教师的教育教学观念，树立现代化的教育思想，提高对本课题的认识。

二、工作目标：

本阶段将根据课题研究方案初步制定课题研究计划，开展有关理论的学习和研讨：

- 1、分析目前学校学生德育教育状况。
- 2、在了解学校学生德育教育的基础上调查分析存在的问题。
- 3、强化有关理论学习，奠定课题研究的理论基础

4、根据调查研究，改变传统的德育教育的模式的探讨，形成部分研究成果。

教学名师项目计划书篇四

三年级语文

《构建和谐课堂，减轻农村小学生过重课业负担的策略研究》

学期伊始，在校园科研管理的大方针指导下，我将从课题研究的实际出发，结合本学期本人的教学实践和个人课题的自身特点，进一步进行课题研究。在上学期理论学习的基础上，采用多种形式，如：自主学习、开设研究课、成果展示等。本年度我将继续努力钻研，认真加强理论学习，进一步探索研究，从各个方面增强自己的理论水平，增加教学实践次数，扎扎实实作好这一年的研究工作。

1、透过课题研究，培养学生良好的学习习惯，培养用心、融洽的师生关系，构成良好的学习动力系统，实现师生综合素质的和谐发展。

2、透过课题的研究，构建体现和谐课堂教学环境的操作模式，减轻学生负担。

3、透过课题的研究，用心探索有效的校本教研模式，促进教师教学实践水平的提高，到达整体教育教学质量的提高。

1、转变教师的传统教学观念，努力提高师德素质和教师备课、上课、辅导等常规教学潜力。

2、提升教师调控课堂教学的潜力，运用精彩的课堂教学设计培养和调动学生的学习用心性，营造和谐、民主的课堂氛围，提高课堂教学效率。

3、改变“教师讲，学生听”的单一的课堂教学模式，设计灵活多样的学生活动。

1、认真系统地学习有关“和谐课堂、学生减负”的理论知识。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变成旧的观念，并撰写好学习笔记、心得体会，使之服务于实践。

2、按照确立的研究对象，对实验班的学生进行有计划、有目的、有系统地访谈或问卷，收集关于研究对象的第一手资料，并定期进行数据整理，提出解决措施，撰写调查报告。

3、注重课题研究过程，在校园研究计划安排下，用心参与课题研讨课的上课、听课和评课工作。主动与全组成员一齐探讨成败得失，提高自己的理解和研究潜力。

4、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，搞好课堂教学，营造一个宽松的学习环境。

5、精心设计学生作业。把握关键知识，协调好作业质量和数量的关系，开展有针对性的学生作业设计研究活动，避免机械性重复性的作业。

6、增进教师与学生情感的交流与共鸣。提升教师的人格魅力，加强师生之间的交流与合作，使教师成为学生学习上的引导者、心理上的疏导者，增进师生之间情感上的交流与共鸣，减轻学生负担。

九月份：

(1) 学习课题组的总计划。

(2) 撰写个人课题研究计划。

(3) 对学生、教师现状调查分析。针对学生、家长开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(4) 课题组理论学习

十月份：

- 1、课题组成员上、听、评研究课。
- 2、(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

十一月份：

- 1、课题组成员上、听、评研究课。
- 2、召开课题研讨会，修正完善，总结经验教训

十二月份：

- 1、课题组观看优秀教学录象，并对录像中课例进行点评。
- 2、课题研究汇报

一月份：

- 1、课题组研究反思活动。
- 2、本学期课题研究状况反思与总结。
- 3、收集、整理相关研究工作。

九月份：

- (1) 学习课题组课题总方案。

(2) 用心参加学习、认真做好学习笔记。

十月份：

(1) 制定个人课题研究计划。

(2) 注意及时收集、整理、上传资料。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

十一月份：

(1) 透过课堂教学，认真的探索目标教学与实现三维目标的内在联系。

(2) 用心的参与课题研究课的研究，认真的做好课堂观察，认真分析观察的结果，不断的改善课堂教学的策略，提高课堂效益。

(3) 认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

(4) 注意及时收集、整理、上传资料。

十二月份

(1) 认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

(2) 注意及时收集、整理、上传资料。

元月份：

(1) 撰写个人课题总结，撰写课题研究论文，并及时与课题组成员交流

(2) 整理、收集个人研究资料，做好课题研究过程性资料的管理。

教学名师项目计划书篇五

以“绿色教育”为指导，以班级文化建设为突破口，开展“定班花——解花性——悟花品——学花神”系列活动，自主设计班级文化标识，画班徽、制班旗、定班风、编口号，构建“绿色班级”班风建设的模式。继续开展“绿色家庭”、“绿色学生”、“绿色小组”的研究，建立完善各种评价体系，探索绿色德育的多种途径，总结德育的经验，提高绿色德育的实效。

二、研究要求

1、开展班级文化建设和班风建设研究，构建“绿色班级”班风建设的模式。

2、通过绿色德育的研究与实践，建立“绿色小学生”、“绿色小组”、“绿色班队”的评价体系，进一步完善“绿色家庭”的评价体系。

三、研究内容

1、“绿色班队”创建的研究。

2、“绿色德育”校本教材运用的研究。

3、各种评价体系制定与实施的研究。

四、研究措施：

1、加强理论学习，寻找理论的支撑点。课题组成员结合自己研究的子课题，查阅、搜索资料，有针对性地做摘录，丰富

理论素养。本学期将利用每月第三周的课题研究活动，有重点地学习，学习时全员参与，不做旁观者，不做听众，各抒己见。通过学习，确实有收获，从而提高学习效果。

2、强过程研究，课题组成员要摒弃只注重每月一次课题研究活动的思想，注重平时的研究，在研究中，注意积累、记载、反思，重要问题、重大收获待每月一次课题活动时进行交流。

3、成立德育课题研究中心组。

顾问：

组长：

副组长：

成员：

定期活动，定期学习，定期交流，定期展示，发挥榜样作用、迁移作用、辐射作用。

五、研究方法：

积极开展“定、学、谈、订、评、行、写、改、再学、再实验……”系列研究活动。

1、定。每位成员根据自己的情况和班级实际情况选择一个研究专题作为“绿色德育”的子课题。

2、学。结合个人研究的子课题学习一些有关理论，阅读一些有关报刊杂志。

3、联系子课题研究内容与领导、与顾问、与老师交流学习后的感受、体会、打算，相互取长补短。

4、订。订出子课题研究计划。

5、行。按照计划研究、上课或开展实验活动，把计划付诸实践。

6、评。上过研究课后，开展实验活动后，进行自评、互评，总结经验教训。

7、写。把各人实践后的心得体会写成教后感或个案，或案例，或调查报告，或小论文。

8、改。对写出来的材料进行思考、推敲、修改，准备交流或参赛，或发表。

9、再学。带着实验中的问题学习，再讨论研究，以发扬成绩，解决新问题。

10、再实验。在新的起点，以新的角度、新的高度再进行实验……形成“十字”系列研究实验管理模式。

附：课题组活动安排：

第4周：第一次沙龙(学习课题组计划、交流定班化活动开展情况)。

第8周：观摩评价实验班级活动。

第12周：第二次沙龙活动(交流本班的班徽、班旗、班风、口号)。

第16周：第三次沙龙，观摩评价实验活动。

第20周：交流、总结子课题实验活动。

教学名师项目计划书篇六

一、指导思想：

本学期，课题组进入第二年的实践研究，我们将在理论学习的基础上，继续以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以“课程游戏化”的理念为指导，以幼儿园主题统整式课程为基础，通过环境创设、一日生活活动、主题活动、节庆活动与国际理解教育融合的实践研究，逐步在幼儿园的主题活动背景下建立起各年龄段的国际理解教育内容和实施策略，提高教师的国际文化理解教育意识和教育活动设计能力，开阔幼儿的国际视野，培养幼儿宽容、共存，乐于合作的品格。

二、工作重点：

1. 加强理论学习，丰富课题组成员的理论素养。
2. 课题组成员撰写课题实施的随笔及论文，及时总结研究经验，提高教师的论文撰写能力。
3. 加强对中国传统文化资源的挖掘和利用，并与省常中建立良好的合作关系，加强与学校afs交流生的合作与交流，培养幼儿乐于合作、敢于表现的优良品格。
4. 在幼儿园主题课程的基础上，丰富国际理解教育课程的内容，完善幼儿园园本主题活动课程资源。

三、主要工作安排：

1. 加强主题课程审议，在幼儿园主题活动背景下，根据幼儿的年龄特点，丰富国际理解教育内容，完善幼儿园园本课程建设。
2. 通过多种形式开展主题活动、节令活动和特色活动，并汇

集成活动集锦。

3. 加强课题研究，及时梳理和总结经验，撰写研究论文，提高教师教科研的论文撰写水平。

4. 定期召开课题组工作会议，学习与课题相关的理论及经验交流，重点解答教师在课题研究的过程中遇到的问题与瓶颈，及时梳理、整理课题台账。

5. 加强课题网络管理，及时完善与更新课题博客内容。

四、具体工作安排：

九月份：

1. 拟订课题阶段性研究计划，明确研究重点
2. 召开课题组工作会议，部署本学期课题组工作安排
4. 与省常中的afs交流生，联合开展中秋节活动

十月份：

1. 召开课题组工作会议，交流子课题研究开展的情况
2. 准备课题中期评估
3. 大中小班第一主题课程审议、反思
4. 与省常中的afs交流生，联合开展万圣节活动

十一月份：

1. 召开课题组工作会议，各子课题成员交流研究成果

2. 大中小班第二主题课程审议、反思
3. 组织幼儿参加xx市“星星火炬”少儿英语大赛
4. 与省常中的afs交流生，联合开展感恩节活动

十二月份：

1. 大中小班第三主题课程审议、反思
2. 开展英语节主题活动
3. 与省常中的afs交流生，联合开展圣诞节活动
4. 组织幼儿参加江苏省“星星火炬”少儿英语大赛

一月份：

1. 整理幼儿园主题活动方案，并汇编成册
2. 课题组会议，总结本学期课题工作情况，表彰课题研究中有突出表现的教师
3. 检核课题博客内容，完善课题网络管理
4. 收集、整理课题研究工作台账资料