

2023年下沉工作小结 培训工作总结(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

下沉工作小结篇一

20xx年是忙碌的一年，也是硕果累累的一年。本学期，我继续担任职高二年级医护专业141班和142班的英语教学工作。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20xx—20xx第一学期的工作做以下总结：

积极参加学校组织的各项活动和会议，没有一次缺勤，没有一次迟到，也没有一次早退；认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习；极力配合英语组搞好教研活动，坚持每周按时参加教研活动，从未无故缺勤，迟到、早退。无条件服从教研组分配的每项任务，并且尽心尽力去完成。

制定了职高二年级英语的教学进度并挑起了负责职高二年级英语集体备课的重担；跟组内同事建立了英语组的“新课堂、新思维”教研专栏，并且获得了第一名的桂冠；担任了师徒结对活动中师傅工作之一，并且展示了师傅课改示范课；交流了自己的《导学案使用经验》和《游戏在英语课堂中的运用》；继续加强对世界大学城完善和学习，取得了一些进步；在英语组的第二课堂活动中不仅在课余时间培养了两名参赛选手而且还负责了乡宁职中第三届英语口语技能大赛的提问问题，同时又被任命为省技能大赛的辅导教师；认真研读了《问题导学》，收获颇丰。积极参加组内外听课活动，并认

真总结经验，取长补短。经过听课、评课，本学年对自己的教学促进很大，经过不断的学习和成长，我的业务水平有了很大的提高。

1、备好了开学第一课

校领导这个学期开学的时候继续强调要备好开学第一课，否则以后你的课堂可能会失控，你将会失去你课堂的主阵地！开好了头，你以后的工作会容易很多。因此，在刚接任这两个班时，我给他们上的第一节课是让他们对自己的人生进行规划，使学生明确自己的人生目标，从而增强了学习的动力和热情。

2、潜心钻研，认真备课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注参阅各种网络资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，本学期主要研究了课改教案——导学案。注意弱化难点，强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在教学中，认真思考与反思，在作业批改中，才取激励性评价为主，尽量寻找每一位交回作业的学生的闪光点。

3、以学生为本，微笑上课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。微笑行动，也是我对自己的教学的新的要求，学生喜欢老师的笑脸，这样能给学生自信。培养学生的自信心从而改变学生的学习状态，无疑是对职高学生最好的教育方式。在我的课堂中潜心钻研了适合每个班运用的小组合作学习和兵教兵的教学模式，到了学期末，终于在142班产生了明显的效果，就连在所有人看来什么都不会的李必成同学都主动上黑板进行展示自己的学习结果，学生们学习英语的热情有了很大的提高，终于变曾经的被动为完

全主动了。

1、为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。我认真研读了《问题导学教学模式》、阅读了《爱的教育》，吸收了新知识，坚持学习阅读有关英语方面的知识，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息，使自己充实了很多。

2、为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的各项培训，并且认真做笔记，写体会。有时向老教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路。从而提高自己的上课水平。在学校组织的教师论坛会上，我都坚持认真学习，积累了不少提升自身专业能力的知识。

1、“微笑上课”有待提高

2、读书计划没有完成

我给自己定的读书计划是：

9月份：研读《“问题导学”教学模式》；

10月份：阅读高尔基的《童年》；

11月份：阅读《三国演义》；

12月份：阅读《爱的教育》；

1月份：阅读《教育从爱开始》。

五本书我只完成了两本，只不过在读书计划中没有设计到英语阅读，我倒是在英语阅读方面花费了一些精力；虽然没有按计划完成，但是自己还是有比较大的收获，“阅读”是我们生活中不可或缺的调味剂，我会坚持下去，践行“终身学习”。

英语是语言，知识零碎，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生读，给学生讲。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，发现问题及时纠正。在日常工作中，我还积累了一些教学案例，并针对英语知识的特点，做点滴积累。

来职业中学工作一年半的时间，收获颇多，成长也比较快，不再是每天忙忙碌碌一个学期下来却不知道自已忙了些什么那么力不从心了，我不仅从专业能力方面有了快速的成长，而且从自身业务方面也有了很大的提高。教学是一项永无止境的事业，需要不断地探索、创造，在今后的教学工作中，还需不断地努力，取得更好的成绩。

下沉工作小结篇二

20xx年化学学科组的竞赛培训工作取得较好的成绩□ 20xx年5月，在“全国高中学生化学素质与实验能力高一b组竞赛”中，我校高一年级学生取得优异的成绩，有47位同学获得不同层次奖项，其中：罗斌、林静敏、叶秀玲、梁启忠、王哲锴、杨桦、陈晓琳等7位同学获得省一等奖；袁伟铨等10位同学获得省二等奖；石珂弋等1位同学获省三等奖；宋嘉祺、黄冠洲等25位同学分获市一、二、三等奖。教师陈平洲、唐丽玲、李克兰、汤艳四位老师荣获“优秀辅导教师”奖。

20xx年7月，在“20xx年广东省高中学生化学竞赛”中，我校学生积极参与，取得可喜成绩。此次竞赛，我校共有21名学生荣获省级奖项，其中，陈家福同学荣获省一等奖，卓小惠、钟宜均等13位同学荣获省二等奖，倪英添、朱紫薇等7名同学荣获省三等奖；另外，还有31名同学获市级奖项。石建国、陈平洲、王伟列三位老师荣获“优秀辅导教师”奖。

化学学科在竞赛培训工作上所取得的一些成绩，通过竞赛培训，我们感悟到了，广泛地开展化学竞赛活动，能够有效地提高学科教育质量，它是常规教育的有益补充，更是教学改

革的深化和提高。下面化学学科组化竞赛培训工作的具体问题分两个方面阐述：

1. 组建竞赛培训团队：

确定竞赛教练队伍：建立“主教练竞赛培训体制”，每个年级确定一名主教练，其他老师适当参与竞赛培训工作。具体为：高一年级竞赛主教练负责主要的竞赛培训工作，其他备课组成员参与；高二、高三年级，确定一名主教练，其他老师适当参与竞赛培训工作。

竞赛培训队伍一般以青年教师为主、中老年骨干教师为辅。竞赛培训工作合理安排、团结协作、分工明确。具体的化学竞赛培训工作，由科组长和竞赛主教练团队商议好，由各年级竞赛教练具体实施本年级的培训工作。

学生竞赛队伍组建：选苗要准，高一年级第一学期组建高中化学素质与实验能力竞赛队伍，参加人数约120人，由各班级选拔推荐产生；高二、高三年级组建化学竞赛培训队伍，由化学素养高，实验能力强的学生组成，参加人数约40人；高三年级竞赛队伍约30人。

三个年级均要注意关注特别优秀的学生，并且要进行特别的个别辅导和培训。

2. 确保竞赛培训工作顺利进行□20xx年的竞赛培训，在学校的支持下，化学竞赛培训工作的时间和场地得到了保障。每周课外活动时间安排两下午的时间用于培训，即周二和周四下午各一课时，以及周日下午以拓展课形式进行竞赛培训。化学实验室3-1、3-3确定化学竞赛培训的固定的地点。

3、落实竞赛培训内容：竞赛培训教师认真领会和理解了《高中化学学竞赛大纲》，每学期制定了周密的培训计划和措施。竞赛老师做到了认真备课，精心组织教学，坚持培训内容与

教学内容同步，既不脱离教材，又不是教材的重复，做到高考、竞赛两不误，充分注意到学生的年龄特征、知识结构和心理思维发展水平，以激发兴趣、拓广知识、培养能力为目标。

高一年级竞赛培训内容：同步学习，完成《化学》(必修一)、《化学》(必修二)、《有机化学基础》内容及相关拓展内容的学习。

高二年级竞赛培训内容：《化学反应原理》、《实验化学》、《物质结构与性质》、《化学与技术》、大学《无机化学》、《有机化学》、《结构化学》及相关拓展内容的学习。

高三年级：历年各省竞赛试题、全国竞赛试题演练。

4. 充分利用家长资源和社会资源：

(1)邀请国内化学学竞赛方面的名家来校讲课，或是带领选手参加一些权威机构举办的奥赛培训班参加培训，以补充学生其他方面的竞赛知识，丰富学生的视野，提高选手各方面的综合能力。

(2)利用家长资源，由学生家长联系竞赛培训工作的社会人士对其子弟进行竞赛培训，采用多种培训形式互补的方式促进学生竞赛水平的提高。

1. 通过一年的竞赛培训培养了部分学生对化学学习的浓厚兴趣，开发了学生智力、开拓了学生视野，提高了学生的创造性思维和能力，提升了部分学生的化学学习素养。

2. 学生队伍组建太晚，竞赛内容难以教授完整。

建议：学校在初二年级就开始组建初中化学竞赛队，完成初中规定的培训内容；初中的竞赛教练负责把尖子生推荐给高中

教练。

竞赛内容须不断完善、不断提炼，最后要形成校本课程。

3. 化学竞赛培训活动的进行，促进了学校化学教学改革、提升了学校的化学教学的整体水平，锻炼了化学教师队伍，特别是对青年教师队伍的迅速成长起到了积极的有效的推动作用。

建议：形成稳定的竞赛培训团队，并且给予竞赛教练外出学习深造的机会，使竞赛教练团队的素质得以质的提升，才能使竞赛工作取得质的提高。

4. 竞赛培训工作校际间的交流不够，没有交流，信息不通，不能取长补短，竞赛视野不能拓宽，形同固步自封，竞赛培训效果肯定不明显。

建议：学校要给教练提供交流的机会，给教练校内交流、校外交流提供机会和经费上的支持。

5. 竞赛培训教学研究有待加强，竞赛团队应该要有一个整体作战的意识，年级之间要相互交流，形成一个流畅的竞赛培训流程和高效模式。

建议：各年级的培训不能各自为战，竞赛团队要加强竞赛教学研究，要注意对历年赛题的反复研究和琢磨，并注意研究竞赛信息，总结归纳化学竞赛赛所用到的技巧和方法。

6. 要注重赛前集训，让学生多参加临场锻炼，提高参赛意识，发挥高水平。

建议：让学生多了解化学竞赛的命题方向，使他们的学习有更明确的目标，鼓励尖子生超前学习，培养尖子生自学能力。

下沉工作小结篇三

目前，全国正进行前所未有的基础教育课程改革，体育课程改革是整个基础教育课程改革的一个重要组成部分。为此，我校体育教师积极参加了校本《体育新课程标准》培训，组织体育老师认真学习，研究、探讨新课标在我们学校如何开展。

本期学校体育组正积极对新课标进行实验，各水平教师都根据体育课程标准“健康第一”的指导思想，构建五个领域，三个层次的课程目标体系，结合我校和各水平阶段学生的特长、性别、兴趣、爱好等使用教学内容，各教学内容的时数也可根据教学过程中的具体情况作灵活调整。同时，在使用教学内容时，首先我们要真正领会什么是体育课程标准？体育课程标准是根据〈国家基础教育课程改革指导纲要〉（课程计划），对不同水平阶段学生制定的体育课程知识与技能、过程与方法、情感态度价值观、社会适应和心理健康等方面的基本要求，所使用的教学内容，是绝大多数学生经过努力都有能达到的。所以，我校各水平阶段教师是根据新课标的精神、指导思想。五领域，三层次的课程目标体系，结合我校现有的体育场地、体育器材等情况来选用教学内容。

我们进行新课标试验的教学组织的基本情况是基本由教师、活动组长组织各种形式，各种各样的体育课上课内容，在大部分时间里教师巡视、检查、辅导和一起参与学生的各项活动。真正把教师在传统教学组织的指挥者角色，转变为学生成长的引导者，激励者和帮助。这种教学组织形式学生很喜欢，更能达到师生之间，学生之间的全方位的沟通，学生只当作教师是一位可信赖、有知识、肯帮助人的兄长来相处。

传统的教学方法主要有二种；一种是传统式教学法；另一种是系统教学法。这两种中小学体育教学方法主要是为教师设计的。我校在体育新课标教学方法实验中，转变灌输式教学方法，采用启发式，探究式和合作式的教学方法，在教学过程中多表扬体育成绩不理想的学生，进步一点点也给予认真

表扬和激励。关注学生的个体差异，使每一个学生都在原有的基础上提高。同时，在教学过程中高度重视体育课程标准五领域，三层次的递进关系，课程目标统领一切的基本原则。以学生为中心，师生一起设定学习目标，鼓励学生努力实现已定目标，在体育活动中提供更多更大的空间让学生相互交流、合作、展示，帮助和提高。

以往我们习惯地对学生体育学习的成绩评价，基本局限于体能和运动技能的评定。而忽视了对学生的学习态度、情感、合作、身心、社会适应等方面的评价。

本期我们在学生体育成绩的评价方式上有很大的突破，既注重终结性评价；也注重过程性评价；总体的评价方法是：教师评学生，学生互评和学生自评。学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

通过此次培训认识到新课标的要求，只是走出尝试的一步，后面还有很长，很艰难的路要走。上述所做的一切尝试都还很不完善，工作粗糙，没有经验。今后，必须认真学习，总结经验，精雕细琢，使我校体育新课标改革实验圆满成功！

下沉工作小结篇四

20xx年6月12日，在分公司水暖主管陈强的组织下，武汉分公司各个项目部水电技术人员在南昌恒大绿洲项目部会议室举行了武汉分公司第一次专门的水电培训会，各个项目部水电技术人员积极参与了此次培训。

培训的第一个议题，由陈强将水电的精品图片向大家进行了展示，并且在展示过程中，结合目前我们的在施工程和以后

工程中将会遇到的问题，进行了系统讨论。通过精品图片的展示及讨论，我们发现自身工作的不足。为了更好的完成我们的工作内容，我们应当努力提高自身的管理水平，将水电施工质量再上一个台阶，力争让水电施工成为整个工程施工中的亮点。

在陈强做完图片展示后，由鹰潭恒大绿洲的水电主管严祝修对水电施工中的重点、难点及易错点进行了系统的分析。严工凭借自己20多年的水电施工经验，对照电气施工中的防雷接地安装图集、线盒线管敷设安装图集、电线电缆线路敷设图集、电缆桥架安装图集、配电箱(柜)安装图集、管路安装等讲解了各个施工环节的重点和难点，并且将他施工中的优点与缺点共同展示给大家，图文并茂，让我们受益匪浅。

武汉恒大绿洲项目部电气主管杨鹏结合精品图片及易出现错误的施工图片，讲解了电气施工中，电管敷设、防雷接地、等电位联结安装、电缆桥架及母线槽、电缆敷设等各个电气施工环节的重点及易错点，形象直观的把施工中的一些难点重点及易错点进行了分析，使大家对施工过程有了更深刻的认识。

接下来，全体人员对在施工中出现的质量问题、预结算问题、劳务管理问题进行了讨论。在讨论工程中，大家认真学习总结了其他项目部的一些经验和好的措施。这些都是在以后的施工过程中值得借鉴的：

首先在施工过程中，临水临电的施工队伍应该和主体施工的队伍分开，这样即保证了临水临电施工的独立性，也保证了施工的及时性和规范性。

二是结合分公司目前的发展趋势，水电管理人员应该加强预算、合同方面的学习。在施工过程中，我们应该逐步地将自己渗透进水电施工的综合管理中，不仅是在施工、技术上的管理，还有劳务和合同预算的管理。这样的管理模式，更便

于我们对主体水电及临水临电劳务队的管理。任何的成功，都青睐于有所准备的人。目前项目部的管理模式虽然倾向于大包模式，但是我们要时刻准备迎接新的管理模式，必须在新的管理模式来临之前，使自己具备新模式的管理水平，能够胜任新的管理模式。

工程施工管理是一个持续长久的过程，我们一定要在以后的施工中，总结经验，吸纳好的建议，学习好的经验，借鉴好的精品工程的案例，提高自己，更好的为工程建设服务。

下沉工作小结篇五

20xx年，我院根据工作安排开展对××农村劳动力转移扶贫培训工作。培训的范围是以××为基地，涵盖××村及周边村民；培训的主要内容是中餐摆台操作技能；培训的标准是国家职业技能鉴定餐厅服务员初级标准。我院高度重视此项工作，结合实际制定措施，真情帮扶，圆满的完成了对××农村劳动力转移扶贫培训工作。具体总结如下：

学院继续教育中心领导、系部领导组织专业教学团队，多次深入××实地进行调查，共同制定扶贫培训工作方案。并狠抓落实，按时推进扶贫培训进程，并进行阶段性总结和下一步工作指导，使扶贫培训专项工作在学院的诸多工作中得到圆满完成。

我院旅游酒店管理专业教学团队认真准备，精心设计培训专题，指定专业教师，团队共同研究培训教学内容和培训方法，务使培训内容能够结合××扶贫点的群众实际，采取他们所喜闻乐见的、灵活的培训方法，确保培训效果。

1、不辞劳苦，真情帮扶

为兼顾专业教师的院内教学科研任务和××及周边村民的农业余时间，我院旅游酒店管理专业教学团队每次派出两名专业

教师在休息时间赴××进行培训。他们要赶最早一趟班车到达××，然后再寻找到××的班车，再转到××乡的临时“散马”车到达××，才能赶在中午的时间进行教学；为了不给当地村民增加负担和麻烦，他们又赶下午五点最后一班过路班车回到××，然后从××回到××。

专业教学团队的教师还把这个时间和班车班次作为一种宝贵经验传给下一组培训的教师，大家没有谁喊过一声苦，喊过一声累，直到培训工作圆满结束。

2、认真准备，灵活培训

根据培训的目的，我院游酒店管理专业教学团队设计了餐饮服务与管理初级教程、礼仪接待与迎送、语言表达与沟通技巧等培训专题；同时设计了不同的培训方法，如餐饮服务与管理初级教程采用示范操作和操作步骤分解训练的方法，礼仪迎送与接待采用对比规范礼仪和情景教学的方法，语言表达与沟通技巧通过游戏导入进行分析的方法等。通过符合实际的教学内容和灵活多样的教学方法，不管学院是否具有相同的教育经历，都能在步骤分解、情景教学和游戏中学到规范的操作方法和易懂的理论知识。村民们不用拿一支笔一张纸，却能够在笑声中掌握知识和技能，授课结束后的阵阵掌声和最后在安排考试的时候村民们踊跃参加，争相要求先考的情景，都是对我们培训工作的最大肯定。

本次扶贫培训的主题是国家职业技能鉴定初级餐厅服务员，我们通过操作流程的逐项分解逐个过关达到培训目的，同时我们在设计培训内容时充分考虑到面客服务所需要的综合技能，所以设计了礼貌礼仪的专题和语言表达及沟通的专题，通过仿真的情景模拟让培训学员提高与人交流与沟通的能力，提高综合素养。

除个别学员由于没有参加够培训时间考核不通过之外，其余都通过了考核，收到了较好的培训效果。

虽然我们的扶贫培训工作已经告一段落了，也取得了一定的成绩，但我们深感这是一项长远的工作，还需要继续努力，特别是扶贫帮困的力度还有待进一步提高，扶贫的具体措施、方法还需进一步完善，只有这样，才能真正提高国民素质。

各项培训情况年度总结及分析：

（一）新员工培训，本年度宾馆新员工培训次，共参训人次。新员工培训的课程涵盖宾馆简介、礼节礼貌、服务意识、消防安全、工作质量奖惩细则、寝室管理制度、托盘及倒水服务、餐饮及客房知识。新员工培训后笔试通过率为100%。在11月份新入馆的接待团队培训中，加入了宾馆内培训师对中西餐摆台、斟酒、分菜、骨碟撤换、斟茶、引领等方面的培训，同时对各楼栋的企业文化、装饰、挂画等进行了讲解。并将对政务中心团队的培训一直深入下去，每周制定培训计划，根据宾馆整体接待情况适时培训。

今年在新员工的培训工作上，不断创新课题、方式，及时对新员工进行培训，基本上入馆即培训，培训再上岗，帮助员工熟悉工作环境快速融入南湖。

（二）公开课培训，本年度共组织了4次外聘专家公开课培训，全年参训x次。培训对象从宾馆各级管理人员到基层员工、后厨人员。培训形式以课堂教学和现场演练相结合，对宾馆员工进行了消火防火、治安防范安全生产、政务妆、仪容仪表的培训讲解。另组织了一次参观“襄阳市规划展览馆”的培训，并进行了了观后感的分享。

（三）宾馆内部培训，本年度宾馆进行了各种内训1次。5次“学习青岛海景、塑造服务品质”的外学分享培训；1次安徽合肥外学分享培训；5次宾馆文化五支柱培训、1次宾馆优质服务手册学习，2次接待区域服务人员进行业务技能培训。参训384人次。

（四）存在的不足

- 1、自身对专业培训方面了解的不够，导致在培训需求规划、培训课程设计、培训执行等方面做的远远不够。
- 2、培训讲师的责任心不高，部分培训存在一个问题，就是讲师在上面讲自己的，不管参训者是否理解或者听懂，对着培训资料照本宣科，忽略了培训互动的原则。
- 3、内部讲师授课技巧不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程潜力有所欠缺，所以，需要改善并进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

（五）根据过去一年的工作存在的不足，在新的一年里，我将主要从以下几个方面入手，逐步的对培训工作进行优化，并合理化的执行。

- 1、各种渠道去了解，学习培训专业知识，并根据实际状况去解读分析，将自身专业水平提高，从而成为一个合格的培训人员乃至讲师。
- 2、切实了解，分析员工对于培训的实际需求，真正做到培训为员工而做。
- 3、加强与各部门的沟通交流，使培训工作得到各方面的充分理解和支持。同时部门培训负责人需担任起本部门的培训任务，质检培训部作为服务部门，做好协助、监管的工作。
- 4、培训以年度计划为方向，每月监督执行，完成后务必相关的资料包括现场视频或者图片存档，让培训落到实处，员工切实受益，不再仅仅成为各项检查的附庸。

在新的一年里，在做好培训相关工作的同时，我会努力的学

习专业方面的知识，增进同行以及同事之间的沟通交流，取长补短，促使自己在新的一年当中能有长足的进步。

下沉工作小结篇六

20xx年暑期的分散远程研修对朴园小学来说可以说是期盼已久！我校属于市教育局直属学校，于20xx年8月正式启用，迄今为止才刚刚两岁。正像学校年轻一样，我校在今年暑期开学的师资调查统计时得出青年教师比例占到近90%，全校老师的平均年龄为27.3岁，也非常年轻。因此在教师的专业成长的引领上我们必须有自己的思考。

今年的远程研修覆盖学科多，设计培训的内容前沿，可以让青年教师的专业成长少走很多弯路。面对今年我校新分配的9名本科（或研究生），学校决定巧借省远程研修接下来的板块一分散研修，提前做好准备工作，力争做好全员培训。

学校成立了由孙艳霞校长任组长的小学教师远程研修领导小组，具体负责、监督全校各学科后期分散研修工作。

按时参加市教育局召开的关于教师远程研修的先期培训会议，并将据此对学校研修组长、各科教研组长进行了传达、预培训，为培训工作的顺利进行做好铺垫，并对全体研修学科组做到四明确：明确组长、明确学习时间、明确学习任务、明确小组任务。对各学科研修过程、效果，实施全过程监督问责，做到谁出了问题谁负责的问责制度。

学校专职信息技术老师对全校所有教师办公电脑的运行情况、研修环境等方面集中进行检测、调试；对用电线路、电源插座等进行了安全检查、更换，确保分散远程研修按时无误。

鉴于我校教师多为年轻教师，学校要求所有新上岗青年教师依据学科对号入座，与各科研修组长结成对子，由研修组长或组内主要成员负责下载所有学科资源，让新上岗老师跟着

听、记，学着说、做，巧借远程研修资源，对新上岗青年教师做一次专业培训。

结合我校暑期后新调整的以“提高集体备课实效”为目标的测、听问效教研活动的开展，对接本次分散研修，联系自身课堂教学实际，深入思考，努力践行，不断提高自身专业素养。

动员全体教师研修实践不忘结合理论支撑形成自己的思考。要求骨干教师发挥引领作用，青年教师迎头赶上，抓住分散研修的又一契机，积极参与评论和撰写随笔感言，积极和课程专家、指导老师在线研讨，积极投稿，做到互相切磋，共同进步。

分散研修，我们准备好了！

下沉工作小结篇七

20xx年我市旅游培训工作在省局的指导下和市局直接领导下，从完善旅游培训体系，重点提高旅游从业人员管理和服务水平着手，认真开展培训工作，为我市旅游行业管理水平和服务质量的提高起到了一定的作用。现将有关工作总结如下：

今年我们进一步完善向上级部门送训，市、县、企业组织培训等四级培训体系，积极开展旅游培训工作。全年向国家、省级有关部门组织的培训班送训4批20人次。省旅游的指导和xx市的七个市州联合举办了一期旅游星级饭店总经理培训班和一期旅行社总经理培训班。市级直接组织各类旅游培训班3期。县级和企业组织培训班130期。全年全市共培训旅游管理人员和服务人员12000人次。基本上达到了每个旅游从业人员每年培训一次的目标。

一是积极争取市府的支持。请分管市长出面争取农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训，并将旅游培训纳入市府出

台的《关于加快发展旅游业的意见》文件之中。二是市局党组重视，年初市局党组专题研究旅游培训工作，把旅游人才教育培训工作列入了市年度目标考核的内容中。三是市局分管的副局长亲自抓培训工作，市级组织的旅游培训班分管副局长都亲自参加并作动员报告。由于领导重视，上下思想统一，各级对旅游培训工作的认识明显提高，为我市旅游培训工作的顺利开展提供了组织保证。

一是利用劳动部门农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训。今年我们争取市人社局的支持，利用农村劳动力就业转移培训项目国家财政支持，在旅游饭店行业共举办四期农村劳动力就业转移培训班，培训饭店从业人员200多人次。

二是为落实“国务院贯彻落实《旅游法》电视电话会议”精神，保障《旅游法》顺利实施，组织区县市和各旅行社及市局全体员工学习《旅游法》。

三是利用行业活动开展培训。利用旅行社年会请大学教授讲旅行社管理知识，利用饭店评星、年度复核开展饭店综合培训。通过多种培训方式，有效的提高了我市利用培训的效果。

大中专院校培养旅游人才有规范化、制度化、系统化的管理机构，从设施（备）、师资等方面都优于社会上一般培训机构。为了有效利用学校资源，今年我们加强旅游企业和院校的联系。

一是组织企业和院校开座谈会，让他们相互了解对方的需求。

二是明确我市省级旅游人才教育示范学校的旅游培训专题。

三是请本地旅游教育院校的专业精神的旅游企业讲课。

四是为本市旅游教育院校学生到旅游企业实习搭桥。

一是旅游人才教育培训工作要靠重视和支持，这是做好这项工作的前提。

二是市培训中心应做好旅游人才的服务工作这是保证。

三是实行校企横向联合，这是达到双赢目的的手段。

四是开展具体实用的培训是旅游培训工作的生命。

总之，一年来我市旅游人才培训工作做了一些尝试和服务工作，有了进一步的体会和认识，但比其他兄弟市州来还相差很远。在今后的工作中，我们更加努力，用心把旅游人才培训工作做好。

下沉工作小结篇八

各项培训情况年度总结及分析：

一、新员工培训，本年度宾馆新员工培训次，共参训人次。新员工培训的课程涵盖宾馆简介、礼节礼貌、服务意识、消防安全、工作质量奖惩细则、寝室管理制度、托盘及倒水服务、餐饮及客房知识。新员工培训后笔试通过率为100%。在11月份新入馆的接待团队培训中，加入了宾馆内培训师对中西餐摆台、斟酒、分菜、骨碟撤换、斟茶、引领等方面的培训，同时对各楼栋的企业文化、装饰、挂画等进行了讲解。并将对政务中心团队的培训一直深入下去，每周制定培训计划，根据宾馆整体接待情况适时培训。

今年在新员工的培训工作上，不断创新课题、方式，及时对新员工进行培训，基本上入馆即培训，培训再上岗，帮助员工熟悉工作环境快速融入南湖。

二、公开课培训，本年度共组织了4次外聘专家公开课培训，全年参训 ?人次。培训对象从宾馆各级管理人员到基层员工、

后厨人员。培训形式以课堂教学和现场演练相结合，对宾馆员工进行了消火防火、治安防范安全生产、政务妆、仪容仪表的培训讲解。另组织了一次参观“襄阳市规划展览馆”的培训，并进行了观后感的分享。。

三、宾馆内部培训，本年度宾馆进行了各种内训14次。5次“学习青岛海景、塑造服务品质”的外学分享培训；1次安徽合肥外学分享培训；5次宾馆文化五支柱培训、1次宾馆优质服务手册学习，2次接待区域服务人员进行业务技能培训。参训384人次。

四、存在的不足？

1. 自身对专业培训方面了解的不够，导致在培训需求规划、培训课程设计、培训执行等方面做的远远不够。
2. 培训讲师的职责心不高，部分培训存在一个问题，就是讲师在上面讲自己的，不管参训者是否理解或者听懂，对着培训资料照本宣科，忽略了培训互动的原则。
3. 内部讲师授课技巧不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程潜力有所欠缺，所以，需要改善并进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

五、根据过去一年的工作存在的不足，在新的一年里，我将主要从以下几个方面入手，逐步的对培训工作进行优化，并合理化的执行。

1. 从各种渠道去了解，学习培训专业知识，并根据实际状况去解读分析，将自身专业水平提高，从而成为一个合格的培训人员乃至讲师。
2. 切实了解，分析员工对于培训的实际需求，真正做到培训

为员工而做。

3. 加强与各部门的沟通交流，使培训工作得到各方面的充分理解和支持。同时部门培训负责人需担任起本部门的培训任务，质检培训部作为服务部门，做好协助、监管的工作。

4. 培训以年度计划为方向，每月监督执行，完成后务必相关的资料包括现场视频或者图片存档，让培训落到实处，员工切实受益，不再仅仅成为各项检查的附庸。

在新的一年里，在做好培训相关工作的同时，我会努力的学习专业方面的知识，增进同行以及同事之间的沟通交流，取长补短，促使自己在新的一年里能有长足的进步。