最新司法工作年度总结(优质6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

司法工作年度总结篇一

本期我担任初一语文备课组教研教学的任务，经过努力，已经圆满完成了本期的语文教学教研任务，现将本期具体工作总结如下：

首先，按照开学初制定的教学教研计划，有步骤的依时推进教学进度，已经完成该学期的教学任务，余下时间将转入迎考复习阶段。

第二，本期按备课组统一要求，规范布置作业，有全批全改的，每篇课文一次的，常规作业;有每天一篇或每周一篇的日记或周记，有《学习指导》练习;有每期不少于6次的作文。这些大家都完成的很好。

第三，在段考和期末考前，我们总共自编了9套练习试卷，这些都在落实中，目前已经完成7套，另两套在印刷中。

第五，我们为了配合全国中学生书法选拔赛，组织了全年级学生书法比赛，组织过程很成功，调动学生对书写的重视态度。

第六，去年学生参加海南省中学生作文大赛，本期证书到手了，我们年级有多名学生获得省一、二、三等奖，多名教师也获奖。

第七，按计划要求我们加强了每周的集体备课对教学中的重点进行研讨，寻找教学方法，大家合作的非常愉快。

第八，我们加强了备课组主题研讨，大家交流教学心得，聚大家的集体智慧就教学方式，名著教法，现代文阅读等进行了主题研讨，收获很大。

总之，本期教学教研工作井然有序，取得了好的成绩，初一语文成绩在全市同级段的段考中，保持前列。

但是本期教学教研还有不足，教学还是立足于课本死的知识，大语文观念还没有形成，所取得的成绩主要靠死记硬背等获得的，学生个人的语文素养还亟待提升，对语文应用于生活的能力还很欠缺，下一步要加大对学生语文素养的培训，力争下期有所改观。

司法工作年度总结篇二

2019年，我校党总支部在教育局党委、陵口镇党委的正确领导下，深入开展“两学一做”学习教育，不断加强和改进党的思想组织作风制度建设，增强党组织的凝聚力和战斗力，为实现我校教育现代化发展提供思想和组织保证;不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，为建设群众满意学校打下坚实基础。现将我校2019年党建工作总结如下：

一、健全规章制度，加强依法管理。

进一步完善和落实了《党风廉政建设制度》等一系列规章制度。今年，我校党支部进行了换届选举，朱学军当选为支部书记，束冬华、贡再平当选为支部委员。学校进行了第八届教代会换届选举工作，党支部书记向教职工代表大会作学校工作报告一次，并对代表的提案一一作了详细的回复。代表对中层以上领导进行了民主评议，从源头上预防和治理腐败。

我校由工会、教代会成员组成的民主监督小组，加强对学校各项工作的管理与监督。积极推行党务校务公开制度，教师职称评审、骨干评审、岗位晋升、评先评优结果，学校收费标准、经费收支情况等均向教师们进行公示，充分发挥了校务公开的实际作用。

二、创新活动形式，提高整体素质。

3.增强廉洁意识。我校积极争创 “丹阳市廉洁文化进校园先进学校”。学校对照考核评分细则，召开迎检工作专题会议，对创建工作作周密的安排和布署，做到任务层层分解，工作做细做实，以廉洁文化引领教风、校风的转变，确保圆满达成学校创建目标。认真开展“廉洁文化进校园”教育活动，在全校组织丰富多彩的反腐倡廉宣传教育活动，营造浓郁的校园廉政文化氛围。大队部将廉洁文化活动通过升旗仪式、主题班队会等形式，在全校进行广泛的宣传教育。开展“校园廉洁文化活动周”活动，开展文明学生、班队、教职工、办公室和文明单位等一系列文明创建活动，增强廉洁自律意识，打造廉洁从教队伍。我校还充分运用现有材料，挖掘文本中的教育资源，在学科教学过程中凸现、补充、强化有关教育点，落实“廉政文化”教育。

三、加强行风评议，优化工作作风。

1.规范办学，促进学校和谐发展。学校积极实施素质教育，面向全体学生，促进学生全面和谐地发展。学校根据省厅“五严”规定和“镇江市规范办学行为八项规范”的具体要求，对学校的办学行为进行自查自纠。本着“自查为改进，自查为提高，自查增信心”的原则，通过家长电话访谈、学生座谈、学生问卷调查等形式，了解每一位教师规范办学行为的执行落实情况，并通过全体教师大会反馈存在问题，督促限时整改。针对丹阳市“家长对学校满意度短信调查”情况通报中存在的问题逐一进行分析，查找自身原因，制定整改措施。

2.深入社区，开展党员服务活动。为充分发挥在职党员在社区建设中的先锋作用和模范作用，调动在职党员参与社区建设工作的积极性，我校党支部组织广大党员干部深入社区开展志愿服务活动，深入基层、深入群众，办好事、解难题。多次深入困难群众新庙村戎家村戎国炳家中，了解家庭情况，送上慰问金，进行帮扶活动。学校成立了行风建设领导小组，建立并落实行风建设工作责任制，明确职责，责任到人。今年重新聘任了五位行风监督员，在11月份召开的陵口镇教育系统行风评议活动中，我校的优秀教师代表束小燕老师作了先进事迹介绍。开展对教师、对学校、对教育等方面的评议活动，对存在问题整改及时到位。在“群众满意教师”测评(学生评、家长评、教师评)活动中教师满意率都达到了97%以上。

四、发挥群团优势，凝聚工作合力。

1.加强党支部引领作用。加强团队自身建设、团员队伍建设，使我校团支部在团建等方面有较大发展，进一步增强团组织的创造力、凝聚力和战斗力。我校工会充分发挥职能优势，继续做好走访慰问工作，深入了解每位教职工家庭情况，关心教职工生活，对生患大病老师给予组织关怀。吸引优秀青年教师加入党组织，潘春华预备党员期满，正式成为中国^v^员。

2.积极组织少先队活动。紧紧围绕“创建全国文明城市”这一中心工作，以社会主义核心价值观教育为核心、爱国主义教育为重点、基本道德规范为基础，实现德育工作生活化、序列化、特色化。学校以课堂教学为阵地，强化思想教育的渗透功能，大力开展主题教育活动，组织“3·5学雷锋纪念日”、“4·4清明节”、“6·1儿童节”“9·10教师节”“10·1国庆节”“冬至”等重大节日的主题活动。组织“新生入队仪式”“十岁成长仪式”“六年级毕业典礼”等仪式活动。

司法工作年度总结篇三

七年级语文备课组共有教师8人，年龄皆在35周岁以下，其中，有新教师4人。教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体等手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、不断更新教育观念及严肃教研时间。

新教材选文大都文质兼美，有助于培养学生的道德情操，有助于培养学生爱国主义精神和增加学生的人生感悟，有助于培养学生热爱中华民族优秀文化的思想感情，有助于树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。因此，在施教过程中着重注意渗透文化的观念、审美的观念、个性的观念、时代的观念和哲学的观念。真正体会到教材是知识和修养的引发点，教授新教材不能死板，要激活思维。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。备课组长每次的活动时间提前通知教师，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

二、注意培养学生养成观察、积累、思考和多写多改的习惯。

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，老师定期检查督促，学生学习兴趣日增。

加强书写习惯的培养，实施每日练字计划，坚持较好，学校大厅展览一次，题为“七年级书法比赛作品展”。学生文面质量有较大提高。

尽最大可能给学生提供阅读机会，班内集有小型书库互补(学生自带课外读物，互通有无。)

各班都办有手抄报等，很多班级手抄报在教室内展评过。备课组老师积极选送作品参加各种征文比赛。又自愿订购报刊杂志多份，不断扩大学生视野。

这学期我们举行了不同规模的作文大赛两次，一次是漳州市“我最喜爱的教师”征文，一次全年级都参加的作文大赛，并在大厅展出。我们还积极鼓励学生参加了各项全国性作文大赛，如“为学杯全国作文大赛”、第十届世界华人学生作文大赛、全国奥林匹克作文大赛等。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

我们的教师队伍也将越来越趋于年轻化，备课组采用多种方法让年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给我们。

通过以上举措，教研组已经有年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列的公开课均获得了众多老师的好评。

四、重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究，创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。

课前五分钟小演讲，活跃课堂气氛，锻炼学生的表达能力。

课本剧的排演，增加了学生的参与意识。生动活泼的口语交际课，培养了学生的口才和应变能力。加强了课内外的沟通，增加了语文实践的机会，开发了现实生活中的语文教学资源。

五、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

六、教师们密切配合，不断探索教学新思路。

本学期，集体备课得到了很好的落实，我们规定每周一下午为集体备课时间，共商教材教法，材料、进度保持统一;互帮互学，备课组说科、听课、评课逾20次;备课组教师举行公开课时积极使用多媒体教学，录音机、等使用娴熟;本学期全组教师都至少开授一次全校公开课，组内相互听课已成惯例。

备课组每位教师教学态度严谨，工作尽职，作业批改及时，辅导认真，面对这一届行为能力和接受能力均不高的的特殊群体，我们初一语文组的同行们真是尽心尽力了。

当然，在具体的教学实践中，我们亦有不少困惑：如何备课，如何写教案，如何评价学生，如何处理教材，如何指导学生课外阅读，似乎都是语文老师的事。教学实践了一学期，我们倍感肩上的任务之重，压力之大。语文是一门开放性很强的学科，它涉及的知识面十分广泛。所以，语文教师必须树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育改革的需要。

下学期语文备课组工作的初步构思：作业引领语文教学改革，课堂展现人文生机，使语文的工具性和人文性达到审美、和谐的有机统一。

司法工作年度总结篇四

在本学年工作中，我担任八年级(1 2)班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中语文组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

任现职以来，在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。一方面，认真学习教师职业道德规范“xxxx”重要思，通过学习，转变了教学观念、改进了教学方法，为以后的教学打下了良好的基础。

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

语文是一门充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感

到学习乐趣。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。

了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。

为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处的文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。

课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻先进的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国作文竞赛三等奖，我撰写的论文《让文言文教学“个性”飞扬》获市教育论文二等奖。

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对语文教育理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设

想和改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

司法工作年度总结篇五

本学期，我担任三（2）班的语文教教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的

特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位"小老师"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒并对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我"抓两头，扶中间"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立"互助"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，听课节数达30余节。同时，在11月份，我自己还执教了一节阅读教学的研究课《掌声》，并认真撰写了教学反

思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

司法工作年度总结篇六

光阴似箭，日月如梭。转眼，匆匆忙忙又一学期过去了，我平心静气坐下来反思这一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，我也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，使今后的教学中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

1、在语文学习过程中，让学生感受到生活的丰富多彩，激发了学生对生活的热爱。

2、认识了200个字，会写300个字，累计认识了2000个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有了初步的独立识字能力。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

6、学习了联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。

7、能够初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

9、初步培养了读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

10、开始练习了习作，能够不拘形式地写出见闻，感受和想象。讲述故事基本能做到具体生动，用语言打动他人。

11、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进

教学方法，做到有的放矢。

教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径;指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力;创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。

生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

(1)语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说。在语文教学中，三年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，

让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

(2)在语文教学中，不仅老师提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获?懂得了什么?你会怎么做?让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

4、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

5、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

1、创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。

2、多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。

3、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。

4、在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交。写作方面水平差异太大。在今后的教学中，应该加以克服。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。