

2023年培训心得体会教师(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

培训心得体会教师篇一

经过了这次培训活动，我在各个方面收获甚大，体会最深的有以下几点：

一、学生是科学学习的主体，。

学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。常山县教研室——江根祥提出让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习过程中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

二、科学学习要以探究为核心。

“科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。地球科学是小学科学领域比较难的一块内容。在太阳系组成中，各个行

星的大小和与太阳的距离空间感较强，对于同学们理解困难。但是中山小学的姜老师给与我们一个很好的体会，心得体会《》。让在座的科学教师模拟太阳系空间，构造一种空间模型，让我们形象直观的认识到的距离和大小问题。由此可见科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。

在科学探究的过程中，我们还应该多从身边的事物寻找。江山市教研室徐老师的《认识身边的植物》仔细描述了我们周围的植物，便于研究。这也在提醒我们，科学即生活。科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度。

三、科学课要培养学生良好的学习习惯。

要培养科学课的课堂常规，如有条不紊地开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

四、科学教师要树立终生学习的意识，不断提高自身的科学素养。

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及时补充知识储备，同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观，这样科学教学质量会更高。

经历了这次培训，我深刻体会到有太多的知识需要我去学习，有太多的问题值得我去探究。今后，我将一如既往地工作和学习，不断地提高自身的科学素养，做好小学生的科学启蒙教育。

培训心得体会教师篇二

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想，作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，入乎其内，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的活水。如果不强化自育意识，力学苦练，做到问道在先术业有专攻恐非易事。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他

们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

培训心得体会教师篇三

20xx年省级小学科学骨干教师培训已过半，我的精神之旅在吸收和蓄满了各位专家的能量之后，已开始扬帆出海，驶向一片广袤而无垠的海面。

在这片精神海洋里，随着物理、生物、地理等各位专家的导航，我来到了科学世界的城堡深处，跟随着张杰、李蓉、王斌等老师的引领，我认识了《什么是科学》、《宇宙中的星体》、《奇妙的生物世界》……张杰教授的《什么是科学》讲座，从一个全新而实用的角度，为我们阐述了什么是科学、如何进行科学探究两方面内容。而这两方面的内容恰恰紧扣了小学《科学》的宗旨和核心内容。张教授从科学的定义、含义、分类、知识、方法等方面，一层层条丝缕析地剖析开来，如层层剥笋一样，为我们揭开了科学神秘的面纱。科学学习的核心是探究。探究既深邃科学学习的目标，又是科学学习的方式。张教授在如何进行科学探究中，从探究的步骤、教师在探究中的作用、儿童与科学家探究异同等方面深入浅出地为我们一一分析。尤其是具体分析了儿童的科学探究与科学家的探究的异同。通过详细分析，了解了这种不同之后，让我在今后的小学科学教学中，更加掌握了小学生探究的特点，力争与小学生一起设计符合他们特点的探究活动，提高

小学生科学探究的有效。李蓉老师的《宇宙中的星体》讲座，让我们认识到了美丽的星空与地球世界，进一步认识了宇宙空间。浩渺的宇宙空间，如一个聚光盘，将人类的目光紧紧吸引，让人类永不停歇对她的接近与探索。银河系、太阳系；恒星、行星、星空；太阳、地球、月亮……这些深奥的天体知识，李老师用丰富的视频，多彩的图片，一一展现在我们眼前，为我们呈现出了声、光、色俱全的宇宙世界，让我们感受到地球、宇宙空间是多样的，是多彩的，是立体的，是有生命的，是有活力的……“上上西西，下下东东”。这句对观察月相变化规律精准而高度的概括，为我今后教学、观察月相提供了知识与经验，我会更加细致地指导学生去观察和记录月相变化。王斌老师《奇妙的世界——植物部分》详细地介绍了植物的分类、绿色开花植物、裸子植物等方面知识，为我们翻开了奇妙的植物世界，了解小学科学课里必备的生物知识。除了这些专家的专业知识的讲授之外，还有来自一线科学教师的教学经验的交流，为我们今后的小学科学教学提供了很好的范例，可以直接拿来为我所用。来自绩溪的许守有老师，从有效的备课、评课、议课、评价、考试、命题等方面讲述《怎样使孩子喜欢上科学课》。许老师通过一个个精彩而实用的教学范例，告诉我们小学科学教师只有爱上“科学课”，认真备课、上课；用心评课、议课；关心爱护学生，细心呵护学生与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣，就能使孩子喜欢上科学课。这些理论知识丰富了我的科学知识结构，而动手操作的训练，则锻炼了小学科学教师的科学操作能力。在殷海红老师的带领下，我们做凸透镜成像的研究实验，提高了我们科学教师的实验操作技能。

培训心得体会教师篇四

18年前师范毕业后，很少有机会像本次培训一样回到学校，静下心来听课、看书。没有真正意义上在大学就读过的我，当15天的“大学生”。在培训中，积极主动的参加班级管理、学习、研讨、展示，让我在小学科学教育教学专业水平有了质的提升。

班干部选举在培训前微信群内就进行，大家研讨决定由惠州本土的老师来担任，可是到了班会选举时，惠州的一些同学，以各种理由推掉班长的的工作。我毛遂自荐担任本次培训的班长，积极配合班主任和科任老师做好本班的考勤、课程协调和实践活动。

本次培训课程起点比较高，主要针对高中或是大学生的课程，但我并没有因为我来自小学，知识内容与我们生活和工作没有太大联系而回避或是逃避学习。反而这些“高大上”的内容让我脑洞大开。如：参观惠州学院的实验室，实验员肖瑞老师给我们介绍霍尔效应时，我们都是一头雾水，上网搜索有关“霍尔效应”的相关资料；李昌勇老师给我们介绍有关光的折射、光的凸镜成像的实验和飞机起飞的原理（与空气中的气压有关），让我觉得生活中很多常见的现象，只是我们没有很好的去观察、记录、总结和运用而已；核能研究所的韩少裴博士给我们介绍核能研究相关设备和原理，世界上看不见、摸不着的东西（带电粒子的分离）又是什么样的人关注到了，科学家又是怎样的孜孜不倦的探索精神。

每一节课我都很认真的听。带上老师提出的问题思考，课间把自己不明白地方主动跟上课的老师交换意见，课后主动与同班同学主动交流。如：叶凡教授在讲解《天文学进展专题》时，讲到宇宙产生巨大能量引起的大爆炸，银河系中产生的巨大黑洞，这些黑洞的体积和质量之大是我们人类无法想象的，因为质量和体积产生的引力，宇宙的诸多星球围绕黑洞旋转（牛顿提出的万有引力定律）和爱因斯坦的相对论。宇宙的主要气体为氢气和氦气组成。太阳就是这类由核聚变产生的能量。我觉得很奇怪，问叶教授：“太阳是不是由氢气和氦气组成的？”叶教授说：“主要是由氢气和氦气组成的，但在燃烧的过程中还会产生碳元素和铁元素组成，当一个星球主要是由铁元素组成，那么这个星球也就生命即将结束了，有些星球因为核聚变燃烧产生的碳元素过多，这个星球主要是由钻石组成。其实，宇宙中的每一种物体，包括人类和植物，都是宇宙中尘埃的一种。”我只是问叶教授

一个这么简单的问题，而叶教授给出的答案却是我们常人很少涉及的领域。看来学问就是学问，要学好就要主动的多问。

邓伟浩科长组织的《世界咖啡——汇谈小学科学实验现状、培训需求和省培愿景》，主要围绕小学科学实验的现状进行研讨。分组式的研讨，邓科长用活泼的游戏方式进行分组和互动。分后小组内的组员选当小组秘书。其实，我想让小组内的其他组员来表现表现自己和汇报小组的观点，组员们担心自己没有很好的记录和表达本小组的意思，一定要我当小组的秘书。我在平时的课堂教学中就有这些习惯去倾听学生的发言。所以，在小组秘书的工作中，我一样很认真的倾听和记录小组内的每一个组员的发言，在大白纸上用思维导图的方式表达出小组的研讨结果。有些组员见到大白纸上就是一棵树长着树叶、果子和寥寥几个字。他们在质疑，我在汇报时候能否记住小组每一个记得意思与否。思维导图的运用我已经用了20年的，这些简单的表达完全是没有问题的。结果小组汇报时，给出大家不一样的汇报效果，赢得了大家一致好评。

本次培训出发之前，我特意准备一本书《正面管教》带在身边。早、晚的空余时间主动的阅读，一边看书一边把书中的观点与我小学阶段的一些学习、心理状况与书中描写到的一些现象联系起来，思考自己在教育教学中遇到同样或是类似的学生时，怎样去更好的引导学生，度过心理上的坎，跨越学习中的障碍。

在后期培训的自由发言中，我运用了该书的观点（基于马斯洛需要的五个层次我们要与孩子和善相处，让孩子找回归属感和价值感。）短短的6分钟的发言中赢得了全班同学3次热烈的掌声，惠州学院电子信息与电气工程学院闵国新副院长和古爱琼副书记同时肯定的说：“如果惠州学院有下一期的同样培训，希望我以一名学长的身份回到惠州学院给学弟授课。”

主动学习和主动表达自己的观点，让自己的观点影响了别人，同时聆听别人的反馈和建议让自己找回自己的优点与不足，主动学习、主动表达是让自己在以后的生活与工作中更好表现的基石。

培训结束期间，我常常在思考一个问题：“如何才能成为一名优秀的教师？”。我总是觉得“教育者必须是肯于学习、不断反思和改进自己才是优秀的！”、“教育者必须用自己学习来的知识和反思得出的结论运用教育实践工作中才是更加出色的教育者！”。

培训结束了，收获满满的！借用惠州学院吴小明教授在《生命科学领域的探索活动》中的内容小结一下：“无论地球上的动植物，要自己追求配偶认可的时候，你就必须把你最美的一刻展示给全世界看。”学习、思考、改进、实践是优秀教育者把最美的一刻献给学生的前提！

培训心得体会教师篇五

20xx年1月13日，河南省小学科学骨干教师“国培计划”培训一行62人赴华东师范大学学习，经过11小时的长途奔波，于1月14日早晨7：30到达上海火车站，直赴华东师范大学，虽然天气寒冷，但大家依然感到春天的温暖，第二天8点在华东师范大学教师袁明安老师的带领下，学员们集体到食堂就餐和照相。

1月15日，河南省小学科学骨干教师“国培计划”培训班开学典礼在华东师范大学附网301教师举行，华东师范网络学院副院长闫寒冰发表了热情洋溢的讲话。

上午9时，南京师范大学郝京华教授就《学习理论新进展与科学教学》作了专题讲座，还有顾志跃精彩的讲座赢得了学员们的阵阵掌声，给学员们留下了深刻的影响。

通过这次上海之行，感觉自己整个身心都焕然一新了，专家的讲座，名师的“有效教学”活动展示，使我体会到，组织一次好的’教学活动不需要太复杂，要根据孩子的年龄特点的需要，注重重点，关注过程，简简单单便能上好一堂教学活动。这一次我又在教学生涯中，积累了可用的教学经验，相信今后在组织教学活动时自己会有新的想法，会有新的进步。