

最新二年级开学家长会发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

二年级开学家长会发言稿篇一

大家好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子们已经是二年级的学生了，在过去的一年里，学生们取得了巨大的进步，感谢各位家长培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，整个校园发生了很大的变换，粉刷一新的教学楼，整洁的校园让人心情舒畅。学校优美的校园环境是个育人的好地方，当你坐在孩子的座位上时，你们应该感觉到孩子是多么的幸福。我们的目的是一致的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我想请各位家长平时尽量多抽时间去关心孩子的学习和生活，使他们从小养成良好的生活习惯，特别是注意以下几个方面：

1、不要长时间让他们看电视，而且距离要远一些，内容也要

有选择。现在小学生近视的比例在不断的提高，各位家长平时要多注意一下。

2、现在一些孩子依赖性很强，劳动观念不强，家长平时应注意多让孩子参加家务劳动。

3、不要给孩子过多的'零用钱。尤其不给孩子买一些危险的玩具，平时注意翻看孩子的书包，说不定能从中发现一些问题。

4、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5、家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

1、养成良好的作业习惯。

贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。家长督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。有时候，一个孩子忽然学习进步很大，老师就感到很欣慰，一旦孩子学习退步了，一问原因，一般就是家长最近很忙，没时间管他。老师不希望有一个学生掉队。

2、养成良好的学习方法。

孩子每个星期回家做作业时要采取这样的方法：先复习这一星期所学的知识，理通脉络；然后再把这周的作业做出来，并进行检查；最后把下周要学的知识进行预习。如果采用这样的方法并坚持下去，我相信孩子的学习一定会有很大进步的。

3、养成不懂就问的习惯。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。二年级的孩子在语言表达上还是很欠缺的，我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去指望其他同学。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、家庭环境

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

我们的目标是一致的，一切为了孩子，为了孩子的一切。希望我们能够共同努力把每个孩子培养成国之栋梁！

二年级开学家长会发言稿篇二

大家好！

很高兴在这里和你们相见，首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道二年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。

而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么二年级的学生成绩普遍偏低的'主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对二年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文、英语老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里有了垃圾，他们会争先恐后的去倒；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向

上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约6人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约8人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如魏思源、刘苏阅、刘千里、林佳仪、管浩楠等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。魏高鸿、林萍、赵铮铮、管佳璇等同学。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。袁宝月、谢薇、韦璐等同学。

有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

二年级开学家长会发言稿篇三

养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。下面是小编为大家整理的二年级上期开学家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

各位家长：

大家下午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。很感谢一直以来家长们对我工作的支持和帮助！

一、首先我给大家汇报一下本学期的孩子各方面的情况：

这次期中考试，我们班百分之八十的孩子在这半个学期进步很大，尤其是他们考试时的状态非常的好，非常重视认真对待这次考试。

进步很大孩子有：

二（1）班周华琛、蔡家宝、李雅婷、曹恒维、杨婷羽、谭博、吴启朋、张蘅镝、向文瀚、邓嘉乐、林世民。

二（2）班廖浚沣、刘宇宸、曾一航、薛文钰、唐澜心、郑可菲、周韵、杨亦锋、林璟城。

但是很遗憾，虽然考试情况不错，但是仍有小部分孩子心不静，没有及时的检查，导致有些孩子扣掉一些不该扣的分数，他们自己看到这样粗心也很难过。所以我想，以后不管是在学校还是在家我们一定要让孩子们养成良好的学习习惯，认真读题审题，完成后自己检查的好习惯，相信通过我们老师和家长的一起配合，付出就一定会有回报。

可以这样说，平时上课专心听讲的，作业认真完成的，家长配合好的，成绩自然也好，表现优秀和平时的努力是分不开的。

课堂表现积极认真，自觉性高的孩子有：

二（1）班“数学之星”金正阳、沈文雄、罗思源、余彦恺、贾浩、申培诚、吴颢冰、朱凯临、何千智、周之成、李彦宸、刘婧怡、赵庭琦、曾雅伦、傅雅轩、彭嵘琪、王颖祯、何梓瑜、王添天、吴诗雨、肖婷、张妍。

二（2）班“数学之星”邓世达、傅宇卓、姚思涵、赵一茁、秦旭骏、吴柯毅、陈张天沐、盛哲涵、秦妍波、刘雨桐、刘兮蕊、李思齐、杨岚中、唐昕语、周颖淇、吴迪、廖洛瑶、李裕婕、欧阳子萌、袁一禾、张祎点、姜婉冰。

那没有表扬到的就是课堂上还需提高自觉性多积极举手的孩子，还有成绩相对较落后的同学。请家长在平时多花些时间在孩子身上，帮孩子养成好的学习习惯，把成绩赶上来。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下个学期就是三年级了，这样的两极分化就会越来越严重。家长们也要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学退步会更加明显。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要多和我们交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

在这也感谢

二（2）班苏奕妈妈、贺子健妈妈、李禹桥妈妈、廖浚洋妈妈、李驰域妈妈、刘宇宸爸爸、黄俊皓妈妈、曾一航妈妈、蒲仕阳妈妈、秦旭骏妈妈、吴柯毅妈妈、林璟城妈妈、孙岱卓妈妈、薛文钰妈妈、唐澜心妈妈、郑可菲妈妈、周韵妈妈、欧阳子萌妈妈、杨亦锋妈妈等等。

经常和我联系沟通，了解孩子的情况，时常在作业中签字反映一下孩子在家里的情况，让我们能更加及时加强对孩子的督促和教育。

二、对家长的一些建议：

下学期孩子就将进入三年级，一切都将会有较大的变化，学习需要拿出真本事。二年级到三年级是小学低段到中段的跳跃，是个过渡过程。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，但是到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶

段，学习内容多了，难度大了，而且数学课时少了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和我们老师积极配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

所以习惯的培养要放在首位，主要抓住以下几点：

（一）学好数学的六个习惯

1. 专心听讲的习惯

上课学会倾听是学生学习中非常重要的一个行为习惯之一，有的学生上课注意力不集中，爱做小动作，甚至说话影响其他学生上课。这些不良的习惯导致某些学生学习一般，甚至退步。可一旦养成了认真听的习惯，多数学生在课堂内的表现是很优秀的。

数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学不同于其他学科，数学更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。而那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上需要老师的再三提醒，希望在家里家长也能督促一下效果会更好。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。我发现我的学生还不是很习惯向老师提问题，可能是因为内心害怕老师，或内向害羞，胆小。也可以是其他原因，但我从

中感悟到的是我的学生学习缺乏主动性。虽然“教”学生是我的责任，但我更能想培养出能问倒老师的学生。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

4. 严格要求，认真书写的习惯。

书写工整、格式规范，是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。下个学期就要用钢笔了，在书写方面的要求会更高，也希望孩子在家的作业家长们同样严格要求。养成良好的书写，即使是草稿本上也要工整，这就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

5. 按时独立完成作业的习惯。

6. 检验习惯。

可以让孩子独立地检查。检查的方法是让孩子用左手将答案遮住，在草稿本上重算（不用抄题）。家长在平时的家庭作业中，也请按这个方法训练孩子检查。以后不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再做一些适当的引导。以后作业先请孩子自己检查签字“已查（）遍”，家长再签字。对于有的孩子检查不出错误的问题，主要还是孩子没有把检查落到实处，所以家长一定要有奖有罚。将“检

查”的环节真正落实到位。

（二）数学家庭学习辅导

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

作为马上三年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品（尺子、铅笔、橡皮、草稿本）。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、正确对待孩子的作业

要真正关心孩子的学习，有的家长说，我文化水平低，不会教。其实看不懂孩子的作业，也要认真仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出他的学习情况，如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求他重新做好，这样可以培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。还有的父母认为，教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不可取的。正确的态度是经常主动与老师联系，了解孩子的学习情况。听听老师的意见，把孩子在家中的表现告诉老师，根据孩子的特点，采取一定的措施，帮助孩子培养好的习惯，提高学习成绩。

特别是自主复习部分，《口》、《全》是孩子们自己购买在家完成的，每隔一段时间我进行了抽查，基本上全部孩子都按时按量完成，同时班上还有特别认真负责的家长，每天坚持给孩子的这两项自主复习批改打分，签字。大家可以看看旁边孩子的作业，互相学习，交流一下。

感谢这些认真负责的家长：

二（1）班金正阳、贺浩原、林世民、余彦恺、何俊江、谭博、贾浩、刘子铭、申培诚、何千智、张衡镝、李嘉俊、李彦宸、刘婧怡、曾雅伦、赵庭琦、卫凝静、杨婷羽、邓时雨、何梓瑜、李泽慧、肖婷、吴诗雨、聂诗靓、陈逸佳、张妍、吴熙雅、赵珈艺的家长。

二（2）班贺子健、刘浩然、万浩扬、李驰域、刘康成、邓世达、李奕龙、姚思涵、黄俊皓、叶永茂、曾一航、张钰昌、许泽晨、秦旭骏、李思宽、陈张天沐、周天翔、孙岱卓、薛文钰、郑可菲、陈思睿、刘雨桐、刘兮蕊、黄嘉妮、李思齐、杨岚中、唐昕语、周颖淇、陈茜、胡冰琳、李宛蔓、吴迪、周韵、张祎点、李裕婕、欧阳子萌、谭家齐的家长。

1）、作业格式训练。

2）、培养认真阅读的习惯。

现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。圈出数学信息和关键词。

3）、培养发现问题和提出问题的习惯。

4）、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，掌握的知识就会错误百出。家

长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。复习时“将错题重做在家作本”是想提醒孩子们不再犯同样的错误，所以一定要先将错题全部抄好后，再重做！可是还是有部分孩子只抄了答案在家作本上，那就失去了更正的意义。有家长们给孩子们一题一题的批改，错误较多的还打印了试卷让孩子重做，相信只要这样一步一个脚印地做好查漏补缺的工作，这对于孩子们的提高会有很大的帮助！

5)、培养检查的习惯

3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。计算是小学的重点，所以每天坚持限时做一面口算并且自己检查，家长再查阅这对孩子计算能力提高有很大的帮助。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

每次的单元检测题要求家长查阅后签字另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

5、培养孩子良好的思维习惯

数学是锻炼思维的体操，数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括内涵很多，概括起来，我认为可以分为两个方面：一是爱思维，二

是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。

对于一些数学成绩优秀的同学，他们做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长继续坚持给孩子看一些数学方面的课外书，促使他们进行思维训练。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。我也在班级里进行了“数学乐园”的活动，锻炼孩子的思维。

（三）如何使孩子在学习上不出现“低级错误”。

有的小朋友作业准确率一直不是很高，他的考试的成绩也很少有满分的记录。是不是他的智力有问题呢？老师和家长认为不是。事实上，平时，对于老师布置的哪些有一定难度的思考题或参考资料上的一些难题，他基本上都能够做出来。如果我们从心理学的角度来分析的话，孩子出现诸如“-----”“低级错误”的心理原因是分心。所谓分心就是注意力不集中。如果孩子在作业或考试的过程中解具体的一道题时，注意力不完全集中在这道题目上，而是想着另外一道题或其它的事情，那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的现象。

因此，要使孩子在学习过程中不出现诸如“----”之类的“低级错误”，

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。安静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：

1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

2、让孩子养成按照计划进行学习的习惯。有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

3、要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。

4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练

5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止“低级错误”。

孩子的“低级错误”虽然出现在学习上，但家庭生活对此也有相当大的影响。例如，在吃饭的时候要专心，不要多讲话；游戏的时候，不要一会儿玩这，一会儿玩那；看电视的时候，频道乱开。

最后就是，与孩子多沟通，对孩子多鼓励，多赞扬，多支持

孩子参与有益身心的课外活动，增强他的自信心，与老师多沟通，多进行信息交流。要用平和的心态去看待孩子，一句话就是严在当严处，爱在细微处。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时向我指出，我肯定会“有则改之，无则加勉”。

祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持！愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步！

各位家长，你们好！很感谢大家在百忙中抽空参加新学期的第一次家长会。

由于本学期我主要担任我班的语文教学工作，所以我今天也将主要围绕语文教学这一话题与大家进行交流。

首先，我总结一下上学期孩子们的学习情况。上学期语文期末考试，经过孩子们的努力学习，以及家长们的积极督促、配合，我班的成绩较一年级上学期有了较大的提高，平均分97.2。其中100分的有11人，95分以上的（包括95分）42人，90分以上的49人。从期末考试的卷面反映，由于上学期期末我们进行了专题的复习和训练，所以学生对知识的掌握比较牢固。但是，仍存在不足的方面，比如，四字词的积累、近义词等，这些知识点在二年级仍然是一个重难点，所以仍需要我们学生不要放松积累，多做练习进行巩固。回顾上学期期末，我觉得让我感触最深的还是班上那种学习的气氛，从许多同学的造句——“只要我认真学习，就能取得好成绩”可以看出，学生的学习态度很端正，目标很明确，也就因此许多同学在期末考试中取得了较大的进步。所以，我认为，学生对学习的态度以及对学习的投入程度是很重要的，这也

就是为什么我们老师虽然只是在开学初，就不断地强调学习状态的重要性。也希望通过这次家长会，让家长更好地配合我们老师调适学生的心态，让他们尽快投入新学期的学习中去。

接下来，我跟大家总结一下开学三周孩子们在校的语文学习情况。

刚刚放完暑假，加上近段时间假期较多，许多孩子似乎都没有投入到学习的状态，这不是针对班里的某一个同学，而是从大家的表现中所反映出的一个普遍现象，尤其是在他们的课堂上、在他们的作业上，都可以看出他们的学习状态仍然不太好。

首先，是课堂表现。在课堂上，我感觉孩子们举手回答问题的积极性比上学期有了较为明显的下降，从他们的脸部表情观察，我感受到更多的是有部分同学在开小差，有的是蠢蠢欲动想和隔壁的同学说话，能够真正开动脑筋的同学不是很多，更不用说积极举手发言了。我想，开动脑筋思考问题并积极举手发言的重要性每位家长都了解，它能够帮助我们学生更好地投入课堂，防止走神，也更好地理解老师在课堂上所讲授的知识点。所以，我希望会后各位家长回家能多鼓励孩子上课积极举手发言。在这里，我先对这三个星期能够积极举手回答问题的同学进行表扬，他们是：温伟健、吴文杰、刘胜洋、方羨仪、黄因彤、陈梓健、李家铭、陈崴明、张怡蕊、陈婕、范智凯、魏娜、刘城乐、李柱成、林熙宏等。

同时，在语文学习中，“读”也是很重要的，我们有一句话叫“以读引学”，在阅读理解中，也往往通过“读”然后再在文中找答案，所以，我们平时也很注意训练孩子的朗读。比如，在预习的时候，我都要求孩子要把课文读三遍，在课堂上，又给了许多时间给他们自读、齐读课文。这都是因为读书的重要性。但是，我和在和一些家长的聊天中了解到，他们在家里对读书的积极性不高，那么，我希望，一方面是家

长从意识上要注意引导学生回到家也要多读书，另一方面是希望家长督促孩子多读书，只有多读，才能更好地了解文章的内容，巩固课文的知识点，包括会认、会写的字以及需要积累的知识点等，并且懂得从文章中寻找相关的信息回答问题。在课堂上，引导学生多读的任务当然交给我们老师，但是，也希望家长在家里配合，以让学生达到更好的“以读引学”。

说起读书，我在这里也提一点，希望家长不止是让孩子多读课本里的书，最好是每天让孩子读半个小时的课外书。暑假的时候，我们是推荐了学生阅读了历史类的书籍，从开学同学们读课外书的表现看，很多同学还是对这一类书籍感兴趣，另外，也可以让孩子多读童话类的书籍，让孩子从课外书中得到更多的积累。

接着，我想说一下孩子们的作业。二年级的学习重点仍然是字词，所以我希望家长不要放松对孩子字词巩固的要求。二会字，也就是书本上“我会认”的字，是要求学生认，但不要求会写，而四会字，也就是书本“我会写”的字则是要求学生认、会写、会用，会组词的。为了更好地巩固学生的字词学习，我们主要是布置了字帖、抄词、家听的家庭作业，还有堂听这一堂上检测。但是，从这三星期孩子完成这些作业的情况上看，他们还没有从思想上重视这些字词的巩固。主要存在这些问题：1、书写不够认真，没有注意字的笔画和结构，只是马马虎虎完成作业。因此，在作业里我也发现了他们出现了错别字，以及不规范的字。这些都不利于孩子进行知识的巩固。2、没有养成良好的学习习惯，作业出现漏写，或者一遇到需要开动脑筋的问题就不写或乱写。为了让学生学会利用登记本完成作业，我们老师曾不止教学生，每天的作业对着作业登记本，完成一样就在相应的一项后面打钩，但是，我们也发现，能够真正这样完成作业的学生并不多。那么，我也借这个机会表扬一下这段时间作业完成得比较好的同学：温伟健、刘城乐、李柱成、刘胜洋、冯敬威、黄因彤、黄若敏、苏伊凡、郑嘉豪、陈崴明、冯铃茜、陈婕、

涂嘉智、汤晓欣、谢子甄、张怡蕊、魏娜等。我想，这除了和孩子认真的态度之外，和家长的严格要求也是分不开的，所以，借此机会我也想感谢一下这些学生的家长，以及所有每天坚持检查孩子完成作业情况的家长，谢谢他们对我们老师工作的支持。孩子虽然已经升上二年级，但年纪毕竟还小，很多行为习惯都需要我们大人约束，所以我也在这提几点，希望家长配合。

- 1、希望家长配合督促孩子认真预习。我们要求学生回家预习的时候做到：
 - (1) 为课文的难读字标拼音。
 - (2) 读课文3遍。
 - (3) 标“我会认”的字拼音，为“我会认”的字组词，并且学认“我会认”的字。
 - (4) 为“我会写”的字标拼音。
 - (5) 家长签名。
- 2、希望家长重视学生的家庭听写。我们学生抄写词语和听写词语都是参照我们开学初发的词语表，希望家长提醒孩子好好保管词语表。同时，在家听后能够抽空为孩子批改听写，并督促孩子对错处进行改正，检查改正正确后再签名。
- 3、督促孩子以认真的态度完成作业，认真书写。开学以来，我发现有个别同学遇到需要开动脑筋的题目，尤其是需要用文字表达的题目就跳开，这一方面家长可以查看《黄冈小状元》孩子的完成情况。而关于学生的书写，开学以来已经有不少的同学被我要求重写，所以我希望家长在家就能督促孩子在家认真完成作业，以免让孩子把时间浪费在不断地重写作业上。
- 4、让孩子学会合理安排时间，不要迁就孩子看电视或打游戏机，孩子的某些不良行为，我们只有从小就对他进行约束，才有利于之后对他的管教。

在最后，我提几点本学期语文学习的要求。

一、生字词的巩固。刚才我已经从对字的巩固、写法、练习的重要性等方面和家长交流了许多，在这里就不重复了。

二、对词语的积累。这里的词语一是指二字词，二是指四字词。二字词往往就是指我们的组词，我发现即使到了二年级，还有很多学生二字词的词汇量是非常缺乏的。当他们遇到一字组多词的时候，往往不知道如何入手，甚至在组词的时候

会出现词序的调换。我想，这与他们平时的日常积累是有较大关系的。还有就是四字词。主要是课内四字词的积累。这在一年级下学期已经作为一个考点，我们二年级更加不能放松，可以通过教会他们归纳、帮助他们帮们归纳，使他们在平时的学习中就不放过对四字词的积累，这样也不会增加他们学习的压力。

在孩子的教育上，我相信，只要多花时间陪他，多花时间对他进行教育，多和我们老师进行沟通交流，孩子一定会有进步！

时间过得非常快，经过一年的学习孩子升入了二年级，不再是万事依赖家长和老师的小朋友，开始变成有自己主意，能独立完成一些简单事情的小学生，这其中离不开家长的努力，也感谢大家一年来对学校 and 班级工作的配合，正是我们的亲密合作才使得我们的孩子有了这么大的进步，而接下来的一年，正是孩子各种习惯真正养成的一年，有的孩子飞速进步，有的孩子在不知不觉中慢慢落到了后面，所以这一年也是拉开差距的一年。下面就孩子需要养成的几点习惯和几点品质和大家探讨一下。

1、培养孩子的独立自主意识。

孩子升入二年级，已经习惯了学校生活，理解能力增强，对各种生活中事情也有了自己的见解，内心希望能有独立做事，展示自己的机会，此时正是培养孩子独立自主的好时期。我们要舍得放手，让孩子自己去做一些力所能及的家务，收拾自己的衣物、学习用品，遇到做不好的事情，要耐心给孩子讲解，一旦有进步要及时鼓励表扬，不要打击孩子的自尊心。现在有的孩子起床仍然需要家长不停地喊，吃饭、穿衣也是如此，建议给孩子买上小闹钟，晚上和孩子商量好起床的时间，早晨让闹钟叫醒孩子，如果闹钟都叫不起来，家长大可做自己的事情，等到他起床才发现上学时间到了，而家长也该上班了，匆匆忙忙穿好衣服，饿着上一上午课，这样，

用不了三次，孩子肯定就能自觉起床了。

希望家长帮助孩子养成良好的生活习惯，周一到周五不能看电视、玩手机，孩子写作业的时候，家长可以看点书，如果你在那里看电视、玩手机，管理孩子也没有信服力。

2、引导孩子自己处理和同学之间的小矛盾。

孩子慢慢长大，见识多了，朋友也多了，和同学朋友之间偶尔会出现这样那样的小矛盾、小摩擦。孩子可能会和家长倾诉或者我们家长通过别的渠道自己了解到孩子的困境，这时，需要我们做家长的正确合理地引导孩子自己处理这些事情，先向孩子了解清楚事情的经过，再本着团结同学、先人后己、礼让他人的原则来引导孩子，“幼吾幼以及人之幼”，严格要求自己的孩子，宽容友善对待别人的孩子。不要一时意气用事，打电话责任对方家长或者生怕自己孩子吃亏，给孩子出一些不利于朋友团结的主意，这样时间长了会养成孩子自私自利的性格，对孩子的成长不利。

3、涉及到孩子自身的事情，和孩子商量，请孩子发表意见，尽量听取孩子的建议。

现在的孩子很多已经有了自己的想法，但是有时会遇到家长的阻碍没法实施，时间长了，孩子就养成了事事听从老师和家长，懒于思考的习惯。因此建议从现在开始，涉及到孩子自身的事情，要先和孩子商量，听取孩子的意见和建议，说出自己的理解和理由，然后家长再讲解自己的理由，语气和蔼，尽量获得孩子的支持，日常生活中的发生的事情，也可以放到饭桌上大家讨论，听听孩子的想法和见解，这样时间长了，孩子心里的想法会主动说给父母听，也会培养孩子主动思考的习惯。

4、引导孩子孝敬父母、尊重师长。

现在很多孩子在家里张扬跋扈，对家长尤其是老人尊重不够。在学校里对老师还凑合，出了校门就不认识了。我们总是把孩子当做小孩，觉得还很小，教育还早，孩子大了就自觉知道了。其实不然，孩子从小就应该在孝敬父母，尊重师长的氛围下长大，潜移默化，大了才能培养起良好品质。

5、教育孩子严格要求自己，遇到问题，先从自身找原因，不给孩子找理由的机会。

6、培养孩子诚实守信，不撒谎，做错事主动承担，主动承认错误的品质。

8、培养孩子坚强不娇气的品质。

9、不给孩子穿奇装异服，不带首饰。孩子上学期间，不要给孩子穿的过于花哨、洋气，大方干净即可，孩子的年龄渐渐变大，尤其是女孩开始爱美，不要让孩子带首饰进校园。

10、教室里的座位是完全按照高矮个排的，所以请家长不要提出这样那样的理由要求调位。

家长会各位家长：

你们好！

首先，我还是代表我们班所有任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎。今天大家就一起来探讨和交流我们班孩子在这一学期的学习问题和习惯问题。

一、感谢。

首先感谢各位家长一学期以来的鼎力支持。

感谢你们对孩子们的学习的细心指导、督促检查、签字，让孩子们的家庭作业都完成的非常出色。

感谢你们教育孩子与同学之间出现矛盾时的谦让教育，让孩子们学会了宽容。

感谢你们对我们班级和学校的各项活动的大力支持。比如：向农村的孩子捐书，孩子们都很踊跃；向班上捐清洁用具，扫把、撮箕、垃圾口袋、抹布等。让孩子们越来越有爱心，越来越有集体荣誉感。

感谢这学期来为孩子们上兴趣课的家长：唐铭璐妈妈、王梦杰爸爸、苏祉瑞妈妈、袁梦爸爸。你们每一位来之前都做了充分的准备，让孩子们体验了不一样的乐趣也对我们的工作给予了极大的支持。

感谢我们家委会的成员：崔添竣妈妈和陈昕怡妈妈。我们教室里的书柜、书架、墙画以及窗帘。。。。都是他们两位亲自挑选的，让我们的孩子有了如此温馨的学习环境。

当然还有其他各方面支持我们工作的每一位家长，再次对大家表示感谢。

二、本期总结。

现在我们的孩子已经读二年级了，整体看，孩子各方面的进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能专心听老师讲课，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，小干部能力增强了。（早读、做值日生、收发本子都很自觉）
班级荣誉：10、11月获得文明卫生先进班级称号。班级黑板报评级获得一等奖，班级文化建设评比获得一等奖。

三、期末成绩

这次的期末考试孩子们非常争气，情况比较好，100分的孩子有26人，最低分96.5，没有95分以下的，平均分99.45。这次

期末试卷的题不是难，但相对比较灵活。

比如这一道题。（具体讲）

观察图形填反义词。

按照原文填空（部分孩子被扣0.几的原因）

外书，一是可以增加孩子的识字量；
二是可以培养孩子的想象力和增加孩子的知识面。

家长们肯定发现了，这次的试卷分数是由两部分组成的，后面的10分就为书写分。绝大多数孩子都得满了10分的，但我们班一共有7个孩子扣了书写分。家长可以仔细看看孩子们的书写，一般存在这个情况，前面1、2题书写都还不错，可是越到后面书写越差，特别是到了作文，有些字简直和前面判若两人了。这说明什么？他可以写好字，但就是没有养成写好字的习惯。（后面专门讲）

所以就期末考试的整体而言，孩子们都很棒。请家长都大大的鼓励孩子，也对孩子们表示祝贺。毕竟一学期下来，孩子们也辛苦了。

当然有收获也有存在的问题，接下来就就习惯上存在的一些来说一说

四、习惯。

1、学习习惯。

听课（走神、说话）

孩子由于自觉性较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩

子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

不能静心阅读

养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并引导孩子做读书笔记。

作业不规范，不按要求。经常少做几道题。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等。孩子要养成良好的习惯，提高正确率与责任感。

不认真改错（改一半丢一半，老师不检查就干脆不该）

2、其他习惯。

主动跟人打招呼，有礼貌。

清洁卫生的保持（不经意就丢了垃圾）

上下课收拾物品，保管好自己的物品（铅笔、书本、期末复习期间的试卷以及体育用具等）

忘记带学习用具

有带学具，这将严重影响美术老师上课的安排，这学期美术老师已经两次向我反映这一情况。一定要培养孩子的好习惯，因为您不可能初中、高中、大学一直都替孩子整理，要锻炼他们自己整理的的能力。

清洁用品的损坏

安全（课间、楼道、上放学路上）

五、代管费结算。

课本作业本费再交3元多。一学期的作业题单以及期末复习的试卷费用。

六、假期安排

放假时间1月27日

下学期报名时间：2月27号

2月28号正式行课。

七、假期要求和活动安排

写好作业

认真读书

认真练字

假期里要督促孩子按时完成每项作业，轻松的同时，不要忘记学习，每学期开学我们都要用近一个月的时间来把学生的心给收回来，同时每次开学学生的差异也很大，有些学生进步特别大状态特别好，而有的学生则明显的下滑，这和学生假期里的学习情况是密不可分的，所以家长要重视假期学生的学习状况和行为习惯、学习习惯，让学生在新学期开学的时候能有一个好的状态。因此要做到张弛有度巧安排。

假期是育人的重要环节，对此，家长要充分重视从学校转移过来的接力棒。在孩子还处于他律阶段的时候，家长必须充分利用好孩子的假期资源，安排好他的生活、学习，让他得到课堂上得不到或难以得到的知识。

指导孩子写好作业。暑假假里，低年级的孩子由于没有老师的监督，完成寒假作业往往会呈现两个极端：一个是放假前两天拼命把所有的作业都写完，不管对和错，把作业本一扔了事，以后光顾着玩，到了开学把知识忘得一干二净；另一种是先尽情玩，直到开学前几天才慌忙写作业，甚至借其他同学的作业一抄了之，保量不保质。这两种写作业方式都不利于巩固所学知识。孩子暑假学习应该侧重于对旧知识的复习。假期中，学生们远离了校园、同学，这时家长的作用就显得尤为重要了。家长应该对孩子的作业进度适当指导，根据孩子的具体情况给孩子制定一个合理的作业进度，督促孩子按部就班地学习。不能让孩子在假期中把学习完全抛之脑后，从而造成教育的断档期。在制定作业计划时，家长应考虑到让孩子张弛有度，每天都写一点作业，要让孩子该学习时就学习，该玩的时候就开开心心地玩。劳逸结合，更能提高学习效率。

只看书上的图画，再厚的书3分钟就看完了。但是也有些孩子完全可以看纯文字不带拼音的儿童故事书了。这就跟平时的习惯养成有很大的关系。很多家长也要每天让孩子看书，但都只是嘴上说说，从来没有落实过。家长朋友们为什么不能每天陪着孩子一起看书呢？很多家长在与我交流时都会抱怨，我都拿我那个娃儿莫辨办法了，让我给他支招。那你其实就应该多看书，看跟家庭教育有关的书《好妈妈胜过好老师》、《父母改变，孩子改变》、《我要做个好家长》。连我还没娃娃的人都能从中学会很多，何况你们都带了这么的孩子了，相信大家一定可以从书中受益良多。同时，孩子们有了你们这样的榜样作用，他们也就自然会养成爱看书的习惯了。

每天坚持练字。请家长在假期里首先要给孩子买一本字帖，每天坚持练字一篇。就像我们刚才分析试卷时说的，很多孩子能把字写好，但就是坚持不下来。因为字练少了，没有养成好的写字习惯。家长们，对于孩子们的书写，最基本的要求是工整，干净。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认真真，每一笔都要到位，横平竖直。不能轻描淡写地敷衍。

一个人的字写好了的重要相信各位都熟悉不过了，如果孩子二年级就能养成良好的书写习惯，以后他的字只会越写越好，越写越漂亮。不然上了3年级一用钢笔，那些写烂字的孩子书写还会退步一大截，到时就更不好纠正了。我这学期给了孩子们这样一个承诺，下学期开学后，谁的字写得最棒，我们就奖励谁提前写钢笔，你也可以以此为目标提醒孩子好生练字。争取那几个字写得实在不太好看的孩子下学期来了会有进步。

让我们共同行动起来，对孩子多一份关心，多一份教育，为孩子的安全、健康成长而努力今天的家长会就到此为止，。最后祝大家蛇年新春快乐！

尊敬的各位家长：

你们好！首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们学校工作的支持，也是对我工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

一、今天我要讲的有这几个方面：班级的基本情况，谈谈这学期在班级管理这一块儿的几点想法：

1. 学生情况：本班学生62人，男生29人，女生33人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。

2. 教师情况：我是班

主任

，任数学学科，兼任本班的《品德与生活》及班会课。今年是我跨进教学生涯的第13年，虽然有一些教学的经历和经验，但教数学确实是第一次，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

语文由舒老师任教，同时舒老师还是我们班的副班主任，同样负责班级的日常管理活动，舒老师是一名有着丰富教学经验的优秀教师，有了舒老师的协助，我们一定能将班级事务处理好。让学生学好，让家长放心，是我们每一位教师应尽的责任和义务。

对于二年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯，才能更好的学习，接下来我就谈谈这学期在班级管理这一块儿的几点想法：

刚踏入二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。在常规教育方面，我想从以下几点入手：

1、常规教育方面

1) 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2) 合理利用晨会、学校组织的主要活动对学生进行教育。合

理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感。同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展: 学校这学期有两项较大型的活动。首先是“做彬彬有礼的小学生”主题活动, 今年我们三个主题“文明礼貌月”和“上下楼梯秩序月”和“路队月”、“廉政文化月”、“主题班会月”, 这些活动学校这几年一直在开展, 效果比较明显, 所以今年还继续进行, 我也将利用这些活动对学生进行针对性的常规教育。

2、健全班委会, 明确分工, 教会学生干部管理班级的方法, 提高学生的管理能力。

3、完成学校指定的黑板报任务。通过黑板报确立积极健康的班级文化主题, 对学生进行思想文化熏陶。

4、搞好班级卫生工作, 强调学生卫生的必要性, 同时, 要求学生积极参加体育锻炼, 增强身体素质。

5、充分发挥各项活动的教育作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体, 如红旗评比等活动, 对学生进行思想教育。

二. 在班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

(2) 课间纪律课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 结合体育课训练, 开展“跳绳, 做游戏”等活动, 使学生既

健体又受教育。

(3) 路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.设立一个小队长,每天及时监督,及时管理.

3、卫生方面。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

(1) 个人卫生:要求衣着整洁,,桌箱勤清,桌布常洗。

(2) 班级卫生:每天分派值日生清扫,对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

以下是我们共同要求做到的:

1、培养孩子良好的习惯。

第一，教育孩子要言传身教。

第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端

端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了！写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；

写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎；

写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依赖心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

2、在学习上采取严格的爱。

(1) 在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，目前识字量不多，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。在家里帮助孩子巩固旧知。孩子的记忆力好，但是也容易遗忘，即所谓学了后面忘了前面。家长要时不时帮孩子重复复习前面的内容。做题目时帮着读题，讲解题目的要求，但对他见过的题型不要包办，只要做好检查一下即可，以后慢慢过渡到让他自己复习、自己预习、自己检查作业，否则容易使孩子产

生惰性。

(2) 进入小学，考试也随之而来，家长不要过分注重成绩，而应该注意孩子付出的努力。关于签字，孩子并不怕签字本身，而是怕家长看到考分时的态度。孩子一次考得不好不能代表水平，要帮助他分析原因，给他辅导，把成绩赶上去。考得好的在表扬的时候，要说明成绩属于过去，鼓励他们再接再厉。不讲结果，只看过程，只要比以前有进步，就值得表扬。

(3) 利用好课余空闲时间。虽说小学生要上课，但孩子们的负担还是比较轻松的，作业基本上在课堂内完成，他们会有大量空闲的课外时间，怎么利用就是一门学问。老师不反对对家长送他们去参加兴趣班、辅导班之类的活动。读书是老师们一致鼓励的一件事，老师们说培养孩子对书的兴趣及阅读的习惯将会让他们一辈子受益。

3、老师、家长、孩子之间加强沟通。

(1) 家长与老师之间的沟通。，老师和家长的沟通就显得尤为重要，可以随时随地掌握孩子成长的动态，采取相应的办法。家长与老师之间应采取积极的沟通，可以采取电话、面谈、校园及时通等方式。

(2) 老师与孩子之间的沟通。老师发现问题会及时找孩子谈心，及时解决问题。家长要鼓励孩子有问题敢于找老师解决。

到成功的喜悦，从而建立自信。

以上是我作为班主任在管理班级时的一些想法，那作为数学老师，对孩子有五个要求：认真读题、认真思考、细心对待、及时纠错、家长检查。

再强调几件事：

的日子，小孩子的功课都是有些重的，就更加要保证小孩子充分的睡眠。

还有些事情老师

教育

了，家长也要经常督促：

很多的同学可以做到对老师很有礼貌，但是对自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶态度就明显不够好，这点我希望家长要加强教育。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，有的小朋友没有经过别人的同意拿了别人的物品等等，希望家长不要为了一些小事斤斤计较，现在都只有一个孩子，孩子追逐打闹的现象在所难免，希望家长以心换心，相互理解，发现情况，请及时与老师联系。

3、孩子的自我保护意识和

安全

意识的教育。课间休息做到文明礼貌，不互相追逐打闹。家长晚来接孩子，要告诉孩子不要乱跑，在教室等候。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

二年级开学家长会发言稿篇四

下午好！

今天我们在这个特殊的时刻相聚在这个特殊的地方，感谢你

们对学校工作的支持。也感谢你们对孩子的关爱。

我和41个孩子已相处了两个多月，60多天的接触中，对孩子的方方面面，都有了一个比较全面的了解，这是一群活泼可爱，奋发向上，有美好追求的孩子。能和这样一群孩子相处，能和在座的家长们相处，是我们共同的缘分。

到目前为止，孩子们已参加了三个学校级别的比赛，一个是写字比赛，一个是国画比赛，一个是英语演讲比赛，高晨梁小朋友获得了国画一等奖，徐维沁小朋友获得了二等奖，赵朔风小朋友获得了三等奖，王雨奇小朋友获得了写字比赛一等奖，徐瑜堇小朋友获得了二等奖，俞翰逸小朋友获得了三等奖，杨昊佳小朋友参加了英语演讲比赛，我祝贺这些获奖孩子的家长，我也感谢同样在鼓励和支持孩子的其他家长们。

今后，我们的比赛会更多，唱歌的，跳舞的，语文写作的、数学比赛的等等，比赛获奖不是唯一的目的，也不是最重要的目的，我们的目光焦点应在培养孩子的能力和健康成长上。希望大家鼓励和支持孩子们参加各种活动，让孩子享受活动比赛的过程，只有参与了，发展了，才有“百家争鸣，百花齐放”的喜人现象。今天家长会的活动议程很简单，就三位老师和大家交流，让你们了解我们在做什么，你们又可以怎样帮助孩子。下面就钟老师给我们讲讲数学的那些事儿。

二年级开学家长会发言稿篇五

大家晚上好！

感谢大家的到来。

其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个别家长可能没说上几句话，但我们的联系可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，我们正在携手

努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。

二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯（说说这个学期学生的表现），但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。

正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。

的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期中考试，

我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎么造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是太不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。

所以，粗心比做不出更不应该。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也可以从中看看孩子的问题出在哪儿。

这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎么考不出好分数呢？我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们把本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。

我说说最后一个写作题，由于现在低年级的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话能力的，以及造句方面也很重视，可是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花大量的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，希望家长也能配合好。

我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个同学没写。另外，现在学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，可以说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学

生越不去看，形成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。从一年级说到现在了，希望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。

在这里，我希望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。

在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，现在我们每天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，可以看看课外书。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去旅游，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。