

亲子活动方案及费用预算 亲子室内活动方案(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

亲子活动方案及费用预算篇一

道具：洗干净的袜子

玩法：将家里收下来干净的袜子交给孩子，让孩子按照颜色、样式等配出一对对一样的袜子。

益处：孩子对分类的概念有初步印象，掌握事物间的联系和区别。

2、手心手背

道具：床垫

玩法：家长和孩子一起把手平放在床垫上，手心朝下，妈妈喊口令“手心”或“手背”，爸爸和孩子按照指令将手心朝上或朝下，谁的手掌翻得既快又对谁获胜。

益处：培养孩子的注意力和反应能力。

3、蚂蚁搬家

道具：床、枕头、毛绒玩具等

玩法：床上适当放些障碍物，家长首先背起孩子从床头越过

障碍物爬到床尾。再次从床尾爬到床头时家长需双手和双脚各夹一个玩具，孩子需要将一个玩具放在身体任意部位（背、颈部）带回床头，中间不能掉落。

益处：巩固孩子的爬行能力。

〔〕 4、爬山过河

道具：3条被子、枕头、毯子

玩法：准备3条或以上的被子，家长和孩子一起把被子、枕头叠在一起变成一座柔软的“小山”，让孩子爬上去。当孩子可以轻松爬过“山”后再增加难度，再将毯子横在“山”下面，爬过山后还需要越过毯子“河流”。

益处：感觉被子的柔软与可变性，发展孩子的动作。

5、打地鼠

道具：被子

玩法：首先家长扮演地鼠，将自己裹在被子里，缩成一团，然后趁孩子不注意，将手、脚或头等钻出被子，引导孩子用手触摸家长露出的身体部位，再迅速钻回被子中；玩一圈后，家长和孩子角色互换，孩子扮演地鼠，家长来打地鼠。

益处：锻炼孩子的反应速度。

6、笨熊大作战

道具：被子

玩法：家长把孩子用被子包起来，变成一只“熊”，随后家长自己也裹上一条被子，与孩子展开作战，可以是相互扯开对方的被子，也可以是将手伸到对方的被子里，动作随意，

主要是起到互动的目的。

益处：锻炼身体的协调性。

亲子活动方案及费用预算篇二

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，更是一种境界。“心怀感恩，爱心永恒”“心存感恩，知足惜福”，一个常怀感恩之心的人，一个懂得感恩之心的人，必定是人格健全之人，必定具有非凡的人格魅力。我围绕着“点亮亲情，感恩父母”这个主题，开展亲子教育活动，试试“情感教育”，建构“感恩文化”。通过活动的开展，帮助学生懂得自己的成长离不开父母的付出，引导学生珍惜现有良好的生活和学习环境，增强学生对家庭、学校和社会的责任感。十一月第四个星期四，是感恩节，当康乃馨的暗香流转时，也提醒人们不要忘却父母亲的辛劳与慈爱。为了让孩子们了解父母亲，感受亲情，学会从小关爱爸爸妈妈，学会感恩，引导学生尊敬父母，孝敬父母，我班将开展“感恩父母、学会分享”十一月亲子活动。

1、通过本次活动增进父母与孩子的感情，促进父母与孩子心灵间的沟通，营造更和谐融洽的家庭氛围。

2、教育孩子学会感恩、学会分享，感恩父母、感恩师长，与亲人、朋友、同伴一起分享快乐。

全体学生及父母

xx国际大酒店

xx年11月26日中午12:00开始

1、学生齐唱(感恩的心)。

2、为父母亲献小卡片，并给父母一个真诚的拥抱和最热烈的吻，献上自己真诚的祝福。

3、孩子与亲人、同伴食物分享活动。

温馨提示：

1、请家长与小朋友在11月23日星期五报名。

2、11月25日中午11：45准时在xx国际大酒店门口集合，自备交通工具，如有不便之处，敬请谅解，谢谢配合！

亲子活动方案及费用预算篇三

室内活动是指在室内举行的一系列游戏活动，那么如何设计在室内进行的趣味活动实施方案呢?下面本站小编给大家介绍关于室内活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动目的：

为促进自律委员会各部门之间的合作与交流，加强彼此间的联谊和沟通，塑造良好的组织文化和和谐的组织气氛，形成正确的价值观，增强团队意识，增进大家的友谊。

二、活动意义：

通过趣味活动的举办，展示自律各部门的魅力和风采，展示全体学生干部的青春活力，培养团队合作精神，相互学习，扬长补短，有利于自律委员会的长远发展。

三、时间地点

1. 活动地点：自律委员会办公室

2. 活动时间：第九周(具体时间视情况而定)

四、参加人员：自律委员会全体学生干部(以部门为单位)

1. 主持人：勒荣荣

2. 裁判成员：自律委员会全体学生干部

3. 物品负责：自律委员会秘书部

五、奖品设置：自律委员会秘书部负责设置

六、活动内容：

1. 主持人开场白，组织者宣布比赛规则，宣布

比赛开始

2. “玩转大话西游”、“心有灵犀”、“僵尸保龄

球”、“猪八戒背媳妇”、“蜡烛爆破音”、“春风吹，战鼓擂”、“我爱记歌词”

3. 颁奖仪式

4. 领导讲话

5. 活动结束

七、活动安排：

1. 朗诵《玩转大话西游》

规则：共分为6个版本，各自小队抽签决定，每组各派1人参加，先有创意且新颖化的自我介绍，再进行朗诵，以投票评

分分出高低。(痛不欲生版、欣喜若狂版、乐极生悲版、惨不忍睹版、死去活来版、上窜下跳版)

2. “心有灵犀”

规则：每组各派3男3女参加，分2组。脸对脸夹气球，以气球最多为胜，计时5分钟(要求：球不能掉下来;手不能碰到球，否则此球作废，从头开始)

3. “僵尸保龄球”

规则：每组各派3男2女参加，没人投2次，累计总数，球多者为胜(不得用排球砸向饮料瓶，否则此球作废)

4. “猪八戒背媳妇”

规则：每组各派3男3女参赛，男生需要用布条蒙住眼睛背着女生，由女生指挥快速到达目的地，将女生放下，女生迅速跑回起点抢走水瓶回到目的地，第二组迅速接上，限时7分钟，瓶子最多者为胜(要求：一次只能拿起一个瓶子;遇见凳子需转一圈;遇见木板需跨过)

5. “蜡烛爆破音”

规则：每组各派3男3女参赛，蜡烛10支，分两组同时进行，每组5根，吹灭蜡烛最多者为胜(要求：只能用爆破音，不能直接吹灭例如：漂亮、拼命等)

6. “春风吹，战鼓擂”

规则：每组各派3名成员参加比赛，场中央放10个木凳，12名参赛者围木凳转圈，鼓停人抢座，没抢到木凳者将被淘汰，其它选手继续比赛，依次类推，最终留下者获胜(要求：凳子不能动;鼓未停不得抢座)

7. “我爱记歌词”

例如：“春”春天花会开，鸟儿自由自在

八、所需物品：

相机、竹凳、桌子、气球、蜡烛10根、鼓1个、打火机1个、布条、路障、水瓶。

活动目的：

进一步推进素质教育，丰富班级文体活动，提高学生身体素质，培养合作意识，大力宣传阳光体育的健康理念，增强班级凝聚力。

活动主题：

快乐体育人人参与

活动时间：

20xx年5月17日(周五)

活动地点：

校阶梯教室(暂定)

活动组织：

总负责人：班主任薛老师

计时员：家长

(计时员负责给比赛项目计时，为保证计时的准确，两位家长同时给一个小队计时，取平均值计入成绩。)

记分员：家长

(记分员负责记录每个小队完成比赛所用时间，算出单项得分。)

核对员：家长

(核对员核对比赛成绩并算出总成绩，列出名次。)

文明守纪监督员：从二年级各班抽出优秀班干对各小队在比赛中的文明守纪情况进行监督和打分。

摄影：陈昱爸爸

活动程序：

1. 小主持人说开场白。
2. 薛老师宣布二(7)班室内趣味运动会开始。
3. 各小队入场并喊出自己的口号
4. 分组进行比赛，统计比赛成绩。
5. 宣布比赛结果并颁奖。
6. 小主持人宣布运动会结束。

学生分组情况：

一、指导思想

以“健康第一”的思想为工作方针，以落实学生每天锻炼一小时为基本要求，以全面推进素质教育，提高学生身体素质，增进学生身心健康为目的。我校决定继续加强大课间活动的

开发和管理，让活动丰富而有实效。通过活动，使学生真正体会到“我运动、我快乐、我健康”，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

二、实施原则

1. 全体参与原则。

师生全体参加，充分发挥大家锻炼的积极性和创造性，互相激励，做到人人锻炼，共同健身。

2. 安全第一原则。

严格器材管理，落实安全职责。既要让全体学生都参与到活动中去，也要加强安全管理，制定出必要的安全制度。高度重视，以预防为主，做到器材保护与人员保护相结合，避免事故的发生。对于一些身体情况特殊学生的学生，要给予特别的关心，锻炼强度要适中，以免引起身体不适。

3. 科学性原则。

遵循学生身心发展的规律，遵循运动负荷的变化规律，根据季节的变化，合理地恰当地安排大课间活动内容及活动量，保证时间的同时也不超时，符合人体运动的变化规律，不影响下一节课的正常学习。

4. 教育性原则。

大课间活动是一项集体活动，活动中需要学生之间的团结互助、互谅互爱，共同创作。要注重培养学生的集体主义精神、团队精神、爱国主义精神和竞争意识。

5. 创造性原则。

经常进行同样的活动，学生会厌烦，会失去兴趣，其锻炼价

值也会降低。只有不断地翻新，不断地发展，活动才会有生命力。因此教师要引导和培养学生的创新意识和创新能力，让学生自编自创各种趣味体育活动，集思广益，让大课间活动时时有趣，常常新鲜。

6. 愉悦性原则。

选择健康的游戏，有趣的活动，将艺术、体育、特色创建，融为一体。让学生在欢快优美的乐曲声中，自由地活动，把健身寓于快乐之中，让运动成为一种享受。

7. 实效性原则

能否满足少年儿童生长发育的需要，能否达到增强学生体质的目的是开展活动的关键。活动的开展不能留于形式，更要讲究实效，最后的评价应放在学生素质的提高上。

三、活动的时间与内容

1、活动时间：(阴雨天)上午：8：00-8：30

2、活动内容：

(1)热身活动：自编室内操。(体育委员带操)

(2)自主活动：在老师的组织下，进行趣味活动。(一是开展小范围身体素质练习：双人掰手腕；二是合理利用简单器材，采用比赛激发兴趣。用课桌代替双杠；三是棋牌类；四是益智游戏：拼字游戏，写成语；五是玩溜溜球等。)

四、活动要求：

1. 要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2. 按《室内大课间活动方案》准备活动器材。

3. 认真组织学生开展趣味活动，可以是艺术类、体育类、文学类。

4. 值日的老师要认真巡视，并做好当天的活动记录。

五、组织机构：

成立大课间活动工作领导小组，建立以学校主要领导全面负责，分管领导具体负责，行政领导和年级组长分年级负责，正副班主任、任课教师精心组织，体育教师分工指导，人人参与、层层落实、齐抓共管的管理机制。

组长：苏少玲

副组长：杨伟锋、吴军、级长

组员：刘细天、付石卿、林春花和行政领导、全体正副班主任。

亲子活动方案及费用预算篇四

游戏来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。

在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列游戏。

游戏目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

游戏准备：

- 1、晨间谈话游戏围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。
- 5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

游戏内容：

低幼组：

- 1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。
- 2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”游戏，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

中幼、高幼组：

- 1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话

- 2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。
- 3、结合美食节游戏，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。
- 4、结合教学游戏《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈(中幼组)
- 5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱(高幼组)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

亲子活动方案及费用预算篇五

1、社会：（说说我自己）

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：（我最喜欢——）

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人（小动物）或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：（学学小动物）

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：（有趣的穿珠比赛）

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：（快乐的一天开始了）

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：（小白兔拔萝卜）

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：（放松操）

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

（二）社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

1撕纸

（适合7~12个月宝宝）

这个时期的宝宝非常喜欢撕纸，在撕纸的过程中，宝宝的注意力会非常集中，并能坚持较长时间。

2码积木

（适合13~18个月宝宝）

准备一些积木，教宝宝把积木码起来，然后推倒再来，这样不仅能提高宝宝的注意力水平，还能促进其精细动作的发展。

3放珠子

（适合19~24个月宝宝）

找一个窄口的瓶子和一些颜色各异的珠子，让宝宝将珠子一个个放进瓶子里，除了可以培养宝宝注意力，还能锻炼其手眼协调能力，游戏过程中要注意安全，防止宝宝吞食珠子。

4拍手唱歌

（适合25—30个月宝宝）

妈妈面对宝宝，教宝宝边唱歌边拍手，要求拍手和唱歌要用相同的节奏，这样有利于培养宝宝的持续注意力。

由于注意，人们才能集中精力去清晰地感知一定的事物，深入地思考一定的问题，而不被其他事物所干扰；没有注意，人们的各种智力因素，观察、记忆、想象、和思维等将得不到一定的支持而失去控制。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)