# 2023年幼儿园中班卫生保健计划下学期(通用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

# 幼儿园中班卫生保健计划下学期篇一

## 一、做好班内的卫生消毒

要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度,坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒,保持地面干净,保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉,在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间,保证室内空气的新鲜,为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

## 二、 做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐炎热,特别留意班中容易出汗的幼儿,垫好汗巾多喝水,如果带来需要服用的药物,一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量,并做好记录,服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前,检查好活动场地,准备好活动器械。在户外活动的过程中,细心的护理好幼儿,随时提醒幼儿注意安全,整理好幼儿的衣服。户外活动后要整理好活动器械,协助教师整队将幼儿带回,并要提醒幼儿先洗手,养成良好的卫生习惯。

三、 做好一日生活常规的加强工作

通过一年半的培养,幼儿的各项能力有了提高,班中大部分

的幼儿能遵守一日生活常规,有较好的卫生生活习惯,及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒,需要学习一些新的常规,做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规,并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规,使幼儿养成良好的习惯。

四、做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的工作中,我会和班中的其他两位教师团结协作,除了完成好卫生工作外,在教育活动中尽可能地参与,在班内老师准备活动的过程中,我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿,使老师能够顺利的进行教育活动,并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中,我还会认真参加每一次的培训学习,并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习,不断进行知识的更新与积累,不断调整自己的知识结构,以便不断地提高自己的工作能力,努力工作,把这学期的工作完成好。

- (一)养成幼儿卫生习惯的要求。
- 1. 清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯,学会自己卷衣袖,在老师的指导下会用洗手液洗手,不咬指甲,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

2. 良好的进餐习惯。

幼儿的依赖性,培养幼儿独立性。

3. 有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡觉,学习独立,有序地穿

脱-衣服,鞋袜,能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方,自己叠被子及整理床铺,让幼儿养成良好的习惯。

(二) 配合老师开展教学活动。

做好课前准备,配合老师开展各项游戏活动,协助管理好班上的纪律,让老师较好地开展教学活动。

(三)做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见,让家长配合老师开展班上教学工作。

(四) 提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水,节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育,或举出例子怎样去节约用水,怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使调皮的幼儿娈成一个聪明伶俐的好孩子。

#### 2017.2..25

新学期来到了,我班幼儿经过两年的学习,幼儿和各项能力都有所提高,体质有所增强,全班幼儿都愿意上幼儿园,适应集体生活,能爱学习,热爱集体,团结友爱,大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规,能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯,初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律,为确保工作的顺利开展,进一步提高保教工作质量,充分发挥工作积极性,特制定如下保育工作计划:

- 一、加强政治思想工作。 努力加强政治思想和专业理论知识的学习,不断提高自身素质。热爱幼教事业, 爱护幼儿,履行工作岗位责任制。
- 二、保育护理工作。
- 1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录,每月给每个儿童家长交换一次意见,给家长提供相应的数据。
- 2、有针对性的通过多种渠道,给家长提供儿童健康的建议。
- 3、搞好本班班务管理的经验,作好财产的管理、使用登记,做到开源节流。
- 4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
- 5、将体弱儿的管理纳入保教计划,并作好体弱儿的个案记录。
- 6、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生,进餐习惯。

《中班保育下学期计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

- 7、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 8、管理好本班的公用设施和幼儿物品。
- 三、卫生保健方面。
- 1、做好安全工作。
- 2、做好春季的疾病预防工作,确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病的教育和预防工作。

- 4、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作,坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
- 5、坚强进餐环节工作,坚持巡视儿童进餐情况,指导帮助体弱儿童,不催食,保证儿童吃饱、吃好。
- 6、加强儿童午睡管理,培养幼儿衣、裤放在指定地点,坚持 巡视幼儿午睡情况,纠正不良睡姿和习惯,保证儿童午睡质 量。
- 7、保证儿童仪表整洁,不拖鞋掉带,不亮肚亮背。
- 8、做到屎尿裤子、床单及时更换,半月清洗床单一次。
- 9、保管好本班物品及儿童衣物,避免遗失现象,对本班物品做到心中有数,管理有序。
- 10、积极配合医务室做好防暑降温工作及儿童疾病的预防工作。
- 四、保育教育方面。
- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力,以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。
- 五、重抓中班起床环节,培养幼儿良好的自理能力。

有讲解和示范,还不时的请个别幼儿上台示范,不仅如此,我们找了能力不同的幼儿来做示范,在对比之中找出问题,

比如: 在折成长方形的时候, 有个别幼儿不知道怎样继续, 这时候哦, 在师生讨论中, 我们得到答案, 可以以被子的花 纹来辨别;可以由长方形变成正方形等方法帮助幼儿正确叠 被子,也可根据季节安排学习内容:夏天折毯子,冬天折被 子。而在起床时,穿衣的顺序也是我培养的重点,在之前我 们是先教穿衣服再穿裤子: 先教穿套衫再开衫; 先会拉拉链 再会扣扣子等,抓住孩子的心理需求来培养。在了解孩子们 的基础上, 我们还可以进行个别的关注和帮助, 达到均衡发 展。在起床环节,我们采取师生互动,首先教师讲解起床要 求,如:"安静起床""先穿衣服后穿裤子"等语言来不断 的刺激幼儿, 让幼儿熟悉各个环节的顺序, 养成良好习惯。 不仅如此,我们始终坚持不断鼓励幼儿,比如:"小朋友们 要加油哦,我看看谁是能干的孩子""今天我发现什么什么 小朋友又长大了,他叠的被子越来越好看了"等等鼓励的语 言,赞美孩子的每一个进步,肯定他们的成长,让他们在快 乐的氛围中养成良好的自理能力。与此同时,老师迅速的开 窗通风和整理被子,以及帮助个别能力较差的孩子,让孩子 能够感受到老师随时与他们在一起,为幼儿做好良好的示范 作用, 潜移默化的树立职责意识。争取能够通过这些活动在 保育教师"起床环节"比赛中,取得较好成绩。

新的学期新的知识,我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。 为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿 多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注 个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智 德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作, 我详细做出了幼儿园配班工作计划:

## 一、班况分析:

班里有25 名幼儿,其中本学期新插班生为2名女生,现男生名,女生 名。通过以往的学习和生活,幼儿已养成了较好的游戏惯例,学习惯例,孩子的口语表达能力,交往能力等都

有了明显的进步,还掌握了一些简单的技能技巧,同伴之间能和睦相处,共同学习、游戏,早晨来园时能主动的和老师打招呼,遵守班级中的惯例秩序,能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力,遇到困难知道寻求老师和同伴的协助,能主动积极的.参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时,也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高,有的幼儿学习习惯有待改善,有的幼儿进餐习惯需要加强,新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。二、工作目标和措施:

## (一)保育工作

1、坚持执行消毒制度,利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品,预防各传染病的发生和流传。 加大平安教育工作力度,把安全放在首位,用 "心 "去观察孩子,把 "平安 "落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

《中班保育下学期计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

- 2、 认真做好每日的卫生工作,做到班级内无死角。
- 3、 重视体育锻炼,保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中,幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4、坚持执行消毒制度,利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品,预防各传染病的发生和流传。
- 5、 继续做好幼儿的卫生保健工作,尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会,形成良好的卫生保健习惯。

- 6、 定期在''家园栏''上宣传有关的卫生保健知识,家园共同做好卫生保健工作、
- (二)中班上学期的学习,班上每一位孩子都在各自的水平上 得到了较大的发展. 主要表现为以下几方面: 对园内开展的各 种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各 环节常规,内容,形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感, 大部分幼儿能主动做好小助手工作,并有帮助伙伴及学习照 顾他人的意识与精神,特别是在分享行为有了较大的进步.孩 子们开始有各自的主见,能在生活,学习的过程中大胆与教 师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性,社会交往的能 力大大提高. 学习中已初步形成数概念,对图形也有更进一步 的认识;在语言方面,幼儿对早期阅读,认读常见汉字的萌芽 了兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画,手工的技能,唱歌,舞蹈, 节奏等方面取得较好发展,但同时也发现许多不足之处,如: 游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想,行为中,幼儿做事, 工作时不能较好的遵守活动要求,活动中规则意识较差;其生 活,学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富,多样; 数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中.

## 三、家长工作

新学期来到了,我班幼儿经过上学期的学习,幼儿和各项能力都有所提高,体质有所增强,全班幼儿都愿意上幼儿园,适应集体生活,能爱学习,热爱集体,团结友爱,大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规,能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯,初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律,为确保工作的顺利开展,进一步提高保教工作质量,充分发挥工作积极性,特制定如下保育工作计划:

一、 加强政治思想工作。

努力加强政治思想和专业理论知识的学习,不断提高自身素

- 质。热爱幼教事业,爱护幼儿,履行工作岗位责任制。
- 二、保育护理工作。
- 1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录,每月给每个儿童家长交换一次意见,给家长提供相应的数据。
- 2、有针对性的通过多种渠道,给家长提供儿童健康的建议。
- 3、搞好本班班务管理的经验,作好财产的管理、使用登记,做到开源节流。 4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
- 5、将体弱儿的管理纳入保教计划,并作好体弱儿的个案记录。
- 6、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生,进餐习惯。
- 7、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 8、管理好本班的公用设施和幼儿物品。
- 三、卫生保健方面。
- 1、做好安全工作。
- 2、做好春季的疾病预防工作,确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病的教育和预防工作。
- 4、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作,坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
- 5、坚强进餐环节工作,坚持巡视儿童进餐情况,指导帮助体弱儿童,不催食,保证儿童吃饱、吃好。

- 6、加强儿童午睡管理,培养幼儿衣、裤放在指定地点,坚持 巡视幼儿午睡情况,纠正不良睡姿和习惯,保证儿童午睡质 量。
- 7、保证儿童仪表整洁,不拖鞋掉带,不亮肚亮背。
- 8、做到屎尿裤子、床单及时更换,半月清洗床单一次。
- 9、保管好本班物品及儿童衣物,避免遗失现象,对本班物品做到心中有数,管理有序。
- 10、积极配合医务室做好防暑降温工作及儿童疾病的预防工作。
- 四、保育教育方面。
- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力,以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。
- 五、重抓中班起床环节,培养幼儿良好的自理能力。

孩子的健康不能只靠大人的时刻爱护,而是应逐步教会孩子们自己独立自理,独立爱护自己的一种方法。在上期通过开展一系列的活动孩子的自理能力有较大提高。那么在这学期我们将继续完善起床环节,从每一个细节做起。幼儿了解到先把被子平铺在床上,然后对半分开向里对折,折成一个长方形后,就把长方形又分成两半,向里面对折,最后要变成一个方正的"豆腐干",在学的过程中,教师不仅有讲解和示范,还不时的请个别幼儿上台示范,不仅如此,我们找了

能力不同的幼儿来做示范,在对比之中找出问题,比如:在 折成长方形的时候,有个别幼儿不知道怎样继续,这时候哦, 在师生讨论中,我们得到答案,可以以被子的花纹来辨别; 可以由长方形变成正方形等方法帮助幼儿正确叠被子,也可 根据季节安排学习内容: 夏天折毯子, 冬天折被子。而在起 床时,穿衣的顺序也是我培养的重点,在之前我们是先教穿 衣服再穿裤子: 先教穿套衫再开衫; 先会拉拉链再会扣扣子 等,抓住孩子的心理需求来培养。在了解孩子们的基础上, 我们还可以进行个别的关注和帮助,达到均衡发展。在起床 环节, 我们采取师生互动, 首先教师讲解起床要求, 如: "安静起床" "先穿衣服后穿裤子"等语言来不断的刺 激幼儿,让幼儿熟悉各个环节的顺序,养成良好习惯。不仅 如此,我们始终坚持不断鼓励幼儿,比如:"小朋友们要加 油哦,我看看谁是能干的孩子""今天我发现什么什么小朋 友又长大了,他叠的被子越来越好看了"等等鼓励的语言, 赞美孩子的每一个进步,肯定他们的成长,让他们在快乐的 氛围中养成良好的自理能力。与此同时,老师迅速的开窗通 风和整理被子,以及帮助个别能力较差的孩子,让孩子能够 感受到老师随时与他们在一起,为幼儿做好良好的示范作用, 潜移默化的树立职责意识。

2017.3.6

坊城中心幼儿园

# 幼儿园中班卫生保健计划下学期篇二

新学期的.准备工作已经就绪,为了能更好的进行本学期的工作,特制定了个人工作计划如下:

1,本学期我班幼儿人数为 34人.其中男孩 22名,女孩 12 名(新插班 9名).掌握了新生的一些基本情况,很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访.

- 1、全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况,因人施教,使每个幼儿都能得到全面的发展。
- 2、在教学活动中,要做到尊重每名幼儿,营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课,提前拟定各项计划,制作教具,准时按课表上课,并适时进行课外活动。课后认真反思总结,对个别有困难的幼儿多给以帮助,以保证每节课的教学质量。
- 3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动,比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动,这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣,还可以增强幼儿的自信心和表现欲,并从中发现幼儿的闪光点,建立他们的自信心。
- 4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长,对家长提出的各种问题和教育幼儿方面的疑问要尽量做到及时解决,不仅做幼儿的老师,还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上,让家长了解到幼儿所学习到的内容。
- 5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送,请家长按要求 在接送幼儿时必须出示接送卡,才能接送幼儿;对于持卡的陌 生人,要在取得家长的联系后,确认其身份好后才可以接幼 儿。
- 6、保育工作。每天做好晨检工作,检查幼儿的精神面貌和身体状况,加强午睡的检查工作,检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥,注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水,尽量确保幼儿少生病、不生病。
- 以上就是我的个人工作规划,也希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

# 幼儿园中班卫生保健计划下学期篇三

## 一、班况分析:

幼儿方面:本班现有幼儿31名,其中男孩15名,女孩16名,新生1名。班上大部分幼儿活泼大方,善于与人交往,同伴关系良好,能大胆表现及发表自己的见解,对各种新鲜事物有浓厚的兴趣,生活卫生及学习习惯较好,积极参与艺术活动,对音乐美术有浓厚兴趣,音乐感受力较强,具有美术的创新力,乐于参加体育活动,男孩子喜欢踢球,女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱,存在胆子小,不善于表达的现象。由于刚开学,幼儿的活动常规还需加强。

家长方面:多数家长较配合班级工作,愿意参加班级的各种活动,家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠,对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视,包括衣服的更换、饮食、睡眠,还有环境(空气的流通等),其次,升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解,新生家长则不清楚,但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够,对现代幼教理念认识较浅。

教师方面:本班教师待人和蔼,合作性强,三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽,对每个幼儿的特点有较深的了解,对课程的设计和组织富有经验,善于对个别幼儿进行有针对性的教育,擅长中班的教学工作。

## 二、指导思想

以邓小平理论和"三个代表"思想为指导,认真学习党的xx大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》,以《武汉市教育常规管理》暂行为办法,以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下,全面实施素质教育,提高教育质量。

## 三、工作目标及具体措施

## 班级管理

- 1、树立"安全第一"思想,及时检查环境设备的安全性,认真组织各项活动,坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度,老师、幼儿不无故迟到、早退,做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品,培养幼儿和老师物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作,并互相帮助、共同合作完成 班级各项工作。发现问题,及时召开班务会,共同商量解决 办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作,认真督察安全工作的实施。

## 教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念,认真思考所教学科的教育活动价值,继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务,积极参加各类教研学习,采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力,提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯,并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动,培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年

级组间的交往等手段,培养幼儿的合作行为的发展。

- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养,并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、 让幼儿在全面发展的基础上,培养幼儿的数学、艺术特长,做好特色教育。

## 保育工作

- 1、 保证活动室的采光度, 注重保护养幼儿眼睛, 防止幼儿用眼的不正确方法。
- 2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力,根据天气的变换及时更换被褥。
- 3、 在日常的清洁工作中,我们必须做到一天一小扫、一周一大扫,并做好各项消毒工作,保持室内外的卫生环境,保持室内空气流通。
- 4、坚持执行消毒制度,利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品,预防各传染病的发生和流传。

## 家长工作

- 1、 改选家长委员,充分发挥家长委员会的作用,调动家长的积极性,组织家长参与教育活动。
- 2、 尊重每一位家长,认真听取家长意见和建议,积极为家长服务,力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭,教师更要热心帮助。
- 3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》,把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈,让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的

表现。

4、 通过多种方式,如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通,使家园配合更加默契,出现特殊情况,即使和家长商量处理;另根据家长意愿,尽量做到对每一个幼儿进行家访,促进家园双方的良好合作。

## 其他工作

- 1、配合园里的教学计划,做好十月院内开展的质量月活动。
- 2、 配合园里的教学计划,加强数学教育和舞蹈特色教育, 为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。
- 3、增强幼儿对体育活动的兴趣,鼓励幼儿积极参加各种体育运动。
- 4、配合幼儿园"回归琴声与歌声幼儿园"特色活动,积极准备参加"快乐童年、放声一保"合唱节活动。

四、具体工作安排如下:

## 八月份

- 1、做好老班整理工作,带领班员搬家。
- 2、进入新班,打扫卫生,整理环境,布置教室。创造优美舒适的环境,为迎接幼儿入园做好准备。

#### 九月份

- 1、接老生返园,抓好常规工作。
- 2、认真准备,召开家长会。听取家长意见,促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

## 十月份

- 1、参加院内开展的质量月活动,积极准备创设、补充环境, 让环境为教育教学服务。
- 2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。
- 3、开展舞蹈、天天数学特色,面对家长展示活动。

## 十一月份

1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

## 十二月份

- 1、参加幼儿园的合唱节活动。
- 2、撰写论文及学期末总结。
- 3、准备元旦家长开放日活动。

### 一月份

- 1、 填写幼儿手册及评估表。
- 2、 做好幼儿离园工作。

# 幼儿园中班卫生保健计划下学期篇四

游戏是幼儿最喜爱的活动,而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中通过扮演角色,运用想象,创造性地反映个人生活经验,促进了幼儿的个性和社会性地发展。

本学期主要是让幼儿自主的选择,互相协商,互相合作,愉快地进行游戏。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性,主要性和创造性,是他们个方面都能得到发展。

根据主题活动创设游戏环境,鼓励幼儿乐意参加各种游戏。体验游戏活动带来的'乐趣。

应到幼儿理解角色游戏中所具有的职能,进一步明确各角色的职责,能根据角色开展相应的游戏。

鼓励幼儿大胆游戏,愿意与伙伴之间能积极交往,相互学习,合作和分享。

确立规则意识,与幼儿共同商讨活动区域规则,养成积极参与到分享活动中去。

二月份:

美工区: 有趣的折纸彩色的陀螺

益智区: 七巧板找不同

三月份:

科学区: 小小乐器有趣的镜子

角色区: 娃娃家娃娃餐厅

建构区: 小小建筑师

生活区: 我的小绵羊系鞋带

表演区: 化妆舞会

四月份:

益智区: 给小树数字图片对对碰

美工区: 穿新衣的娃娃(衣、裤)

语言区: 说相反

手工区:扇子叠起来的章鱼

生活区:叠衣服

五月份:

艺术区: 时装表演

科学区: 有趣的瓶宝宝

角色区:理发店超市

建构区: 小小铺路师搭桥

益智区: 走迷宫图形宝宝变戏法

六月份:

生活区: 夹豆包装礼物

美工区:糖纸画指偶、信封偶

益智区: 鸭妈妈逛街

表演区:它们怎么叫找朋友

# 幼儿园中班卫生保健计划下学期篇五

本站小编导语:新的一学期开始了,班主任又将投入到紧张的工作之中。为了本学期的班务工作能有条不紊地进行,特制定以下班务工作计划[

## 一:班级情况分析

能大胆、自信的在集体面前表演,愉快地集体中生活。在科学领域中,幼儿的探索欲望比较强,好奇又好问,动手能力也很好,但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好,出现两级分化的现象,本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面,经过一个学期的学习,在绘画、手工方面幼儿的进步很大,对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好,尝试运用了各种绘画工具作画,幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演,本学期将重点加强训练。

## 二: 幼儿发展目标

- (一)、健康领域目标:
- 1、学习用适当的方式表达情绪,学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺,管理自己的物品。
- 3、 知道必要的卫生保健知识,认识身体的主要器官及基本功能,学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物,养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。( 励志天下 )
- 4、了解必要的安全常识,对陌生人和危险事物有警觉。
- (二)、社会领域目标:
- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师,接触与自己生活有关的社会工作人员,了解他们的职业与自己的关系,尊重他们的劳

动。

- 2、 学习尊重别人的意见、需要、感受,分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、 学习简单评价自己及别人的行为,初步分辨是非,对自己能做的事表现出自信
- 4、 了解家乡著名的设施、景观,喜爱参与民间活动,萌发爱家乡的情感。
- (三)、语言领域目标:
- 1、学习欣赏文学作,乐意表达自己的感受,能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 2、学习有顺序的看图书,乐意与同伴交流图书的内容。
- 3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。
- (四)、科学领域目标:
- 1、对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 3、关心周围环境,爱护动植物,萌发初步的环保意识。
- (五)、艺术领域目标:

#### a音乐:

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌,能完整地唱几首歌,

- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

## b美术:

- 1、绘画:继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工: 鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。
- 3、制作:鼓励幼儿利用自然物或废旧材料,按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三:工作措施及重点

新的学期开始了,我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去,尽量做到教师开心地工作,幼儿健康地生活。 以下是我班本学期将要开展的一些工作:

- 1、区角创设:在上个学期的基础上,再结合幼儿园的课题研究,本学期我们要另外增加一个建构游戏,让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力,交往能力、组织能力和动手能力。另外,我们还保留了上个学期创设的益智区和美工区,主要为了发展幼儿动手动脑能力。
- 2、环境创设:首先根据单元主题内容,布置相关的墙饰,体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征,在自然角内种植各种植物,指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角,发动幼儿收集时事新闻,让幼儿学会关心周围的事情,关心社会,做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展,在教室里创设一个材料屋,将材料进行分类投放,孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育,同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体:保教工作是教育工作的重点之一,做好班级的各项消毒,以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手,并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室,不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯,以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生,不要玩水,不要把手指含在嘴里,不要把脏东西放进嘴里,不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作:在家长工作方面,我们一直本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式,通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道,提高家园互动,增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间,与家长交流,互换育儿信息。根据单元主题内容,出好《家长园地》,反映每个主题的目标要求,介绍科学教养知识。向家长介绍"家园通"的使用方法尤其是新生家长,便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长,让家长能在最快的时间里了解孩子的教育,以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动,使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法,了解教师工作情况,增进与教师的情感联系。继续开展"我爸我妈进课堂"活动。

5、班级特色:继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声,让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时,在离园活动中,我们将以趣味数学、德育故事为主开

展特色活动。让幼儿在玩玩做做中,发展思维,提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育,让幼儿学会感恩,懂得感谢。

四: 主题活动预设

本学期我班主要预设了九个主题,分别是:

主题一: 我们又见面了

目标:

- 1、了解自己的成长经历和某些趣事,体验成长的快乐。
- 2、懂得大家在一起时应该遵守集体规则,学习合作、谦让、 宽容、助人,感受大家在一起的快乐。
- 3、有学习自我服务技能以及与同伴合作的愿望和行动,体验成功的喜悦。

# 幼儿园中班卫生保健计划下学期篇六

新年的钟声敲响了,我和我班可爱的小宝贝一起迎来了一个崭新的学期,开始了新的一学年教与学。俗话说的.好"一年之计在于春",是呀!又是一个充满活力的春天来到了。在新《纲要》精神的指导下,我们老师齐心协力、保教并重,努力创设良好的班级风貌,促使每个小宝贝都能在这个崭新的学期中能不断进步。本学期,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了班务计划如下:

一、班级情况分析经过上学期的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲

望;对一日生活中的各环节常规、内容,形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感,并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念,能较好进行按特征分类及归类,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿能较完整的讲述一句话,极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词;在艺术方面,幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强,集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出,部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话;个别幼儿进餐还是很慢;极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

## 二、幼儿发展目标

#### (一) 语言领域:

- 1.继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能,使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2. 激发幼儿对口语表达的兴趣,帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3. 继续了解图书的基本构成,养成爱护图书的习惯,能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4.继续培养幼儿乐意与同伴交流,能大方地在集体面前说话、讲故事,声音响亮。

## (二) 艺术领域:

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动,培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

- 2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调,引导幼儿体验音乐活动的乐趣,培养幼儿健全和谐的人格。
- 3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念,知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法,形成良好的绘画习惯,体验绘画活动的乐趣。
- 5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现,培养其绘画创造能力和创造意识。
- 6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能
- 力,帮助幼儿体验手工活动的快乐,培养他们对手工制作的兴趣。

#### (三)科学领域:

- 1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣,是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2. 观察、比较判断10以内的数量关系,逐步建立等量观念,运用已有的知识经验解决新问题.
- 3. 认识10以内的相邻数, 巩固1-10的顺数, 学习倒数1-104. 能初步掌握4以内的组合与分解5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征, 培养观察力, 并学会用自己的语言描述自己的发现, 与同伴、老师交流。
- 6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
- 7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望,积极主动地参与活动。

#### (四) 健康领域:

- 1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识,形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度,具有简单的生活自理能力。
- 2. 培养幼儿乐意参加体育活动,积极进行力所能及的体育锻炼,体质不断增强。
- 3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法,知道不跟陌生人走。
- 4. 能按节奏上下肢协调地走、跑,能听信号变速走或跑;能 走跑交替;能变化身体姿势或跨越低障碍物走;能绕过障碍 物跑。
- 5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作;能听信号较熟练地集合、分散,排成四路纵队;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

## (五)社会领域:

- 1. 关爱并尊敬父母、长辈,接触与自己生活有关的社会工作人员,了解他们的职业与自己的关系,尊重他们的劳动。
- 2. 了解自己的兴趣和愿望,学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
- 3. 继续学习与同伴友好交往与合作,学习如何处理与他人的冲突,学会谦让和分享。
- 4. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。
- 5. 了解家乡著名的设施、景观,喜爱参与民间活动,萌发爱家乡的情感。

有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往,愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展,加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解,在这学期尝试要求他们写1-10的数字,为上大班做好准备!

# 幼儿园中班卫生保健计划下学期篇七

本班幼儿22名,其中,男孩13名,女孩9名。本学期需进一步的做好家长的各项工作,让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺"平等对待每一个孩子,用心关爱每一颗心灵。"

一直以来,我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好,让幼儿养成好的习惯,如:我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯,幼儿每天不用老师再提醒,幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻,饭前便后要洗手的习惯,及幼儿礼貌习惯,看书、玩玩具等习惯认真抓好。

能力培养是促进幼儿的大脑的发展,在本学期中,培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服,教会幼儿叠衣服的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

- (1) 知道保护牙齿的一般卫生常识,用正确的方法刷牙。
- (2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识,不吃不洁净的食物。
- (3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服,饭前饭后不做剧烈活动。
  - (1) 不玩危险游戏,不去危险地方。
  - (2) 懂得交通安全。

- (3) 会处理可能遇到的简单危险。
- (4) 有自我保护的意识。

# 5[]

- (1) 正确、迅速地洗手、洗脸, 养成早晚刷牙的习惯。
- (2) 进餐细嚼慢咽,不挑食,不剩饭菜,进餐时不大声说话。
- (3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣和鞋袜,会系鞋带等。
- (4) 保持仪表整洁,咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身,不对着别人打喷嚏。
  - (5) 保持公共场所的卫生,不爬不踩桌椅,不乱涂墙壁。
- (一)、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异,从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容,在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力:
- 1、建立班级特色: "把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、 勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班 的教育宗旨。
- 2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动,仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。
- 3、加强幼儿的常规培养,通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求,并采用多种形式进行训练,严格检查常规的执行情况,每天让幼儿轮流当好值日生,做好小主人。

## (二)、蒙氏数学

- 1、兴趣广泛,能钻心地参加各项学习活动。
- 2、能运用多种感官感知事物特征,知道一些常见事物的关系和联系。
- 3、爱动脑筋,会发现问题,喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 4、能根据物体的特征分类,会通过比较将物体按一定规律排序。
- 5、具有初步的空间概念。

## (三)、蒙氏阅读

- 1、学习独立的阅读方式,有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书,用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索,尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事,并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

## (四)、洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。

3、会正确地唱出英文歌曲。

## (五)、艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演,能按节奏协调地做动作,并能和同伴协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。
- 4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。
- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系,让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难,以及对我们工作的支持。
- 2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长,与家长及时沟通、交流。
- 3、随机地与家长面谈交流,让家长配合本班的工作,并能积极参加幼儿园组织的各项活动,支持我们的教学需求、提供各种资料和材料,为搞好幼儿的教育尽心尽力。

# 幼儿园中班卫生保健计划下学期篇八

新学期的准备工作已经就绪,为了能更好的进行本学期的'工作,特制定了个人工作计划如下:

我们必须要与时俱进不断更新自己的思想,自觉遵守幼儿园的规章制度,服从上级领导的安排,做好本职工作,加强培训学习,提高自己的自身素质和专业知识,树立良好的教育观念,以便提高每个幼儿的身心发展。

- 1、全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况,因人施教,使每个幼儿都能得到全面的发展。
- 2、在教学活动中,要做到尊重每名幼儿,营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课,提前拟定各项计划,制作教具,准时按课表上课,并适时进行课外活动。课后认真反思总结,对个别有困难的幼儿多给以帮助,以保证每节课的教学质量。
- 3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动,比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动,这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣,还可以增强幼儿的自信心和表现欲,并从中发现幼儿的闪光点,建立他们的自信心。
- 4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长,对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决,不仅做孩子的老师,还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上,让家长了解到幼儿所学习到的内容。
- 5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡和签字接送制度,请家长按要求在接送孩子时必须刷卡和签字,才能接送孩子;对于持卡的陌生人,要在取得家长的联系后,确认其身份,签字才可以接孩子。
- 6、保育工作。每天做好晨检工作,检查幼儿的精神面貌和身体状况,加强午睡的检查工作,检查幼儿是否携带危险物品上床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥,注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水,尽量确保幼儿少生病、不生病。
- 以上是本学期的个人学期计划,在实施过程中,如有突发情况将实际对此计划进行补充和修改。