

小学科技活动实施方案(通用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学科技活动实施方案篇一

活动名称：

角色扮演活动——黑河水污染纠纷法庭模拟活动

活动班级：

六年级学生

活动准备时间：

11月20日—12月20日

一、活动目的

本活动为学生构建了一个开放的学习环境，体现以科学探究为核心的学习过程。在学生的参与过程中，使他们潜移默化的受到教育，关注家乡环境保护问题，并培养他们的组织活动能力、科研探究能力、思维创新能力、语言表达能力、表演技能能力与人交流和沟通的能力等，。同时培养他们学习中的科学方法、科学态度和科学精神。

二、活动重点和难点

1、活动重点在于引导学生开展探究活动，实现学习方式的转变，使他们获得亲身体验，形成易于探究的活动氛围。

2、活动难点在于资料和信息的获取、整合，剧本的编写，角色扮演的效果等。

三、活动的必要性

高台县地处河西走廊中部，黑河沿岸，当地农作物几乎全靠黑河水灌溉，黑河水的水质污染问题多年来倍受当地干部群众关注。为了更好地贯彻党和国家的教育方针，立足于提高学生探究科学的素质，培养学生的创新实践能力，现结合当地实际情况和本校六年级学生现状，选取环境教育为课题，采用模拟法庭的形式，开展角色扮演活动——谁为黑河水污染承担责任，是很有必要的。这是一个关于水资源的污染及环境保护的研究性实践活动。

四、活动的可行性

1、我校六年级学生通过多年的学习，已具备一定的环境保护基础知识，一定的探究能力。这次活动结合我们高台县的实际情况，给学生提供了一个积极实践的机会，使学生感到环境问题就发生在自己身边。

2、具备实施方案的必备条件。如部分学生家庭已有照相机、摄像机、电脑等；我县有图书馆、造纸厂、番茄制品厂等，学生有获取资料和信息的渠道、手段，有实践的具体场所等。

3、采用分组讨论研究与全班集体讨论相结合的形式，再加上以模拟法庭的形式鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，这会极大的调动全班同学学习的积极性。

4、相应的精神和物质鼓励，会使学生有一定的成就感，激励广大学生积极进取、勇于创新，为以后开展研究性学习做好铺垫。

五、活动过程设计

（一）分组及各组的任务分配

我和班干部讨论决定，按照同学们的特长、性格、爱好、知识能力、家庭情况等将全班同学分为五个小组。

第一组为问卷调查组（约5人）：

通过设置问卷项目，如调查的地点可为乡、村社、工厂、学校、医院、居民区、环保部门、卫生防疫部门等，对象可为乡镇干部、当地群众、相关部门负责人等。调查对象要考虑不同年龄段且职业分布广泛的人群。通过问卷调查、统计、分析，进一步了解黑河水的重要性和受污染的情况。

第二组：实地考察组（约7人）：

带领学生深入高台县造纸厂、番茄制品厂，了解工业污水排放情况，到高台一中、职业中专、城关初中等学校实验室和县医院、中医院等了解废水排放情况；深入黑河沿岸农村了解农作物受污染情况，分析原因并提出保护的有效措施。

第三组为样品分析组（约6人）：

从不同的污水排放口取样分析：如颜色、气味，测定水样的pH值，水样的硬度，水中溶解氧及bod的简易测定等。

第四组为收集信息、整合信息组（5人）：

通过上网和进图书馆查阅资料获取信息，并结合第一组、第二组、第三组同学提供的资料信息，筛选、整理有价值的信息，分析、归纳总结调查结果，得出结论，通过文字、图片、音像等多种形式的“作品”来支持研究结论的证据。

第五组为剧本编写组（7人）：

这一小组要选择一些有一定文学功底的同学，事先熟悉模拟法庭程序，设计出易于角色扮演的剧本。角色要多，如造纸厂厂长、乡长、村长、粮农、果农、菜农、学生代表、法庭工作人员等。

（二）角色扮演活动课设计

1、活动扮演者：全班学生

根据剧本编写情况，选取口头表达能力强、表演技能好的一些同学进行主要角色的表演，如番茄制品厂厂长、造纸厂厂长、乡长、村长、粮农、果农、菜农、学生代表、法庭工作人员等。表演技能和语言表达能力差的同学可做旁听观众。

2、活动的程序：

（1）主持人讲话，宣布进入模拟法庭

（2）审判长、陪审员、书记员、原告、被告及观众等入座。

（3）开庭，核实身份。

（4）审判长简述案情、双方权利等。

（5）原告陈述案情，展示证据，提出诉讼请求。（原告可为粮农、果农、菜农、学生等。）

（6）被告人答辩。（被告可为造纸厂厂长、番茄制品厂厂长等。）

（7）审判员公布对黑河污染的调查报告。

（8）当庭核实判决，赔偿和裁决。

（三）评选并奖励：

选出最佳扮演奖和最佳实践小组进行奖励。

（四）总结主题，交流感想：

教师从黑河水的治理保护方面进行总结，并要求学生课后写一篇《保护水源，人人有责》的倡议书或《高台的生命之水—黑河的防与治（或近忧与远虑）》的小论文。

小学科技活动实施方案篇二

xx县第xx届中小学生科技节活动主题是“科技与梦想齐飞”。活动内容要紧紧围绕这一主题，通过举办科普报告会、科技创新经验交流会、中小学生科技创新作品展示等丰富多彩的科技活动，培养中小学生学习科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚兴趣，增强他们的创新意识和实践能力，提升全县素质教育的整体水平。

小学科技活动实施方案篇三

小学科技节活动方案

一、活动目的：

开展科技创新节活动的根本宗旨在于推动学校青少年科技创新活动的深入开展，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的科技素质，体现团队协作精神、创新意识，努力营造浓厚的校园科技学术氛围。

二、活动时间

3月10日—3月24日

启动仪式初步定于3月10日（周一）升旗仪式；颁奖仪式初步定于3月24日（周一）升旗仪式举行。

三、活动对象

学校1-4年级学生

四、比赛项目及规则：

集体普及型项目：

（一）科幻画比赛：由美术教师指导全体学生绘画并且每班选出10幅作品参赛。

（二）科技小制作：1. 作品设计新颖，具有创造性。2. 作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成的具有一定科学原理或科技含量的作品；也可结合环保教育，引导学生利用一些废旧物品作材料，变废为宝，进行设计、加工、制作。3. 作品形式不限。可以为小模型、小玩具、小工具、小工艺品、学习或生活用品、科学实验器材、小电子产品等。4. 每班上交五件参赛作品5. 凡参赛的作品都要贴上标签，写明作品名称、作者姓名、班级，（还可以配有简单说明，不做硬性要求）。

各年级特色项目：

一年级项目

纸有多长

所需物品：每名参赛选手一张a4纸

比赛规则：要求选手在20分钟内用手撕的方法将一张a4纸展开尽量长的距离，不能使用任何工具；制作纸条时，纸条不可断裂，发生断裂情况可以在较长段纸条上进行再制作，不可将已断裂的纸条以打结等各种方式再行连接；在测试区域，两名学生各按一段固定，悬空平行拉直，裁判测量边缘与边

缘之间的垂直距离；最后按照长度排出名次。

活动效果：可培养孩子创新意识、动手动脑能力。

参赛人数：每班3名代表

二年级项目

表面张力——神奇的水

所需物资：水槽、曲别针、秒表。

比赛规则：在规定时间内，浮在水面上的曲别针多为胜。

活动效果：可培养孩子耐心、细心。

参赛人数：每班3名代表。

三年级项目

彩虹色水：认识液体的密度。

所需物品：水、油、酒精、色素、盐、试管

比赛规则：调制不同密度的水，分别加入不同的颜色，制作多层的彩虹色水。看谁调制的层多。层数最多者为胜。

活动效果：让学生学会观察生活中的事物，并利用这个事物完成实验。

参赛人数：每班3名代表

四年级项目

扑克牌垒高

所需物品：扑克牌（自带）数量不限

比赛规则：人字形搭建，在20分钟之内看谁搭的高。不准利用其他任何材料和工具辅助搭建。

活动效果：可培养学生的手眼协调能力。

参赛人数：每班5名代表。

五、具体时间安排：

1、3月10日升旗仪式进行启动仪式；

2、3月11日——3月13日，各班进行选拔，3月14日上午提交报名

表；

3、3月17日——21日，每天下午进行年级项目比赛；

4、3月24日升旗仪式进行颁奖仪式。

小学科技活动实施方案篇四

科技节原名为科技文化艺术节。科学技术是人类智慧的结晶，也是人类认识世界、改造世界的有力武器。翻开科学技术的发展史，我们看到的，也是一部人类社会的文明史：从猿人的餐风露宿，到现代人的星际旅行；从古代的烽火传讯，到现在的互联网络；从远古的钻木取火，到今天新型能源的充分利用……人类所取得的每一点进步，无不得益于对未知世界的探索，无不得益于对科学技术的掌握。如今科技已融入了我们的生活，也丰富了我们的生活。

小学科技活动实施方案篇五

一、为了做好创作活动和科技创新大赛的组织工作，各班主任应重视本次比赛，并对本次科技大赛积极宣传、做好发动和项目（作品）的征集工作。

二、本届竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖及科技活动先进班级，成绩纳入期末班级评比量化。

小学科技活动实施方案篇六

根据我县20xx年第三届中小小学生科技节的统一布署，为进一步落实党中央“科技兴国”的战略方针，普及科学知识，增强青少年国防意识，培养青少年学科学、爱科学和积极探索、勇于创新的精神，增强他们的动手、动脑能力，全面推进素质教育。同时也为了提高我校科技教育水平，以促进我校的科普教育工作，弘扬科学精神、传播科学思想，丰富校园文化生活，培养学生的创新精神和实践能力，决定举办xx县实验小学校园科技节活动。

小学科技活动实施方案篇七

（一）第一阶段：宣传发动阶段（11月1日—1月8日）

（二）第二阶段：活动实施阶段（11月8日—11月24日）

1、各班组织具体实施阶段。

2、班主任组织实施，科学、美术等老师结合学科特点，在某些内容上进行辅导。

（三）第三阶段：总结表彰阶段（11月25日—11月30日）

1、举行各类作品展览。

2、评选科技小明星及科技班级（单项奖、集体奖）。

小学科技活动实施方案篇八

1. 充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。
2. 校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

(二) 活动安排

- 1、科学幻想画比赛，项目负责人：罗宏泽(具体见科学幻想画比赛方案)
- 2、“纸船承重”比赛，项目负责人：陈荷叶、徐少玲(具体见“纸船承重”比赛方案)
- 3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：徐少玲、曹光聪(具体见“鸡蛋撞地球”比赛方案)
- 4、魔方比赛，项目负责人：徐云跑、徐少玲(具体见魔方比赛方案)
- 5、七巧科技，项目负责人：美术组(具体见温州市科技节活动方案)

小学科技活动实施方案篇九

通过本届科技节活动，激发同学们学科学、爱科学、用科学的热情，培养同学们的创新思维和实践能力，从而推动我校各项科技活动的蓬勃开展。普及我们的科学知识，提高我们的科技文化素质。引导和培养自己学科学爱科学的兴趣和志向，普及科学技术的新知识，细心观察、勤于思考，努力发现，力求创新的科学精神。