

2023年大学生思修实践报告(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

大学生思修实践报告篇一

纸上得来终觉浅, 投身实践觅真知。我欣喜地看到, 经过社会实践的磨练, 我们变得更加成熟、更加自信, 学校里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信, 当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任, 追求提高, 刻苦求知, 勤于实践, 全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动!

烈日炎炎的夏季, 就连空气中都夹杂着几分热气。我进取响应我校大学生暑期社会实践活动的号召, 热情洋溢的在家乡参加了我家乡特地为我等在校大学生供给的暑期异常社会实践活动。

活动的第一阶段为体现我等当代在校大学生热爱祖国、热爱人民、奉献社会、服务家乡的高度政治觉悟, 指挥安排我等志愿者在敬老院为老人们献出自我的一片爱心, 为构建和谐社会贡献出自我的一份力量。在敬老院里, 各个上了年龄的老爷爷、老奶奶们, 在他们年轻的时候也像如今的我们一样, 满腔热诚, 拥有报效祖国, 服务国家社会人民的远大志向, 并在他们青春依在的时候, 为建设祖国, 建设家园奉献出自我宝贵的青春, 抛洒自我满腔的热血, 流尽自我辛劳的汗水。每个为祖国、为社会、为人民作出过贡献的人们都值得我们尊重, 我们应当好好尊敬他们, 给他们以关怀、爱护, 让他们深刻体会到以往为建设祖国而作出的努力没有白费。我们

每一天早早的到了工作地点，打扫、收拾、整理等，这些活干完以后就进入了最主要的工作，其实老人啊，不是需要多么丰富的物质、多么舒服地享受，他们想要的是能够受到别人的尊敬，能够有人与他们交流，没有那种人到老年就有的那种日落西山的寂寞、失落感，所以多与他们聊聊天，反而是给予他们最大的关怀。所以我很多时间都用在了与老人们拉家常上了。不要这很无聊，老人们都是阅历无数、博闻强知的，我们与他们的谈话中能学习到很多知识经验，还能听闻许多名人趣事。

活动的第二阶段是我们用我们学习的知识辅助那些人仍在高中考学习前线上的学弟学妹们。我们实施承包责任制，每个人负责一名同学，也就是一个辅导员要对其辅导的学生的成绩负责。这样每个人都有一种强大的压力感和职责感，这样迫使我们认真负责我们的工作，从而也在我们志愿者之间也构成一种竞争，让我们不断提高自我的本事。这次辅导学生我是第一次，没有任何经验仅有靠自我去摸索，当然，在这样的摸索过程中，又不免在犯错误的同时被有些有经验的志愿者嘲笑稚嫩，或是在众人场面下不留情面的喝斥批评，但当自我决心要学有所成的时候，再困难再丢面子的错误都要不折不挠，毕竟，有过失败才能尝到成功的甘甜。第一周下来考试的时候，我辅导的学生的成绩不怎样梦想，这让我很有一种挫折感和失败感，但很快我就认识到：人总是在挫折中不断提高的，不能就此堕落下去，要有一种在哪里跌倒就要在哪里站起来的精神，正因如此，我才有强大的精神动力，不断的奋进。先我想了想问题出在哪里，为什么我会得到那样的结果，而别人却取得很好的成绩，我自我的问题吗虽然辅导员个人本事有高有低但也不会有那么大的差距啊，何况我不觉得我的学习本事有任何问题，那是什么问题呢！之后我请教了我的高中教师，她一句话惊醒梦中人：我们不能强迫学生学习，要让他们自我主动去学习，这就少不了沟通。问题就出在这沟通上，从而我认识到：把握好每一次交际的可能事实上都是在为我们自我积累人生阅历，能够说，没有好的沟通本事，再好的才华也会埋没于沉寂的阴影下。之后在

我的主动沟通下我们成为很好的朋友，所以关系得到了改变，我教他也教的得心应手了，最终的考试他取得了不错的成绩，我也因自我的努力感到高兴，经过这么多的波折也让我格外的珍惜自我的成功。

短暂的一个多月很快就过去了，这次参加社会实践活动让我深刻的认识到：

一次宝贵的经历胜过我们在课堂里埋头于课本里绞尽脑汁，当我们还躲藏在家长教师的庇护之下对未来感到渺茫的时候，倒不如鼓起勇气勇敢的踏出第一步，尽管这样的实践不能代表什么，但却能使我们感受到走出象牙塔后危机四伏的压力，有了这样的体验过后，当我们真正应对困难的时候，我们会发现自己比别人多了一份的淡定和冷静，还有慌乱整理错误的时间，千万不要忽视每一件细微之处，因为往往事情的结果就在这样一个不起眼的细节处决定成败。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。

社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就必须会有收获。在社会实践中能够学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

社会实践是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上守卫的战士，我明白了书桌的分量，一种强烈的责任感油然而生，是人民哺育了我，是国家培养了我，给了我知识和一切。作为一名大学生，在祖国需要的时候，我会无条件地把所学的知识的一切奉献给祖国和人民。

社会实践是体味人生的百味筒。让我深刻体味了一下生活的酸甜苦辣咸，为以后出了社会后将所应对的现实作好了心理准备，是自我到时候不在迷茫、不在彷徨。

社会实践是验证实力的试金石。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，本事的有限。任何理论知识仅有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。行不行，实践中看！在实践中我们才能真正的明白自我有几斤几两，不要以为自我是大学生就很了不起，我们需要学习的东西还多着呢。我们需要虚心的向前辈向同行请教，不断的充实自我壮大自我。

在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却又是一份不可多得宝贵财富。过去常听人说刚出社会的大学生往往无法适应社会的人际关系，导致在生活和工作找不到自我的平衡点，错失了不少成功的机遇。经过这次实践的经历，让我深刻的认识到，这一点也没错，把握好每一次交际的可能事实上都是在为我们自我积累人生阅历，能够说，没有好的沟通本事，再好的才华也会埋没于沉寂的阴影下，但并不是每一个人都有这样的意识。我自我刚开始辅导实践的时候，自我也不习惯于与人交流，多数时间里都是埋头于辅导工作里，十足一个典型的只做事不开口的人。正是这样，导致我和学生之间不能充分了解对方，因而耽误了工作。所以，当我们在抱怨别人不主动与你交流的时候，为什么不先检讨一下自我的惰性呢工作中、生活中我们都需要学会主动与人交流，提出疑问，事先熟知一切，并且应当学会如何与周围的同事互帮互助，这样不仅仅能使自我尽早地进入工作状态，也能够避免我们少走弯路，于情于理都是弊大于利的。此外，对工作的热情，对任务的投入态度，都决定了我们在前辈眼中的被信任程度，实习过程难免有忽略的时候，但这时的我们应当抱有学习的态度主动求教于他人，不放过任何一次学习的可能，因为再细微的工作都存在着它自身的价值和意义。

总之，这次实践让我学会了很多东西，给予我了很多启发。但实践也只是个过程，真正的目的是要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断的提高，不被社会淘汰，才能为建设祖国、奉献社会作出更大的贡献！

大学生思修社会实践报告10

裴斯泰洛奇曾说：“实践和行动是人生的基本任务。学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以人生必须具备的知识应该按时间和行动的需要来决定”。这说明知识和实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也可以培养自己的能力，提高自己的效能，弥补不足。

为了开拓自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们四十三个人怀着同样的梦想参加了这次的暑期三下乡活动，在活动中我们受益匪浅。

我们不仅下乡带去知识，还深入农村，了解当地的民情。参加这次的暑期“三下乡”，使我有了一个验证自我的机会，使我无论是能力上还是心灵上都有了更深一层的进步，同时也看到了自身的缺点和不足。

维持了十二天的暑期三下乡社会实践结束了，辛苦而充实，沉重却又充满欣慰。经过这半个月的旅程，受益匪浅。我们团队四十三个人给茂名市高州高丰小学那群淳朴的孩子以及热心的村民带去了些微薄的帮助和浅显的知识，却带回了多少钱也买不回的一种态度，一种责任，一种深刻，一种认识。

明朝的王廷相说过：讲得一事，即行一事，行得一事，即知一事，所谓真知矣。徒讲而不行，则遇事终有眩惑。确实，这是个奇妙又难忘的社会实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么我们所学的就等于零。

另一方面，通过实践可为以后找工作打下基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

大学生思修实践报告篇二

一、引言。

当代的大学生生活在一个经济快速发展的社会，其消费问题显得越来越重要。了解大学生消费结构，引导大学生树立正确的消费观念在当前十分重要。随着经济社会的纵深发展，大学生作为社会特殊的消费群体，他们的消费观念的塑造和培养更为突出而直接地影响其世界观的形成与发展，进而对其一生的品德行为产生重要的影响。特殊群体自然有自己特殊的特点，同时难免存在一些非理性的消费甚至一些消费的在校大学生问题。为了调查。现将结果归纳如下：

二、调查基本情况。

本次调查共发放问卷200份，收回有效问卷184份。

三、调查总体情况。

（一）被调查者基本情况：

此次调查，男性大学生占36.96%，女性大学生占63.04%，被调查者中，75.00%来自农村、17.39%来自乡镇、7.61%来自城市。

（二）大学生总体消费情况。

从调查结果来看，大学生月平均生活费集中在600元以下为主体占63.04%，600—1000元占31.52%，1000元以上的占5.43%。有64.6%的同学生活费全部来自父母，有6.23%的同学靠勤工俭学来赚取生活费，还有3.2%的同学的生活费来源于每年的奖学金。三者兼有占25.94%，此外，少数（大约占4%）困

难的大学生靠助学金来维持生活。也就是说，有绝大多数的大学生经济来源是依靠家庭。当问及到“花父母钱，心中有何想法”时，有25.6%的大学生选择了“理所当然”，有52.5%的选择了“无可奈何”，只有22.4%的大学生选择了“希望今后有所回报”。

被调查者中，吃喝、娱乐和消费品（服装、化妆品、饰品）三项，是大学生的主要消费项目。其中，吃喝占比例为47.65%。除了吃喝方面的花费外，有29.25%的大学生把钱花在了娱乐上，而这一现象在大二以上的大学生中尤为明显。另外，27.9%的大学生（女大学生占多数，尤其是高年级的女大学生）把钱用在服装、化妆品、饰品等消费品上。

四. 调查结果分析。

现在的大学与社会已经没有了围墙，市场经济到处充满了诱惑，学生们的消费观念受到极其重大的影响。调查发现，无论是从经济来源、消费结构，还是理念和水平来看，大学生消费都呈现出超前、实用、多样化等特点，值得高校教育工作者注意。大学校园内也正在形成不同层次性的消费群体，各自拥有不同的消费观念，不同的价值取向、思维结构、客观环境等对学生们的消费观念产生了重要的影响。

（一）价格、质量、品牌是影响大学生消费的三大主要因素。

调查过程中我们发现，尽管讲牌子摆阔气等社会风气已不可避免地浸染了校园，致使部分大学生受到影响，但大多数同学的消费还是较为实际、理性的。当问及“购买商品最注重的因素”时，有57.61%的大学生选择了“质量”，有20.65%的选择了“价格”，有10.87%的选择了“品牌”。由此可见，价格、质量、品牌是影响大学生消费的三大主要因素。大学生的消费来源基本上都是父母，很多还处于“温饱”状态，没有太多额外的费用开销。所以其在买东西时必定先考虑到商品的性价比，然后才会做出合理的选择。但消费趋势是

在慢慢变化的，许多同学的消费已经在向“小康”过度，越来越多学生加入高消费行列。

（二）大学生经济独立意识较为薄弱。

当代大学生已经习惯了依赖父母，调查显示，只有38.4%的大学生做过兼职，当问及“做兼职的目的”时，有44.6%的大学生选择是增长社会经验，18.97%的大学生选择渴望独立，只有28.2%的大学生是为了补贴生活费，可见现在大学生的打工目的不单纯是为补贴生活费，减轻家里负担，而更多的是为增长见识，增加社会阅历，提高自己的生活质量等。绝大多数同学的生活费来自于父母，生活费收入相对固定，使得大学生形成了一种依赖心理，消费没有太大的顾忌，经济上处于被动。正因为这样，大学生往往会不约而同地发出同样的感慨：不知道自己的钱为何用得这么快，又是用在哪些方面了。当问及“一学期结束后经济情况如何时”，79.6%大学生都坦然承认自己的消费金额已经超出计划范围，甚至有些大学生还需要向别人借回家的路费。可见，大学生经济独立意识应当加强。

（三）部分学生存在攀比、奢侈和求异心理。

在个人消费品购买选择上：48.91%的学生更注意性能价格比。此类大学生对购物地点多不太在意。主要考虑是否经济实惠的占到42.39%，也有6.52%的学生是非名牌不买。在上述两类学生中，他们追求档次，崇尚名牌，展现个性。专卖店，大型超市通常是这些学生的购物首选。之所以出现上述的差别，与他们各自的家庭经济背景和消费心理是密切相关的。

（四）存在冲动型消费现象。

通过数据我们可以看出：63.0%的大学生倾向于冲动型消费，女生在这方面的比例远远高于平均水平。此外，1/3的学生愿意借钱购买自己非常喜欢的东西，同时亦有近1/4的学生有或

经常有为买来的东西没有用或很少用到而后悔。调查显示：只有1/3多一点的大学生们认为自己属于精打细算型消费，9.9%认为自己属于今朝有酒今朝醉的人，大部分（55.0%）的大学生说不清自己到底属于哪种类型的消费者。因此，我们可以认为：当前大学生在个人消费方面更多的是冲动和盲目的，这在很大程度上与商有意无意的引导有着相当的关系。个性自觉引起的消费自主心理导致学生消费的盲目性，部分学生消费没有计划，随意性强。

被调查者选择把钱存起来以备它用，而对于那些纯粹是为了锻炼提高自己的专业知识和实践水平的学生则把这部分收入主要用于娱乐、购物、请客吃饭以及贴补透支的生活费。

（五）大学生节约意识淡薄、浪费情况严重。

调查结果显示，大学生的节约意识淡薄，突出的表现在两个方面：社会交际、食物浪费。社会交际（包括谈恋爱）已被大学生称为是大学里必修的一门课程。据调查，谈恋爱、交朋友的大学生每逢重要节日或是对方过生日，都会送对方礼物。每逢自己生日或是好友生日，同学会请同寝室的人或朋友吃饭，同学选择送礼物。现在大学校园中流行“人际投资”，无论是过生日、考试得高分、入选学生干部、比赛获奖都得请客，否则便被视为“不上路”不够交情，无论是朋友来了或是同学聚会都免不了请客吃饭，赠送礼物之风在大学校园蔚然成风。每餐食物浪费情况表明，大学生的浪费情况还是非常严重的，尤其是在食物浪费方面，在全社会都在倡导节约、环保的时候，大学生更应该增强节约意识。

（六）学校教育环境对学生消费观念培养的重要影响作用。

可事实求是，高校思想政治教育对学生消费观教育还没有形成足够的重视。对大学生消费心理和行为研究不足“两课”教学中对大学生消费观的教育指导不够。由于对大学生的消费心理和行为了解不够全面和客观以及课程设置等因素，与

人生观、劳动观、金钱观、国情观等重要思想观念紧密相关的消费观的专题教育在思想品德修养课中没有充分开展，从而也难以达到真正的指导目的。

另外，校风建设范畴中普遍缺少倡导大学生勤俭节约生活消费观的内容。大学生的消费心理和行为除了对个人喜好、穿着打扮等较少方面比较注重突出个性以外，他们对于时尚品牌、基本生活用品、生活费用的额度等主要消费内容都具有群体从众心理。高校校风主要体现的正是学生的群体心理和行为特征。在校风建设上注重塑造和强化学生良好的消费意识和消费行为，培养学生良好的消费习惯。

五、有关大学生消费的几点建议。

综合以上分析，我们可以看出大学生的消费心理总体上处于成长健全期。他们在质量、价格、品牌、情绪等诸多影响购买的因素里面，他们首先考虑质量的因素，但更注重品牌与情绪的影响。因此可以说大学生充满的是感性而略掺有理性的消费观。而对于流行与时尚的追求似乎更是一个令人彷徨的十字路口。适度的追求是合理的。但过分的攀比会产生危险的影响。

那么对于大学生在消费中产生的问题，我们能提出什么建议呢？

（一）增强独立意识，培养和加强理财能力。

现今的大学生需要懂得如何在激烈竞争的社会中生存，那独立理财能力就成了重中之重。理财不是简单的四则运算，不是简单的收支平衡，它需要长期的理性基奠，个人盲目的冲动不是独立，是任性的表现，我们需要的不仅仅是脑中有独立的'概念，更迫切的是独立的行动和理性的思考。主要有两方面的内容：其一，正确认识金钱及金钱规律的能力；其二，正确运用金钱及金钱规律的能力。

（二）克服攀比情绪。

攀比心理的形成不可避免。我们应该如何面对呢？首先，我们应树立适应时代潮流的、正确的、科学的价值观，逐渐确立正确的人生准则，给自己理性的定位。大学生的确需要竞争意识。

大学生思修实践报告篇三

20xx年12月31日，浙江工业大学大三学生杨济源因抓小偷在离学校不足200米的地方被捅伤，在医院不治身亡。21岁的杨济源是天津蓟县人。20xx年12月31日22时许，犯罪嫌疑人杨某、卜某某、马某某、张某某等4人在浙工大北门附近行窃时被杨济源和几位大学生发现。杨某被大学生扭获后，在挣脱过程中用随身携带的刀子将杨济源捅伤致死，并与马某某、张某某等一起逃离现场。据事后杨济源的同学说，杨济源是班长，那天晚上本来要和其他班的班长一起召开班长会议，但由于最近同学的手机总被偷，杨济源决定和其他几个同学一起去校门附近抓小偷。可谁也没有想到，善良的杨济源就这样一去不复返，成为我们心底永远的遗憾和怀念。

20xx年1月1日上午，浙江工业大学的论坛里专门开辟了纪念杨济源的板块，两小时即已达到多帖。杨济源在校内网上最后的签名就是男人可以没才，可以没钱，但是不可以没责任感，传遍了校园，成为同学口口相传的名言。泣别英雄，杨济源走好。1日傍晚时分，学校在体育馆为杨济源设置了灵堂。直至22时，灵堂门口仍排着队，人流慢慢地移动，在沉重悲怆的哀乐中，许多与杨济源素不相识的同学手持白菊，走到杨济源的遗像前三鞠躬。

英雄，不分年龄和年代。80后、90后正值青春年少的大学生，意气风发，充满理想和抱负，保持着一颗善良纯真的心，为了捍卫责任和正义，甚至可以献出自己宝贵的生命。的汶川大地震，无数大学生赶往灾区，为遭遇灾难的人们送去温暖

和希望。北京奥运会的胜利召开，不能说没有千千万万大学生志愿者的无私付出，如此庞大的规模，这在世界各国是罕见的。他们的奉献精神让整个时代为之感动。面对我们的大学生，他们身上闪耀的高尚品质，那些圆滑世故、良心早已泯灭的人难道不感到汗颜吗？事后的纪念和怀念，无论是授予荣誉称号还是给予物质奖励，都于事无补，也是远远不够的。我们的社会还要学会如何去保护这些英雄的人们，保护他们，就是保护一种精神、一种品质，让这种精神远远传承下去。

10月24日，为救两名落水少年，湖北长江大学10多名大学生手拉手扑进江中营救，两名少年获救，而3名大学生不幸被江水吞没，英勇献身。这是一条令人倍感沉重的消息。三个青春灿烂的生命以一种高尚的方式瞬间离我们而去，三个家庭却又势必因此而承受巨大悲痛。许多同学都对这10多名大学生特别是英勇献身的3人致以了崇高的敬意。

生命至上原则近些年时常被人提及，这一原则具有许多合理性和积极的现实意义，但同时，却也存在过于泛化的倾向和表现，甚至被完全等同于个人至上或个体生命至上，或直接成为人不为己，天诛地灭或个人中心主义的堂皇变种。不可否认，对自己生命保持起码的尊重和敬畏，也是生命至上的一种具体表现，但生命至上在本质上绝非全部指向自我。湖北这10多名大学生结人梯救落水少年的举动，未尝不是生命至上的体现，只不过指向的是他人而已。事实上也正因为如此，让其额外获得了另一种更为灿烂的道德价值。也就是说，我们不能笼统地把生命至上原则作为讨论值不值的逻辑前提，更不能把不值得结论简单地建立在自我生命至上的基础之上。

此外，有人认为，生命至上原则下还应科学施救，这固然没错。但在落水生命稍纵即逝的突发事件和危急情况里，更加彰显的是人的本能和个体固有的道德底蕴，何况结人梯的施救方法并非毫无科学和理性含量。

见义勇为是当前社会经久不衰的话题。现实中既有像魏青刚似的英雄给人们带来的感动，又有英雄流血又流泪事件给人们带来的心痛，还有未成年人盲目见义勇为而献身使人们感动和心痛的同时开始的反思。中国人民大学法律社会研究所所长周孝正表示：80后、90后是有个性、有想法的一代，可以为国争光，勇夺奥运冠军；可以在抗震救灾、奥运、国庆盛典、世博会中身体力行，展现志愿者风采；也可以结梯救人，英勇献身。这些都说明了见义勇为作为一个时代命题的价值和意义。

匡扶正义、见义勇为本是中华民族传统美德，多少年来，是激励人们与邪恶作斗争的精神支柱。但在社会转型的前提下，传统的社会习惯正发生着前所未有的巨变，人们的价值取向发生极大变化，社会道德水准会出现一定程度的滑坡，抱着自扫门前雪，莫管他人瓦上霜的看客心理。这些都是社会失范的表现。

见义勇为，《辞海》中解释为看到合乎正义的事便勇敢地去。最早出现于《论语为政》：见义不为，无勇也。广义上说一般的好人好事、互助行为也属于见义勇为，应当倡导，而如何才能在全社会有效地形成见义勇为氛围更是我们应直面的问题。无庸讳言，道德的教化始终是我们倡导见义勇为的有效途径，社会应利用各种新闻媒体，对典型的事例进行大力宣传，弘扬正气。在寒江救人的英雄赵传宇的母校长江大学，出现的三个大学生的英勇事迹，在我们感佩之余，也带给我们新的思索。

见义勇为是时代精神的具体体现，是构建社会主义和谐社会的重要内容。正义不是自然而然地降临到我们的生活中的，它需要每一个社会成员竭力维护。社会是一个联合体，只有相互搀扶，相互为善，世界才可以变成一个美好的人间。三个大学生为我们树立了典范。

学者尼尔麦考密克指出：制度道德有两个范畴：一方面，它

必须尽可能地适应所设想的文明社会的实际的法律制度和政治。另一方面，就符合这一适应的要求而言，它应当可能紧密地接近我们的背景政治道德的理想。只有将崇高的道德理想与见义勇为法律制度的完美结在一起，才能发挥出鼓励公民进行见义勇为的积极性，才能促进公民道德建设和良好社会风气的形成。

哈罗德罗森堡的《荒漠之死》中的一句话，一代人的标志是时尚，但历史的内容不仅是服装和行话。一个时代的人们不是担起属于他们时代的变革的重负，便是在它的压力之下死于荒野。的确如此，渐趋成熟的90后大学生频繁登上社会舞台的中心，并扮演着愈来愈重要的角色。他们开始有所担当、有所坚守，也在诸多方面赢得越来越多人的肯定和敬重。

大学生思修社会实践报告范文精选篇二

【社会实践目的】走出课堂，运用马克思主义、中国特色社会主义理论的立场、观点和方法，调查有关大学生生活状况的实际问题，并通过对该现状的进一步了解加深对所学基本理论的理解，培养观察问题、分析问题和解决问题的能力，提升适应社会的综合素质与技能。

一. 大学生消费现状

大学生是一个特殊的消费群体。

首先，在现代社会的消费观念、生活方式、流行时尚的影响下，他们往往更容易被那些新潮，时尚，趣味的事物所吸引，相对于其他群体的突出的特点是更易于受自身情感因素的影响。在这一阶段，大学生自我独立性逐渐增强，对家里及身边的人的依附性逐渐降低，使得他们往往会根据自身的喜好来选择商品，这种更加注重感官上的满足的消费方式很容易造成盲目消费，浪费钱财的后果。

消费需求，许多同学又不敢再问家里人要钱，可能就会选择兼职这种方式去缓解经济压力。

第三，调查结果显示，大学生普遍存在节约意识淡薄，浪费资源严重的情况。比如，有同学生日或者考试得了高分，自己可能就会送别人礼物，或者怂恿他人办聚会，这些人际交往上的潜规则往往都会消耗一大笔钱。一旦拒绝别人的邀请，便可能被认为不够义气或者不给面子，这些现象实在太普遍了。针对上述状况，大学生应该树立正确的消费观，养成节约资源，合理消费的好习惯。

二. 学习现状

在这次社会实践调查中，我们组调查了，大学身的学习现状。大学生的学习现状，能够较全面的反应大学生的情况和主要问题。因此我们对我校50名同学进行了问卷调查。现将调查结果作如下分析：

一. 大学阶段的目标

有10%的人选择提素质，为人生理想做准备；有48%的人是为了获得文凭；32%是问了一技之长，为就业打好基础；10%的人不确定。

二. 对专业的兴趣

只有6%的人对自己的专业感兴趣；32%的人可以接受；50%的人不太满意；12%的人完全不感兴趣。

三. 对于自己的现状满意度

30%的人对目前的现状感到满意，48%的人基本满意，22%的人不满意。

四. 对于考试的期待

五. 对于考试的态度

64%的人选择重视，30%的人选择一般，6%的人无所谓

六. 平时怎么准备考试的

36%的人靠平时积累，48%的人靠考前突击，16%的人靠人品

七. 课外主要活动是什么

玩电脑的占到了48%，32%的人会哦选择看书，10%的人会参加各类活动，10%的人谈恋爱。

八. 玩电脑主要干什么

玩游戏的站56%，看电影的占32%，22%选择查资料或写东西

九，你平均每天的自习时间

66%的选择1小时左右，22%的超过一小时，12%超过两小时。

十，去图书馆的情况

56%的人偶尔去，38%的人经常去，6%大的人从来不去，

十一. 逃课情况

十二。上课状态

十三学习的动力

68%的人表示有，26%的人不强，6%的人没有

十四学习计划

48%的人表示有长期的，32%的人有短期的，10%的没有

十五遇到难题你会

请教他人的找58%，自己看书解决的占30%，12的人不予理会

就以上的问卷来看，现在大学生的主要问题有以下几点

1. 学习目标不明确；
2. 对专业不感兴趣；
3. 对网络的抵抗力低；
4. 学习的主动性不够；
5. 逃课的情况不容乐观；

建议

1. 对大学生进行教育，树立一个目标，并为之奋斗，树立良好的价值观；
3. 加强对适当玩网络的教育，让学生不至于无法自拔
4. 加强学风建设，营造良好的学习氛围，促进学习；
5. 机枪对到课率的检查力度，促进学生的到课情况向良性发展.

大学生思修实践报告篇四

不知不觉，为期五天的暑期社会实践已经结束了，在这短短

的五天里，我感觉自己成长了不少，也收获了不少。

暑期实践第一天，在一切安顿好之后，我们所有队员走出住所，走向街头店铺，进行了第一次的实地调研。一开始，我们组在街头找了一部分年龄偏大的老人进行调研，发现他们大多不认识字，导致调研无法继续，于是我们又把调查对象的年龄段降低了一些，询问了一些中老年人，获得了许多真实有用的信息，大家都非常开心。当发现附近有一所中学时，我们都一致同意去中学附近调研，一是觉得学校附近的人员应该都比较容易交流和沟通，二是学校旁边的人应该大都是当地人，对本地方言应该有更深的了解。实践结果证明，我们的决定是对的，我们最终有了很多收获。被询问的市民们都非常主动，热心地配合我们，为我们解疑答惑，推动了我们更好地完成了此次调研。第一天调研结束后，每个人都很有收获，个个面带微笑，洋溢着调研的喜悦之情。

之后的几天里，我们去了回民聚居的地方——八坊街区。在这里，我们不仅进行了调研，还感受到了回民们的热度，甚至品尝了热心市民拿出的特色美食，非常美味。其中，一个回族的女大学生，让我印象特别深刻，她得知我们也是大学生后，更加主动地配合我们的询问，对我们的问题，知无不言，还给我们详细地讲述了一些词语的使用人群，是汉族民众使用的多，还是回族民众使用的多。她的配合让我们组的研究工作得到了更深入的开展。

走出学校温室，走向社会考场，我才真正感受到一些理论知识的来之不易，感受到了研究的不易，深刻地体会到了为什么实践是认识的来源，目的。

作为一名大一的本科生，能参加此次暑期社会实践是对我一次莫大的鼓励和锻炼。我十分感谢此次暑期社会实践，感谢带队的认真负责的罗老师以及我所有的队友们，谢谢你们们在这五天对我的关心和照顾，谢谢你们助我成长。如有下次实践，我一定还会主动报名参加的。我坚信，实践出真知！我

坚信，我实践，我快乐！

下面是小编给您推荐的社会实践报告：1、大学生实践报告格式及范文2、大学生暑期社会实践报告【精选】3、大学生假期实践报告范文4、社会实践报告格式及范文5、大学生思修社会实践报告6、20大学生思修社会实践报告范文7、思修社会实践报告模板8、2016大一思修社会实践报告

大学生思修实践报告篇五

实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，是自己所学的理论知识有用武之地只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。特别是对于我们这些和水利基本没有什么联系的专业来说，提前学习相关水利知识更有了极其重要的意义，可以帮助我们更好地开展活动。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。因为每天都不断有新的东西涌现，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在实践中，我们一定要做一个有心人，要懂得利用自己的逻辑思维，提高自己的语言表达能力和沟通能力。不仅要敢说敢讲，还要去思考你如何去讲才可以让大家对你讲的感兴趣，如何讲才会使你讲的内容更吸引人，更易让别人接受你的观点。除此之外，必须要以积极的心态去面对生活，要使自己达到更高的水平，就必须具备坚强的毅力和不变的恒心，努力改掉自己的缺点，树立一个全新的自我，学会发挥自己的主观能动性，努力学习各种知识和技术。充实自己的生活，让自己的每天都有收获，并且学会反思，使自己不断地前进。只有这样，才不会被社会所淘汰，才可以在社会上立足。

为了提高活动的效率，也能更好、更顺利地完成这次社会

实践活动，在出发前，队长召集我们讨论了活动的安排情况，同时结合我们自身的特点，分配了各自的任务。在7月25日这天，我们一行12人乘坐火车来到了潍坊市，正式开始了暑期社会实践活动。在这活动十几天的时间里，对于一个生在城市，长在城市的孩子来说，深深地体验了农村的生活、感受了农民的辛苦和热情，加深了对于生活的认识；同时，这十几天的时间里，我和我的队友们一起拼搏，一起工作，一起生活，一起娱乐，结下了深刻友谊，更让我对于以前不太熟悉的同学有了一个更加深刻的认识；另外，通过社会实践，与政府部门打交道，和普通的农民打交道提高了我的交际能力和语言表达能力，这些都是我最宝贵的收获。

在这十几天的时间里，给我感受最深的有三件事情：一是和农民的接触；二是和政府部门的接触；三是和队里其他队员的接触。

第一件事和农民的接触。原本以为农民不会对于我们这样的大学生下农村调查不会有很大的热情，结果却并非如此。在和农民的交谈过程中，我们发现他们对于我们的活动给予了极大的支持，对于我们提出的每一个问题都是认认真真的回答，并且时常和我们聊天，将自己平时遇到的困难都告诉了我们，并给我们鼓励和帮助，这些都是我在城市当中很少体会到的，从他们身上我看到了我们中国普通劳动者的淳朴和憨厚，他们给了我极大的鼓舞。

第二件事是和政府部门的接触。从我以前与政府部门打交道的经验来看，他们对于我们大学生的社会实践活动都不太感兴趣，因此配合上就存在了不少的问题。但是这次我发现潍坊市的相关水利政府部门对于我们是给予了极大的帮助和鼓励，通过他们，我们获得了数据等第一手资料，同时他们对于我们活动也提出了不少宝贵意见，这些都对于我们最后活动的成功举行有极大的帮助。

第三件事也是最重要的就是和队员的接触。这十几天，我们

大家吃在一起，睡在一起，玩在一起，工作在一起，结下了深刻的友谊。特别是大家一路上互相帮助，互相扶持，互相鼓励，更是给了我极大的感触，让我深刻的体会到了集体的力量，团结的力量。相信这些对于我今后的工作和生活都有极大的帮助。

时间飞逝，实践生活已经接近尾声了，因为它的存在，这个夏季显得充实而又触动人心，社会实践实际上就是你人生的第二课堂，在这堂课中学到的东西将会影响我的一生。在今后的学习生活中，我会为了自己的理想去更加努力奋斗的，是暑期实践中身边的人对我的影响，也是参加这样一个与社会近距离接触的活动，让我真正的体会到只有不断努力才可以梦想成真！