

最新小班周计划家长工作内容(模板9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班周计划家长工作内容篇一

我班现有人数13人，女孩3人，男孩10人，本学期新生9名。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对小班在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。小班经过一学期的生活，大多数小班都喜欢上小班园，并逐步能够适应小班园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子大多都是独生子女，小班时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从小班的情感、亲情着手，提高小班的社会交往能力。

1常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育：小班年龄相差较大，性格也不尽相同，有的小班动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的小班，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于小班各方面的快速发展。

2、加强特殊小班的护养工作：孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的小班体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些小班的护养。

3、环境布置

a□墙面的更新：措施：随时更换主题墙，为每一个小班提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

1、罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2、结合教学主题及小班现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3、材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1、利用早晚家长接送小班的短暂时间与家长接触，了解和介绍小班情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍小家园和班级活动安排和教育

计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5、组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

九月份：1、做好新生接待工作，稳定新生小班的情绪。

2、认识小家园环境，加强安全教育。

3、做好“中秋”节庆祝活动。

4、召开家长会。

十月份：

1、早操比赛。

2、秋季趣味运动会。

3、种植区管理。

十一月份：

1、“我能、我行”小班自我服务能力展示活动。

2、准备“元旦”节活动。

十二份：

1、“元旦”节庆祝活动。

2、期末测评。

3、升班教育。

4、做好学期结束的各项总结工作。

5、寒期安全教育。

小班周计划家长工作内容篇二

本学期我班共有23名幼儿，男生11人，女生12人。男女比例平衡。通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们会做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。我们在每天早晨都会开展区域活动，让幼儿自由选择玩具，通过玩具和游戏锻炼幼儿的各方面技能，有美工区、操作区、建构区、数学区、语言区，这五个区域，是我们开展主题活动的延伸，目的是为了让孩子更加主动、深入的进行活动，也请

家长每日准时送幼儿入园，保证足够的区域游戏时间。同时也希望家长们能够积极鼓励幼儿每天愉快的入园。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。每个幼儿都有自己的号数，方便以后拿取毛巾、口杯、书本。大部分幼儿都能够按着自己的标志去放物品，但还存在个别幼儿记错自己的标志，放错位置。也请家长教会幼儿认熟自己的号数。形成幼儿按标志去放物品的意识。

(2) 学会正确的洗手、擦手方法。在园我们都要求幼儿饭前便后要洗手，洗完手后要擦手，如何洗手擦手，我们都有教会幼儿。天气渐渐转凉，幼儿都穿上了长袖，希望在家时，家长能与家园一致，让幼儿形成勤洗手的好习惯。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。幼儿园是集体的生活，小段幼儿的年龄特点是要求孩子能够自己的事情自己做。因此家长在家一定要培养幼儿良好的生活习惯，尽量让幼儿自己吃饭，强调一手扶碗，一手拿好汤匙，并提醒幼儿吃饭要专心，尽量保持桌面的干净。加强锻炼幼儿自我服务的能力。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。如刚刚所说，要求幼儿加强自我服务的能力，特别是天气渐凉，衣物是不断增多的，在家要教会幼儿自己穿脱衣裤，做到家园一致，不要幼儿园抓得紧，回家就松懈下来，这样就会使幼儿得不到真正的成长与发展。当然我们在园也采取了很多具体的措施来加强幼儿的保教工作：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)能将玩具归类收好。

4、开展主题《真好吃》，其中有4个子主题，分别是《秋天的水果》、《糖果屋》、《美食美味》、《风味小吃》等系列活 动，并结合节日活动对幼儿进行情感和品德的教育。开展主题活动的过程，需要幼儿与教师共同收集材料，在此也请家长积极配合我们主题活动的开展，共同为孩子创造一个资源丰富的学习环境。我们会在每周的周工作安排表里告知家长配合工作，请家长利用一点点时间关注我们的家园联系栏，积极与我们互动。

5、在日常生活中坚持用普通话与人交谈，同时结合故事、儿歌、语言游戏等各种语言环境，让幼儿初步学会听和讲普通话，同时激发幼儿想说、爱说、大胆说普通话。我班幼儿还

存在个别不太会说普通话的现象，希望家长在家能多用普通话与小朋友交流，纠正幼儿不正确的发音。

6、尊重小班幼儿绘画正处于涂鸦期和简单线条表现期的特点，积极为幼儿创造良好的绘画环境氛围。不随意扼杀和打击幼儿绘画的兴趣。同时采用科学的评价方式，尽量去解读幼儿的心灵。让绘画成为幼儿的第二种语言。引导幼儿多听多想，体验参与艺术活动的兴趣。

7、通过阅读活动，培养幼儿安静倾听与理解能力的习惯。

8、为幼儿创造良好的游戏条件，保证充足的游戏时间，提供适当的材料，促进幼儿身体的发展。我们在国庆过后每日早晨都会准时做早操、下午吃完点心后还有户外活动时间，保证幼儿身体锻炼的时间。

9、为幼儿提供表现自我的平台：积极鼓励幼儿参加园内的周末活动；每月举行一次歌唱表演、及儿歌表演等等。

1、每月发放主题活动前期调查表，了解幼儿的认知情况，希望家长积极配合幼儿完成

调查表，及时回收，一起收集材料，共同促进幼儿发展。

2、一年召开一次家长会和保健座谈会，让家长了解本学期班级工作重点(结合主题活

动培养幼儿良好的生活常规及幼儿自我服务意识)及幼儿在园情况，通过保健座谈会知道如何更加科学的养护幼儿，预防疾病的传染。请家长积极配合，帮助幼儿度过幼儿园的初期生活。

3、我们会对不能来园的幼儿及时进行电话联系，经常通过电话联系和接送时间与家长

进行电访、面访。针对幼儿在园的表现及时进行交流和反馈。针对幼儿个性方面的差异，经常与家长探讨，对幼儿进行针对性的教育。同时还会进行家访了解幼儿在家情况，此外还通过qq2243688710让让家长能更加轻松紧密的与我们联系。

4、每月分发《月份幼儿发展评价表》，让家长了解幼儿发展情况，希望家长填完后及

时反馈。

（一）健康领域：

1、在集中生活中清除不必要的紧张和不安全感。努力创设和谐的心理环境，与孩子建立良好的关系，让孩子信赖老师，有安全感。使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，愿意上幼儿园，喜欢集体活动，在教师的鼓励下积极愉快地参加各类活动。

（结合幼儿闹情绪不上幼儿园的例子谈谈）

2、感受日常生活、卫生要求，有生活自理的愿望。建立科学的生活常规，培养幼儿良好的生活卫生习惯。会正确洗手、入厕，会正确使用小勺，愉快、安静地进餐，不挑食，不洒饭菜，饭后会擦嘴，午睡前会在老师的帮助下穿脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方，养成独立、安静地进餐，睡眠姿势正确。

3、能接受成人安全保健方面的提示，对疾病能配合预防和治疗，对危险的标志和信号能做出反应，教育孩子爱清洁，讲卫生，会在成人的提醒下保持个人卫生，养成勤洗澡、理发、剪指甲（展开说明）的习惯。每天能主动接受晨检。

4、愿意参加体育活动。开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动兴趣，掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等基本动作的正确姿势，能使用几种大型活动器械进行活动。会听口令信号等，按音乐的节奏做模仿操。

（二）语言领域：

1、愿意与亲人、老师、同伴交流。创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师同伴或他人交谈。使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答，体验语言交流的乐趣。

2、安静地听别人说话，做出相应的反应。现在很多独生子女在家里都存在着性格活泼、善于表达的个性，抢着爸爸妈妈的话说，在家里闲不住，东跑跑西跳跳，很多时候都无法安静的倾听完整的一句话，或专心的做一件事，这会使得幼儿的注意力和自控力差，对做事情缺乏专注力，就会影响到理解能力和接受能力。对以后的学习也会照成一定的影响，希望家长在家也能够重视让幼儿倾听，养成轮流表达的好习惯，发展幼儿良好的学习和语言能力。

3、大胆的说出自己的需要和想法。在丰富多彩的活动中扩展幼儿的各种经验，鼓励幼儿大胆，清楚表达自己的想法和感受，积极表达、讲述的素材，使幼儿有感而发，有话可说，发展幼儿语言理解、表达和思维能力。

4、爱听故事，对图书画面感兴趣。提供适宜的图书和音像读物，引导幼儿欣赏优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。我建议家长多与幼儿共同阅读，很多幼儿园都提倡早期阅读，因为优秀的绘本能够发展幼儿各方面的能力，从有趣的书本图画中无形学到了许多有关词汇、情感等等的社会性发展。早期阅读也能够增进亲子互动。建议睡前一个小故事。

5、能听懂普通话。提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉，能听懂并学说普通话，在日常生活中及时纠正幼儿的发音，练习正确的发音，用词和语言表达。

（三）社会领域：

1、在老师和同伴的带领下，能参与各项活动，在一日活动中渗透幼儿社会态度和社会情感的培养，创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境，确保每个幼儿有积极的情感体验。

2、愿意与教师同伴交往，体验与教师同伴等共同生活的乐趣引导幼儿了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，养成幼儿对他人、对社会的亲近和合作态度3、初步了解和遵守幼儿园日常生活常规，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会规则，学习控制自己和尊重他人。幼儿园就是一个小社会，这个时期正好是幼儿形成个性品质的关键时期，（举例幼儿争吵、打闹的事情）家长要多让幼儿自己去摸索解决问题的方法，不是一味的包办，这样幼儿永远都长不大。希望家长能够配合幼儿园工作，共同帮助幼儿形成良好品格。

4、学做力所能及的事情，积累自理生活的经验，逐步让幼儿学做力所能及的事，如：穿脱衣服等，独立进餐，就寝等。

（四）科学领域：

1、能关注身边常见事物的明显特点和现象。精心呵护与培植幼儿对周围事物现象的好奇心，认识兴趣和探究欲望。

2、学习运用各种感官观察和探究周围事物和现象。因地制宜的提供丰富的、具有适宜结构的，可操作性的材料，支持、引发幼儿与材料的互动，注意引导幼儿在活动中感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

3、愿意参加讨论交流。重视幼儿合作、表达与交流能力的发展，学习用语言体态等方式真实地表达与交流科学探究活动的过程和发现。

5、喜欢动植物，关心周围环境，亲近大自然。与家庭社会密

切配合，从幼儿亲身感受到的环境入手，开展幼儿力所能及的环保教育，增进幼儿对自然环境与人类生活之间的了解，培养幼儿初步的环境意识行为。

（五）艺术领域

1、能关注周围环境，生活和艺术中声、形、色的类。发挥艺术的情感教育功能，为幼儿提供宽松自由与教育内容相适应的环境，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆表现自己。（如：唱歌、跳舞、绘画等）

2、愿意参加艺术活动，在活动中情绪愉快。尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，放手让幼儿去想象和创造，分享他们创造的快乐。3、愿意用简单的艺术方式表现自己的感受。在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现自己的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

一日作息时间安排

请家长带药来园时一定要在楼下本子上登记，写清药名、用量及服用时间，不要放在幼儿书包里，没有登记我们不能随便喂药，药粉或者没有名字处方的药，也不能让幼儿带入园，如有必要，你可以在喂药时间来园喂给孩子吃。如有事需要交待可以和晨检老师说明，老师会及时反馈给班级老师，尽量让幼儿自己上楼，家长不跟到班级，养成幼儿独立自主的好习惯。老师上班是不能带电话上岗的，为了能更加专心的照顾孩子，请家长有事拨打幼儿园电话，老师会帮忙及时转达，如需请假请提前说明或电话告知缺席原因。被褥分发时间：每月底分发，以上就是本学期的工作重点，在今后的的工作中虽然会遇到种种问题，但是只要我们积极努力的去找方法、共同协商，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的宗旨，希望家长多与我们沟通，互相理解支持，相信小二班的小朋友一定能够快乐成长。

小班周计划家长工作内容篇三

（一）成绩

1. 部分小班家长的教育观念较好，能够尊重小班的意愿，与小班关系平等。
2. 家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。
3. 家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

（二）不足

1. 有的家长对小班园的教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉得孩子小，对小班比较溺爱、放纵。
2. 老年家长的教育观以及家园合力对小班的教育作用认识得不够。
3. 家长的层次参差不齐，教育观念方面存在着很大的差异。

（一）以多种形式展示活动为载体，让家长参与我们的教育，了解我们的教育

1. 加大亲子活动的力度，使小班园教育成为家长与小班进行有效沟通的桥梁

（1）每月1次亲子活动。如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

（2）主题活动的过程中注重家长资源的利用。

2. 成立家长委员会，发挥家长委员会的作用

（二）提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

1. 沟通方面的内容更及时、亲切。如：主题系列活动的开展、日常联系等
2. 家教文章更具指导意义，对家长的需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点（小班良好生活卫生习惯方面）。
3. 家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我的好宝宝等专题交流。

（三）家园同步，培养小班良好的生活卫生习惯和行为习惯。

1. 以夸夸我的好宝宝等为主题进行家长、小班、教师的互动，促进小班良好生活卫生习惯的养成。
2. 进行小班饮食习惯方面和行为习惯的家长研讨活动，主要是以家长的具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

（四）重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动的质量。

1. 三位教师共同接待小班来园，无特殊情况共同送小班离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。
2. 耐心倾听家长的交代与嘱托，三位教师进行交流，每位小班的情况教师心中有数。
3. 每天反馈家长早晨的交代。
4. 教师做到持之以恒。

二、三月份：

1. 制定家长计划
2. 召开开学初家长会，成立家长委员会

3. 开展“三、八”庆祝活动

四月份：

1. 亲子活动：找春天、放风筝
2. 亲子活动：拍皮球

五月份：

1. 亲子活动：快乐的六一
2. 小型家长经验交流会

六月份：

1. 亲子活动：小班才艺展示
2. 主题活动展示交流

七月份：

1. 小班发展情况分析反馈。
2. 班级家长工作总结

小班周计划家长工作内容篇四

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留

在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

九月份：

- 1、新生及个别幼儿家访工作。
- 2、接待新生及家长来园，熟悉环境。
- 3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。
- 4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。
- 5、填写《成长纪念册》

十月份：

1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。

2、填写《成长纪念册》

十一月份：

1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

2、家长咨询接待活动(家长可随时反映幼儿园教育教学工作的情况以及对带班老师工作的看法及一起探讨如何教育好孩子的方法等)。

3、填写《成长纪念册》

十二、一月份：

1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》。

小班周计划家长工作内容篇五

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致、使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人从我做起以此树立起幼儿园在家长心目中的良好形象。

九月份：

1、对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3、充分挖掘家长资源，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进

行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1、向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2、通过家长园地、家园联系手册等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1、充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2、进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3、设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1、举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2、发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

小班下学期家长工作计划

小班家长随笔

小班家长意见怎么写

家长对小班孩子的寄语

小小班家长会总结

小班家长会总结反思

小班家长会总结稿

幼儿园小班家长寄语

幼儿园小班家长寄语写法

小班周计划家长工作内容篇六

我们小（1）班共有48名可爱小宝宝，26名小女孩，22名小男孩，这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜；午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看；大小便暂时还能自理；通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

- 1、认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。
- 2、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
- 3、向家长展示好家园半日活动。
- 4、每周五为家长接待日，进行个别咨询。
- 5、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
- 6、利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。
- 7、向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。
- 8、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

小班周计划家长工作内容篇七

(一)父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况，托班家长工作计划。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

(二)祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

(三) 家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质，工作计划《托班家长工作计划》。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

主动、细致的做好每一位家长的工作；

树立全心全意为家长服务的思想；

共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

小班周计划家长工作内容篇八

为确保学校卫生监督工作落到实处，保健老师制定了学校食堂卫生工作计划，确保学校的卫生安全，并对检查结果进行了通报。

20xx年4月我园按照xx区市场监督管理局要求，更换了食品安全监督公示牌。公示牌清楚地展示了学校的食品卫生检查结果，同时还展示了xx区市场监督管理局管理员和幼儿园食堂直管领导和管理员，在老师和家长的监督下更好的做好食堂的监管工作。

1、积极配合xx区食品药品监督管理局对我园食堂的环境卫生、餐具消毒和规范操作等进行检查和采样，结果全部合格，并得到检查组的表扬。

2、积极配合xx区教育局安全卫生管理中心对我园食堂工作的监督检查和指导，对我们的食品卫生工作开展表示绝对的认可。而对存在的问题我们也及时的进行改进，如纱门有点小裂缝，及时上报修补；营养员健康证即将过期的及时安排进行体检。

3、园长和保教老师定期对食堂工作进行检查，对工作中存在的问题给以指导和解决，在硬件设施上也给与一定的支持。如日常工用具的积极配备，发现纱门关不上不能紧闭，立即

安装弹簧自动门，安排除四害公司定期检查食堂老鼠蟑螂活动情况，杜绝四害发生。

4、保健老师和港茸公司管理定期对食堂的卫生安全，操作规范等进行检查，杜绝了食物中毒和操作安全事故的发生。

1、饮用水和生活用水完全分开，幼儿饮用水是煮开后冷却备用，对盛装饮用水的容器每周进行消毒，每天清洁后用开水冲洗。监督检查消毒卫生操作规范到位。

2、水箱4月份清洗，水质监测报告合格率100%。

3、教师饮用水为农夫山泉桶装水，供应商为xx农夫山泉供水站，资质合格。

4、食堂工作人员持健康证上岗，健康证均在有效期之内，管理员对上岗人员每天严格晨检，并做好健康记录。

20xx□3xx区食药监局对我园食堂餐具进行了抽样检查，检查内容有熟食刀、汤勺、调羹、茶杯、工作人员手等，检查结果合格率100%。

保健老师不定期抽查蒸箱消毒的规范操作，做到每周更换蒸箱水箱水，每天清洁蒸箱内部和外部的卫生，消毒物品摆放规范，空间充足不拥挤，保证消毒时间和消毒质量。消毒好的餐具及时进熟食专间。

制定蒸箱操作流程，严格按照消毒时间物品安排表进行操作，保证了按时完成消毒工作。

清洁工具随用随清洗，每天在工作结束前彻底清洗和消毒备用。

进一步完善食堂内部的岗位责任制，将岗位责任分解到个人，

加强了食堂管理。

为了适应繁重的监管工作要求，为了提高食堂工作效益严防食物中毒，使食堂工作顺利开展，我制定了新人上岗培训和考核工作，考核合格方可留用。加强了每月一次业务知识培训，内容包括：各岗位操作规范，传染病的预防和食堂工作的关系，各岗位工作要求，夏四防工作重点，每月工作反思和问题讨论，通过学习讨论组织营养员进行相关知识的考试。

小班周计划家长工作内容篇九

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
3. 开展丰富多彩的家园联系活动。定期发放调查表，开展对家长半日开放活动。让家长了解幼儿在园的生活情况，为家

长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9. 征求家长意见，做好反馈工作。