

2023年幼儿园大班我是小小建筑师教案(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班我是小小建筑师教案篇一

1. 了解中秋节的由来及有关习俗。
2. 积极参与表达与交流怎样过中秋节。
3. 体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

活动准备：

1. 教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt□实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

2. 经验准备：了解有关中秋节的传说；完成调查表。

1. 了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀？中秋节有个美丽的传说叫什么？里面讲了个什么故事呢？

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在（天上），一个在（地上），只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2. 知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）
农历八月十五是什么节？

1. 幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，
现在请你去和好朋友看一看、说一说吧！

2. 集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起
团团圆圆，快快乐乐。

1. 了解本地中秋节的风俗。

（1）了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢？你吃过什么月饼呢？你还知道
月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢？谁吃过和他们不
一样的月饼？……师小结：原来月饼的馅不同，那月饼的味道也
（不一样）。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还
吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人（团团圆圆、幸福的在一起）。

（2）了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样？（出示广式月饼与
苏式月饼的图片）还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广

式月饼，这个叫（苏式月饼）。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

（3）做月饼、送月饼。

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢？

师：哦...你是个有礼貌的孩子！我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

（4）了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

（5）了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！

师小结：原来中秋节会这样过，（会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕），晚上还会（赏月），还有有趣的（猜灯谜活动），中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

2. 播放ppt了解其他地方中秋节的风俗。

师：在很久很久以前，人们就过中秋节了，各个地方都有不同的习俗。我们一起来看一看，他们还会怎么过呢？（舞火龙、拜月、跳月）

1. 跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀！明天就是中秋节了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧！

2. 围着圆圈跳舞。

师：我们大（1）班围成圆圈也像一个团团圆圆的大家庭，刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧！

活动延伸：

1. 家园共育：请家长关注幼儿的情感体验，感受一家人团聚在一起过中秋的浓浓亲情与快乐。

活动建议：

塘幼：教师情绪高涨，环节过渡自然，幼儿能说会道，目标达成度较好。

鹿幼：整个活动挖掘的知识点比较细，教师讲解的也比较清楚

、全面，最后它和孩子一起跳月，气氛非常好，而且首尾呼应。如果再多点感受家人一起团聚的氛围，效果会更好。

妙幼：《中秋家家乐》这个活动教师比较有激情，小朋友事先对中秋节的习俗进行调查之后，也很会说。教师层层深入挖掘的很细、很透彻，还结合了实物：苏式月饼、芋头等，让幼儿能更直观的感受它们的特点。就是整个活动讲的太全面，重点不突出。

鹿幼：课堂中教师能注意多种表扬方式，幼儿参与度较高，目标达成度较好，中间做月饼的过程，如果能找个视频让孩

子们观看，孩子会更清楚做月饼的过程。

飞翔：活动中涉及到的内容有很多，我们也增添了一些关于中秋节的知识。如果在让幼儿多感受一点与家人团聚的氛围就更好了。

幼儿园大班我是小小建筑师教案篇二

1. 通过参观使幼儿知道超市里的物品很齐全，并了解超市是方便人们购物的场所。

2. 观察、了解超市和人们生活的关系并尝试购物，遵守购物规则。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先与附近超市进行联系；

2. 幼儿每人准备两元零钱。

一. 谈话讨论

1. 去超市我需要购买些什么？列出小清单

2. 在超市里我们怎样去购买物品？在购物时需要注意什么？

提出注意事项：

1. 仔细观察、不随意乱翻、乱摆，小心轻放各类物品。

2. 不将未付款的物品带出超市，在收银台结帐。

3. 注意观察标价，不超支。

观察货物的分类方式，学着迅速、准确找到自己需要的货物。

二. 去超市购物

1. 幼儿参观超市。

引导幼儿观察商品的归放排列、商品的标价、付款处。

2. 尝试购物。

(1) 指导幼儿独自或结伴购物。

(2) 观察幼儿购物时遇到的问题并协助解决。

(物品放置过高，超出购买范围，提醒找零钱，拿好清单，排队付款等)

三. 延伸活动：

与家长联系，到超市购物时可带孩子一起去，一起选择商品，一同付款。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

幼儿园大班我是小小建筑师教案篇三

1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。

2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情

景。

儿歌相互对应的ppt课件。

一、说一说观察到的路灯。

同伴间交流路灯的作用。

知道路灯与人生活的关系。

二、学习儿歌路灯。

引导幼儿看ppt感受儿歌的情景。

帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音。

让幼儿边朗诵边跟随老师加动作进行表演。

引发幼儿讨论，如果没有路灯，马路会怎么样？进一步了解路灯和人民生活的关系。

三、儿歌表演路灯

请幼儿到前面表演儿歌《路灯》。

太阳刚下山，路灯亮一串。

一二三四五，数也数不完。

风里站的稳，雨里亮闪闪。

一盏又一盏，一直到天面。

幼儿园大班我是小小建筑师教案篇四

1、知道并了解爷爷奶奶为了自己的健康成长付出了辛苦的劳动。

2、能积极参与活动，用自己的方式表达对爷爷奶奶的爱。

3、萌发热爱爷爷奶奶的情感。

1、相关幻灯片、录像；音乐。

2、爷爷奶奶的照片。

3、泡好的茶。

1、让幼儿请爷爷奶奶入座，引导幼儿有礼貌的招待爷爷奶奶，请的时候要说什么。

2、给爷爷奶奶端茶，送出自己对爷爷奶奶的关爱之心。

1、播放幼儿成长的幻灯片、录像，了解爷爷奶奶为了抚育宝宝成长付出的辛苦劳动。（弯腰扶宝宝走路、洗澡、烧饭等）

2、迁移经验，回忆生活中爷爷奶奶为我们的付出。

3、教师总结：小朋友的健康成长离不开爷爷奶奶对小朋友的悉心呵护和关爱，爷爷奶奶为了抚育我们也付出了很多的辛苦劳动。我们也要像爱爸爸妈妈一样爱我们的爷爷奶奶。

1、师：老师也很爱自己的爷爷奶奶，爱是要说出来的。我先来说一句祝福的话，祝爷爷奶奶身体健康，万事如意。

2、鼓励幼儿大胆用祝福的话语表达对爷爷奶奶的爱，邀请爷爷奶奶对小朋友提出希望。

3、师：除了用语言表达，也可以用我们的身体表达对我们爷爷奶奶的爱。鼓励幼儿用肢体语言向爷爷奶奶表达感谢之情。

结束幼儿给爷爷奶奶捶捶背，说说悄悄话。

幼儿园大班我是小小建筑师教案篇五

1. 知道火警演习要注意的事项。
2. 辨认应急路线，学习在危急的情况下安全逃生的方法。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 火警警报声。

2. 让幼儿搜集防火和火灾逃生的图片或相关资料。

1. 播放火灾警报声，请幼儿猜猜这是什么声音，并说说它的作用。

（警报声表示可能有火灾发生，提醒人们要尽快逃离现场。）

2. 请幼儿介绍自己搜集到的图片或资料，围绕以下两个问题进行讨论和交流：

（1）平时应该怎样防火？（不要玩火、电器使用后要关掉。）

（2）发生火灾时，要注意什么事项？（要保持镇定、用湿毛巾掩住口鼻、立刻离开火警现场、不要乘坐电梯。）

3. 引导幼儿认识幼儿园里的应急逃生路线及要注意的事项。

4. 与幼儿进行火警演习。火灾警报声响起，请幼儿跟着老师，有秩序地沿着应急路线，到达安全的地方集合。

5. 火警演习结束后，请幼儿分享刚才的心情。

增强幼儿防火意识、提高幼儿防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。通过活动，幼儿知道发生火灾时应注意的事项。另外，幼儿在活动中玩火警演习游戏，能够较快的掌握正确的逃生方法和路线，较好的完成教学难点。

幼儿园大班我是小小建筑师教案篇六

1、让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

2、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒。

1、讲故事《“对不起”真神奇！》

一天阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友。

“方雅，你是踩了她的脚吗？”……高高兴兴地去玩了。（“对不起”真神奇！）

2、提问：师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

- 1、观看挂图四副。
- 2、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄倒了。
- 3、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了倩倩的身上。
- 4、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到迪迪的手上了。
- 5、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

6、欣赏歌曲《对不起，没关系》

- 1、老师和小朋友一起进行歌表演练习。
- 2、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”修改建议教后反思：在活动中，我让孩子们先讲述自己平时与同伴之间发生误会的情节，并且让其他同伴评价其错与对，再根据自己平时玩游戏时发生的一些误会改编歌词，并请同伴汇报演唱，孩子们积极性很好，陈薇羽在歌唱时，还能加上动作肢体语言，对于歌曲的学唱起到了很好的巩固作用。总体而言，本堂课各个教学环节设计合理、有效，圆满完成教学任务。

幼儿园大班我是小小建筑师教案篇七

1. 欣赏故事《染缸里出来的猫》，懂得要爱惜自己的物品，不要喜新厌旧。
2. 学习不同种类玩具的清洁方法。

欣赏故事懂得要爱惜自己的物品不要喜新厌旧。

学习不同种类玩具的清洁方法。

1. 课件。

2. 玩具若干，盛满水的水盆，小刷子、抹布等清洁工具若干。

1. 教师：老头最初有一只什么颜色的猫？为什么它会不断变颜色呢？

3. 教师：你觉得老头一次次扔掉猫的做法对吗？为什么？

1. 教师播放课件，请幼儿说一说玩具乐园里有哪些玩具？

2. 教师播放课件中的，请幼儿讨论清洁不同类型玩具的方法。

3. 教师在三个玩具筐中各选择一样玩具，讲解示范它们的清洁方法。

4. 幼儿自愿组成若干清洁小队，每小队三个玩具筐中各选择一件玩具，按照教师示范的方法，清洁玩具，教师巡回指导。

幼儿园大班我是小小建筑师教案篇八

1、初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的密切关系。

2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。

3、通过活动让幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，激发幼儿喜爱幼儿园生活的情感。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历。

（组织幼儿与客人老师打招呼）今天活动室里来了这么多的客人老师，来！我们站好了，看着客人老师，微笑着和她们打个招呼吧！合：客人老师你们好！

一、活动导入。

大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

二、认识年月日。

1、出示ppt“年”，理解“年”的概念。

这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）今年是几几年？20xx那去年呢？20xx20xx过完了就是20xx年，那今年过完了呢？20xx

我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt并且适当的讲解）

瞧！20xx年她出生时是什么样的？

五年的图片集中在一张的幻灯片）时间就一年年过去了，我们小朋友渐渐长大了，也就变得更高、更懂事、更聪明了。

2、出示ppt“月”，理解“月”的概念。

一年中有几个月？（12个月）（出示十二个月的蛋糕图片）看！我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月，它是从几月份开始的？我们来说一说。（从1月说到12月）教师小结：一年从1月份开始，到12月份结束，然后再从1月份开始新的一年。

☐现在我想问问你的生日在几月份呢？（请个别幼儿回答，并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面）

☐你们都记得自己生日吗？那请你把手上的红苹果贴到你生日的月份下面去吧。

小结：你们真聪明不仅记得自己生日的月份，而且现在还知道了一年有12个月，知道了每年都是按1月份到12月份这个顺序循环反复的，接下来再看看这个字吧！

3、出示出示ppt“日”，理解“日”的概念。

☐这是什么字？（日）（出示11月份的月历）今天是11月1日，虽然是个很平凡的日子，但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的，因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课，你们说今天是不是一个重要的日子？（是）那我用笔圈出来，好让我记住今天。（教师拿笔把1圈出来）我们再来看看有没有小朋友在11月份过生日的，有我们也这样圈出来，到时候好提醒我们一起给他们过生日。（有就圈，没有就过）

三、拓展幼儿的认知经验。

☐那你们知道一年中有哪些重要的日子吗？赶快先和你旁边的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等等）

☐对你来说最重要的日子是哪一天呢？为什么？

四、结束部分。

☐这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆，就让我们一起记住他们，同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。

起立！跟后面的客人老师说“再见”！