

# 最新小学四年级语文教学述职报告(精选6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学四年级语文教学述职报告篇一

尊敬的各位领导，老师：

大家好！首先衷心感谢大家一年来对我工作的关心和支持。本年度我担任了学校分配的四年级4班和5班的数学教学任务，另外协助德育方面管理少先队工作，配合教导处负责学校的教研工作，协调搞好其他方面的工作。

一年来，我继续坚持一贯的工作作风，踏踏实实、认认真真的对待工作中的任何事情，在各位领导的正确领导和各位同事的大力支持、关心、帮助下，圆满的完成了这学年的各项工作。这一年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人的素质和能力等方面都进步和提高了许多，下面我就以下几个方面来谈谈个人的表现情况：

我遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面来严格要求自己，自觉遵守《教师职业道德规范》，加强思想政治学习，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气和现象的侵蚀。

自从交流到子弟小学接任这两个班的数学教学任务以来，我一直都坚持认真钻研教材，备好每一节课，上好每一节课，及时批改各类作业，及时向有经验的老师学习和请教。利用

课余时间进行家访，加强与家长的联系和沟通，关注学困生和留守学生。搞好第二课堂的辅导任务。除此之外，我还利用课余时间读《小学数学教学设计》、《中国教育报》等读物，不断地给自己补充新的知识，我尝试着新的教学理念的运用和渗透，不断的改进自己的教学方法，以学生的学习兴趣为突破口，努力提高教育教学效果，进而提高教学质量。

虽然尽心尽力地努力了一学期，但最终的考试成绩却不尽理想，与上学期的成绩相比有所退步。四(4)班及格率xx%[]优生率xx%[]平均分xx[]城内五校排名第xx[]比上学期后退了xx个名次;四(5)班及格率xx%[]优生率xx%[]平均分xx[]城内五校排名第xx[]比上个学期后退了xx个名次。分析其原因，大致有以下几点：

- 1、一部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不及时完成。
- 2、有些家长对学生的学学习不够重视，不能积极和老师配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分学生做作业只求数量，不求质量，书写较差，正确率较低，导致考试成绩差。

少先队工作是学校工作的重要组成部分。工作量大，任务繁杂琐碎是其工作的最大特点，我作为大队辅导员，把不少的精力和时间都投入了其中，在各位老师的支持与关注下，在各方面取得了较好的成绩与效果。

- 1、国旗下讲话、学校的宣传栏、班级的学习园地、班会、队会成了孩子们养成习惯教育的阵地。
- 2、少先队值日检查、卫生监督员的监督、优秀班干、队干的评比、好人好事表扬与登记，掀起了孩子们比、学、赶、帮、超的良好氛围。

3、广播操、眼保健操、文艺汇演、运动会、诗歌朗诵、曙光体育运动等活动的开展与落实，给学校工作带来了更多的生机与活力。

教研工作是教学工作的重要组成部分，一年来，结合上级文件精神，利用我校省市级骨干教师的名师效应，再加上特岗教师活力，在教研组的精心组织下，在全体教师的积极参与下，教导处顺利完成了校本教研的各项活动，这是大家亲身经历的。

1、我们坚持周前集体备课，特别是数学学科，我们进行了大胆变革并取得了显著效果。

2、坚持听、评课制度，按时完成各教研组的教研活动。

3、成功举办了协作区集中专题研讨活动和及时参加各兄弟学校承办集中教研活动。

4、坚持利用远教资源、城域网资源，组织教师自我学习，不断充实自己。

5、实施了校内课堂达标活动并且迎接了教育局组织的达标验收。

6、依据校情正在积极筹划开展小专题教学研究活动。

除搞好上述工作以外，我还力所能及的配合其他方面完成相应任务，在这里我就不一一罗列，我只是给自己定下了标准：

1、身正为范，当好助手。首先我给自己正确定位，找准自己的位置，力争做到“上情下达”和“下情上知”。努力当好助手。

2、突出服务意识，我认为一个人无论职位高低，能力大小，

对工作要尽一份责任，献一份力量，工作中要团结同志，善待同志，建立平等的合作关系，搞好服务。

3、乐于接受大家的监督，力争做到工作任务重不叫苦，工作时间长不计较，做的事情多不厌烦。

一年来，虽然顺利的完成了各项工作，但是在工作中暴露了相应的问题和存在的不足，一是在“深”度上体现不够，例如对同事们工作中的需求和存在的困难了解的不够到位，像超前服务，细致服务等方面还有待提高。二是由于性格等方面的原因，在韧劲上体现不够，处理工作中的某些问题有考虑不够细致，周全。

今后还有待改进。当然，我想有距离才有进步，从每一次的活动开展中及时、认真地总结经验，横向比较，努力改进。在以后的工作中相信我会做得更好。希望各位领导及老师多多支持与指正，也再次感谢大家对我一直以来的帮助。谢谢！

## 小学四年级语文教学述职报告篇二

首先衷心感谢大家一年来对我工作的关心和支持。本年度我担任了学校分配的四年级4班和5班的数学教学任务，另外协助德育方面管理少先队工作，配合教导处负责学校的教研工作，协调搞好其他方面的工作。一年来，我继续坚持一贯的工作作风，踏踏实实、认认真真的对待工作中的任何事情，在各位领导的正确领导和各位同事的大力支持、关心、帮助下，圆满的完成了这学年的各项工作。这一年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人的素质和能力等方面都进步和提高了许多，下面我就以下几个方面来谈谈个人的表现情况：

我能够拥护党的领导，坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，积极贯彻执行党的教育方针政策，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面来严格要求自己，自觉遵守

《教师职业道德规范》，加强思想政治学习，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气和现象的侵蚀。

自从交流到子弟小学接任这两个班的数学教学任务以来，我一直都坚持认真钻研教材，备好每一节课，上好每一节课，及时批改各类作业，及时向有经验的老师学习和请教。利用课余时间进行家访，加强与家长的联系和沟通，关注学困生和留守学生。搞好第二课堂的辅导任务。除此之外，我还利用课余时间读《小学数学教学设计》、《中国教育报》等读物，不断地给自己补充新的知识，我尝试着新的教学理念的运用和渗透，不断的改进自己的教学方法，以学生的学习兴趣为突破口，努力提高教育教学效果，进而提高教学质量。

虽然尽心尽力地努力了一学期，但最终的考试成绩却不尽理想，与上学期的成绩相比有所退步。四(4)班及格率98%，优生率27.45%，平均分86.77。城内五校排名第14，比上学期后退了8个名次；四(5)班及格率100%，优生率36%，平均分91.19。城内五校排名第6，比上个学期后退了5个名次。分析其原因，大致有以下几点：

- 1、一部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不及时完成。
- 2、有些家长对学生的学学习不够重视，不能积极和老师配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分学生做作业只求数量，不求质量，书写较差，正确率较低，导致考试成绩差。

少先队工作是学校工作的重要组成部分。

工作量大，任务繁杂琐碎是其工作的最大特点，我作为大队辅导员，把不少的精力和时间都投入了其中，在各位老师的支持与关注下，在各方面取得了较好的成绩与效果。

1. 国旗下讲话、学校的宣传栏、班级的学习园地、班会、队会成了孩子们养成习惯教育的阵地。
2. 少先队值日检查、卫生监督员的监督、优秀班干、队干的评比、好人好事表扬与登记，掀起了孩子们比、学、赶、帮、超的良好氛围。
3. 广播操、眼保健操、文艺汇演、运动会、诗歌朗诵、曙光体育运动等活动的开展与落实，给学校工作带来了更多的生机与活力。

教研工作是教学工作的重要组成部分，一年来，结合上级文件精神，利用我校省市级骨干教师的名师效应，再加上特岗教师活力，在教研组的精心组织下，在全体教师的积极参与下，教导处顺利完成了校本教研的各项活动，这是大家亲身经历的。

1. 我们坚持周前集体备课，特别是数学学科，我们进行了大胆变革并取得了显著效果。
2. 坚持听、评课制度，按时完成各教研组的教研活动。
3. 成功举办了协作区集中专题研讨活动和及时参加各兄弟学校承办集中教研活动
4. 坚持利用远教资源、城域网资源，组织教师自我学习，不断充实自己。
5. 实施了校内课堂达标活动并且迎接了教育局组织的达标验收。
6. 依据校情正在积极筹划开展小专题教学研究活动。

除搞好上述工作以外，我还力所能及的配合其他方面完成相

应任务，在这里我就不一一罗列，我只是给自己定下了标准：

1. 身正为范，当好助手。首先我给自己正确定位，找准自己的位置，力争做到“上情下达”和“下情上知”。努力当好助手。

2. 突出服务意识，我认为一个人无论职位高低，能力大小，对工作要尽一份责任，献一份力量，工作中要团结同志，善待同志，建立平等的合作关系，搞好服务。

3. 乐于接受大家的监督，力争做到工作任务重不叫苦，工作时间长不计较，做的事情多不厌烦。

一年来，虽然顺利的完成了各项工作，但是在工作中暴露了相应的问题和存在的不足，一是在“深”度上体现不够，例如对同事们工作中的需求和存在的困难了解的不够到位，像超前服务，细致服务等方面还有待提高。二是由于性格等方面的原因，在韧劲上体现不够，处理工作中的某些问题有考虑不够细致，周全。今后还有待改进。当然，我想有距离才有进步，从每一次的活动开展中及时、认真地总结经验，横向比较，努力改进。在以后的工作中相信我会做得更好。希望各位领导及老师多多支持与指正，也再次感谢大家对我一直以来的帮助。谢谢！

### 小学四年级语文教学述职报告篇三

本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂中，怎样创设良好的学

习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

## 一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

## 二、在课堂中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

## 三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

## 四、在语音方面

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。



## 五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

在今后的教学工作中，我会谦虚请教别老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

20xx年xx月xx日

## 小学四年级语文教学述职报告篇四

通过一年地努力我取得如下成绩：

转化差生蒋俊杰，效果较好。

处理教材，备教法、学法上都有了很大地进步，能从激趣、自主、导练入手，力求向上分钟要质量出发。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。我发现自己过于强调成绩，让学生学得比较死，遇到活地题目就做不出来，在以后地教学一定要加以改正。教育是一项高难度地工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我地精神生活中将会有一份常人无法比拟地欢愉。

总之，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我地工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大地成绩。

## 小学四年级语文教学述职报告篇五

本学期学校依然举办了公开课观摩活动，这对于新教师来说

是个不错的学习的平台，这使不少新教师从中汲取经验。在这个活动中我也收获了许多：

1、在指导朗读方面我从多个教师那里学习，有老师引读达到很好的朗读效果的，也有逐句引导，调整语气反复读达到很好的朗读的效果的，在自己的教学中也有所体现。

2、在调动学生自主学习方面也有了一个新的突破，敢于放手让学生去做，在我准备的公开课中就安排了这样一个环节：学生初读课文之后，让他们谈谈自己对课文的感受，用一个词来形容，并让他们把这些词语出示在黑板上，这就构成了他们对课文的不同方面的认知，在让他们从其中的一个方面入手细读课文，学生很乐意选取自己喜欢的方面去读，以至于充分调动可学生自护学习的积极性。

## 小学四年级语文教学述职报告篇六

时光飞逝，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作结束了。回顾这一学期，我对学生的一点点进步感到无比欣慰，但仍有一些问题需要在未来解决。

现将我一学期的教学工作总结如下：

良好的行为习惯可以使一个人受益终生。学习也是一样，比如教学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，学习课文时大胆提问。我充分鼓励他们独立思考，同桌讨论，分组讨论或者全班根据问题的难度进行讨论。我来当向导，最后会有同学上来做总结。

这样为学生营造了民主、平等、和谐的学习氛围，消除了学生做被动听力的现象，使学生成为学习的主动寻求者、主动参与者和主人，既体现了学生的主体性，又起到了教师的引导作用，既符合教学改革的特点，又提高了课堂效率。

应试教学课堂围绕知识目标，储存和继承前人积累的经验，却忽视了学生创新的动力、兴趣、情感和意志。如何激活之前的经验，萌发对智慧的渴望？新课程标准要求我们建立自主、合作、探究的教学模式，激活学生的好奇心和探究欲望，培养学生主动思考、质疑、寻求和善于捕捉新信息的能力，这被视为课堂教学的最终目标。为此，我积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激发讨论的课堂教学方法。比如在处理每个单元的重点内容时，我总是采用“整体感知-合作探究-反思提问-拓展延伸”的教学模式，根据不同的内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样，课堂就感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛。老师成了学生的亲密朋友，教室成了学生的学校。学生不再是死板晦涩的模范听众。他们的个性得到了充分的展示和培养：提问和提问，想象事物，或者群体间的交流。师生互动，生生互动，在有限的时间内，每个学生都有充分的锻炼和表现的机会。教室里没有阴暗寒冷的角落。教室里充满了流动的阳光。平等、和谐、沟通并存，发现、挑战、冥想并存。积极的思维使学生成为课堂上真正的主人。教师的教学来源于教材，而不仅仅是教材。师生的情感和个性融入其中，真实的生活进入课堂。学生在互动中寻求知识，在活动中探索，不仅容易掌握知识，而且潜移默化地培养能力。学生的整体素质得到了质的提高，语文课堂真正焕发了生机。

俗话说“磨刀不误砍柴”。最重要的学习是方法的学习。做好学习方法的指导，对提高学生的学习成绩大有裨益。为什么有的同学总是玩，成绩却很好？为什么？首先，我们强调上课认真听讲，及时巩固知识，然后及时复习。有人说，聪明不聪明，看你会不会思考。这个很关键，我着重引导学生学会思考。比如睡前复习学过的东西也是很好的学习方法。当然，学生自己也在这个过程中总结了很多有效的学习方法，在全班推广了好的学习方法。

为了提高学生语文的整体水平，光靠语文书上的几篇课文是

远远不够的。我的方法是结合课堂教学，将语文教学的触角延伸到广阔的世界。让学生多阅读课外书籍，并通过收集和阅读，为深入理解课文内容打下基础。比如我们在研究《卡罗娜》这篇文章的时候，我让学生读了《爱的教育》这本书，了解了文中感人的故事，达到了学生阅读的效果。语文整体水平提高是自然的。

总之，在这一学期的教学工作中，我尽最大努力实现自己的教学目标，仍然需要提高学生的学习成绩，为学生的语文打下坚实的基础。