

最新幼儿园校园欺凌自查报告(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园校园欺凌自查报告篇一

根据国务院、省教育厅和区教育局关于开展校园欺凌专项治理活动通知要求，我校围绕第一阶段专题教育、规章制度完善、加强预防工作、校园欺凌事件发生和处理四个方面开展了专项治理活动，其目的是为了进一步加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康；进一步提高学生预防校园暴力能力，杜绝校园恶性暴力事件的发生；进一步有效预防校园欺凌事件，维护学校稳定，保障教育教学工作的正常进行。结合我校实际，开展了一系列工作。现将活动开展情况总结如下：

一、提高认识，增强防范意识。

认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，将安全防范工作列入重要议事议程。经常召开安全工作会议，加强校园安全防范措施和学生自身安全防范意识，尤其是禁止外来人员入校以及严格执行上学、放学时校长在校门值班制度。要求全体教职员工充分认识到校园暴力问题的严重程度以及带来的社会危害，从而增强自我保护的能力和意识。各班主任认真组织召开主题班会，提高学生的安全意识，强化安全防范教育和师生心理健康教育，提高师生应对校园暴力的能力。

二、健全制度，落实岗位职责。

学校制定了完善的校园欺凌预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。

组长：黄如国 对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：周太中 对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保人员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：马爱军 朱金祥 黄慧 季有根 各班班主任 服从领导，各司其职。保卫处备好“三防”等相应防范器械；安保人员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、管理工作，为学生保驾护航，并通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

三、排查隐患，做好预防工作。

加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充实完善相应的器材设备。开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。值班领导和安保人员要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。

四、加强巡查，实行全天候值班制。

学校严格执行领导带班以及保安人员24小时轮流值班制度。

学校对外来人员进出校园实行严格登记制度。上课期间，学校大门关闭，学生如有特殊情况需外出必须出具班主任的批条。有家长来校找学生，一律登记并由门卫检查他在没有携带暴力器具及危险品的情况下，方可进入校园，社会闲杂人员一律不许进入校园。任何车辆未经允许不得进入校园。发生有人强行进入的情况，校门值班人员及时报告公安机关。严禁学生将管制刀具等危险品带入校园，并确保学生即时到校入校。在每天上学、放学等重点时段，组织保安力量在校园门口及周边地区开展巡逻、守护，及时防范和制止各种危及师生安全的违法犯罪行为。学校每位保安人员均能按要求按时着装上岗，履行好门卫职责。为预防在突发性暴力事件中保安人员能采取有效措施加以防范，学校为其配备了专用甩棍和防卫喷射器，增强了保卫工作的防范性。学校与当地公安机关建立联动机制。学校把发生在校内以及周边地区的不稳定因素尤其是可能引发暴力事件的因素都及时报告公安机关。

五、加强教育，强化自护意识。

学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门人员到校开展法制教育。组织教职工学习对校园欺凌事件预防和对相关突发事件的应急处理。教育学生在面对暴力时的策略与勇气、遭遇暴力以后应该如何对待等。如面对高年级同学以及校外人员的侵害要及时向父母和老师汇报；对于老师的侵害要及时向父母和学校领导汇报；对于严重的侵害行为可以向公安机关报案。

通过校园欺凌专项治理，加强了法制教育，严肃了校规校纪，规范了学生行为，积极主动和扎实认真地做好了预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供了良好的环境。

幼儿园校园欺凌自查报告篇二

桐屿中学根据文件精神及学校实际，布置落实有关校园欺凌专项整治活动的各项任务，开展了预防校园欺凌“七个一”专项整治工作。

首先，学校利用国旗下讲话时间，向全校师生进行传达了有关校园欺凌专项治理的重要内容，并说明了什么是校园欺凌，哪些行为又属于欺凌行为，实施了或具有欺凌行为者会受到什么处罚，并教育学生当遭遇欺凌时如何正确应对。通过教育提高了师生对校园欺凌危害的认识，掌握正确的应对方法。

接着，学校还利用班会课时间组织班级进行专题教育，了解了校园欺凌的类型及危害。各班还开设了“我们是一家人”的专题班队活动，教育同学在日常学习生活中要互相团结友爱帮助，形成了预防校园欺凌的浓郁氛围。

学校还在全体学生中开展了受校园欺凌情况调查，统计汇总了解相关情况，有针对性地进行教育。同时，学校再次明确了《桐屿中学学生违纪处分办法》，在全体师生、家长中进行宣传，同时加大违纪行为的纪律处分，通过教育、惩戒规范学生行为，从制度上震慑、遏制校园欺凌现象的发生。

通过开展一系列预防校园欺凌活动，我校学生深刻认识到校园欺凌行为是违法违纪行为，为平安校园建设提供和谐美好的环境。

幼儿园校园欺凌自查报告篇三

为贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，区教育局通知要求，我们对围绕专题教育、规章制度完善、加强预防工作、校园欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

1、深入扎实开展专题教育。我校坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。校长组织召开为全体教师会，校长和资深教师分三个专题，开展品德、心理健康和安全教育。对教师进行专题培训。教师进行以“反校园欺凌，建平安校园”为主题的授课比赛。坚持每月组织一次法制宣传教育课，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等；各班开展法制教育主题班会。

2、进一步完善学校章程。学校召开教代会，全体教师代表共同研究，针对校园欺凌事件对学校章程进一步完善，对于校园欺凌的学生及教师进行从严从重处罚。同时制订了校园欺凌应急预案。

3、加强宣传，学校开展针对全体学生的问卷调查，没有发现校园欺凌事件。同时我校公布了学校投诉电话，并充分利用校长信箱。确保出现校园欺凌事件及时处理。

4、加强安全管理。学校要求值班教师在课间在校园巡查，尤其是厕所及学校各个角落。放学时间段在校门及校园附近巡查。通过以上措施，我校对校园欺凌事件得到很好的防范，做到了校园欺凌零事件。

幼儿园校园欺凌自查报告篇四

为加强对校园欺凌事件的预防与处理，根据国务院教育督导委员会办公室印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔20xx〕22号），结合县教育局〔xxx县开展校园欺凌专项治理实施方案〕内容，我校认真贯彻落实通知和方案要求，积极开展校园欺凌专项治理活动，并对活动开展情况认真自查自纠，现将自查情况总结汇报如下：

一、成立“校园欺凌专项治理”领导小组

为做好校园欺凌有效预防和处置工作，学校成立了“校园欺

凌专项治理”领导小组，明确职责，加强领导。

组 长□xxx

副组长□xxx

成 员：校务委员、完小校长、幼儿园园长、二级机构成员、各班主任，心理辅导老师

工作职责如下：

组长：全面负责校园欺凌专项治理工作，指导督查治理活动的实施情况。

副组长： 组织协调各部门，确保各项工作落实到位。

组员：服从领导，各司其职。

心理辅导老师：及时做好心理疏导工作，开展心理专题讲座。

二、开展“校园欺凌事件”的摸底排查

(一)对校园安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底

通过对师生的安全问卷调查，组织部分学生座谈和召开班级安全信息员会议等形式对校园安全现状、安全隐患和矛盾纠纷、学生小团伙组织以及易于发生在学生之间的蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌行为或倾向性、苗头性问题，进行全面细致的摸底排查，根据排查摸底情况，有针对性地整改治理。

(二)建立隐患和矛盾纠纷排查台账，实施零报告制度

各班级建立班级日志和安全管理日志，由班主任定期审查班

级日志和安全管理日志记录情况，发现问题及时处置并上报安全办。班级安全信息员每日上报本班安全状况(即使没有出现新情况，也要将报表填上“无”上报)，由安全办汇总各班信息处置。

(三)加大对关键时间点和重点区域的巡查力度

校园欺凌与校园暴力多集中于上学、放学途中以及就餐等非课业时间。地点主要在校内食堂、厕所、教学楼角落、学生宿舍等老师较少在场的地方。针对这些特点，我校进一步完善值班导护制度，在学生放学和就餐时间由值班干部带领值班老师到学校门口和食堂餐厅检查巡视维持秩序；学生晚就寝时有值班老师定时检查记录学生休息情况；加强对厕所、操场、教学楼角落等重点区域的巡查，预防“校园欺凌事件”的发生。

三、开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育

1、召开“校园欺凌专项治理”会议。强调“校园欺凌专项治理”工作的重要性，成立“校园欺凌专项治理”领导小组，部署“校园欺凌专项治理”工作，要求大家从思想上高度重视，认真贯彻落实市、县相关通知和方案要求，结合本校实际制订具体实施方案。

2、通过各种途径和方式，加大宣传教育的力度，积极营造浓厚的“校园欺凌专项治理”活动氛围。充分利用校园宣传橱窗对学生进行教育，进一步提高大家对“校园欺凌专项治理”的认识。

3、积极开展暑假安全教育。通过《致家长和学生的一封信》、布置暑假安全作业、短信提醒等方式对学生进行安全教育。

4、开学初(9月份)各班要召开一次“校园欺凌专项治理”主题班会。总结上学期各班“校园欺凌专项治理”活动的经验

和不足，进一步明确专项治理的重要性的和对校园欺凌事件的处理办法等，集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，以此加强对学生的遵规守纪教育，坚决遏制校园欺凌行为的发生。

5、开学初(9月份)利用周一升旗仪式开展“防范校园欺凌从我做起”的国旗下讲话，进一步加大宣传力度，统一认识，自觉落实行动。

四、完善“校园欺凌”的预防和处理

1、完善制度。制定完善《xxx县xxx中心学校校园欺凌预防和处理制度》和《xxx县xxx中心学校校园欺凌事件应急处置预案》，建立校园欺凌事件应急处置机制，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

(2)加强对学校门口、厕所、操场、宿舍等重点区域的巡查，做好巡查记录；

(3)加强门卫管理，守住安全防线。坚持24小时值班制度，对来校人员、车辆加强管理，做好出入登记记录、学生请假出校记录、加强校园巡查，提高警惕，守好第一道安全防线。

(4)每月对学生进行一次管制刀具和违禁物品检查，及时清除安全隐患。

(5)加强对住校学生的管理。夜间值夜老师加强夜间抽查，严防学生欺凌和其它违纪现象的发生。

(6)充分利用学校心理咨询室对学生心理健康辅导和疏导，进行心理干预和调节。

3、及时处理。对出现的校园暴力事件反应迅速，及时调查处置校园欺凌事件，切实保护学生的人身安全不受侵害。严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

4、责任追究。专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报和追究责任。

通过校园欺凌专项治理，加强了法制教育，严肃了校规校纪，规范了学生行为，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供了良好的环境，但是校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，我们要时刻警钟长鸣，更加深入细致的做好这这项工作，建设阳光校园、平安校园。

幼儿园校园欺凌自查报告篇五

为贯彻落实国家、省市和区教育局《关于开展校园欺凌专项治理的通知》相关精神，我校对围绕校园欺凌专项治理教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况以及我校的亮点与困惑等方面对专项治理情况进行了全面自查和总结。9月13日，教育督导第三片区领导督学马忠跃、车万国、雍小刚对我校进行了专项督导，根据相关领导的督导建议和我校实际情况，现将自查总结情况汇报如下：

一、扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。

1、8月29日，在学校开学培训会上，校长龚诚就校园欺凌专项治理工作进行了传达、布置和安排。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

2、9月1日，利用开学典礼、学生集会对初三师生进行以“反

校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。

3、9月2日，初一、二学生在军训，由军训教官组织学生学习相关要求。

4、9月9日，全校班主任开展“校园欺凌”主题班会课，对学生进行专题教育。

5、建立学生成长工作室，帮助特殊学生进行心理疏导和强化管理。

二、为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校高度重视，把此项工作列入重要议事日程。

1、成立了校长为组长的安全工作领导小组。

2、进一步提高学校领导、班主任、心理教师和德育教师的安全意识。

3、根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到部门责任人。

4、继续推进全员值周制度，加强教师对早晨到校、中午放学、学生在校午休、下午上学、放学，大课间活动的校门及周边的巡视，以增强学生的安全感。值周教师的课间巡视，结合年级组学生会的自治管理，强化了学生的课间安全休息。

5、继续推进新生年级的全员家访和初二、初三年级重点人员的家访工作。让老师、学校更加的了解学生，关爱学生。

三、建立安全工作领导责任制和责任追究制。与安全分块包片人员、后勤处、各室负责人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，

严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

四、多方联合，形成教育合力，便于及时有效地开展工作。

1、学校建立校园欺凌事件处置预案，成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。

2、与华川社区共建和谐、安全、文明、合作示范园区。联合社区、派出所对校园周边进行综合治理，形成有力保障。

3、组织家长进课堂，进校到班，动员家长力量参与班级管理，化解学生之间矛盾，防止出现学生打架斗殴。

4、进一步完善安全保障的“人防、物防、技防”。人防方面组织全校教师全员值周，成立护校队，保安力量有保障；学校安保器材一应俱全，全方面安装监控系统。加强对师生的相关知识教育与宣传，技防有基础。

五、我校专项治理工作的亮点与困惑：

1、亮点：动员全体教职工实行全员值周，对我校学生进行全方位的管理，包括学生上、放学，午间学生在社区及校园周边时段，课间休息以及课堂时段等。动员年级组学生会参与到学生课间休息的管理，进行楼道值守，对学生的追逐打闹进行有效的监控。与社区联动，动员街办、派出所、城管、居委会共同整治校园周边环境，共建和谐、安全、文明、合作示范园区。组织家长进课堂，进校到班，参与专项治理工作。实行全员家访和重点家访，了解学生存在的问题，及时化解矛盾。成立学生成长室，由心理辅导教师对问题学生进行心理疏导。

2、困惑：学校位于城乡结合部，流动人口复杂，学校周边经常聚集着一些社会不良青年、闲杂人员，有些还是辍学的未成年人。他们经常威胁、骚扰学生，甚至十分嚣张，学校教师拿他们没有办法，只能管住自己学生，有时派出所也只有教育了事。学校为此要付出大师的人力和物力。

开学以来，我校没有发生一起校园欺凌事件，学校教育教学秩序井然。

xx学校

9月