

小学生实践报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学生实践报告篇一

要说那两天，唉！总结起来是“酸、甜、苦、辣、咸”，你不信，待我慢慢道来……苦 虽然大人们不以为然地说：“你们苦什么？”可我们还真觉得苦，起码比平常苦。就说锄草吧！首先，天不作美。凌晨，大雨就痛痛快快地浇了大地一身。本是件好事啊，因为下雨，天意，我们可以在营地屋里做点别的。可是，天又放晴了。草还是要锄的。

伙计们，踏着泥泞的土，到田里锄草去。锄草就要用锄头，那锄头又重，才锄那么几分钟，各个便“腰酸背痛腿抽筋”，暗地里还要跟各路小虫“作战”，锄草的收获是每人身上都充满着泥土的气息和浓浓的汗味。瞧着双手磨出的血泡，我们这才知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”啊！

酸熄灯了，躺在床上，任同学们拿着手电筒照来照去，可怎么也照不到妈妈呀！！看，又想家了！唉，现在才知道，家多好呀！鼻子酸酸的，可想到这些同甘共苦的“同胞们”，泪水总算忍住了。

蚊帐外面，轰炸机般的蚊子四处盘旋，等着叮你呢。悄悄地，把头蒙进毯子里去……辣火辣辣的太阳高挂着，本想下午都没什么活动，可整理休息还不到20分钟，老师就让我们到什么炮兵什么地方参观。

走在时窄时宽的土包路上，看见大地被太阳晒得都快裂开了，

我们的鸭舌帽好像也不起作用，整个人仿佛闷在蒸笼里。参观回来，并没有向老师说的有“肃然起敬”、准备学习解放军的什么什么精神，只觉得一轮火辣辣的太阳在眼前晃来晃去……咸早上干了老大半天了，肚子还真有些挺不住了。饭打好后，大家迫不急待地就把饭送进嘴里，没想到老师还说不能吃，接着全体师生莫名其妙地站了几秒钟。就是这几秒钟，真恨不得将桌上的饭菜一扫而空。

终于，尝了一口汤，咸的！唉！还是家里的好！一顿下来，全吃素，可还是要吃，毕竟——先要解决温饱问题。一个大饭堂，几台风扇，不是凉风，是热气，好不容易止住的汗又一颗接一颗地蹦出来，感觉——咸咸的！甜 “回家啰！”大伙坐在车上，几乎每个人的脸上都荡漾着笑容。

窗外的景色比童话世界里的还美！“又可以吃肯得基、麦当劳啦！”“又可以看电视啦！”“又可以开空调，舒舒服服地睡觉啦！”这么多的“又可以”还是比不了我们的社会实践归来——嗨！心里甜滋滋的！两天的生活远不止这些，里边的味道远不止“酸、甜、苦、辣、咸”，总之，这次社会实践使我学到了许多东西，更是令我难忘。

小学生实践报告篇二

XXXX年XX月XX日，我起了一个大早，因为爸妈要带我去永康市石柱镇麻塘提子种植基地参观。汽车在高速公路上飞驰，我的心也象这汽车一样，向着基地飞驰过去。

钻进提子棚，我惊奇的发现，大片的提子叶像一张绿色的大网遮住了天空，在一条条藤下面竟然挂满了一串串五颜六色的提子，活像一根根彩色的冰柱，从绿色的天空倒挂下来。一颗颗提子长得晶莹剔透，活像一颗颗玛瑙；有的弯弯的像辣椒，有的圆圆的，像珍珠；有的红红的，好像一位小姑娘羞红了脸，有的绿绿的，像一颗颗绿宝石，有的颜色发青，应该是还没成熟吧。

望着满园的提子，我不知道该先剪哪一串，好像每一串都在向我招手，要我先摘它。突然我眼中闪出亮光，发现了远处一串又大又紫的提子，我奔了过去，拿起剪刀，左手牢牢地托住它，小心翼翼地剪了下来。

终于到了享用劳动果实的时候了，我迫不及待地抓起一串提子品尝起来，味道酸酸甜甜的，果肉软软滑滑的，可好吃了。品尝着自己的劳动果实，心情就像这提子一样甜甜的。

我们采摘好了几大箱提子，准备把它运回杭州，瞧！这就是我们一天的收获。要返程了，我迟迟不想上车，心想：这次走了，不知道要过多久才能再来呀！真希望下次能快点来到。

小学生实践报告篇三

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

20xx年6月至8月。

三、调查范围

武珞路小学六年级学生50名。

四、调查方法

- 1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。
- 2) 问卷法：通过问卷了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

- 1) 小学生为什么说话不文明：

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有不少人人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1) 心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3) 听到周围的人讲过不文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3) 小学生什么时候会说话不文明：

(1) 玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2) 公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

1) 小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会

上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

七、思考

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

小学生实践报告篇四

编语：请看这是一篇关于小学生的社会实践报告范文，请参
考阅读：

大家好，我叫xxx□我想，我们应该学会劳动，学会靠自己的双手来创造财富，所以今天，我去做好事了。

现在我在家里，什么事情、家务活，父母东抢着做，从来不让我干家务，因此，使我都养成了一个坏习惯：饭来张口，衣来伸手。为了改正这个坏习惯，我在心底暗暗地下定决心：我要自立。但是，当我每次去收拾碗桌的时候，看见碗、盆

里，筷子里，勺子里的油膩时，我就会觉得非常恶心，丢下碗筷，让爸爸干完活后再洗！

正当我兴高采烈想把碗洗干净时，我的眼睛又意外地看见了那些在灯光下显出五颜六色，像彩虹似的油膩。我再想：“呸，我一个堂堂男子汉，洗碗那么一小件事也能难得到我吗？不可能，油膩吗？能碰到我可算你倒霉了，你的死期到了！”想完。我打开水龙头，水“哗啦啦……”地冲着，我用手使劲朝油膩擦呀擦，没想到的’是油膩怎么擦也擦不掉，反而缠在了我的手上，怎么洗也洗不掉。我束手无策，只好坐在地上，想了一会儿，突然想起了妈妈当初是先往碗里倒了一些洗洁精，然后再用清水冲了冲，我试了试，果真把油膩消灭得干干净净。我按照这种方法把碗、勺、锅、锅铲还有汤匙都洗得干干净净，看着这些一油不染的碗筷，我心里甜滋滋的笑了！我再看看姐姐的碗，也很干净，我高兴的叫来了刘奶奶，刘奶奶第一时间来到了厨房，一看，一个个碗碟还会反光呢。刘奶奶高兴地说：“哎呀呀，真漂亮，你们两个小家伙还真挺聪明啊，自己会洗碗，我可要好好谢谢你们啊，呵呵。”刘奶奶刚要把我送出门，我妈妈回来了，刘奶奶就把我和姐姐帮自己洗碗的事情告诉了妈妈，妈妈高兴的亲了我们，呵呵，今天真开心。

啊，我真开心。

请您阅读更多推荐：

团委社会实践总结社会实践心得体会字社会实践心得体会300
社会实践的心得体会寒假社会实践小结

小学生实践报告篇五

大家好，我叫，我想，我们应该学会劳动，学会靠自己的双手来创造财富。

所以今天，我去做好事了。

现在我在家里，什么事情、家务活，父母东抢着做，从来不让我干家务，因此，使我都养成了一个坏习惯：饭来张口，衣来伸手。

为了改正这个坏习惯，我在心底暗暗地下定决心：我要自立。

但是，当我每次去收拾碗桌的时候，看见碗、盆里，筷子里，勺子里的油腻时，我就会觉得非常恶心，丢下碗筷，让爸爸干完活后再洗！

中午，我和姐姐在家，大人都出去买菜了，我心里暗暗自喜：嘿嘿，今天是我大展身手的时候啦！我和姐姐跑到邻居小光家门前，咚咚敲门，我和姐姐商量好了，给刘奶奶洗碗，正好午饭过后，不正是我做好事的好时机吗？刘奶奶83岁了，帮帮她老人家是应该的。

小光和刘奶奶开了门，刘奶奶很惊奇问我们：“乖乖们，你们来干什么？”“是来洗碗的”刘奶奶很是不好意思，说：“哎呀，不用让你们洗，我老身子骨早就习惯了”。

“没关系，我们应该尊老，不用客气的”。

刘奶奶推辞不过，便笑眯眯的让我们进了屋。

我“唰、唰、唰”两下子就把碗桌收拾好了，我们把桌子上的碗筷，勺子，汤匙等用具，把搬到了厨房里。

随即，厨房里响起了一阵碗、勺交响曲——“乒、呤、乓、啷”。

正当我兴高采烈想把碗洗干净时，我的眼睛又意外地看见了那些在灯光下显出五颜六色，像彩虹似的油腻。

我再想：“呸，我一个堂堂男子汉，洗碗那么一小件事也能难得到我吗？不可能，油腻吗？能碰到我可算你倒霉了，你的死期到了！”想完。

我打开水龙头，水“哗啦啦……”地冲着，我用手使劲朝油腻擦呀擦，没想到的是油腻怎么擦也擦不掉，反而缠在了我的手上，怎么洗也洗不掉。

我束手无策，只好坐在地上，想了一会儿，突然想起了妈妈当初是先往碗里倒了一些洗洁精，然后再用清水冲了冲，我试了试，果真把油腻消灭得干干净净。

我按照这种方法把碗、勺、锅、锅铲还有汤匙都洗得干干净净，看着这些一油不染的碗筷，我心里甜滋滋的笑了！我再看看姐姐的碗，也很干净，我高兴的叫来了刘奶奶，刘奶奶第一时间来到了厨房，一看，一个个碗碟还会反光呢。

刘奶奶高兴地说：“哎呀呀，真漂亮，你们两个小家伙还真挺聪明啊，自己会洗碗，我可要好好谢谢你们啊，呵呵。

刘奶奶刚要把我送出门，我妈妈回来了，刘奶奶就把我和姐姐帮自己洗碗的事情告诉了妈妈，妈妈高兴的亲了我们，呵呵，今天真开心。