

个人教学工作总结(优秀8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

个人教学工作总结篇一

全面贯彻党的教育方针，以十七大重要思想为指导，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

在四年级经过了刻苦的锻炼，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

- 1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。
- 2、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 3、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

- 1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

- 2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上得有意义，学生有收获。
- 3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。
- 4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。
- 5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。
- 6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

个人教学工作总结篇二

（一）认真学习新的辅导纲要，树立正确的教学观，转化为教学行为。

（二）坚持开展阅读笔记活动，交流心得。

（3）每周一召开园教员工会议，及时沟通解决问题。

（4）做好幼儿观察记录。

我们经常仔细观察和记录幼儿学习的发展情况，了解每个幼儿的发展程度、兴趣、需求和行为类型，重视收集资料，反省如何扩大幼儿学习的经验和机会。

- 1、培养孩子之间的相互学习、自主性和决策能力，建立共同探讨的团体。
- 2、营造充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿自我保护

意识，将安全、卫生、保健贯穿一日活动。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性化能力的培养，让家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园教育活动，形成良好的家庭对话互动网。

（1）培养幼儿的责任心。

责任心是一个人从事任何工作所必需的态度和质量。特别是幼儿阶段的培养更为重要。我们在分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中培养。例如，幼儿可以整理自己的床，穿衣服，脱衣服，系鞋带等。此外，幼儿还可以帮助老师收发籍，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯。

1、培养幼儿需要强烈的时间观念。

2、要求幼儿在离开幼儿园之前回忆在幼儿园做的事情，向父母说话。

长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，还能提高父母和孩子的感情交流。

（3）开展识字活动，培养幼儿早期阅读能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创造最佳环境，让他们每天接触一些汉字，潜移默化地获得知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教育相结合。

例如，语言教育通过学习儿歌、谜语、故事、古诗的讲话、

读书、猜测、知识等，表现口语和书面语的结合。利用幼儿识字的长度，熟带出生，让幼儿迅速掌握。

（四）培养幼儿的社会交往能力。通过兑换玩具，分享经验，合作玩法，共同完成一件事，建立好友栏目，开展丰富。

丰富多彩的主题活动等方式，协助幼儿发展趋向亲近、协作的态度。了解轮流和共享等能力。

（5）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，发展幼儿良好的心理质量。幼儿园体育活动的基本任务是不断培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿健康。

（六）培养幼儿注意力：培养幼儿专注于使用各种物品进行各种活动，具体措施。

1、划分班级活动区域，使幼儿注意力不分散在其他区域活动中，可以相对集中在进行的活动中。

2、准备充足有趣的材料吸引幼儿的注意力，不受其他活动的干扰。

3、发展幼儿独立性：培养幼儿选择的能力，发现自己的兴趣发展。

个人教学工作总结篇三

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校

《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人

环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

二月份：

1、举行“引领幸福，坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律，自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行20xx年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声

音洪亮。

- 3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。
- 4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。
- 5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。
- 6、积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：

- 1、开展经典诵读教育活动。
- 2、举行小故事、演讲比赛。
- 3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

- 1、召开庆“六一”艺术节筹备会。
- 2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。
- 3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。
- 4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：

- 1、举行各年级会操、健美操比赛。
- 2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：

- 1、进行德育、队、班级工作总结。
- 2、布置暑假社会实践活动。

个人教学工作总结篇四

体育与健康课是学校教育的重要组成部分，它指出了体育在教学中的地位。初中体育课不仅要为提高全民族的体质打好基础，还要为学生的全面发展和终身体育打下坚实的基础，从而提高学生的健康水平，增强学生的体质，促进学生德智体全面发展。

1、抓好日常体育教学工作。

(1) 抓好体育师德建设。

(2) 特别重视体育教师的理论学习和专业学习，开展各方面的基本功训练。

(3) 做好备课、听课、听课工作，努力开创新的教学模式。

(4) 抓好各利益集团的工作。

2. 擅长体育课并重视：

(1) 重视课堂教学中的安全教育。

(2) 注重常规管理，严格课堂教学要求。

(3) 关注每一个学生，充分利用体育课进行思想教育。

(4) 合理安排体育课活动。

(5) 继续加强教师角色转变，增强安全意识。

3. 认真完成中考准备工作。

4. 认真落实体质健康标准测试工作。

(1) 加强宣传教育，让学生有明确的目标。

(2) 完成相关数据的收集、培训和上传。

(一) 加强集体备课，注重安全教育，把学生安全放在首位。丰富集体备课形式，实施集体备课。

利用每周二上午集体备课时间集体备课，注意即时教学讨论；以及相关的班际和兴趣小组活动。

(二) 加强活动课的安全教育，丰富活动课的组织形式。

1、安全教育：

树立新的安全教育理念，体育教师的教学工作要向安全教育倾斜，安全教育要在周课中穿插进行。组织体育老师学习各种安全教育教学理论书籍！

2. 写活动课教案：

这学期，我们将进一步指导该组成员积极参与各级教育教学的论文评审。争取奖项数量和水平的突破！

(三) 加强各类队伍的训练管理，抓好课余训练。

1、运动队应该做到：

计划、目的、内容、时间、地点。

2. 提高师生的思想认识；

要有吃苦耐劳、知难而进、永不放弃的精神，注重自身素质的提高，提高自己的运动技能和技术，为学校争光。

（4）加强体育教学管理；

（1）体育教师要有自己的模块教案。

（2）多听讲座，及时解决问题。

（3）多研究课程：要求有三种研究课程：记录、评论、讨论！

个人教学工作总结篇五

新的学期悄然而至，为保障新学期教学工作井然有序，为提高个人专业素质，特制定本学期个人教学工作计划：

一、教学工作

二年级四班共有学生51人，经过一年级的努力，学生各方面取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。特别是学生的书写能力提高较快，课外阅读量逐渐增大，班里有四十多位孩子特别喜欢读书，并养成了良好的读书习惯。但部分学生的学习习惯、学习态度差，影响班级整体水平发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。

教学内容方面：

(1) 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

(2) 认识500个汉字，会写380个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

(3) 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

(4) 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

(5) 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

(6) 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

(7) 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

(8) 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(9) 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写

话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期将及格率达到100%，优秀率达到50%以上。

（1）加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。加强对前置自学提纲的研究。

（2）认真备课、上课、批改作业，遵守学校各项规章制度。

（3）积极参加各级业务活动，认真对待并完成每一项业务竞赛。

（4）利用博客加强写话指导。本学期将学生习作跟帖，网上交流作为研究重点。

（5）积极撰写教学反思，坚持每天至少半小时读书。

（6）组建班级图书角，加强书香班级建设，力争让每个孩子爱上书，养成良好的读书习惯。继续做好亲子阅读活动。

个人教学工作总结篇六

一、学生现状分析：

五年级4班现有学生56人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，可从三年级一直到五年级，都是自己带过来的，所以对学生的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

二、本册教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：观察物体、因数和倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、图形的运动、分数的加法和减法、折现统计图、数学广角和总复习。其中因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法是本册教材的重点内容。

(一)本册教材的特点：

- 1、优化编排结构，突出数学的文化特色，为培养学生的数感提供丰富素材。
- 2、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(三)本册教学难点：因数和倍数，长方体和正方体

三、本册教学总目标及要求：

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的工公因数和最小公倍数。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积之间的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，

并解释结果的实际意义;根据具体的问题,能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图,能根据需要选择适当的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

12、养成认真作业,书写整洁的好习惯。

四、本册教学措施:

(一)常规方面:

1、在集体备课的基础上,还应同年级其他老师交换听课,及时反思,真正领会教学设计意图,提高驾御课堂的能力。教师应转变观念,采用“激励性、自主性、创造性”教学策略,以问题为线索,恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点,变多讲多练,为精讲精练,真正实现师生互动、生生互动,从而调动学生积极主动学习,提高教与学的效益。

3、通过教学,对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯,科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中,教师必须将“重视结论”

的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

(二)后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、教师不仅要注意培养后进生的学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

4、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

(三) 优秀学生培养措施

- 1、保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。
- 2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

五、提高教学质量措施：

在本学期中，继续提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

- 1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“争星榜”、发送小喜报的形式，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。
- 2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

六、辅导计划：

- 1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。
- 2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。
- 3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导形成合力。

个人教学工作总结篇七

扎实推进课程改革，加强教学精细化管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，加强校园文化建设，全面提高素质教育的质量。力争常规工作出新思路，重点工作树新优势，教学质量上新平台，为学校又好又快发展作出新贡献。

1、构建学习保障制度：继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组、年级组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师至少订阅一份业务杂志自主学习；充分利用网络、图书资料等平台加强学习；推荐优秀教师参与各级专业培训。

2、全面把握课程目标：紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，指导教学。深入学习新课标、新教材，深刻理解内涵，进一步落实课改精神，深化教学改革。运用新的课程理念指导具体的学科课改措施。要认真总结几年来的课改经验，总结成功的课堂教学模式，加以提炼、推广，形成学科、个人课改的特色。要积极研究课程实施中遇到的新问题，扎实有效地开展学习、研讨活动，解决教学中的实际问题。各教师要注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来，尤其要在实践中反思，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

3、严格执行课程规范：认真落实《中小学管理规范》有关规定，严格执行开齐课程，上足课时，小学作息时间表，关心

学生身心健康发展，组织好大课间活动，保证学生在校参加活动时间，科学合理布置学生的作业。不体罚与变相体罚学生，公正地对待每一位学生，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

4、加强特色课程建设：继续在校本特色课程（劳动技术教育）开发上加大力度，形成学校特色。根据三级课程设置要求和特色建设需要，充分发挥教师的专业特长和优势，积极开发校本教材，为有天赋和有特长的学生发展提供所需要的环境，促进学生特长发展。开发课程资源，组织交流研讨，强化相关学科的综合性和实践活动的过程管理。要通过案例研究鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。要研究传统学科与社会实践活动的有效结合点，创设学生和老师喜闻乐见、自觉主动参与的社会实践方式，凸现课改的亮点。

5、抓实教学“六认真”工作：

对教师的教学工作进行细致的检查，认真地做好记录（记好成绩、问题，提出改进措施），及时反馈。加强总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。继续按常规组织“六认真”检查：第一次检查教学计划的制定，第二次检查兼任科目的备课，第三次检查全部学科作业情况，第四次检查所有学科的备课情况，期末收缴所有教学资料查阅存档。期间，将不定期组织六认真的交流活动。深入教学第一线，加强对教学“六认真”工作的调研和评估，总结实践经验，发掘先进典型，促进学校教学“六认真”工作的扎实开展。要把教学“六认真”作为教学评价和教师培养的重要标准，在评选先进教研组、推荐评比教学能手和学科带头人等活动中，都要以教学“六认真”为必要条件。

6、推进教科研工作：重视课题研究，加强理论指导教学实践，依托学校主课题《新课程理念下学科教学课程和方案的研究》

通过中期评估的基础上，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。要继续深入开展新教育——有效课堂教学的研究，通过校级展示课研讨、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教研专题开展有效的课堂教学尝试。各教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。

7、规范师德建设：学校教师带头倡导学校礼仪文化的特色建设，认真组织教师深入学习新的《教师职业道德规范》，从自身点滴做起，用自己良好的言行对学生进行言传身教、潜移默化的引导，让礼仪之花在校园四季常开。教师要内强素质、外树形象、终身学习、与时俱进，具体做到：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切；有爱心、童心、耐心、关心；让家长满意，让社会满意。同时，提倡“用欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在社会中继续树立教师群体形象、强化师德意识、规范师生行为，创建“和谐校园”。

8、分层管理，促进发展：教师的发展是整个教师群体的事情，学校要进一步重视中老年教师的发展。关心他们的工作，发挥他们的积极性，充分利用他们丰富的教学经验和良好的工作态度来影响指导青年教师成长。加强老教师听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。青年教师是学校发展的未来，要多为青年教师搭建成长的平台，更关注青年教师教学理念、教学能力的综合提升，以系统的理论学习帮助教师不断获取“源头活水”。继续深化骨干教师的发展工程，充分利用骨干教师成长计划书加强管理，在情感上鼓励，在政策上倾斜。加强校际交流，选拔青年教师参加各级的学习交流，提高骨干教师课堂教学艺术。学校将继续组

织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

9、着力教学研究，打造品牌课堂：要向课堂四十分钟要质量，各教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。每位教师多从教学杂志上阅读优秀课例，吸收先进的教学理念，借鉴成功的教学方法，内化自己的教学行为。要根据课改要求，让学生主动学习，亲身体验学习过程，注重学生能力发展，培养学生活泼向上的良好习惯。要在教学活动中尽力让学生养成勤思考、爱动手、敢说话、善质疑、能动能静、参与协作、共同分享的习惯。教师在教学中要多思考教学活动与学生的现实生活结合，多尝试开展学科综合活动，在活动中促进学生综合能力的提高。指导教师开展课堂教学个案（案例）及有关论文的评选，鼓励教师主动撰写教学经验、体会，择优向上推荐，争出教研成果，多出精品（精品课、优质论文、高质案例）。积极参与市“百节示范课”评选活动，加强对各学科课型的研究，围绕课堂高耗低效的热点问题，加强实践研究，提炼个人上课特色，推出校级、市级品牌课，带动本校学科课堂教学有效的发展。

10、全面实施素质教育：学生的综合能力在其未来的发展中起着决定性作用。学校要继续严格按苏州市课程设置方案要求开设活动课程，根据教育局《关于进一步加强阳光体育实施意见》，组织好学校大课间活动。要求全体师生全员参与，加强过程性管理，一要保证时间，准时开始，不提前下课；二是精心准备活动内容和形式，使活动真正成为学生培养兴趣发挥特长的平台；三是要加强组织管理，防止课间“流生”现象；四是各活动室做好卫生保洁和安全工作；五是活动记录要完整。继续结合各种法定假日、传统节日、重要历史人物和重大历史事件纪念日，积极开展丰富多彩的实践活动；继续组织开展校园文化艺术节活动。各学科在不增加学生负

担的情况下，继续按常规组织各项学生竞赛活动。语文学科组织学生读书竞赛、作文竞赛、写字比赛等活动，数学学科组织学生解应用题竞赛、计算能力竞赛、口算比赛等活动，英语学科组织单词竞赛、朗读竞赛等活动，科技、艺术、体育等学科均可组织学生竞赛活动，为有特长的学生搭建展示锻炼的舞台。

11、加强对考试研究与指导：“质量是生命”，教学质量的优劣是学校办学水平高低的一个重要指标。各考试科目要加强有效性教学的研究，要研究学生的学习行为、学习心理，调整教师自己的教学行为，引导学生，使他们乐学善学。要用科学的教学观和人才观指导自己的教学行为。教导处将继续加强对各学科教学质量的调研，及时了解各年级学科的教学情况。教学中既要让学生熟练掌握必要的基础知识，为继续学习打下牢固的基石，又要充分考虑知识的多样性、趣味性、层次性和开放性的特点，拓展知识的呈现形式，提高学生灵活运用知识的能力，还要重视学生的考试心理与考试习惯的培养。根据上级部署及学校实际，继续加强小范围的抽测与调研，适时监督教学过程质量。要按新课程实施方案说明，做好教学进度管理，提高四十分钟课堂效率，反对过早结束新课。毕业班复习原则上不超三周，非毕业班复习不超两周。教导处要定期检查，调控好学校整体的教学进度。继续开展对教学质量的跟踪评估的探索与研究。结合课改实验的要求，结合新的考试模式和要求，探索在新课程理念下的质量评估办法，做到抓过程与抓结果相结合；重知识与重能力相结合；重课本与重实践相结合，促进学生的全面发展。各教师要增强质量意识，各学科质量要保证达到并超过上级规定的教学质量指标，班主任要配合教导处协调好各学科的关系，专任教师要扎实做好后进生的转化工作，努力提高三科合格率。加强毕业班工作的管理，期初召开毕业班学生家长会，期中调研测试后召开毕业班教学情况分析会，总复习期间召开毕业班复习研讨会和学生复习动员大会。努力使毕业班成绩稳定在较高的水平上。

12、高度重视特殊教育。做好学校的特殊教育工作，加强特教班的教育管理，整体提高特殊儿童的教育质量。关注智残儿童的发展，巩固培智班办学成果。根据学生发展特点挑选合适的教学内容，合理安排作息时间，组织他们积极参加学校各项科技竞赛、体育竞赛等。尽可能组织开全各学科课程，使他们快乐成长。

13、规范学籍管理：在教育局教育科的指导下，教导处要加强学生学籍管理，及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。积极探索加强外来民工子女的教育新方式，关心他们的全面发展。组织外来工家长学习，加强家校联系，及时了解沟通信息。通过家校路路通、印发家校联系单、家长园地小报等形式共同教育引导好学生。

14、规范教导处工作：在新作息安排下，协调好教师课务，落实备课要求。举行教导处成员与教研组长共同参与的例会，加强学习，提高认识，增强凝聚力和战斗力。根据教学改革的发展需要，教学管理人员要不断强化发展意识、服务意识、效率意识、质量意识，并落实在日常工作中，为不断提高教学质量努力。教导处成员及各教研组长要重视自身的思想理论水平 and 业务能力的提高，主动学习、刻苦钻研，不断提升自己、超越自己，观念要更新，思维要更活，作风要更实，工作要更细，成效要更显。每个教学管理人员要写好一篇高质量的论文，要领好一个课题研究，要带好一个新教师，上好一堂实践课或做好一个专题讲座，为课改尽自己的全力。

15、做好资料征订积累整理。教师在学期末上交备课应将活动类课程的过程性材料附在后。各教师每学期应至少完成以下教学任务并提供相应的资料：撰写一篇教学论文（或者教学经验总结）、上好一节校级展示课并提供教学设计。这些相关资料都将成为个人业务档案材料中的主要内容。同时应认真填写平时考核表，尽可能记录全个人在学期中的工作。教导处要整理好学期中开展的各项教学活动资料存档，要把一个活动从通知到结果的过程性资料到完整地收集整理，更

好地服务于教学，服务于教师。整理好各种教学相关的图书、影像资料，利用计算机加强管理，建立学校教学资源库，为教师的优质教学提供保证。

个人教学工作总结篇八

初三年级是初中阶段关键的一年，我们除了要继续学习英语知识外，还要进行总复习，参加初中毕业升学统一考试。中考既是初中毕业的水平考试，也是一项选拔考试。水平考试是考查学生的学习是否达到教学大纲的基本要求，是否达到合格的标准；选拔考试则是为高一级学校选拔人材。因此，中考是以检查基础知识和基本技能为主，同时还要考查学生综合运用英语的能力。在英语总复习中，要以基本的语音、词汇、和语法知识作为基础，发展学生的听、说、读、写的基本技能，着重培养学生的语言综合运用能力，从根本上提高学生的整体英语素质。因此，本学期的总体思路是以课本为载体，以指导用书为指导，踏实细致地做好复习工作，迎接中考。

本学期我依然担任九年级4班和5班的英语教学工作。从整体上来看，两个班的英语成绩比较稳定，大部分的学生有较好的词汇基础，对英语保持着积极的学习态度，形成了良好的英语学习习惯。但也有一部分学生，由于基础较弱，词汇量低，上课跟不上给进度，导致英语学习兴趣较低，个别学生已经过早的放弃了英语的学习。因此，在本学期的教学安排中，应重点夯实基础，抓好词汇语法基础知识，让所有的学生都有所进步，不要掉队。此外，要做好学生的心理疏导工作，对学生多鼓励，与学生多交流，想尽办法减少学生对中考的恐惧，消除英语学习的畏难情绪。

1. 第一轮复习，夯实基础。

按教材内容顺序，抓纲靠本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的

系统归纳上，使基础知识更加条理化。在材料的整体处理及时间分配上，我们拟订在三月中旬开始着手总复习，抓住课本，从初一开始，初一上下册分两次，初二两单元一次，先由教师罗列出一些重要单词、词组、句子，让学生对照着去复习。同时在课上老师按时态等把语法总结复习一下，再由老师针对学生的一些薄弱知识分单元编写一些练习讲义给学生加以练习。此外，在复习课本的同时，结合《中考新突破》，讲解结合，梳理好每一册书的重难点，形成系统的知识结构。在教学方法的选用上，坚持打破传统的复习模式，不搞填鸭式、满堂灌，而是利用提问式、讨论式、辩论式、启发式等方法让学生归纳、总结，群策群力，互相补充或由师生共同归纳出各个阶段的知识要点、难点及考点。让学生有思考的时间，有发言的权利，有查漏补缺的机会。

2. 第二轮进行专项复习。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现能力升华。具体复习：名词、代词、介词、数词、形容词、副词、冠词；动词的分类和时态、被动语态、情态动词、非谓语动词、主谓一致和倒装句、简单句、并列句、复合句和连词完形填空、阅读理解、词汇运用、交际运用、翻译句子和书面表达等专题。这一轮复习要求突出重点，牢固掌握。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时认真研究教材，《中考说明》，课程标准和近几年的中考试题，针对中考题型强化训练，做好各类题型答题技巧的指导，使学生在答题时做到灵活运用，举一反三。

3. 第三轮模拟考试。

第三轮复习，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时间。本阶段以模拟套卷为主，是在阶段训练和专项训练的基础上进行综合训练，以学生为主，通过“考—评—考”对

所复习的知识重新整理,查漏补缺.通过的综合练习,彻底消除学生的模糊意识,强化考点。同时对学生进行考前适应性训练,合理把握考试时间的分配,提高应试技巧,另外印制答题卡,通过涂卡训练来规范答题,训练学生的涂卡速度。结合具体题型,各老师做好相应题型,以及易错题型的挑选及专练。

1. 依纲扣本,注重双基,夯实基础,帮助学生学会复习,学会考试。

2. 以学生为主体,坚持讲练结合的教学模式。

3. 针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误,对症下药,逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对不同题型进行专项提升。

4. 教学计划详实。严格按照教学任务制定详实的教学计划,并按计划付诸教学。

5. 认真备课,做到每节课心中有数。尤其是复习课,要讲练结合,有的放矢,帮助学生认真备考,保证课堂质量。

6. 抓好早读,充分利用早读时间,背诵单词、短语、句型以及常用语法知识和作文范文,扫清词汇障碍。

7. 合理布置作业,提高作业质量。作业是学生知识内化的重要途径,在布置作业时,应注意难易相当,数量适当,不能太多,也不能太难,要充分发挥作业的作用,培养学生的自主学习和分析解决问题的能力。

1、紧扣课本,从课本入手,结合中考题型,提升学生的语言运用能力。

2、认真钻研教材和课标,利用备课组的集体智慧精心备课,

明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

3、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

6、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

总之，通过上述四轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，有易到难，有简到繁，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。要注意我们在每个复习阶段过程中，始终要坚持听力、口语、词汇及阅读的训练。积极引导树立信心，注重良好的心理素质的培养，踏踏实实地做好英语中考复习教学工作。