

# 中班科学活动蛋宝宝找妈妈教案反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班科学活动蛋宝宝找妈妈教案反思篇一

活动目标：

- 1、发现人的声音是不同的。乐意尝试让自己的声音发生变化。
- 2、能运用积极的情绪参与活动。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动过程：

一、倾听人声，比较声音不同1、倾听幼儿身边不同的声音，说说他们声音的不同。

小结：原来人的声音是不同的，有的音量大些，有的小些，有的粗些，有些细些、有的语速快些有的语速慢些。

追问：（你能变出几种不一样的声音？你是用什么方法变的？）2、挑战度升级：根据出示的内容进行不同的变声。

三、角色变声1、出示动物角色能根据外形特性故事情节进行变声。

## 【活动反思】

这是一节以孩子们多变的嗓音为探究材料的科学活动，在实施过程中体现了以下两个特点：

### 一、探究过程快乐。

#### 1、快乐的游戏情境。

以幕后打招呼的游戏导入活动，先引导幼儿感知声音的粗细，进而探究声音的其他简单变化，再到技术加艺术化的口技尝试，让幼儿始终保持着较高的兴趣。

#### 2、快乐的交流表演。

教师没有泛泛地讲解声音有多少种变化，而是鼓励幼儿自由地交流一句话来体现他们探究的声音变化的过程：声音变粗变细、变快变慢、变高变低亦或是情绪的变化；特别是在模仿口技表演环节，幼儿很主动地要求表演，技能上无可厚非是欠缺的，但表演的范儿还是十足的，俨然就是一个个小小的口技演员，纷纷体验到了成功的快乐。

### 二、经验提升无痕。

#### 1、无痕解决重难点

幼儿如何能合理有序地将自己探究的声音变化的方式尽数来交流与表现呢，为了解决这一重难点，我设计了记录表，尝试让幼儿自己做记录，这样便于记录者交流，也便于教师了解幼儿的思考过程，同时也能让其他幼儿参与其中来提出问题；幼儿是否能运用各种方式来变化声音呢，我设计了看标记演唱《小兔乖乖》的歌曲，演唱有三遍，这三遍体现了由易到难、循序渐进的原则。此类方法的运用，使难点易化，有利于幼儿主动建构提升经验。

## 2、无痕提升再拓展

科学集体活动一定要让幼儿有提升、有发展，于是我精心准备了一组口技大师表演的声音与视频《边防哨所的一夜》，带给孩子们强烈的听觉和视觉冲击力，拓宽了幼儿视野，提升了科学探究的素养，为幼儿今后科学探究精神的树立奠定了良好基础。

## 中班科学活动蛋宝宝找妈妈教案反思篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿对色彩的变化活动产生兴趣和探究的欲望。
- 2、引导幼儿通过玩色，发现两种颜色混合后产生的一些新变化。
- 3、鼓励幼儿用语言来表达自己的操作过程及结果。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

清水人手一瓶（瓶盖内有红黄蓝各色颜料）、抹布、红黄蓝各色小标签、一次性塑料杯。

活动过程：

### 一、变魔术

- 1、教师拿一瓶清水用力摇晃后变成有颜色的水，吸引幼儿参

与活动。

2、幼儿尝试自己变出一瓶有颜色的水。

二、猜猜会有什么变化。

1、请幼儿说说自己变魔术变出了什么颜色的水。

2、猜一猜把其中的两种颜色拼在一起会有什么新的发现。  
(幼儿自由讲述)

三、幼儿进行第一次尝试活动。

1、幼儿分成几个小组，每人取两种不同的颜料少许，放在杯子中轻轻摇晃，观察颜色的变化。

2、和身边的朋友说说自己的发现，相互间比较一下各自变出的新颜色。

四、集中交流：我的发现。

1、幼儿向大家介绍自己在操作中的发现。

2、引导幼儿互相观察，发现各自颜色的不同，从而产生给颜色做上标记进一步探究的欲望。

五、幼儿再次进行尝试活动。

1、幼儿再次玩色，并在杯子外面贴上与颜料水相同颜色的标签。

2、幼儿将自己变出的新颜色放到展台上，并尝试多变出几种颜色。

六、集中讨论。

1、根据标签说说自己杯子里的新颜色是怎么变出来的。

2、将颜色分类，启发幼儿发现红和黄可以变出橙色，红和蓝可以变出紫色，黄和蓝可以变出绿色。

活动延伸：

引导幼儿发现两种颜色调出的新颜色深浅不一，猜猜为什么。鼓励幼儿可以到区角中去试一试。

活动反思：

我忽略了幼儿自主操作的过程，整个环节变成教师的教，而不是幼儿自主的探索，整个活动环节较平淡。在活动中让幼儿跟读颜色规律次数太多，应让幼儿探索找寻颜色规律，孩子们的兴趣才会被更好的调动起来。活动评价有些混乱，没有把握住评价的重点，可让幼儿讲述在操作的过程中自己用什么颜色配出了什么颜色，在评价中又能巩固幼儿所学。

## 中班科学活动蛋宝宝找妈妈教案反思篇三

反思，回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。又译为反省、反映。原意指光的反射，作为哲学概念是借用光反射的间接性意义，指不同于直接认识的间接认识。以下是小编整理的幼儿园中班科学活动教案《神奇的盐》含反思范文三篇，欢迎阅读与收藏。

1、让幼儿通过实验操作发现水里加盐会让物体浮起来的现象。

2、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

杯子若干,盐、小苏打、明矾、勺子、土豆片活动过程:

一、问题引入，引起兴趣。

2、把土豆片放到水里会怎样呢?我来试一试。

告诉你们一个秘密，老师在这三个杯子里分别加了一些东西，是什么东西呢?就是桌子上蓝、绿、橙三个盆里的东西，那到底是哪个盆里的东西会帮助土豆浮起来呢，下面请小朋友自己动手试一试。

2、操作后谈话：你的土豆怎么样了?浮起来了吗?你发现了什么?

3、现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子,想个办法让土豆片浮起来,每个杯子里只能放一样东西,要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

1、材料的准备可更加科学性与严谨性。比如每个杯子里的盐的量，存在一定的误差;再是提供给孩子们操作的水杯，可贴上标记，这样孩子们更加容易发现水的多少与加入盐的多少的关系。

2、在交流与讨论环节可更加深入，以便让孩子们更加充分的表达自己的发现

设计意图

大自然是神奇的，长满了各种各样的小草，开满了五颜六色的花，长出了各种不同的蔬果，每当孩子在草地玩耍时，他们总会发现衣服上染上了小草的绿颜色，每当孩子吃完草

莓、杨梅这些水果时，就会发现手上被“染”红了……这些现象告诉我们孩子在更早的时候已经接触到色素了，只是他们还不了解与认识这些隐藏在植物体内的色素。“植物色素”这个词对孩子来说很陌生也很书面，但是“植物色素”在我们的生活中却是随处可见的。

《纲要》中提出教学内容要贴近幼儿生活，从生活中选择材料。因为孩子在生活中对植物体内出现“颜色”这一现象产生了疑惑与好奇，于是根据中班幼儿的年龄特征，我设计了这节教学活动。

因为中班幼儿是以具体形象思维为主，他们是通过感知觉和操作活动来认识世界，所以我选择了一些幼儿熟悉的材料来引发幼儿对活动现象产生兴趣，能主动探索色素的秘密，从而了解到植物中含有色素这一科学现象。

### 活动目标

1. 知道植物中含有各种色素，初步了解植物色素的用途。
2. 能大胆动手操作，激发幼儿对大自然的好奇心和探索兴趣。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

### 重点难点

重点：知道植物中含有各种色素，初步了解植物色素的用途。  
难点：激发幼儿对大自然的好奇心和探索兴趣。

### 活动准备

1. 每人座位底下放一块白布和叶子；

3. 白色棉布每人两份；
  4. 各种食物：糖果、有颜色的馒头、面粉等；
- 课件。

教师示范材料：白布，绿叶。

## 活动过程

### 一、观看魔术，引发幼儿活动兴趣。

#### 1、观看魔术表演。

(1)小朋友，你们有没有看过魔术？今天我给大家带来一个很棒的魔术表演，请大家一起来看一看。（教师表演魔术：现在我的魔术开始了，这是什么？（出示白布）那这是什么？（出示叶子）看一看，我把这两样东西放在一起会发生什么神奇的事？引起幼儿的兴趣与探索欲望）

(2)魔术结束，发生了什么现象？（白布变成绿色的了）

#### 2、幼儿尝试操作。

(1)你们觉得这个魔术有趣么？那现在我们自己来尝试变一次。看看老师给你们

准备了什么材料？（幼儿观察操作材料）

(2)幼儿尝试自己动手操作变“魔术”。

(3)观察自己“魔术”后白布的变化。

老师提问：为什么布会变成绿色的呢？（因为叶子上的绿色跑到布上面去了）



小结：原来植物的叶子里有绿颜色，它有一个名字叫植物色素。

## 二、探索植物染色的秘密。

### 1、幼儿预测猜想。

我们已经在植物的身体里找到了绿色，那你们猜一猜植物的身体里还会不会藏着其他的颜色？(幼儿猜想)

### 2、幼儿探索验证。

#### (1) 熟悉材料

师：我们现在自己来找一找，到底植物的身体里有没有其他的颜色。老师给大家准备了各种材料，有植物的花、果实也有植物的叶子。我们一起来看看吧。(教师逐一介绍材料：胡萝卜、小番茄、柠檬皮青瓜皮杨梅各种花瓣等)

#### (2) 第二次操作

师：刚才我们已经学会魔术这个本领了，这一次请你们自己来变魔术。道具呢还是有一块白布，然后请你们在箩筐里选一样你喜欢的东西放在白布上来变魔术，看看最后会发生什么神奇的事情。

#### (3) 交流分享

请幼儿把变好颜色的布按颜色分类摆放好。

黄色的色卡

紫色的色卡

红色的色卡

## 绿色的色卡其它

提问：你变出了什么颜色？你是怎么变的呢？（引导幼儿用“我用什么变出了什么颜色的句式回答）

### (4) 教师小结：

原来植物的身体里藏着各种各样的颜色，有红色、黄色、紫色还有绿色。这些藏在植物身体里的颜色他们都有一个共同的名字叫做植物色素。

## 三、联系生活，提升经验。

### 1、生活应用(1) 出示ppt

这些植物色素还有很多作用噢，可以添加在我们吃的食物里，不信让我们一起来瞧一瞧。

播放ppt(彩色面条)：这是什么？它和我们平时吃的面条有什么不一样的？你知道它是怎么变出来的么？让我们一起来看一段视频。

### (2) 观看视频

厨师在干什么？你在画面上找到了植物色素在哪里了么？（胡萝卜、菠菜）

小结：对了，这些植物色素就蕴含在这些蔬菜的汁液里，把它们加在面粉里，就做出了彩色的面条。

### (3) 观看ppt

我们的生活中还有什么食物含有植物色素呢？我们一起看一看吧。

#### (4) 教师小结:

这些食物中的植物色素是安全自然的，我们可以吃的。它可以使我们的食物变得更加美观，更加的营养。

#### 四、延伸活动

由于幼儿园的花草树木是幼儿最熟悉的，也是最贴近幼儿实际生活的，孩子们非常的感兴趣，再带幼儿一起观察、讨论，幼儿的学习兴趣被充分地调动了起来，于是在开展讨论时，幼儿就会有好多的东西想说，在说的过程中，幼儿思维的火花得到了碰撞，幼儿从中积累了许多的知识经验，所以，活动的开展，离不开幼儿实际的生活经验；活动的内容，必须是幼儿看得见、摸得着的东西，有了这些铺垫，活动取得了很好的效果。

#### 教育目标:

1让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象.

2培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣.

3通过实验培养互相礼让,学习分工合作的能力.

4通过观察、交流与讨论等活动,感知周围事物的不断变化,知道一切都在变.

准备:杯子若干,盐,小苏打,白醋,搅拌棒,土豆片

#### 过程:

#### 自由探索

2把土豆片放到水里会怎样呢?我们来试一试.

3我这还有三杯水,我又要把土豆放到水里去,这回会怎样呢?(幼儿回答教师验证)

引导发现:

1为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢?

2老师帮你们准备了一些东西,看看是什么?你是怎样知道的?

4不管你的土豆片有没有浮起来,我们来听听你在实验的时候都发现了什么?

5现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子,想个办法让土豆片浮起来,每个杯子里只能放一样东西,要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了.

6幼儿操作,教师指导

为什么他们也放了盐,可是土豆还是没有浮起来?他放了很多盐,土豆片才能浮起来,你们再去试试.

活动反思:

新《纲要》指出:幼儿科学教育是科学启蒙教育,重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件,运用各种感官,动手动脑,探究问题,解决问题从而体验发现的乐趣。

## 中班科学活动蛋宝宝找妈妈教案反思篇四

1. 认识部分红皮或红心的水果。

2. 体验共同制作的乐趣。

## 准备

1. 选择红皮或红心的水果(干果)，如：红苹果、西瓜、西红柿、火龙果、栗子、山楂等。
2. 每桌放一盆已做好的水果沙拉，塑料小勺若干，另有色拉酱、果酱、水果刀(带齿、钝头)、调羹等。
3. 幼儿在区角中已学会使用切割工具。

## 过程

### 1. 尝尝水果沙拉。

——出示水果沙拉，猜猜这是用什么做成的。

——幼儿品尝水果沙拉。

——品尝后，说说里面有哪些水果。(幼儿说出一种水果，教师就出示这种水果实物)

——这些水果有什么相同的地方?(都有红色)

——除了水果自己的味儿，还有什么味道?(沙拉酱)

### 2. 做做水果沙拉。

——你知道水果沙拉是怎样做的吗?(让幼儿自由讲述)

——教师介绍所提供的材料。

——每组幼儿自己选择材料或工具，自制沙拉。

### 3. 互相品尝水果沙拉。

——幼儿自由品尝水果沙拉。可尝尝本组的，也可尝尝其他组做的。

——说说哪一组做的水果沙拉味道最好。请这一组幼儿介绍是怎样制作的。

### 建议

1. 本活动试图让幼儿在互相交流、协作、探索的过程中了解制作沙拉的方法，在与材料、学习伙伴的交互过程中建构制作技能。在制作沙拉这一环节，教师不要刻意将制作方法告诉幼儿，而应尽量让幼儿自己去尝试、去体验，实际上学习沙拉的制作方法已不是至关重要的问题。

2. 制作沙拉的过程中，教师的巡回观察非常重要。

3. 活动可根据条件或分组制作或幼儿每人制作一份。

## 中班科学活动蛋宝宝找妈妈教案反思篇五

### 教学要求：

1、让幼儿在玩作中感知水的性质。

2、发展幼儿的观察、思维能力，激发幼儿对水的兴趣。

3、联系幼儿已有的生活经验进行启发教学，使幼儿懂得水的用处很大，教育幼儿要节约每一滴水，爱护环境，不要污染水源。

### 教学准备：

1、喷水器一台。

2、三大盆清水，瓶子、杯子、胶袋各几只，积木，小船，冰块，白糖、盐，牛奶等。

教学过程：

1、观察小喷泉，引起兴趣。

提问：喷泉里喷出的是什么？水是怎样的？（让幼儿议论一会儿）

小结：刚才小朋友都讲了自己所知道的水是怎样的，到底水是不是这样的？今天我们就一起来找水的秘密。

2、幼儿自己选择实验组进行实验，教师巡回指导，引起幼儿观察，感知水的性质。

第三组：水的浮力。幼儿可随意拿积木、小船等放入水中，观察有什么现象出现？为什么？

第四组：冰的融化。让幼儿玩冰块，观察冰块为什么越来越小？冰块融化成什么了？

3、实验后谈话。老师：刚才小朋友都做了实验，你们找到水的秘密了吗？水是怎样的？

小结：第一组：水是没有颜色的，水是无味的。

第二组：水是会流动的，我们倒水时，水会从一个杯子流动到另一个杯子里，水满了，也会流出来。

第三组：水有一种力，叫浮力，能使一些东西浮在水面上，船就是因为水的浮力才会浮在水面上的。

第四组：当冰遇热的时候会变成水，水放在很冷的地方会结冰。

4、老师：今天，我们知道了水的秘密，可你们知道水有什么作用吗？（让幼儿讨论，后提问）

小结：水的用处很大，人的生活离不开水，人们每天喝水、洗脸、洗衣服、煮饭都需要水；花、草、树木和庄稼的生长需要水；动物也离不开水。

5、对幼儿进行环保教育，教育幼儿要节约用水，珍惜每一滴水，爱护环境，不要污染水源。

6、结束：将玩过的水用来冲厕所和浇花。