

# 数学教研组教学计划(汇总6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 数学教研组教学计划篇一

进一步深入学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

数学教研组共16位教师，其中七年级6位，八年级5位，九年级5位；每位教师认真踏实，任劳任怨，兢兢业业。为了教育教学工作默默奉献着。

1. 进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2. 继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1. 备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体备课意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课

组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造有效课堂。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2. 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，尽量给学生多让出时间，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3. 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4. 辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，落实赵校长要求的对差生的对位辅导，尽力做到措施得力，效果显著。

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。

1. 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2. 竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩，此项工作由九年级备课组长负责。

3. 常规：由备课组每月至少检查一次。

4. 期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

进一步发挥教研组功能。组内教师积极参与小课题研究，并协助学校搞好专题研究活动。以数学组为单位，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

1. 七、八年级的教师要认真准备，高质量地上好每一次网络学习课，课前制定好年级统一计划，教师要让学生明确本次网络课的教学内容和目标，教师要坚守岗位，严格管理、全面监控。

2. 信息技术的应用要落到实处，不能留于形式；要求每位教师都能善于利用信息技术这种先进的教学手段，最大限度的开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学，整合数学学科与信息技术，提高数学教师获取信息的能力和课堂效率。

1. 本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于16节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2. 本学期每位教师要准备一节展示课，充分展示本组教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

1. 九年级面临着升学考试的压力，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订出切实可行的教学复习计划，系统、全面地梳理初中数学知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题的特征，预测出题方向；备课组的每位教师坚持每周做一套中考题。其他教师也要关注毕业班的教学，献技献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

2. 做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题落实到人头。

1. 通过教研组计划。

2. 制定备课组个人教学计划并上传至个人博客。

3. 七、八年级单元测试。

4. 常规检查。

5. 九年级课程结束。

1. 九年级第一、二轮复习。

2. 七、八年级阶段测试。

3. 常规检查。

4. 专题研讨《如何进行中考前复习》

5. 七、八年级期中考试。

1. 七、八年级期中考试总结会。

2. 九年级模拟考试。

3. 七、八年级单元测试。

4. 常规检查。

5. 九年级专题复习

1. 中考信息反馈与研讨会。

2. 中考信息的收集与处理。
  3. 九年级模拟考试。
  4. 七、八年级单元测试。
  5. 中考考前辅导及参加中考。
  6. 七、八年级期末复习。
1. 七、八年级期末考试及试卷评改与教学质量分析。
  2. 配合学校教导处做好学期期末工作。
  3. 上交教研组、备课组及个人工作总结。

## 数学教研组教学计划篇二

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

- 1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。
- 2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交

流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

(1) 每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

(2) 同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

(3) 同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。

(4) 执教教师结合大家的建议进行二次修改。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的编写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校

领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。具体要求如下：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

## XX—XX年第一学期数学教研组工作安排

九月份：1、制定教学计划；

2、制定培优辅差计划；

3、教学常规检查；

4、规范备课和作业批改；

6、新教师汇报课。

十月份：1、作业批改检查；

2、教研课与青年教师随堂听课继续



3、数学周记执行情况检查；

十一月份：1、开展校内公开课（联校活动）；

2、进行期中考试与质量分析；

3、教学常规检查；

十二月份：1、教学进度、备课、作业检查；

2、数学周记落实检查和质量分析；

3、数学竞赛活动安排。

一月份： 1、教学常规检查；

2、做好期末复习工作；

3、撰写教学论文一篇（教学工作总结）

（以上计划均以学校、教导处活动为主，及时调整）

xx年8月31日

## 数学教研组教学计划篇三

数学教研组有8个教学班，由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研

工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、教研组长配合中心校领导承担对数学教学的'指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动，做到集体备课，互评互学。在第六周至第十五周内完成。

4、认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

- 1、拟定数学教研组工作计划。
- 2、组织学习教育理论。
- 3、一堂教研课，进行集体备课，说课与评课。
- 4、组织教师进行教学心得交流。
- 5、撰写教研组工作总结。

## 数学教研组教学计划篇四

本学期我校数学教研组将继续贯彻以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标的教研方针，全面落实学校提出的草根教研战略，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作，争取使我校的教学质量昂首阔步迈上一个更高的台阶。

- 1、本学期，继续以“狠抓教学质量，全面提高教学成绩”为重点，强化学情研究意识，深化教学改革，全面转变观念、培育积极向上的教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，为推动我校的文化建设水平作出努力。
- 2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，加大年级组集体备课的实施力度，在年级组集体备课的基础上选拔优秀教师，在全校开展示范课、观摩课等课型，做到研讨与评优、群体与骨干的彰显，利用制度促使教师潜心钻研教学。

### (一)加强学习，提高自身素质

在学校花大量的资金购置教学专业书籍、杂志，同时开通了互联网配上电脑的良好硬件环境下，在学校以人为本的和谐管理氛围下，数学组内教师自觉开展相应的业务学习，认真阅读教育教学方面的杂志，不断用理论去指导实践，提高教学质量。一学期做好有质量的学习笔记。充分利用网上的各种教学资源教学信息，更好地为教学服务。

### (二)、扎实有效落实课改精神，开展教研活动

1、以“新课程、新理念、新课堂”，积极推进课程改革的实施。与学生平等地走进新课程。相信学生，学生完全有学习的能力，超前设计课程，摆脱按部就班，亦步亦趋的固有模式，教学中，教师要把关注的焦点真正放在学生身上。想想学生在做什么，需要什么，依据他们的学习情况，灵活地安排每一个教学环节，而不是机械地执行课前的课程设计。捕捉、放大学生学习过程中的闪光点，努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的兴趣教学因素的作用，唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力。教给学生探究、发现的方法，使学生学会探究、会发现。

2、以“自主、合作、探究”模式组织实施课堂的教与学。

发挥学生的主体作用，倡导自主学习；培养学生的团队精神，学会合作学习；鼓励学生大胆质疑创新，激励探究学习。教学中注重学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等

显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上，在提高成绩的同时，注重塑造具有个性的学生，彰显马神庙街小学学生的特色。

### 3、加强教学研究

要求教师边学、边教、边总结，重视教育实践和理论反思，一学期撰写教育随笔、教学案例或经验论文1篇以上，并按规定上交参评；自觉参与课题研究，积累过程性资料，每学期上交一篇围绕课题撰写的论文；积极参加学校及课题组组织的“教育沙龙”、“读书心得交流会”、“课题研究成果汇报会”等活动，并提交相关资料。

#### (三)、提高数学教学质量

1、研究教材教法，继续贯彻年级组集体备课的好做法。备课组采用“单元集体备课”与独立备课相结合，即专题研究与课型研究相结合，宏观框架研究与细微问题研究相结合，广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学札记。

2、优化课堂教学，强化质量意识。继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。本学期要求每位成员要上好一节“研究汇报课”（集体备课），并做好听课纪录、教学反思、写好评语。本学期我们将一改以往“课后评”的活动形式，为“课前议课后评”的形式，目的是提高研究汇报课的价值意义，让每一位组员从中都能得到更好的发展。

3、认真做好六认真工作。认真备课，教学设计突出学生活动，积极使用多媒体体课件教学，注重教后反思；精化作业布置，作业布置题量适当、题型多样，作业批改及时、准确、细致。重视个别辅导，针对学生实际，做好“提优补差”工作。对于

“学困生”一步不松，及时补习。同时协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

## 数学教研组教学计划篇五

本学期数学教研组工作将深入贯彻教导处教育工作精神，以学校工作计划为指导，以课堂为主阵地，着力进行“快乐课堂”的教学研究，进一步打造“自主、合作、快乐、高效”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

- 1、抓好教学常规管理，将问题解决落实到平时。
- 2、深化“快乐课堂的实践与研究”，为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。
- 4、进一步转变教学观念，提升小学数学学习评价的有效性。激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 5、加强新教师的课堂教学能力，使其更快地掌握教育教学基本教学方法。

（一）继续加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规，加强对教学的各环节进行有效的监控。

- 1、备课：加强集体备课活动，着力关注教学目标的科学性、

適切性；教学方法的合理性与教学反思的规范化。电子教案课件资源共享，纸质教案有个性化修改与教学反思。课堂作业能认真批改，及时订正，同时做好单元评价与反馈。教研组将定期检查备课情况。

## 2、上课：

（1）教师要认真对照教学目标检测达成程度，特别是重点是否突出，难点有无突破，学生掌握知识点的程度必须做到心中有数，对于达成度低的目标，要思考成因及调整策略，并加以改进。

（2）教师要特别关注学生的课堂表现，包括学生的答题面、质疑面、讨论面、活动面，要尽可能地通过创设生动情境、优化学习方法等途径调动学生参与学习、主动学习的积极性，注重课堂评价，提高学习效率。

（3）为了稳步推进快乐课堂的打造，继续施行“组内研究课”、“骨干示范课”、“云课堂”等观课机制，加强研究与交流。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查

学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

7、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

（二）开展教学的专题研讨活动，注重课堂实效。

继续开展“快乐课堂的实践与研究”，围绕“绿色指标”内涵的理解，通过“导、做、议、述、练”五步为学生提供发展综合能力的平台，并通过“目标牵动、合作互动、练习促动”三动，实践在“乐教促进乐学”的课堂中，将三维目标（知识技能、过程方法、情感态度价值观）有效落实，最终实现课堂文化转型。本学期，我组以听课、评课、习题设计交流为主，开展研讨活动。

1、组织有效教学的专题活动。

1) 本学期教研组继续进行“个性化练习设计的实践与研究”，精选习题，更要注重对学生思维方式的培养，发展学生的高层次思维，充分发挥数学的育人价值。

2) 充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将正确的三维目标落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性，细化集体备课的过程指导。

3) 开展教学案例交流。结合“快乐课堂”，以课例研讨模式开展教学研究活动，依托专家，深入推进教师间听课评课活动，提高教学研究的实效，学期结束每位教师交一篇有质量的教学案例。



4) 青年教师做到“四个一”：一周写一点感受，一月写一个案例，一学期细读一本教育书籍，写一篇教育教学论文。

2、开展有效的课堂教学研究。

1) 组织教师的听评课活动，落实好每月一次的教学研讨课。要求人人参与，互听互评，并做好记录，在共同研究中，取长补短，不断提高自身教学能力。

2) 开展扎实的备课组活动。本学期抓实备课组常规教研活动，集体备课与教学研讨培训活动，在组长带领下定时间定内容集中进行，每周1次，认真做好活动记录。

组内充分讨论教材，切磋教法，研究学法，及时解决教学中遇到的的问题等，并及时做好记录，使备课组活动真正落到实处。

3) 部分教师参与校云课堂的实践研究，积极参与观摩和公开展示教育教学研究课。

4) 本学期要求每位教师校内外听课不少于15节。

(三) 进一步做好“教学与评价”的工作

基于课标，以《小学数学学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度开展课堂表现性评价及阶段综合性评价；认真、严谨地填写《上海市学生成长记录册》。

确立“质量立校”意识，增强质量提升的责任感和紧迫感。将听课与备课、作业等常规检查相结合，尝试运用课堂教学观察工具，实施课堂调研活动，提高教学的实效性。关注后进生的学习状态和效果，促进教学改进，全面关注学生健康

成长。

#### （四）骨干引领促进青年教师专业发展

加强对青年教师教学能力的培养，通过带教、听随堂课、教学展示等活动，使青年教师在实践中掌握教学基本方法和教学能力。在教研组内发挥骨干教师和经验型教师的作用，积极指导组内青年教师各项工作，使组内的青年教师尽快把握教材，研读课标，掌握备课、上课、教材分析、案例反思、作业指导等各方面的方法，从而形成良好的教育教学行为规范，尽快适应教学工作，成长为合格的教师。

#### （五）继续融入集团教学活动，不断提升教学质量。

积极参加集团内的联组教研，在联合教研活动中学习、参与、融入，不断提高教育教学水平。

九月份：

- 1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。
- 2、进行期初教学常规检查。

十月份：

- 1、“快乐课堂”实践课听评课活动。
- 2、个性化练习设计实践研讨。
- 3、集体备课活动。
- 4、进行作业检查。

十一月份：

- 1、“快乐课堂”实践课听评课活动。
- 2、个性化练习设计实践研讨。
- 3、集体备课活动。

十二月份：

- 1、“快乐课堂”实践课听评课活动。
- 2、个性化练习设计实践研讨。
- 3、集体备课活动。
- 4、作业教案检查。

一月份：

- 1、复习计划及帮困措施交流。
- 2、学期结束工作及教研组总结。
- 3、组织、指导期末复习，进行期末考试。
- 4、资料整理及归档工作。

## 数学教研组教学计划篇六

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

（一）提高理论水平，增强课程实施能力。

## 1、聚焦核心素养。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。《xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

## 2、组织教材培训。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

## 3、加强学习能力。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2—3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

本学期继续要求每位教师上传4篇推荐阅读、4篇教学反思或案例、4篇读书笔记，共12篇，上传时间见“工作计划”一栏，请关注自己的上传时间，不拖延。上传说明：4篇推荐阅读发在“理论前沿”一栏，4篇教学反思或案例上传在“教师文章”一栏，4篇读后感也上传到“教师文章”一栏。

#### 4、举行论文评比。

本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动□20xx年xx市小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。

### （二）规范教学管理，提高课程实施水平。

#### 1、提高备课工作的有效性。

强化对集体备课的管理，备课一般要超前1周，要把重点放在对教材的独立钻研上，认真完善教本批注；要重视备课组成员的集体研讨，另外，各备课组要采用“周研讨”制，利用每周二第六节课一起研讨，分享教学经验。备课时应关注“教什么、怎么教、怎么练”，工作近五年的新教师要认真做好手工备课。

#### 2、提高课堂教学的实效性。

继续加强对“常态课”的研究，落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学的改革，以打造“真实”课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教学改革，优化教学过程。积极运用配套光盘或课件，优化教学资源，提高课堂教学质量。

#### 3、作业设计与批改。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。个性作业弹性设计，及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

#### 4、加强数学教学的反思与改进。

撰写有质量的教后反思，并及时上传，反思教学目标与效果，反思教学行为与管理，不断总结，优化策略。

#### 5、制定错题集。

每人每学期需制定一本错题集，将学生每单元练习中错误率较高的题记录下来，形成电子稿，便于备课组内交流，切实有效提高教学质量。

#### 6、做好质量监测分析工作。

本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测（五年级学生测试四年级内容）。因此，要加强对学科核心素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实。

### （三）加强教学研究，彰显课程实施成效。

本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰盈教学过程，促进数学理解”。各年级可围绕主题，有针对性地展开研讨，对数学理解的策略与方法进行深入思考。

#### 1、展示课引领。

通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

#### 2、重点课助推。

规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。本学期重点课执教由xx两位老师担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数

学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

### 3、考核、汇报筑基。

中青年教师xx准备考核课；五年内的新教师xx上好汇报课；本学期开继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

### 4、推门听课。

关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好教材研读和备课研讨工作。

## （四）深入推进课题研究工作

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

## （五）教师能力提升

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛出风采、赛出水平。