

# 2023年幼儿园大班母亲节活动方案 幼儿园大班活动方案(精选7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园大班母亲节活动方案篇一

- 1、尝试发现跳房子的不同方法，练习幼儿跳的能力。
- 2、体验参与民间体育游戏的乐趣。

- 1、场地上贴有房子图。
- 2、数字贴纸若干，口哨一个。
- 3、音乐、录音机。

幼儿事先学会歌谣《跳房子》。

- 1、引导幼儿观察场地布置，引出游戏名称。
- 2、第一次尝试跳房子，教师对能力弱的幼儿进行个别帮助和鼓励，鼓励幼儿想出房子的不同跳法。
- 3、幼儿集中，请个别幼儿示范玩法。

教师小结：我们可以用单脚跳、双脚并拢跳、双脚在直线两侧跳、双脚分开跳、蛙跳等方法玩跳房子的游戏。

- 4、再次自由尝试跳房子。

(一) 幼儿贴数字练习，教师巡回指导。

- 1、能力强的幼儿，教师适当进行指导，引导启发新跳法。
- 2、对于能力一般的幼儿，教师运用语言引导幼儿发现玩法。
- 3、对于能力差的幼儿，教师进行示范，引导幼儿去发现玩法。

(二) 交流讨论，请个别幼儿示范。

教师小结：跳房子可以按单数、双数、倒数、顺数的顺序，采用单脚跳、双脚跳等各种方法来玩。

- 1、提出游戏规则：每组5位小朋友围着房子图边拍手边念歌谣《跳房子》，当念到“我来跳”时，1号小朋友站出来跳房子，等他跳完了，大家要一起说：他真跳得好呀，他真跳得好！然后游戏重新开始。
- 2、幼儿分组进行游戏，鼓励幼儿用不同的方法跳房子，提醒幼儿用前脚掌轻轻落地，一个一个跳。

幼儿随着音乐做放松动作。

(房子、房子谁来跳？我来跳，我来跳，你能跳得好吗？我能跳得好。预备跳——真跳得好呀，他真跳得好！)

## 幼儿园大班母亲节活动方案篇二

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
  - 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的和创造力。
- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
  - 2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的?想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

## 幼儿园大班母亲节活动方案篇三

别看我们小，我们的幼儿园生活可是非常忙碌的，基于这种情况，开展了《忙碌的早晨》活动，为了加强幼儿园晨间锻炼活动的管理，提高教师组织晨锻活动的水平，促进幼儿的健康成长。让幼儿了解不同的晨间活动内容对身体健康有不同的帮助，从而引导他们正确选择活动内容，促进身体全面发展。

### 组织形式

集体。

1、讨论并制定晨间计划，知道哪些事可以快快地做，哪些事可以慢慢地做。学习合理安排自己的时间，养成做事不拖拉的好习惯。

2、每天早上玩哪些晨间活动?这些活动对我们有什么好处?

### 儿童经验基础

孩子们知道要珍惜时间。

### 环境准备

每人一张调查表、白纸若干、笔若干。

教学重点难点：

学习合理安排自己的时间，养成做事不拖拉的好习惯。

### 一、谈话活动引入课题

你每天早晨几点起床？都做了哪些事情？哪些和别人是一样的，哪些是和别人不一样的？

### 二、通过与同伴的经验交流和分享，懂得怎样调整和合理安排时间

你的晨间活动快乐吗？为什么？为什么有的小朋友会很匆忙很着急？

### 三、通过讨论，幼儿根据自己的情况修改、调整调查表中的内容，为自己制定晨间计划

早晨的哪些事情是可以快快做的？做事拖拉又会带来什么样的后果？

你想给自己设计一份怎样的晨间计划呢？请你来说一说好吗？

### 四、教师总结

我们要想让全身各个部位都得到锻炼，让我们的身体长得棒棒的，就要让上肢、下肢和身体其他部位交替得到锻炼。从下周开始我们就按照自己制订的活动计划行动吧！

1、日常晨间活动中，提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。

2、根据幼儿列表中关心的问题，与幼儿共同讨论并调整晨间相关内容。

3、健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。

4、家园共同组织幼儿运动会。

活动中，每个孩子都设计出自己的“一周晨间活动计划”，每个孩子设计的活动内容都不单一，合理地调整自己的活动。由此可以看出，这个活动很好地达成了预期目标。

## 幼儿园大班母亲节活动方案篇四

1、利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性。

2、想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展。

皮筋人手一根、音乐、游戏材料(筐4个、雪花片积木若干、圈6个木桩10个)、椅子6把。

一、听音乐做热身运动。

二、尝试皮筋的不同玩法。

1、幼儿自由探索，师鼓励办法好的幼儿。

2、交流玩法：说说你是怎样玩的？

3、幼儿尝试合作玩，想出皮筋的不同组合花样和玩法。

4、及时鼓励合作好、花样多的幼儿，引导幼儿模仿好的做法进行集体练习。

三、利用皮筋学习助跑跨跳

1、出示一条用皮筋搭成的“水沟”，让幼儿尝试怎么样能轻

松的过去。

2、师示范助跑跨跳，“跑、跑、跑，一条腿跨过去”。

3、幼儿集体练习。

4、师创设高低不同的三种难度，通过闯关的形式集体练习。

四、游戏：采蘑菇

五、放松动作，结束。

幼儿园大班体育活动方案3

1、练习边抖动绳子边走(跑)

2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

绳子

一、海边的波浪1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。

2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名幼儿边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的边走边抖动绳子，好象水浪互追。

2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩

踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。

2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。

## 幼儿园大班母亲节活动方案篇五

1. 知道人体需要各种不同的营养。

2. 通过故事，懂得只有又吃蔬菜，又吃荤菜，才有利于身体健康和生长发育。

3. 养成不挑食的好习惯。

三只小熊的. 图片。

2. 教师操作图片讲述故事。

3. 组织幼儿讨论。

白熊为什么会那么胖？

（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

黄熊为什么会那么瘦？

（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

为什么大家都夸棕熊漂亮呢？

（因为它不挑食，身体不胖不瘦。）

你愿意做哪只小熊呢？为什么？

怎样才能像棕熊那样漂亮呢？



教师小结：

大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。

## 幼儿园大班母亲节活动方案篇六

：1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；2. 了解垃圾堆放对健康的影响；3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

(一) 播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：1. 垃圾的危害：(1)垃圾是什么？(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢？(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响？(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力；(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢？(垃圾分类)。师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗？(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

### (三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

## 幼儿园大班母亲节活动方案篇七

- 1、知道每年的1月1日就是，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：春节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作

成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。