

少儿口才授课方案 口才课准备工作计划(实用9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

少儿口才授课方案篇一

今年5月29日是中国计生协成立30周年纪念日。××市以“协会服务行动拓展年活动”（以下简称“拓展年活动”）作为今年协会活动日的主题内容，广泛发动理事、会员积极参与，开展形式多样、内容丰富的帮扶、宣传、咨询、服务活动，大造声势，扩大影响，掀起“拓展年活动”的热潮。现总结报告如下：

一、领导重视，认真部署“拓展年活动”和“”活动

《××省计划生育协会“协会服务行动拓展年活动”实施方案》下发后，市计生协及时制定了《关于认真组织实施协会服务行动拓展年活动的意见》，要求各级协会加强组织领导，加大宣传力度，扎实开展活动，确保“拓展年活动”既生动活泼又扎扎实实，获得理想的效果。特别是帮扶计生贫困母亲活动受到了市委副书记朱文根同志的高度重视，他要求各地认真抓好帮扶活动，并作出批示请各新闻单位加强宣传报道工作。各区县以召开理事扩大会议、制定活动文件、举办培训班等形式，普遍进行了活动部署。屯溪区、徽州区计生协召开了理事扩大会议，倡议区直理事单位开展计生困难家庭（贫困母亲）结对帮扶慰问活动。休宁县计生协名誉会长、县人大副主任韩庆鸣，亲自组织劳动、人行等理事单位筹集资金并带队深入计生贫困家庭中开展救助。徽州区、××区政府分管领导发表了“”电视讲话，号召各级理事单位和会

员积极投入到会员集中活动中。

二、精心组织，慰问帮扶计生贫困家庭和贫困母亲

一是广泛发动，打造舆论基础。为把“开展帮扶万名计划生育困难家庭（贫困母亲）活动抓紧抓好，让全市更多的计生贫困家庭（贫困母亲）得到及时的救助和帮扶，各级协会采取召开会议、发出倡议、下发通知、媒体宣传等方式，向社会各界进行广泛的宣传发动，吸引社会力量积极参与到活动中来。

二是多措并举，打好经济基础。通过营造舆论、对内发动、对外协调，计生系统广大干部职工和各级协会理事单位、会员及社会各界积极投入到捐款行动中。按照帮扶对象市、区县不少于20户，乡镇（街道）不少于3~6户等活动要求，截止6月3日，全市共筹集并发放帮扶现金和物品价值14.42万元，帮扶对象733户。其中，帮扶对象超过20户的区县有屯溪区（26户）、××区（42户）、休宁县（25户）；帮扶对象超过6户的乡镇15个，占全市乡镇（街道）总数的13.5%。市人口计生委、计生协在职干部职工也带头捐款了1450元，作为市帮扶资金的一部分。

三是上门慰问，扩大社会影响。“”期间，各级协会纷纷开展帮扶计生贫困母亲活动仪式，组织党政领导、理事单位深入计生困难家庭走访慰问，让计生困难家庭感受到党和政府对他们的切身关怀，充分感受到实行计划生育的优越性，营造计划生育光荣的社会氛围。这次帮扶活动是全市计划生育协会多年来开展活动最成功、捐助资金最多、收到效果最好、最受群众欢迎的一次活动，既帮助了计划生育贫困母亲，又扩大了计生协的社会影响。

三、突出主题，广泛开展四项活动

（一）开展计生系列宣传活动。为深化节日活动，烘托社会

氛围，各级协会广泛开展宣传咨询、知识竞赛、文艺演出等集中活动。5月27日，屯溪区开展了“关爱家庭关注健康”计划生育家庭趣味运动会，区人大、政府、政协领导发表了热情洋溢的讲话，倡导全社会都来关爱每个家庭，关注家庭成员身心健康，构建和谐社会。歙县统一了村级公开栏、宣传栏的标准，各乡镇分别制作了1~2个大型宣传牌，各村重新刷写不少于5条的规范标语，发放宣传材料10万份。屯光镇投入4万余元切实加强宣传、服务阵地建设，积极探索新型生育文化。

（二）开展生殖健康和预防艾滋病知识宣传服务活动。各地以“”活动为契机，充分发挥理事、会员的优势和作用，组织医学专家举办生殖健康讲座，普及预防艾滋病知识，服务广大群众。为了使在校学生接受科学的青春期知识，解除青春期困惑，树立正确的人生观、世界观、价值观。徽州区人口计生委、计生协邀请市人口计生委的有关专家、干部采取以案说法、以理服人、师生互动的方式，在区人民大会堂为500余名女中学生举办了“为青春引航”人口与青春期健康教育讲座，获得同学们广泛好评！××区举办了四期生殖健康和预防艾滋病知识讲座，参训人员达400多人，区服务站医生深入乡村开展生殖健康检查惠及503人。

得开的先进村（居）典型正在形成，全市学先进、赶先进的氛围日益浓厚，计划生育“村为主”工作机制建设积极推进。

（四）积极参与计划生育便民维权活动。各级协会认真履行民主参与民主监督职能，积极组织行风评议和奖扶对象评议，并通过在街头咨询、发放便民资料、召开会员座谈会、举办培训班等形式宣传计生法律法规，宣传群众在计划生育政策法规、技术服务、奖励扶助、免费避孕药具改革等方面的知识，依法维护群众合法权益，积极参与计划生育便民维权活动。××区耿城镇、甘棠镇在“5·29”前后为328户放弃再生育家庭兑现一次性奖励，合计24.5万元。

少儿口才授课方案篇二

一、社团名称：

超级演说家

二、指导老师：

三、社团目标：

演讲与口才社团旨在为全校同学服务，培养学生演讲能力与口才技能，丰富广大同学的课余生活，为有演讲才能的同学搭建一个施展口才的大舞台，以此提高同学们的综合素质，从而更好地推进校园文化建设。

四、课时安排：

每周一课时

五、成员分析：

成员来自五、六年级，在小学阶段参加过演讲比赛有一定基础的学生，共40人。

六、时间地点：

每周五下午第二节课，地点待定。

七、预期目标：

通过训练，使学生树立正确的演讲观，养成良好的演说习惯和演说状态，能在教师的指导下自信大方，流利有感情的进行精彩演讲。

八、展示形式：

以完整精彩的节目参加学校大型活动和区艺术月的比赛。

九、工作设想：

本学期的工作重点将放在对学生演讲的基础训练方面，因此本学期我的演讲与口才的教学都紧紧围绕着这一方面展开，现计划和设想如下：

首先，在本学期的教学活动中加强学生的普通话基础训练，养成良好的用普通话说话的习惯。

通过师生合作，生生合作，相互倾听等各种方式的训练来丰富学生知识，锻炼学生的口才，培养演讲能力，促进学生发展，努力提高学生的口头表达能力、社交能力。积极开展活动，推动校园文化建设，活跃校园学习气氛，丰富学生课余文化生活。

再次，进行优秀演讲作品欣赏，在赏析中树立不断提高艺术修养。

欣赏一些高水平的演讲比赛的表演，在赏析中提高学生的对演讲的理解。在欣赏的过程中要求学生能对自己的演讲提出更高的要求，不断的提升自我。备注：在参加比赛或演出前自寻时间加强训练。

少儿口才授课方案篇三

- 1、增强学生对演讲知识的实际应用能力，为学生提供多种活动经历；
- 2、为学生提供一个展示自我，同时互相切磋、互相学习的舞台；
- 3、增加学生的上台经历，提高学生的演讲水平、交际能力。

4、指导学生掌握演讲方法，提高学生口语表达能力，全面提升学生的人文素养。

1、布置本学期的活动主题及人员，内容安排。讲解“演讲与口才”的概念及系列要求。

2、我的新书推荐报告会。

3、朗诵训练古诗词（观摩名家朗诵）。

4、进行歌颂母亲的讲话。

5、借清明节的契机，搜集准备稿件进行逐个讲演，也进行爱国主义教育。

6、故事荟萃。

7、朗诵训练现代诗。

8、读经典读本

9、看“百家讲坛”的视频片断，交流收获。

10、故事接龙。

11、绕口令比赛。

12、朗诵训练现代文。

13、谈理想。

14、命题演讲训练。

15、父亲节的讲话。

16、即兴演讲训练。

17、辩论会。

18、活动总结考核。

1、每周早晨利用一个早晨的时间来安排背诵，朗诵等活动。

2、看报纸、刊物，了解实事及当前潮流思想。

3、读有哲理、启发性的书刊；也可根据个人的爱好精读几本有深度的书。

4、试着自己写作演讲稿，组织小型演讲、辩论赛，评论等。

5、通过讲话、交谈等很多小事情增加个人的修养、内涵。

6、即兴写作与演讲。

7、对演讲时所注意事项进行针对性的训练。如手势、面部表情及情感色彩等。

在学校工作的统筹安排下，按照计划实施自己的教学活动。

《演讲与口才》平时成绩以学生的演讲表达为主，辅之以必要的理论作业，查看学生积累的相关资料的汇集。期末考试以理论为次，写讲演稿或其他形式的口语表达稿件，听学生的汇报课，通过综合测试来检测学生的学习成果。

少儿口才授课方案篇四

如果你能够克服当中说话的恐惧，那么你就不仅仅会变得能言善辩，拥有好口才，而且对你的其他方面也会产生潜移默化的影响。

2. 克服恐惧心理——真话最能感动听众

说话时，尽管你又热情，尽管你有技巧，可是你的话都是不着边际的胡扯瞎说，也是不行的，你说话时必须围绕着一个中心，把自己的意思合理归类，把问题讲明白，你用到的事例应该与这个中心保持一致，这些都是说话的最基本要求，但是有一点需要注意，你的话必须是发自内心的。谈话时有目的的，目的不同，详略，重点地选择等也应该有所不同，否则，你的话就不能表达你的思想。

3. 克服恐惧心理——真情胜过滔滔不绝

在交谈中，感情的真切流露要比讲究语言华丽更重要，评价一个人说话是否有魅力，其标准不是他的讲话多么流畅，多么滔滔不绝，而是他的感情是否发自内心的真诚。

4. 打有把握之仗——要说话就该做好准备

俗话说：有备无患，一个人之所以害怕在众人面前讲话，往往是自己的准备工作不到位，心里没底。有一点必须明白，无论在什么情况下，都不能打无把握的仗。

5. 打有把握之仗——弄清楚才能把话说明白

6. 打有把握之仗——话需要通俗易懂方能流传久远

说话要简洁明白，切忌眉毛胡子一把抓，抓不住要领，又显的罗嗦。要想别人明白你的话，那么你说的话就要条理清楚，先说什么后说什么。

7. 打有把握之仗——记住对方的名字就能赢得好感

名字虽然只是一个人的代号，可是人们对自己的名字还是非常重视的。在说话过程中记住对方的名字是获得对方好感的

有效途径之一。

8. 打有把握之仗——多读好书，增加见识

如果你决心读书，并坚持下去，你的词汇量必然逐渐地丰富起来，你的语言就能变得更优雅，慢慢地，你也就具有了你所读书中的主人公的荣耀，美丽及高贵气质。

9. 打有把握之仗——研读经典，锻炼思路

英国桂冠诗人每天研究圣经，大文豪托尔斯泰把《新约福音》读了又读，能够完整得背诵下来，罗斯金的母亲每天逼他背诵圣经里的章节，又规定每年要把整本圣经大声朗读一遍，一点不能遗漏。福克斯经常高声朗读莎士比亚的作品，以改进他的演讲风格。林肯能过很熟练的背诵柏恩斯，布朗宁等人的诗集，在他的办公室放着一本拜伦的诗集。

10. 培养说话热情——用理想激发干劲

埃默生说，无热沉即无伟大。这不只是一句带有文学色彩的修饰语，更是一座通往成功之路的航标。

12. 培养说话热情——用激情感动听众

只要你充满激情，你的听众就会被你感染。

13. 用独特的方式打动人——亲身经历最能感动人

自己的独特经历，经过一段时间的积淀，会形成一种独特的东西，这种独特一般都能吸引听众的耳朵，满足人们某种心理需要。

14. 用独特的方式打动人——现实素材最有个性

不要以为文章写得好就能把话说好，书面语和口语是不同的，

企图把讲稿背熟就去演讲的人，往往都会以失败告终。

15. 用独特的方式打动人——用个人生活增加趣味

在准备演讲的过程中，如果能把自己生活中有意义或有趣的经历融入其中，那么你的演讲一定能让听众着迷。

16. 用独特的方式打动人——淡化内容排除自我

在现实生活中，有很多事情都不尽如人意，如果能面对矛盾，站在对方的立场上，多为对方着想，你的思想就升华了。

17. 用适当的话题感染人——把听众请进你的谈话中

让听众参与到你的谈话之中，你就跟听众结成了统一战线，你的谈话就更容易被接受。

18. 用适当的话题感染人——迎合对方的观点

按照对方的思路说话，就能降低摩擦系数，增加说话的效果。

19. 增加语言的魅力——勇敢的幽自己一默

我们应该善待别人也善待自己，对自己身体的缺陷，也应该采取宽容的态度。如果你以轻松的心态来对待自己的缺陷，你的生活就会充满愉快，你的心情就会变得明朗。

20. 增加语言的魅力——用幽默打开交流通道

幽默是一种高级智力活动，幽默语言如同润滑剂，能有效降低人们之间的摩擦系数，消灭对方的怒火，减轻对方的怒气，化解冲突和矛盾，并能使我们从容地摆脱沟通中遇到的困境。

少儿口才授课方案篇五

- 1、会画螺旋线，用螺旋线表现出蜗牛的基本特征。
- 2、能大胆作画，并能丰富画面。

蜗牛范画、绘画纸、蜡笔

- 1、出示蜗牛，引起幼儿兴趣

教师提问：这是什么？蜗牛的身子是什么样子的？

引导幼儿观察蜗牛壳的外形特征。

- 2、书空练习，帮助幼儿理解“螺旋线”。

教师边讲边做动作：蜗牛小时候也很小的，后来它一点一点长大，背上的壳也一圈一圈越长越大，后来就长成了一只大蜗牛。

教师：你们说蜗牛的身子是怎样长大的呢？

引导幼儿做书空练习。

- 3、幼儿绘画，教师辅导。

教师：你们看我画的这只蜗牛用一只手都盖不住，那你们会画一只大蜗牛吗？画完后可添上些花、草。

（1）重点辅导幼儿用好看的颜色给蜗牛画出螺旋形的背壳，将蜗牛画大。

（2）引导能力强的幼儿多画一些蜗牛，并能丰富画面。

- 4、评价。

展示幼儿作品，集体欣赏，鼓励大胆作画的幼儿。

少儿口才授课方案篇六

如果我仅有一条建议的话，那就是：对您的话题充满激情。

让您的热情爆发出来！不错，您的话题需要完美的内容，需要专业的、精心设计的视觉效果。但是如果您对自己的话题没有深刻的、发自内心的自信，那么一切将化为乌有。世界级大师与普通演讲者的最大区别在于，他们具有以真诚而令人兴奋的方式与听众进行沟通的能力。不要退缩！自信起来！将您的激情展现给大家看！

您以前应该听说过：第一印象非常重要。相信这一点。开始2-3分钟的演讲是最重要的。观众要喜欢您，一开始会给您几分钟适应——不要错过这个机会。很多的演讲者栽倒在这里，因为他们花太多的时间来介绍过量的背景知识，或者是他们个人的/专业的历史。

当人们坐下被动地听您演讲时，他们的注意力是非常短的。

在演讲开始的时，以及在您说“综上所述……”的时候，听众的注意力最集中。这是人之常情，特别是对于今天繁忙(经常劳累)的知识工作者来说。因此，如果您有30分钟的演讲，那就25分钟完成吧。最好是让观众感到没听够，而不是让他们觉得您讲的太多。专业的娱乐界艺人就很懂得这个道理。

站在讲台前面，或离开讲台，去接近您的听众。讲台是您和听众之间的障碍，而我们演讲的目的是与听众建立联系。扫除您和听众之间的实物障碍，有助于您与听众建立联系，利于沟通。

使用一种小型的手持式遥控翻页器来控制您的幻灯片。翻页器可使您能够离开讲台。这是绝对必要的！

少儿口才授课方案篇七

小班体育游戏 [活动目标]

- 1、学习手膝着地侧爬。
- 2、体验情境游戏的快乐。

[活动准备]

- 1、塑料筐、轮胎。
- 2、地垫铺成一直线、音乐一段。
- 3、贴纸、苹果若干。

[活动过程]

一、准备活动。

师:今天天气真好,我的螃蟹宝宝们,快来跟一起活动活动身体吧。(音乐起)

二、基本部分。

- 1、学习手膝侧爬的动作要领。

少儿口才授课方案篇八

(一) 备课、课堂教学、课后作业、课后检测、课后辅导

- 1、在研究课程标准的前提之下,教师要做到认真备课,在自备和集体备课的基础上,写出对教材和学生有针对性的教案,要求教师在教案撰写中用字规范,作风严谨。

2、在课堂教学中既要注意教学任务的完成又要对课堂进行有效的管理，改进教学方法，整合现代信息技术，提高课堂教学效益，使教学在井然有序的状态下完成，以提高教学的实效。

3、在课程形势之下强调提高教学质量，是必须以高效率的训练为前提的，教师应该加强对作业的有效性研究，减少不必要的、重复的作业，各学科要互相协调打整体战，一旦布置作业要尽量全批全改，对作业中出现的问题要及时反馈给学生并辅导学生及时更正。要求教师作业批改时用语准确，给学生正确的示范。

5、在教学的任何时候都存在学生学习的差异性，因此，教师有责任尽可能地对学生进行课后辅导。教师不得对本班学生进行有偿家教。

6、针对以上要求，教导处、教研组、备课组都有责任对教师进行定期和不定期的检查，检查内容包括教案、作业、考试等。教研组长、备课组长在学期开始的工作计划中应当对本组教师的教案、作业、考试等有关内容提出相对统一的要求，使新、老教师有大致一定的标准，以保证学校各学科教学的质量。

7、本学期将加强学校特色教育的工作，要求音乐、体育、美术、形体等非中考学科在这方面做出更积极的贡献。以上学科要依据课程标准，制订对学生“达标”的要求，要求学生不仅能够欣赏和获得乐趣，还要在本学科的学习中掌握基础的知识 and 技能。

（二）年级教学的主要任务：

1、初一年级教学的主要任务是尽快掌握每一名学生的学习能力和状况，建立最初的检测数据；各学科教师应该使学生逐步了解初中课程、初中课堂教学、作业、考试等各方面的

情况，顺利完成小学向初中的过渡，为学生进入更深层次的学习打下扎实的基础；教师还要帮助学生养成良好的学习习惯和学习心理，使学生能够热爱学习、有能力学习。

2、初二年级是一个容易分化的年级，教师在工作中要注意学生的学习心理，开掘学生对学习更大的兴趣，把各学科的教学引向更深入、细致的过程中，做到“从严从实”，为学生成长奠定更加扎实的基础。

3、初三年级是毕业年级，根据育才二中对全体学生负责，“让每一个不同起点的学生都能够有所进步”，应该争取让每一个学生都能够站在自己的起点上达成理想，根据学生的学习能力不同而实行分层次教学。在教学的研究和探索中，要求教师做科学的预见，认真制定教学的方案，既备教材又备学生。一方面，教师表现出良好的教学水平和认真的教学态度，使学生心里有底，尤其是要关注b班学生，在教学中为他们制订行之有效的计划，使b班学生及时消化知识逐渐进步；另一方面，初三年级的教学要有极强的针对性，各学科在分析上届经验教训的基础上早做科学的计划，使初三教学沿着正确、科学的思路进行，提高学生学习的实效。另外，分层次教学也是初三年级共同研究的科研课题，在教学中要注意收集保留数据和资料。

4、针对各年级不同的教学追求，教导处和教研组应该对各年级提供相应的帮助和服务，并且在各阶段进行相关的调研和检查，以推进各年级工作的顺利进行。

（三）规范和加强对课堂教学的管理

1、认真听取南山区对我校各学科教师的专业态度和素质的评价，及时反馈上级调研的结论分析。

2、学校各级（校长、行、教研组长、备课组长）经常进行听课，除听研究课之外还包括不打招呼的推门课，并定期向教

师通报和实行培训，使教学水平能够尽快提高。

3、在三个年级开展为期两周的对家长和外界开放的“教学开放周”活动，将家长和外界对教师的评价及时向教师通报和分析。

4、定期和不定期地听取学生对教师的评价。

5、针对以上各方面对教师的评价实行对教师的考评。

1、校本课程的实施：上半期（4—9周）下半期（12—18周）。

2、校本课程中加强对学生的评价：一是学生学习该课程的学时总量，二是学生在学习过程中的表现，如态度、积极性、参与状况等，三是学习的成果。校本课程是学生综合素质评价的重要依据。

少儿口才授课方案篇九

工作计划

本学期，本协会计划策划两次外国语学院大型活动。一是首届“成长杯”外国语学院新生演讲比赛，对新生的演讲水平有一个初步的了解，有利于进行今后的人才选拔。这次比赛的成功举办将会形成一种惯例，每届新生都会举办演讲比赛。比赛力争与英语演讲比赛相媲美，甚至更出色的大型传统特色活动。这次活动的具体方案、计划、活动流程、活动预算、宣传预案已经准备完毕。两位负责人将进一步协调，力争完美创出本协会的乃至外国语学院的大型特色比赛。二是“包头师范学院第三届新生辩论赛”的选拔赛。这是本学期本协会工作的重点，将在9月末以201*级各班为单位进行比赛，选拔队员。以班级为单位可培养新生的集体荣誉感，同时又能以合理的比赛形式选拔队员。在此基础上挑选首届迎新生演讲比赛中发掘出的口才出众的同学，进行相关的培训。确保

参加全校比赛的选手是新生中最为出色的。

根据去年选拔队员的经验，今年的选拔力争做到完美，不错过任何一个有语言天赋的同学，相信通过我们的努力和各方面的支持，本次“第二届外国语学院新生辩论选拔赛”也必将会完美。

以上为演讲与口才协会201*-201*年度下的工作计划。在演讲与口才协会所有成员的努力下，本学期演讲与口才协会的工作计划必将得到完美的执行，每一位会员的潜力都将得到充分的发挥，每一位会员的语言表达能力都会有很好的提高。演讲与口才协会也必将在这个学期先声夺人，诠释完美。

外国语学院

演讲与口才协会

201*年9月

友情提示：本文中关于《演讲与口才协会年度工作计划》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，：该篇文章建议您自主创新。