

如何汇报工作计划 认真落实教研工作计划热门(汇总6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

如何汇报工作计划篇一

英语教研组以英语学科核心素养的培养为目标，依据“双减”政策，结合我校学生学情及区教学进度，注重对学生进行听说读写的训练，培养学生的英语思维，让学生在轻松活泼的氛围中学好英语。

文综组

文综教研组本学期将坚持新课标、新理念的学习，注重加强真教研、真备课，聚焦大单元、大主题，深化文综课堂教学改革，提高文综学科教育教学质量，落实学科核心素养，学科育人目标，课堂提质增效。

理综组

理综教研组本学期将优化各学科实验课程设置，系统全面地梳理各学科内容，加强中、高考试题特点研究，集中全组集体智慧，深入初三年级展开教材分析、好题分析全力以赴提升学业质量水平。

艺术组

艺术综合组将强化教研组建设，各学科继续落实新课标精神，

以学生的健康成长为本，积极探索形式多样的学科综合实践活动，落实学科育人目标，不断满足学生个性化学习成长需求，提升学生核心素养。

体育组

体育教研组围绕“一个锻炼习惯，二项专项技能，三种体育品德”的学科育人目标，进一步在教学中落实体育生活化、教学情景化，提高学生身体素质。积极整合区域优势，打造学校体育文化品牌。

李小奇校长充分肯定了各教研组在新学期工作中的计划与安排，同时围绕学校发展和教研组建设提出了几点希望：一是教研组对学校教学工作研究的关键在于对“学”的研究、对学龄规律的把握。二是组长要引领组内教师在“为什么”方面下功夫研究，强化老师们的“问题意识”，敏于发现问题，善于解决问题，勤思考，强本领。积极探索以“研”为提升，以“训”为支撑的“研训一体化”教研组建设新路径。

善学者尽其理，善行者究其难。本次会议为新学期教师教研及学校教学统筹指明了方向，我校将继续优化学校顶层设计，致力厚培青年教师的成长土壤，搭建宽阔交流提升平台，为教学赋能增力。联动互促，凝心聚力，共赴未来！

—end—

文稿：姜博

照片：王艳

如何汇报工作计划篇二

宝鸡市 4月12日，宝鸡市召开视频会议，就全市“两学一做”学习教育工作进行部署。宝鸡市书记钱引安强调，各级

党组织及党员要筑牢“学”这个基础，抓好“做”这个关键，结合实际情况分类指导，把学习教育与改革发展稳定紧密结合。要采取多种学习形式，切实搞清楚做一个合格党员的具体标准，做到真学、真懂、真信、真用。要强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做政治合格、纪律严明、品格高尚、勇于担当的合格党员。要坚持问题导向，把解决问题贯穿始终，使党纪党规和党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来、常态化、长效化。

咸阳市 4月12日，咸阳召开全市大会，要求各级党组织以“两学”增才干、以“一做”树标杆，和实际工作紧密结合，把学习教育不断引向深入。会议要求，要在学习中解决党员中存在的政治意识淡薄、党性意识不强、担当精神不足和一些村级党组织软弱涣散、“两委”班子不健全等问题。党支部、党小组要定期召开党员会议，围绕专题开展学习讨论；深入开展“向组织报到、向党旗宣誓”和“党章抄写月”活动；党组织书记要吃透中央精神和省委要求，带头讲党课，确保“两学一做”学习教育常态化。

渭南市4月12日，渭南市组织党员干部学习全省“两学一做”学习教育工作视频会，部署渭南市“两学一做”学习教育。渭南市提出，全市广大党员要践行“四讲四有”要求，要在各个岗位树立起标杆，全市机关党员争当勤政为民、依法行政标杆，农村党员争当致富带富、引领新风标杆，社区党员争当志愿奉献、服务群众标杆，国有企业党员争当提质增效、改革创新标杆，非公经济和社会组织党员争当克难攻坚、领军创业标杆，学校党员争当严谨治学、立德树人标杆，在各个方面发挥党员模范带头作用。

榆林市 4月12日，榆林市委召开全市“两学一做”学习教育工作视频会议，全面启动全市学习教育。市书记胡志强要求，要抓好“学”这个基础，突出“做”这个关键，学要带着问题学，做要针对问题改。要抓好经常性教育，把学习教育摆上议事日程，融入日常工作，抓严抓实抓到位。要注重分类

指导，根据不同类型党组织的特点、不同群体党员实际情况，制定不同的实施方案。要坚持以教育促发展，紧扣榆林发展大局开展学习教育，两手抓、两促进。

汉中市 4月12日上午，汉中市召开学习教育工作视频会议，安排部署全市学习教育。汉中市委要求，要迅速传达会议精神，把广大党员干部的思想认识统一到中央、省委和市委部署要求上来，推动“两学一做”学习教育扎实有效开展。要夯实责任，把学习教育作为一项重大政治任务，抓好结合、统筹推进，紧紧围绕党的中心工作和全市工作大局开展学习教育，奋力实现时间任务“双过半”，为圆满完成既定目标提供有力保障。

安康市4月12日上午，安康召开“两学一做”学习教育工作视频会议，部署全市“两学一做”学习教育。市委书记郭青指出，安康开展“两学一做”学习教育，首先要搞清楚安康需要解决的重点问题，进而对症下药。要把学习教育与中心工作结合起来，把“两学一做”的成效体现在贯彻五大发展理念、落实市委市政府重大决策部署、实现“十三五”良好开局上，做到两手抓、两促进，避免“两张皮”。要注重总结经验、报道先进典型，为“两学一做”学习教育营造浓厚舆论氛围。

商洛市4月12日上午，商洛召开视频会议，对全市“两学一做”学习教育进行动员部署。市委书记胡润泽强调，要围绕“四个专题”深入研讨，认真反思在“五个能否”方面的差距。创新方式讲好党课，注重运用身边事例、现身说法，增强党课的吸引力和感染力。要开好专题组织生活会，严肃开展批评与自我批评。要全面开展党员评议，以党支部为单位召开全体党员会议，对党员进行评议、确定等次，促使各级党员干部自觉做合格党员。党委(党组)书记要担负起第一责任人职责，审定方案、安排任务、推动落实。

如何汇报工作计划篇三

近几日虽然是阴雨绵绵，但我们过得忙碌、愉快而充实，现将周工作总结如下：

1、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，只有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自己很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园，周工作总结与计划。

2、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们都能按老师的要求积极参与，成效还不错，另外，我们应做好安全工作总结。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，希望家长朋友们给孩子做好预防工作，本周除王宁、张亚楠三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，只有极个别的孩子带药了，老师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习，年度工作总结《周工作总结与计划》。

4、本周还进行了老师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的积极参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，（尤其是赵凌楠的爸爸、祁芳芳的妈妈、吕晶乾的妈妈、张虹宇的`爷爷）对各位家长的支持表示感谢。

1、由于早晨天气有点冷，周一根据天气情况给孩子穿园服，给孩子彻底搞好个人卫生，剪掉长指甲，洗干净黑指甲，给孩子换洗袜子和鞋垫，以保持午休时室内的空气清鲜，注意孩子的安全，不要让孩子带外伤，以保证孩子健康、愉快的入园。

2、夏季虽然已经来到，但一些传染性的疾病时有发生，希望家长朋友们一如既往给孩子做好预防工作，做好班级卫生工作计划，本周园内也将进行幼儿夏季体检。老师将会细心地照顾每一位幼儿的生活、学习、游戏，让他们多喝水，以保证孩子们健康入园。

4、六月份我们对幼儿要进行“争做诚信小公民”的主题教育，要教育孩子讲文明、懂礼貌，老师将会进行各方面的引导及教育，希各位家长也积极投入这一教育行列，对孩子进行文明、诚信教育。

5、感谢各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿我们的孩子们愉快幸福、开心无限。

如何汇报工作计划篇四

为贯彻落实_办公厅《关于在重点行业和领域开展安全生产隐患排查治理专项行动的通知》（国办发明电[xx年]16号）和省市有关安全生产隐患排查工作的安排部署，切实做好长安区安全生产隐患排查治理工作，特制定长安区隐患排查治理专项行动工作方案如下：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，贯彻省市安委办关于开展隐患排查治理工作的安排部署，对照_关于企业安全生产隐患自查自改的指导意见，通过企业自查、部门排查、建立试点、重点治理和全面整改，查处安全生产工作中存在的突出隐患和违法行为，进一步推动企业主体责任和政府监管责任的落实，保持辖区安全生产形势平稳发展。

本次安全生产隐患排查治理专项行动的范围是全区重点行业和领域的各类生产经营单位。主要包括：化工、建筑施工等工矿企业；学校、商场、市场等人员密集场所。同时，通过

对安全生产隐患排查治理，进一步检查各街镇和负有安全监管职能部门的安全监管责任落实情况和打击非法生产经营情况。

（一）各类企业和单位自查自改共同的重点内容

- 1、安全生产责任制落实情况。企业和单位法定代表人负责制及主要负责人、分管负责人、安全管理人员、各职能机构、各岗位安全生产责任制建立及落实情况。
- 2、安全生产规章制度建立和落实情况。设立安全生产管理机构、配备专（兼）职安全管理人员情况；技术设备安全管理制度和岗位安全操作规程建立、执行情况；隐患排查整改、重大危险源监控、作业现场安全监督检查情况；外来施工队伍（承包商）安全监管情况等。
- 3、贯彻落实安全生产法律法规和标准情况。安全生产费用提取和使用、风险抵押金缴纳、为从业人员缴纳保险费等情况；新建、改建、扩建项目依法履行“三同时”制度情况。
- 4、安全培训教育情况。企业和单位建立健全安全培训教育制度、保证经费情况；全员（包括农民工）培训教育及考核情况；企业负责人、安全管理人员及特种作业人员持证上岗情况。
- 5、应急管理情况。建立专（兼）职应急救援队伍或与相关应急救援队伍签订协议情况；应急救援物资、设备配备及维护情况；应急救援预案制订及演练情况。
- 6、事故处理和责任追究情况。事故报告制度建立情况；已发生的事故按照“四不放过”的原则要求，认真吸取事故教训，对有关责任人的责任追究和落实整改情况。

（二）各类企业和单位根据本行业特点自查自改的重点内容

7、化工和涉及化工生产的医药生产企业

(1) 生产企业取得安全生产许可证时不符合项的整改情况；重要生产车间、原料产品库区、供电供水等重点单元的安全生产状况。

(2) 工艺技术管理制度、仪表联锁管理制度、设备维护保养管理制度制订和执行情况；工艺技术是否合规，操作条件是否合理，主要联锁自动保护设施是否正常，反应器、分馏塔、重要机组、专用设备以及压力容器、压力管道等重要设备的管理制度执行情况。

(3) 生产装置正常开停车和紧急停车安全规程的建立与执行情况，开车前和停车后确认制度的建立与执行情况。

(4) 在检修、维修作业中，动火作业、进入受限空间作业、破土作业、起重作业、高处作业、临时用电等特种作业安全管理制度执行情况；在生产和施工作业中，防火、防爆、防中毒、防跑料串料安全管理制度建立健全和严格执行情况。

(5) 防雷电、防汛、防建筑物倒塌等管理制度和措施落实情况。

(6) 企业是否建立了应急救援队伍，或与当地大企业、与地方政府建立了应急救援合作关系；化工企业事故状态下防止“清净下水”污染的措施落实情况，是否设立了污水储存池及具备污水处理的能力。

(7) 岗位操作人员熟练掌握和熟悉本岗位职责、工艺流程、危险及有害因素、工艺技术指标、操作规程、设备仪表的使用、应急处置方法的情况，严格执行企业巡回检查制度的情况。

(8) 新建项目的立项审批、安全设施审核情况，设计和施工单位的资质情况；项目的竣工验收、正在试车投料和试生产

项目的安全措施制订和落实情况。

8、化工经营企业

(1) 销售危险化学品的企业是否存在超许可经营范围现象，是否严格执行“一书一签”（化学品安全技术说明书、化学品安全标签）制度。

(2) 销售剧毒化学品的企业是否查验、登记剧毒化学品购买凭证、剧毒化学品准购证、剧毒化学品公路运输通行证、运输车辆安装的安全标示牌。

(3) 危险化学品储存的安全距离、消防设施、应急预案和应急器材是否符合要求；储罐区是否建立了罐体定期检查制度、操作规程并严格执行；储罐是否装备液位高低报警，是否存在超储现象，仪表、安全附件是否齐全有效；防雷、防雨、防汛、防倒塌安全管理制度和措施是否落实。

9、危险化学品充装单位

(1) 危险化学品充装单位特别是液氯、液氨、液化石油气和液化天然气充装单位岗位安全操作规程制订和执行情况，充装车辆资质、安全状况查验制度建立和执行情况，严禁超量装载规定落实情况，操作人员取得上岗证的情况。

(2) 可燃气体充装设备管道静电接地情况，装卸软管每半年进行水压试验的情况，充装设备的仪表和安全附件是否齐全有效；液化气体充装站是否采取防超装措施；有毒有害危险化学品充装站是否配备有毒介质洗消装置，防毒面具、空气呼吸器和防化服的配备和使用情况。

(3) 对证明资料不齐全、检验检查不合格、罐体内残留介质不详和存在其他可疑情况的罐车严禁充装的规定落实情况。是否向驾驶员和押运员说明充装的危险化学品品名、数量、

危害、应急措施、生产企业的联系方式等，是否向押运员提供危险化学品信息联络卡。

10、建筑施工企业

(1) 企业依法取得施工资质和安全生产许可证的情况、企业依法进行建筑施工活动的情况以及遗留问题的整改情况。

(2) 工程的总承包企业、分包企业及工程监理单位等的安全生产责任落实情况。

(3) 按照《建筑施工安全检查标准》(JGJ59-99)施工现场脚手架、基坑支护与模板工程、“四口、五临边”、高边坡、物料提升机及施工外用电梯、塔吊等重要部位的安全防护与管理符合标准规范的情况。施工作业人员人身安全防护、劳动保护措施的落实情况。

(4) 施工现场临时用电设施执行《施工现场临时用电安全技术规范》(JGJ46-)的情况。

(5) 施工现场起重、吊装设备及机具的安全检测检验合格情况,以及塔吊、物料提升机等安装、拆除方案的制订及使用情况。

(6) 脚手架的设计、制造、搭设、使用、管理和维修符合国家或行业标准情况。

11、学校

(1) 消防设施、应急照明、指示标志、疏散通道、安全出口符合国家有关标准的落实情况。

(2) 租用拼装车、报废车和个人机动车接送学生情况；购买或租用专门用于接送学生的机动车辆经检验合格并定期维护

和监测情况；接送学生的机动车驾驶员具备合法资质情况。

(3) 锅炉、燃气、电气、体育器材等重要设施设备的使用、维护情况；放射物质、易燃易爆危险化学品等危险物质存放情况；游泳池、实验室、礼堂、学生宿舍，特别是租用的学生宿舍和底层商用学生宿舍等重要场所存在安全隐患情况。

(4) 校园周边治安、道路交通和经营场所安全隐患情况。

□5□d级危房使用情况；校舍存在安全隐患情况。

(6) 日常安全教育课时安排情况和开学初、放假前进行安全教育的情况，开展“全国中小学生安全教育日”活动情况；中小学兼职法制副校长或法制辅导员的聘用情况；组织学生开展紧急疏散和自救逃生演练情况。

(7) 食品卫生、饮用水卫生以及传染病防治管理工作落实国家食品卫生管理规章制度情况。

12、商场、市场等人员密集场所

(1) 人员密集场所设置符合工程建设消防技术标准要求情况。

(2) 疏散通道、楼梯和安全出口的设置、数量和形式以及保持畅通情况；公共区域及逃生通道的外窗金属护栏符合安全疏散和应急救援要求情况。

(3) 防火、防烟分区设置情况。

(4) 火灾自动报警、自动灭火系统、消防栓等设施的配备和完好情况。

(5) 集生产、加工、销售、储存、居住等为一体的“三合一”、“多合一”建筑安全隐患排查整治情况。

(6) 使用、储存、经营易燃易爆化学物品以及电气设备、电源线路的使用维护情况。

(7) 人员密集场所周围违章建筑、室外广告牌等，影响人员逃生和灭火救援问题整改情况。

此次安全生产隐患排查治理专项行动时间从现在开始至12月20日结束，分四个阶段进行：

(一) 安排部署阶段。根据_、省、市有关安全生产隐患排查治理的文件精神和指导意见，制定长安区安全生产隐患排查治理专项行动的具体实施方案。同时，确定辖区华曙制药厂、京联实用气体有限公司等11个单位为街镇隐患排查治理的试点单位（各街镇试点单位名单见附件），由各街镇督导、帮助企业建立隐患排查治理工作实施方案，落实责任单位和责任人。

(二) 企业自查整改阶段。7月30日前为企业自查整改阶段。各类生产经营单位按照有关要求，深刻吸取本企业和其他同类企业以往发生和未遂的事故教训，结合实际制定隐患排查治理的具体方案，认真细致开展自查，全面治理事故隐患。对一时难以完成整改的隐患，要落实整改资金和责任单位、责任人，限期完成整改。企业要将排查治理情况及时上报各街镇安监站。同时，各级安全监管部门和有关行业主管部门要对企业的自查整改工作加强指导和监督检查，并及时向区安委办报送信息。

(三) 督导检查阶段。7月15日至8月10日。分两个层面，由各街镇负责督导本辖区试点单位和各生产经营单位开展隐患排查治理工作情况；由区安委办组织有关职能部门组成督导组，对全区各生产经营单位安全生产隐患自查情况进行检查，同时对各街镇落实政府监管主体责任，开展隐患排查治理工作进行检查。在此阶段，由区安委办和相关街镇共同做好省市督导检查的迎查备查工作。

（四）“回头看”再检查阶段。10月20日至12月20日为各单位“回头看”再检查阶段。为巩固隐患排查治理专项行动成果，确保取得实效，各单位要在隐患排查治理专项行动结束后，认真组织开展一次“回头看”，主要检查企业和各监管单位隐患排查监管机制是否建立完善，隐患治理资金投入和隐患排查治理是否到位。

（一）提高认识，加强领导。各街镇和负有安全监管的职能部门要把此次隐患排查治理行动作为今年安全生产工作的重要任务来抓，结合全省“安全生产行政执法年”工作要求和本辖区生产经营单位实际，迅速开展工作。

（二）突出重点，强化措施。对重大隐患单位，街镇每周检查一次，职能部门每半月检查一次；对一般隐患单位，街镇每月检查一次，各职能部门每两个月检查一次。同时要坚持周二检查日制度，每周二由各级各部门主要领导带队进行检查，对查出的隐患，要确定整改的时间、责任单位、责任人，确保整改工作落实到位。

（三）抓住试点，以点带面。各街镇要帮助辖区试点单位制定和完善隐患排查治理工作方案，明确排查治理内容、程序、责任及要求，注意总结推广试点单位的先进经验，使相关行业和企业的隐患排查治理工作都能按照要求进行，达到以点带面，全面推开的目的，为隐患排查治理专项行动取得实效打下坚实基础。

（四）落实责任，加大责任追究力度。各街镇和负有安全监管职责的职能部门要切实履行安全生产监管职责，各司其职、各负其责，相互支持、密切配合，形成工作合力。对隐患排查治理行动中工作不落实、检查不到位、隐患不整改的，要严肃追究有关责任人和相关领导的责任。

（五）完善制度，长远推进。各街镇和负有安全监管职责的职能部门要以这次隐患排查治理专项行动和全省“安全生产

行政执法年”为契机，探索建立隐患排查治理工作机制，对隐患的排查和治理做到制度化、规范化、经常化，既要切实消除当前威胁安全生产的突出隐患，又要以“三项制度”建设为核心，落实治本之策，建立安全生产的长效机制。

（六）加强宣传教育，发挥监督作用。一方面要采取多种形式，加大对安全生产法律、法规和各项安全生产规章制度的宣传力度。另一方面，要强化社会监督，公布举报电话，鼓励群众监督，使生产经营企业牢固树立“安全第一、预防为主、综合治理”的思想，为安全生产隐患排查治理专项行动创造良好的环境。区安委办隐患排查举报电话为。

如何汇报工作计划篇五

突出“想得到多谋才能善断。办公室作为公司上传下达、沟通各方的桥梁和纽带。

一是发挥顾问功能。要善于站在全局的高度，把注意力集中在那些牵动全局、涉及久远的大事上，放在情况复杂、矛盾突出的热点、难点问题上，既要了解面上的总体工作，又要了解近期的重点工作，既要了解上级领导的工作意见和要求，还要了解本单位的实际情况和干部员工的意见和建议。善于增强整体合力，树立团队协作精神和服务理念，善于对上加强联系，对内加强管理，对外搞好协调，对下做好服务。要立足发展变化的新情况，多动脑筋、想办法、出主意，增强工作的主动性、预见性、发明性，以较高的政策理论素养和业务能力为领导出谋划策、查漏补缺，充分调查摸底的基础上，提出可行建议和工作预案，发挥顾问和助手作用，不时提高参与决策能力。突出“管得宽”办公室工作综合全局。

二是发挥协调功能。协调各方，承内联外，有自身的工作职责和工作规则。办公室既要全面了解各方面工作情况，为公司各项工作的顺利开展发明条件，又要协调各方，处置好上

下左右的关系，确保政令并且做到抓一件成一件，疏通。对于职责内的工作一定要抓紧抓好。件件有交代，项项有落实。对职责以外但没有部门抓的或职责不明的工作，办公室就是“不管部”要义不容辞承担起来，做到机关工作不留空档，保证各项工作的全面推进。突出“做得细”机关工作无小事。

三是发挥办事功能。办公室工作更是无小事。这就要求办公室工作一要细心、细致，二要从细小的事抓起。对任何一件经办的的工作，都要严谨细致，一丝不苟，来不得半点敷衍和虚假。要时时刻刻、事事处处，认真认真再认真，细致细致再细致，做到不让领导布置的工作在手中延误，不让需要办理的文电在手中积压，不让到办公室联系工作的同志在这里受到冷落，不让分公司机关和办公室的形象在这里受到影响。突出“碰得硬”机关工作涉及到事务方方面面。

四是发挥管理功能。有的还关系到员工的切身利益。原则问题上敢不敢逗硬是检验作风是否过硬的重要标志。办公室工作必需讲原则，严肃办事纪律。一是按政策办事。把政策作为办公室的生命线，决不允许在政策问题上讲人情，走”二是依法办事。办公室同志必需学法、懂法、守法，严格依照法律法规来开展工作。三是按组织原则办事。坚持民主集中制原则，坚持一级对一级负责。

突出“讲程序”办公室工作的顺序性要求很强，特别是大量复杂的事务性工作中，要求办公室的同志一定要保持清醒的头脑，分清主次、分清轻重缓急、不怕麻烦。一定要坚持逐级汇报的原则，五是发挥服务功能。以明确责任。要通过建立一套科学规范的工作制度、工作顺序、工作规则，使每项工作都有章可循。

突出“抓得实”要据实情、讲实话、干实事、创实效，六是发挥督办功能。扎扎实实，不慕虚荣，不图虚名。实事求是干工作，实事求是反映情况，具备求真务实的精神，包括听取基层意见，向领导反映情况，力求全面、真实。工作中，

要一步一个脚印，不作表面文章。

如何汇报工作计划篇六

数学是一种理性的。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对性的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

- 1、认识1~10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。
- 2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。
- 3、认识长方形、梯形、椭圆形。
- 4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。
- 5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。
- 6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。
- 7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
- 8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位;学习区分和说出物体之间的上下、前后位置关系;学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

1、教师根据数学计划按时开展数学活动。

2、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

3、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

4、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

5、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

6、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。