

最新开学德育工作汇报(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开学德育工作汇报篇一

本学期，根据学期德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，围绕我校“更加规范、更具特色、更高质量”办学目标开展德育工作，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。一学期来我们每次利用召开周前会前的一段时间，由学校的各位领导带领大家组织教师学习《正能量》这本书的内容，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

类的班主任工作培训。加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建家庭、学校同步教育平台

德育工作离不开社会、家庭的配合，本学期我们继续利用好校信通平台，积极构建家庭、学校德育工作平台。本学期有好多班主任老师能够充分利用校信通平台和家长联系，加强家校沟通，短信的质量也非常的高。好《童心月报》，在尹主任的精心筹备中每月出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果等等。同时为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。为了让家长参与和老师共同合作，加强学生的教育，我校在这方面更是加强家校联系，利用第九大周时间召开了全校家长会，让家长对我们学校的教育、老师的教育方法、方向有一定的了解。更好的加强家校合作。

4、校园文化布置

本学期，三个级部主任继续做好走廊文化布置，质量都比较高。同时各班级能够根据学校每个月的工作安排布置相对应的板报，而且班级板报一次比一次质量高，好多班级班主任能够精心布置，想出各种方法，质量要比网上下载的还要高。

5、文化艺术活动和体育活动

节目都获得了县一等奖。在每次活动中体育组的谢洋洋、陈远余、陈德金、梁永民、薛永雷几位同志也非常辛苦。各项活动能够成功举行离不开他们的安全保卫工作，还负责校园车辆的管理工作。在此对各位老师辛勤的付出表示感谢。

本学期的行为规范教育紧紧围绕“文明之星”的评选来开展工作。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、量化措施。

本学期，我们每大周专抓一到两项常规，如教师的宁静、文明上厕所、校园内跑到、文明就餐等，对这些行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。检查中出现问题在第二天及时通报，让学生在 these 方面更加规范。

开学德育工作汇报篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，务必把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校务必把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的主角，并透过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生透过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关职责书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育透过宣传橱窗、校园广播用心宣传环保的重要好处，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、礼貌礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，个性是礼貌礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为资料，开展“礼貌班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮忙学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出必须的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有职责参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，透过交流取长补短，提高了班级管理水平。

开学德育工作汇报篇三

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而

作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。

班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班陈思卫同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。

不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

开学德育工作汇报篇四

本学期对于学生的德育工作感触最深的就是“我为南明争光，我为队旗添彩”的主题队会。

一路走来，我被我对这项工作的重视和鼎力支持的老师、学生的积极参与感动着。从班队会前的活动开展、思想教育、班队会的材料收集整理、班队会的结构设计、内容、串词的创编、学生的训练等等，都花费了不少时间，付出了艰辛的劳动。我们年级的老师虽然没有直接参与到此活动中来，但是也作了许多幕后工作，不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，她们都主动、热情、有求必应。这种敬业精神和工作态度、工作热情让人感动。重视，让本次主题班队会评选活动升温！重视，让我班德育工作氛围厚重，也让我的信心倍增。

1、从内容上看，主题队会紧紧围绕“我为南明争光，我为队旗添彩”展开，主题鲜明突出。班队会的内容注意与学生的生活现实相结合，比较具体生动。队会全方位反映了本中队对南明和集体的热爱。有文明礼仪的宣传和学习、有对集体的关爱的倡导、有学生品德的规范等等。总之，整体活动取得了一定的教育实效，使主题队会上有了深刻的意义。

2、从形式上看，中国功夫、快板、歌舞、小品、记者采访、诗朗诵、情景剧等形式应有尽有，并恰当运用，为队会增加色彩。惟妙惟肖的表演是我的心血和孩子们情感的投入。

3、学生参与意识、表现欲望强。在队会的准备过程之中，学生们踊跃收集资料，准备道具，认真排练，在班会的过程中，各个激情四射，全神贯注，表演声音洪亮，惟妙惟肖。涌现出了一大批特长学生。学生们在这个过程中学会了关心别人、团结一致，争强了集体荣誉感，让我感觉和她们就像是一家人一样，大家在这个过程中都很快乐！

4、教育效果好。队会形式多样，学生表现活跃，寓教于乐。达到了主题班队会的人人在活动中，人人受教育的效果。

反思

在肯定成绩的同时，也暴露了一些问题：

主题队会不是看热闹、看表演，而是一种投入、一种感动，尤其是以养成教育热爱集体教育为内容的主题班队会更要挖掘孩子心灵深处的情感，提倡生成教育。

情感态度和行为习惯需进一步培养：在整个活动的过程中，学生对活动应该是关注的，注意力应该是集中的。作为观众，是否尊重别人的表演，适时适度的给与掌声；作为表演者，是否作到声音清晰洪亮，表情大大方方等，都会影响队会的整体效果。这些都需要我平时去培养。

总之，主题队会让学生与学生的心之间更近了，让我和学生之间的心更近了。

开学德育工作汇报篇五

渡过了愉快的寒假□xx小学师生又迎来了一个新学期。一年之

计在于春，开学伊始，学校校园文化建设逐步完善，安全教育工作重新落实、三月学雷锋活动也如火如荼地展开现就学校开学工作总结如下：

在第一课对学生提出本学期的希冀，要求学生保持校内礼仪规范、认真踏实的学风以及昂扬向上的精神面貌。对学生再次进行校车安全、校园防踩踏、防火安全、食品安全教育。特别强调校园安全问题，包括同学们养成良好的日常行为习惯，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等危险区域；不摸、不动灭火器材、电线、各种开关；在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故；没有老师的允许不准使用固定体育器械；在各项运动中要注意运动安全，上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

每一层的走廊和楼梯都配以相应的主题，在走廊瓷砖、玻璃窗上以激发学生兴趣的图片、格言、故事作为点缀，使学生耳濡目染受到丰富的知识文化的熏陶。在每一楼层的文化走廊，我们还针对儿童的`年龄特点，有选择，简洁明快地介绍一些名著，并穿插一些儿童喜闻乐见的人物图片，使整个读书走廊既有丰富的内涵，又充满和谐愉快的基调，较好地营造了书香氛围。我们根据经典诵读活动开展的实际需要，重点向学生介绍“弟子规”“论语”“三字经”等经典章句，并力求图文并茂，忠于原著，下面的释文，为配合孩子诵读经典的需要，仍采用古文，使优秀传统文化在孩子心灵打下深刻的烙印，孩子们不但能理解，且更能引起背诵记忆的乐趣。

班级举行“我与雷锋找差距——告别缺点，发掘优点”主题讨论会引导学生在认真深入学习雷锋精神的同时，开展自省修身活动：在严格自省、深刻反思的基础上充分挖掘自身优点，增强自信心，提高班级凝聚力。办一期“雷锋精神伴我成长”主题黑板报（3-5年级），3月15日前完成。开展“一

帮一、一对红”爱心活动。倡导同学之间互帮互助，携手共进，不仅是在学习上相互促进，共同进步，也能在生活和思想品德上互相影响共同提高，最终提升整个班集体、整个学校的良好风气。

新学期新气象，开学各项工作在紧张有序地开展中，我校师生也以崭新的面貌和极大的热忱积极投入在教育活动的领地。