

最新教研组发言稿(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教研组发言稿篇一

各位同仁：

上午好！

今天是个很特别的日子，2561年前的这一天，我们的教坛先儒——孔子呱呱坠地，为中华民族乃至世界文明唱响了一道梵音，教研组长发言稿。2561年后的今天，监利教坛的语文精英们，在梅子小姐的精心组织下，聚集一堂，为振兴监利教育，勾画初中语文的美好蓝图斟酌损益、献计谋策。这时间真是机缘巧合，我想，若不是李教研有意为之，就一定是孔老夫子冥冥中的一种期待。他一定希望今天的这场会能取得圆满成功，成为监利教育的一大盛会，造福桑梓的一大幸事。

今天到会的，都是监利教坛英才级的人物，屈指一数，才华横溢的黄曙光来了，风流倜傥的万曙光来了，身怀独门绝技的小将罗静来了，纵横教坛近三十年的老将刘迪文来了，十年前就站在楼顶吹喇叭——名声远扬的李芳模来了，百变书生李茂国也来了，还有很多久闻博名却未幸会的旧儒新秀也都来了，真个是高朋满座英豪荟萃，群贤毕至人气冲天。

在座的各位，无论学识、人品、才干、成就都在我之上，都是各学校语文学科组的领袖，指挥着一个团队，主导着一个区域语文教学的走向。虽然还眼下还没修炼到魏书生那样的级度，但也是各地小有名气的赵教授、王秀才，虽然还不能

像李镇西那样威震西北，名扬华夏，但也是坐镇汪桥、名震朱河的一方人物。爱梅同志约我在今天的会上作个交流，本人深感才疏学浅，能力有限，言语零乱，污人耳目，所以诚惶诚恐，几欲推却。但回头想想，如此年轻漂亮的妹子，安排你做那么一点小事就推三诿四，也太小家子气了。再说，也不是交流什么个人的教学经验，工作成就，只不过把近些年来，实验中学的老少爷们所做的事情清理一下，总结几条，并不是让我在这里高唱红旗谱。这样想来，却之不恭，也就打消了溜号的念头。

咱们今天这个会议的主题是：聚焦课堂，立足有效，提高质量。这十二个字写来容易，做来真的很难，特别是我们语文学科。怎样的课堂预设是有效的，怎样的双边互动是有效的，怎样的教学效果才算有效，这都没有一个定量，没有一个标准，需要我们在教学中去摸索，去把握。这些年，实验中学，还有很多兄弟学校都在这方面下了气力，进行过研讨，也做出了一些成绩。这里，我谨代表实验中学语文教研组，将我们这些年来的一些作法向各位同仁作个汇报，不周之处，还望大家批评指正。

要谈实验中学的语文教育之路，我想有必要对当前的语文教育现状作一番探讨。叶圣陶老先生曾说：若要问我语文怎么教，我也不知道。叶老的话很坦诚，透着这样一个意思：世界上没有一成不变的教育方法，没有拿来就能用的教学模式。教育有它的特定规律，但没有放之四海皆可用的标准。前些年，我们监利，乃至全国的很多学校都很崇尚取经，搞什么内联外引，轰轰烈烈的学洋思，学杜郎口，搞什么先学后教、三三六模式，但我们都只学到了人家的皮毛。我觉得不是人家没有把经验教我们，而是我们的思想观念、行为方式还存在问题。一样的教育规律，一样的课堂模式，但没抓住实质性的东西，就会画虎不成反类犬。

那么，我们当前的语文教育存在什么问题呢？我想，扼住语文发展命脉的问题有两个：思想认识不清，学研氛围不浓。

先说说思想认识不清

1、对课改、大纲的认识不清

我们到底要培养什么样的人？我们所培养的人究竟应该具备什么样的质量规格？这是课程改革的现实起点，也是我们在教育实践中要深思的问题。教育部基础教育司李连宁司长说：“课程不改不行，但如果教师的教育理念不改，课程改了还是不行。”这话里透首一种忧患意识，对我们这些施教者的忧患。

叶澜教授有过一段精辟的论述：“没有教师的生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创新，就很难有学生的创造精神”。

他告诉我们：在课程改革的新理念下，教师是学生学习的组织者、引导者和合作者。教师应学会倾听、沟通、尊重学生，学会向学生学习。学会用欣赏的眼光看待学生，用发现的目光看待课堂，用平常的心态看待课改，要大胆地解放思想，将教育观念的不断更新聚焦在课堂教学的实践中，要从单纯的知识传授转化为关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养，发言稿《教研组长发言稿》。要自觉在实践中探索，在实践中发展。

这些理论上的东西，每一个教育人看起来都知道，但真正能站在实践的高度进行认识的却很少。现实生活中，很多学校都还是唱着素质教育的调，走着应试教育的路。总担心解放教师的思想就是解脱了教师的责任，解放学生的思想就是放松了对学生的管束。很多教师也很难从台上走到台下，从施教者变成合作者。老师们总担心完不成教学任务，提升不了教学质量而用固有的经验去组织教学活动。在教育的旅程中，我们似乎都活得太累，不够洒脱。说到这里，我想起了泰戈

尔的一句诗：天空中不见鸟的影子，但我已飞过了。我想，我们缺少的就是飞鸟的那种超脱、洒脱，我们做不到那一点，我们的教育教学就难免不可逾越的鸿沟。

2、全面提高的理念落实无方

时下里，很流行这样一句话：一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。三个词语，三种排列，透出的却是以人为本的基本理念。但大家同样知道，当前的校际竞争非常激烈，优质生源纷纷涌入翔宇初中后，各公办学校早就成了名副其实的陕甘宁边区。学生数量锐减不说，还均以中低层的学生为主。尖子不尖，学生的两极分化还非常严重。作为语文，问题尤显突出，拼音不过关，别字连篇，阅读无方，文墨不通的学生一抓一大把。面对这样的现实，我们怎样去落实关怀每一个学生？怎样去全面提高学生的语文素养？在确保高分层，提高临界层，稳定中间层的基础上，又怎样去提升低分层学生？这是摆在每一位教师面前的难题。特别是在教研室的评估开始实行低分一票否决制的今天，我们的应对方式显得苍白无力、低效无奈。

3、进行教学反思的意识淡薄

孔子说过，一个成功者，一定是一个“吾日三省吾身”的人，作为一个教育者，进行的是心灵的播种，思想的耕耘，精神的开拓，反思意识就显得尤为重要。魏书生说他从教三十年，一直在坚持记日记，一本教学日记，一本教育日记，他将日记喻为道德的长跑，认为每天抽空记点日记可以“沉淀内心的嘈杂，守住心灵的宁静”，他的两个日记本，一个积累了60多万字，一个已是近百万字，这些日记记录的都是教育教学中的酸甜苦辣、成败得失，这些日记促进了他对教育教学的反思，也为他独特的教育理论提供了实践依据。

朱永新教授也强调：写反思只是形式，但“写”带动的却是阅读，是思考，是实践。阅读滋养底气，思考带来灵气，实

践造就名气。如果每个教师每天都能记点东西，教书育人怎么可能不得心应手。

但是反观我们自己，有多少教师去思考过，动手记录过？很多人甚至是年终的个人总结都懒于提笔，鼠标轻轻一点，一切ok□

再说说学研氛围不浓

1、理念陈旧，学习意识欠缺

温总理曾号召我们开展全民阅读，构建一个全民阅读的学习型社会。他说：“国家发展，民族振兴，不仅需要强大的经济力量，更需要强大的文化力量。”文化的传承靠什么？靠阅读。阅读决定了一个人的修养和境界，阅读关系着一个民族的素质和力量，影响着一个国家的前途和命运。一个不读书的人、不读书的民族，是没有希望的。

可是，我们有多少教师能做到自觉学习，有目的地阅读？

曾特别关注过一位教师的作文教学。该教师常常以“优秀作文选”中的佳作来衡量学生的习作，以成人化的眼光、以一种共性的语言、共性的标准来评判学生的习作。教师常从构思、立意、条理，谋篇布局、遣词造句等各方面，对学生的习作进行全方位的“敲打”，他的评改，尽是找“毛病”，最后的几句评语也是干巴巴的，诸如：立意不高，文句欠佳，条理不清，构思老套，题材陈旧……他实施的这一套，应该早就作为城南旧事，尘封于历史的故纸堆中去，可竟然还畅行于他的课堂。可以说，那种陈旧的作文评改不仅打击了学生写作的积极性和主动性，使学生对“优秀作文选”产生了一种依赖心理，还让学生对作文产生了一种畏难情绪，觉得作文之难，难于上青天！这就完成背离了新课程中所提到的，评价是为了有效地促进学生的发展。作文评价，并不是评判学生能力的高下，而是激励学生，培养他们的写作兴趣。

2、能力不强，活动组织不力

魏书生说：“同样是课堂，有的老师视为畏途，有的教师视为乐园。同样一篇文章，一位老师讲，学生学得兴趣盎然，忽而眉飞色舞，忽而屏息凝神，觉得上课是一种享受。换一位老师讲，学生学得索然寡味，忽而闭目养神，忽而惊觉欠伸，上课简直成了受罪。课堂效果不同，原因是多方面的，但主要原因在于老师的功底不足，能力不能。”

这几年，我们监利正在推行朱永新先生的新教育，新教育的追求只有一个——让所有师生都能享受幸福完整的教育生活。我一直认为，幸福完整的教育生活就是一种以活动促发展的教育生活，新教育的理念落到了实处，语文教育的问题就解决了一大半。

但是，综观三年来的成效，我们真的将新教育的理念落实到了教学之中吗？我觉得没有。我们很多同志遇到综合性学习内容就绕道走，那种主题活动、辩论赛三年下来，组织不了一次，我们的教师还没有达到“幸福”的境界，学生也就没有幸福可言。

3、单兵作战，协同能力较差

教研组发言稿篇二

各位领导、同事：

下午好！

我是来自~~中心小学的o老师，首先祝各位在新的一年里生活愉快，事业更上一层楼。

我们的学校位处长兴西北部，是革命老区的一所农村学校。学校规模不是很大，外来务工人员孩子较多，约占30%左右，

情况复杂。在教育教学中取得一定成绩有一定困难。但是我们在陈浙杰校长和其他领导的带领下，由全体中层的精心组织，指导，经过我们全体老师的努力，取得了巨大成绩，我们感到很高兴。上学期末三年级科学监测全县排第九位，在农村学校名列前茅。与英语学科合计排第2名，与和平小学并列。去年x月新初一监测，我们学校的毕业生总体成绩也名列前茅，在农村学校中排列第三，仅次于城镇学校。因此我们学校取得的成绩是巨大的。

回顾一学期来成绩，首先得益于我们有一个非常敬业的教师团体，像我们解启顺老师，长广出来的，学会计的，非科学专业，但是这位老师有非常强的成就动机，非常勤奋，细心好学，克服了专业的不足。还有我们邵金根老师，老教师了，也非常刻苦用功。这两位老师不懂就问，在教给学生之前总是反复推敲，学生练的，自己先做一遍。有时为摸个知识点，我们经常在一起探讨，甚至争论。也许我们的老师，专业知识结构上不是很完美，但凭着一股冲劲，一定会取得成绩。

我们取得成绩的第二个原因，是如何激发学生兴趣方面下功夫。所以，一些学生实验、演示实验有条件必须做。没有条件创造条件也要做，动脑筋找替代实验，拓展实验。这样学生兴趣提高了，学习成绩就会提高。

第三个原因，学校精心组织，开展了几项有代表性的意义重大的活动。如少先队安排护绿行动给植物挂名片、在新四军红色讲解员的基础上选拔一批金钉子小小讲解员等活动，极大地激发了学习科学的积极性，增强了爱家乡，爱科学的情怀。

本学习，我们将进一步发扬优势，克服不足，以饱满的热情投入到教育教学活动中来。

重点抓好教研组工作，研究教材教法；盘活学校的装备，努

力做到实验开出率达到100%；在少先队的领导下继续深化金钉子小小讲解员活动、护绿行动为植物挂名片；依托县第三届科技节认真组织、办好科技小论文、科技小制作等活动。

教研组发言稿篇三

在开学之初，我们举行了第一次教研会议，组长让我结合上午首次校务会上学校领导提出的教学思路，谈一谈对本学期教学上的一些要求。由于时间比较紧，我粗略地罗列以下四点：

- 一、重视常规检查，注重实效备课；
- 二、规范学生作业，统一批改要求；
- 三、落实单元集备，突出重点课时；
- 四、明确研究课题，贯穿教学实践。

我想得不全面的地方，也请大家指出，多补充。

都知道，常规检查包括的方面很多，上课、备课、作业、辅导等，本学期要加强巡查，根据学校的工作意见，将把巡查的结果与年级组的考核相挂钩，巡查中的一人将代表一组，我们的每一位老师一定不愿因为个人的原因而使得整个组的同事遭到非议，所以认真上好每一课，认真批改好每一次的作业是我们的每一人的基本。而备课是上课的必备，认真备课做到心中有数，这样才能在课堂上有的放矢，提高教学效率才不是一句空话。忽略备课，以加班加点来提高学生的考分是不可取的。备课一定要及时，上课前一定要对照备课内容，再把上课要讲的内容好好串一串，上课时不能出现这一句那一句，含含糊糊的现象。需要特别提醒的是，咱组的几位青年教师的手写备课。在集体备课的时候更要注意单元的重点课文的解读、重点知识点的突破，备课时分清主次，只

要备课充分，即就是领导推门听课也会做到泰然处之。

提到作业，这也是第一条说的常规检查的要点，之所以要将作业单独列为一条，是因为作业是学生掌握知识的必备途径，缺少了作业，学生学业水平的提高是无从谈起的。而作业关系到学生如何做作业和教师如何改作业两方面。我们语文的作业主要有语文小练、习字册、大作和小作。现在我具体说一下，不全面的地方，大家补充。

首先说一下小练。小练统一让学生用铅笔做。批改时，等级和时间都打在一课之后，等级在前，时间在后，等级打优良中。在批改过程中，发现错误，用笔圈出，让学生在就近的订正栏订正。前面的字词题、课内填空题抄题订正三遍。阅读题抄题订正一遍。

习字册，一般一课是两页，第一页写生字，第二页写词语。鉴于学生已经用过一学期的钢笔，这学期习字册一律用钢笔书写。批改方面注意：等级，也就是五角星要打在课题的右边。批改时间写在第二页的右下角。第一页，学生书写工整漂亮的字，画圈，书写有错误或不工整的划横线，让学生在最下面的一行里订正。第二页，学生描红一行，只写一行。

习作的批改比较繁琐。大作中易出现错别字。关于错别字，错字打叉，别字加勾。学生先在订正栏订正，后在习作后面，把文中出现的和错别字相关的词语写一个词语空一格，写满一行。老师可以先范写一个词语。大作等级打在作文题目的右边。大作批改中要注意眉批。眉批的好处比总批要大得多，适时适地的眉批可以让学生懂得自己的哪里写得怎样，所以要特别注意言词的激励性。当发现学生作文中出现了好词好句，教师可以圈出，然后在旁边适当地点评“好”“写得好”“写得很生动”“排比句用得好”之类，以示对学生的鼓励。总批，不要求每个人每篇都写总评。在一次习作中，全班不少于30%的学生的习作后有总评。总评可以多写，也可以少写。除了点评学生习作的内容，还可以提醒学生注意

书写等，多鼓励和表扬。本学期，大作要写8篇。要求保证每个学生一本习作本中至少有2到3篇习作有评语。写完评语后，要在最后写“阅”和批改时间。

小作，批改时主要要注意改错别字、圈出好词好句、打等级和写批改时间。在眉批和总评方面不再做严格的要求。相对于大作紧扣课本上的每单元的习作要求，小作选题更自由些。选题可以围绕课文，如以前所学的应用文和课文的课后题、仿写，也可以针对发生在本班的事情选题，如春游，组织小游戏、班级偶发事件等，也可以几位老师商议共同选题。小作不少于8篇。

大家看还有没有补充的，同时也请大家在开学初，及时跟学生说清楚做题和批改的规范和要求。

这是上午会议中，姜兵主任提出的，他没有做具体的阐释。我们先自己解读一下，什么是单元集体备课，什么是重点课时集体备课，该怎么备课。我先请大家自己说一说自己的理解。我再结合自己的教学说说我的理解。（各教师交流自己的认识与看法）

听了大家从自己的角度的解读，我觉得大家想得都差不多。单元集体备课，是以教材单元为一个教学单位，通过集体讨论的形式确定一单元的教学重点、难点以及必教的知识点，如文体结构、语点特点、重点句型、标点、语法等等，而不照搬教参，弄几条条以应付，以往的“教学重点、目的要求”大多只是教案中为其完整而为之的一个标签，我们现在所列出的就是我们在课堂中需要重点对学生进行训练的，一个单元过后，我们要进行一次检测，重点就是对我们设立的教学目标是否达成。当然我们要完成单元教学要点，需要通过每一堂课来实现，而课文的教学又是我们教学的一个凭借，所以对重点课文的教学要多考虑如何溶入单元训练点。在实际的教学中，课本中的每篇课文都要备，我们可以根据我们的教学计划，依据每个单元的教学重点，然后再针对某一个

或几个重点来具体详尽地备该单元中的某一课或某一个课时。把这一课时当成是公开课去备。力求在课中体现“教在起点、重在经历、贵在倾听、乐在分享”的教学理念。如果感受到工作过大的问题，可以和新河校区三年级组商量，16个老师统一分配，每人精心备一两个课时。相关工作，如有必要请我们的俞主任去沟通。

“教在起点、重在经历、贵在倾听、乐在分享”的指导思想来选题。作为教研组，本学期要求要确立自己的研究课题，每个教师的课题可以围绕组内课题来展开或进行研究。

本学期，我们教研组的每人都要上一节研究课。我们来讨论下，最后由俞主任根据大家的观点来定个主题。请大家畅所欲言，说说自己的想法，一起来看看提出的主题的可行性。

这个主题也并不一定要一次聚会就敲定。以后大家再想到好的主题，可以提出来，我们再聚再说。

教研组发言稿篇四

尊敬的园领导、各位老师：

你们好！

首先谢谢领导给我们每一个教师提供了一个公平竞争的机会，让我们都能充分的展示自己的才能，机会是需要争取的、而不是天上掉下来的，既然有了就一定要抓住。即使没有答到自己预定的目标我也不会后悔，那样说明我的自身还存在不足我要抓紧一切时间去赶超，争取在下次竞聘取得成功。

我竞聘的职位是中班年级组长与后勤主管。我之所以竞聘这两个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、有一定的组织能力和与各位老师真诚相待的心。知道每

个教师的不容易，我会努力帮助教师解决工作上出现的问题、像上次给没有过上观摩课经验的任蒙和黄鸽辅导观摩课一样，我愿意把我知道的，想到的，能做到的通通尽心尽力去做，我愿意跟他们一起加班到深夜，我喜欢和她们这些单纯可爱的孩子说话，喜欢和她们在一起自然轻松的合作气氛，喜欢这样每天忙碌的生活，大家都有个积极的生活态度。

二、有较扎实的专业知识和实践经验。工作以来始终利用空余时间利用各种途径对自己进行充电不断地丰富自己、提高自己。我现在是大专在读，即将毕业。今年九月份我也会参加本年度自考报名，继续深造。这样一来我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力也都有了很大的提高，完全能胜任中班的教学工作。如在去年的观摩课结束后获得家长们的好评和信任。这些都使我更有动力和信心做好以后的工作。

三、有一定的奉献精神。如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

四、我会加强自身修养，不断学习幼儿教育理论知识，学习《纲要》精神，做到观念更新与时俱进。在班级管理上我将更加科学的进行班级的一日常规的管理，根据中班幼儿特点制订适合幼儿身心健康的活动课程。根据教师特色做好一系列的丰富多彩的实践活动。加强班级教师的个人素养、提高班级全体教师的专业素质、顾全大局，维护幼儿园良好形象。让每一个幼儿都健康快乐的从我们教育幼儿园里走出去。

五、按时开展并组织本年级组教师的教研活动，学习教育理论，研究教育方法。指导各班班长的的工作，督促检查各班工作的完成情况。熟悉本年级幼儿培养目标，定时批阅教师计划和笔记。负责本年级组青年教师的培养工作，帮助、指导青年教师提高思想业务水平。组织本年龄班保教人员互相观摩学习，交流工作经验。参与对教师的考评工作，对本年级

教师提出奖惩建议。协助领导完成园内的各项工作。

六、加强自身的理论学习，多向园长、保教主任及其他有经验的老师请教和学习，工作中加强计划性，各项工作都严格执行，努力完善自己，提高工作的效率。

当然我的离这一职位也有一定差距还有需要努力的方向

1、由于年纪比较轻，所以在待人处事及工作方法上缺乏经验，有时候言行上会有无心之失，还需要各位的包容和理解，我会虚心接受意见和批评，并多向有经验的老教师和领导们学习。

2、理论知识不够全面，处理问题的经验不足，还需要不断充实自己，加强学习，在岗位上不断磨练，完善和提高自己的业务素质。不断提高工作效率，更好的为大家服务，为家长服务，为园所发展服务。

后勤方面，我园计划在下学期配备专职保育员，这将使我们的后勤工作进行的更加完善和顺利。

幼儿园的后勤工作有别于一般学校，除了教好孩子，还要让孩子学好、吃好、睡好，环境好、生活好。要管理好幼儿园的后勤保育工作，我觉得提高后勤人员的素质、管理好幼儿园的生活环境和物品以及保证优质的膳食等方面非常重要。

保育员在后勤队伍中占了很大的比例，而且直接接触孩子，所以要提高后勤人员的素质，首先要提高保育员的素质。

长期以来，人们都以固有的眼光看幼儿园的后勤、保育工作。认为幼儿园的保育员、

后勤人员只管孩子的吃、喝、拉、睡和环境卫生，保育员觉得自己在幼儿园地位低下，因此自卑感很强。为了改变她们

的心态，我定期组织保育员进行业务学习，例举日常工作实际例子，让大家认识到保育员的一言一行、一举一动也直接影响着幼儿，贯彻保教结合的原则，必须有保育员的积极配合。我还会鼓励她们大胆表现自己，音乐活动时，给老师施琴、体育活动时与老师分组带领孩子玩游戏、假期参加保育员技术等级资格培训和考试。保育员素质提高了，把幼儿一日生活的各个环节都做好了，幼儿有健康的体魄、良好的习惯，教师就能顺利地开展各项教育教学活动。保育员也慢慢意识到，只要不断学习保育员的角色在幼儿园工作中也非常重要。

虽然保育员已经在努力地提高自身的素质，但职业道德水平还有待提高，不良的言行直接影响着孩子的发展。我会通过日常细致的观察，把保育员的一些有违职业道德或不适宜的行为详细地记录下来，在每周一次的业务学习中组织她们进行案例分析、发表对事件的看法。在对保育员进行职业道德教育的同时，及时纠正一些不良行为，另外还通过学习《教师道德行为规范》《幼儿教师语言修养》等，不断提高保育员的道德修养。

有经验的老师都知道，与优秀的保育员配班，工作起来，称心如意，与缺乏责任感、只顾做自己本份工作的保育员拍班，总是绊手绊脚的，心情很不舒畅。为了提高保育员的合作意识与责任感，我先从理论学习入手，让保育员知道幼儿园的办园目标、培养目标和幼儿园教育指导纲要及幼儿园教育发展的要求等，然后理论联系实际，创造机会给保育员与老师合作，如与老师一起布置环境、帮助老师制作分区材料、为本班幼儿制作游戏材料、参与幼儿的各项活动等等，从而培养她们班级的荣誉感和团体意识，增强合作能力与对班级工作的责任感。逐步引领她们积极配合教师完成班级的保教工作。

美工技能入手，到如何设计美术活动、游戏活动、组织活动、进行活动交流，慢慢成为既能照顾好幼儿的一日生活，又能

独立设计活动、组织活动的保育员。为了更好地配合教师开展教育活动，幼儿园教师的一些大型培训活动，保育员也一起参加。如：老师的技能考核她们也展示下自己的才能，也可为幼儿园各大活动站在观众角度提宝贵意见。(4)建立一日工作常规。

在幼儿园一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，减少忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟订了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本形成了良好的工作程序。保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还应该配合老师组织好教育活动，在一日活动中随时注意对孩子进行思想品德教育和良好生活习惯培养，并能随时组织幼儿活动。

环境是幼儿园的门面，环境管理的如何，直接影响着幼儿园的形象，也是幼儿后勤工作管理好与坏的表现。幼儿园的环境任何时候都应该是清洁、安全、美化、充满童趣的。后勤主管应随时根据教育、安全、卫生的要求和孩子的需要以及园长的总体规划和设想对幼儿园的绿化、环境、园舍、大型器械等不断创设和改善。并按照勤俭办园、开源节流的目标办事，想方设法用最少的资金办最多的事情。同时也要建立和健全各项管理措施。教师教育幼儿爱护公物，保护好环境，做到整洁卫生，文明，养成良好的生活习惯，后勤人员注意清洁、维护。对园舍环境、器械等进行定期的安全检查、维修；并制订岗位职责，做好检查、维修的记录。

随着社会的发展，教学设备越来越先进，选择也越来越多样化。后勤管理人员要根据幼儿园的教学需要，有计划地改善和提供先进的教学设备，并要精打细算，货比三家，不铺张浪费，当好管家。办学条件改善了，接下来最重要的是设施设备的管理和保养。

(1)要确立设备管理人人有责的观念。把设备创设的意图，利用和保管工作向全体教职工阐明，并逐渐确立人人有责的意

识。要求大家配合设备管理人员保管好设备，从而能充分利用现有的设备和条件。

(2) 挑选责任感强，有一定管理设备能力的老师担任设备管理员。管理员要定期检查核对设备用具，及时维修、保证安全使用。

合理配餐是幼儿饮食的关键。所以在制订幼儿食谱中注重以科学调配，使营养均衡。应由园长、食品保管员、采购员等膳食小组成员，按幼儿生长发育必需的营养要求，共同研究，提前制定食谱，并输入电脑计算食物中的各种营养量是否满足孩子生长发育所需的份量，及时调整后再付之实施，保证幼儿能够从每日的膳食中得到符合标准的各种营养素。

后勤管理人员每天要坚持下厨1-2次检查工作；对照食谱检查当天是否按照食谱有计划进购食品，按质按量操作；督促炊事员养成良好的个人生活卫生习惯和严格执行伙房清洁卫生制度等。每月定期组织召开膳食会议，对幼儿餐饮中存在问题加以探讨，寻求解决问题的办法，并深入班级了解幼儿饮食情况，根据家长、班级工作人员反馈的信息调整饮食方案，做到领导心中有数，工作人员配餐有谱，采购员进购适中。

幼儿园的后勤保育管理工作还包括很多内容，千头万绪，但我想只要抱着为保教服务、为幼儿服务、为家长服务、勤俭办园的思想，一定能做好。

无论怎么样，我会把今天当作自己一个崭新的开始，在任何岗位上，都努力工作，端正态度，不断充实自己，接受一个又一个新的挑战，适应社会的发展需要，为幼儿园的未来美好前景，尽心竭力。

最后我希望各位领导和同事们给我这次机会，假如我竞聘成功，我将不辜负领导和同事对我的信任和期望，并以此为起点，积极为幼儿园做出新的贡献，从自身起，以身作则不断

努力工作、努力学习，努力让我们幼儿园越来越好。谢谢！

教研组发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师，同学们，大家下午好！

首先感谢学校领导和老师给我这次交流学习的机会，人们常说：“教学有法，但教无定法”。对搞好教学工作，每个人的认识和所采用的方法都不尽相同，下面就我在平时教学活动中的一些感受和做法，向大家汇报，称不起经验，仅想抛砖引玉，与各位共勉，不妥之处，敬请批评指正。

兴趣是最好的老师，课堂中，学生是学习的主体，教师对知识的传授、引导，只有通过学生吸收才能内化成自己的东西。因此，教师要真正把学生领进数学课堂，就必须使学生对数学学习产生浓厚的学习兴趣，并充分调动他们学习的主动性、积极性，从而使其自觉自愿地投入到学习的过程中。每个同学智力水平都不相同，教师在教学中，要面向全体学生，设计梯式问题和习题，让所有学生都能获得成功的体验，从而树立自信心，增强学习教学的兴趣，当然还可以组织学生开展竞赛，如“看谁算得快”“看谁算得准”“看谁的方法多”等。让学生都能大显身手，使每个学生都能参与进来，在各个层面取得成绩，这样激励的作用会更大，学习数学的热情会大大提高。

为学习的主体，学生能讲的教师不讲，学生能做的教师不讲，需要教师引导的，教师要站出来引导。接着，学以训练为主，让学生多动脑勤动笔，围绕重点进行练习。有句话说得好“数学只有做出来了才叫做真正会做了”。所以，光练不讲不行，光讲不练等于零。站在岸上永远学不会游泳，要想成为游泳健将就要到大海里去锤炼，以基本计算教学为例，要使学生计算过关，靠突击不行，必须靠平时加强基本训练。因此，我在平时的教学中，每堂课前安排的是基本概念和总结的重点知识、方法的背诵，课上5分钟左右的时间坚持每天

一题，学生轮流出题，题型灵活多样，再由出题的学生组织完成，完成形式有抢答、个人答、等。这样持之以恒，聚沙成塔，既锻炼了学生的胆量，又培养了学生的能力。最后，教学中我还善于让学生总结出学习方法，做到放手让学生多讨论疑难问题，学生能自己总结、自己解决的问题，老师绝不包办、不帮忙，让学生去感受独立解决完问题后的成功感、自豪感。方法即能力，掌握了方法就等于拥有一把打开知识宝库的金钥匙，而这把金钥匙不是靠授予，而是靠习得。

性打下良好基础。最后，会做作业：先审清题目再做，不乱涂乱画，按照规范的书写格式认真书写，对作业的质量严格要求，这样慢慢学生逐步养成做题认真细心良好习惯。

偏爱后进生，严爱优秀生，博爱中等生，使各类学生都有不同程度的进步与提高。每个后进生的背后都有许多感人的闪光的事迹，要耐心帮助他们。平时我会利用课余时间对学困生进行单独辅导，针对学困生理解分析能力较差的情况，我从提高计算能力入手。除此之外，还在班里实行“学困生承包制”，一个小组负责一个学困生，每天再由小组长分派组员进行帮扶。有目标，有针对性的从最基础的计算题，简单应用题做起，鼓励学困生不断进步。不放弃每一个孩子，分析他们的问题所在，因人制宜，对症下药，他们肯定会有所进步。只要我们老师与学生“心与心的距离再近些”，他们也可成为好学生。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩已经成为过去，明天有待于我加倍努力。教学工作苦乐相伴，我将本着“严、信、实、恒”的准则，一如既往，再接再厉，踏实地学习，务实地工作，争取把教育教学工作搞得更好。以上就是我自己在教学中平时的一些做法和体会，有不足之处，希望各位老师多提宝贵意见。

教研组发言稿篇六

各位领导专家老师们：

大家上午好！

按照惯例，先表表心情：

第一是紧张。不紧张，不出汗，不正常。特别是今天，面对的是全县语文教学线上的一线教师代表，更是诚惶诚恐。人要被别人记住有两种最有效的方式：一种是最好，一种是最坏。如出言不慎，弄出什么笑料，我看是吃不了，兜着走，受用一辈子了！

第二是感谢：感谢教研室李老师的抬爱，让我能有这个机会与各位同仁交流学习。

第三是惭愧：只不过一介凡夫，没有什么鸿篇巨论，只有一点个人的心得体会，孤陋之闻，贻笑大方。所以有说的不周之处，还希望各位宽宏大量，批评指正！

第一我们应该有敬业精神，千万不可妄自菲薄。如果说老师是弱势群体，那么语文老师又是这个弱势中的弱势。语文是最被歧视的，因为汉语是我们的母语，谁都会，开口就是，容易让人麻痹，产生熟悉的陌生。于是那些功利性较强的学科，譬如数学、英语等自然会引起更多人的关注，这种急功近利的风气已经蔚然，语文正被一步一步边缘化。放眼偌大的县城，街头巷尾，到处都是补习班，却鲜有补习语文的，就是有也不过是一碗搭菜。是我们语文老师懒惰吗？不是。因为我们语文老师传统的良心道德尚未泯灭，在坚守着我们心中的那道底线。因为我们都知道，语文不是一朝一夕就能立竿见影的，神仙来了，也奈何语文没法。

“冰冻三尺非一日之寒。”语文是个慢功夫。如果把数理化

比作油炸食品，语文就是炖煮的艺术。现在还有几人有耐心去等待，去静心膜拜。大家的信仰早已与时俱进，变得更加世故圆滑。数学有奥数，英语有奥英，物理有奥物，一切都与世界接轨，在中国这个日益多元化的国家，通用的东西往往受到追捧，可是语文没有奥语，只有他是民族的。民族的，大家都有的，不是奇货没有可居的资本。当传统受到冷落，我们的信仰也就随着没落。

没有信仰，道德的底线就会沦丧，物欲便会泛滥。在物欲一统的天下，语文就成为天下最廉价的商品。有人戏谑，中学生有三怕：一怕文言文；二怕写作文；三怕周树人。听后，无法可想。仿佛语文是摧毁学生学习兴趣的罪魁祸首。文言文，国之精粹，可惜太遥远，太难啃，谁还有这份诚心，就是学好了，写给谁看，说给谁听，不如学好一门外语，到时大有用场。写作文，又不想成为作家，再说也没有这份闲心独述性灵，老师在叮嘱，家长在叹息，无非就是为了那几十分，一个字俗；关于周树人，作家中的民族英雄，一块彻头彻尾的硬骨头，难啃啊，再说在这和平年代，谁还喜欢这种咄咄逼人的架势。语文就这样尴尬的存在着。我在外面，如果有人问我，我不会说我是语文老师。

如果有人问我是教什么的，我羞于回答我是语文老师，从这点上说，我不是一名称职的敬业的语文老师。但在我心底还是热爱着这门边缘而又古老的学科。在课堂上我会聚精会神，全力以赴，为了教好每堂课，我会与同事们讨论商议。在课余，我也会绞尽脑汁为一堂课进行多种预设。只有此时，我才会体会到作为一个语文老师的价值所在：因为学生喜欢，没有人睡大觉，还有一些忠实的粉丝。作为一个语文老师，我觉得有这些就应该心满意足了。在意识形态上，在大环境下，我可能背叛语文，但在语文教学上，我会倾注我所有的热血与心血，做一个称职的让学生铭记的语文老师。课堂就是我们唯一可以守候根据地，虽然这是一条潺潺的小溪，涓涓细流，终可汇成江海。我们现在唯一能做的，也就是从敬畏课堂开始，去重塑我们语文老师那颗业已羸弱的心，用敬

畏去成就敬业精神，让精神使我们内心强大！

教研组发言稿篇七

开学初，我组以学区教研工作计划为指导思想，根据本册教材的内容和重难点确定了两个研究专题，将乘法口诀及除法两部分知识的学习，确定为本学期重点研究的内容。我们本着加强教学研究，注重课堂实效，扎扎实实地开展教研活动。

结合各个年级、各个学科特点和教研组的实际情况，制定出了本学期教研计划。力求加强各校之间的合作，发现和解决教学中的困惑和新问题，挖掘潜能，提高教学水平，促进课堂教学效率的提升。

本学期我们共进行了4次教研活动：

每次活动，老师们都认真准备，积极参加并做好记录。作为一名区教研组成员，我积极参加区教研活动，学习新的教学方法和教学理念，及时传达给学区教研组的教师们，使每位教师及时了解区教研组活动内容、精神并在教学中努力尝试，达到共同提高的目的。

第一次活动时间：9月27日

学区组织各数学教研组老师们集中，会上苏主任做了动员，对本学期的学区数学教研工作进行了安排。各组老师们共同探讨了教学中的困惑，制定出了本学期教研活动计划。

第二次活动时间：10月27日

清河一小的汪蕾老师讲了一节《分糖果》；在王立新主任的亲自指导下，我校青年教师刘国凤讲了一节《东南西北》。汪蕾、刘国凤两位老师认真备课，精心准备，汪蕾老师还亲自到我校与我探讨教学设计思路，经过一次次的试讲，两节

课都取得了较好的效果。教研组的老师们在活动中积极发言、讨论、评课，提出了自己的见解。通过活动，大家进一步加深了对教材的理解，解决了教学中存在的困惑，收效还是较大的。正像刘国凤老师所说：通过这一节课我真的收获了很多，也学到了很多，在大家的帮助下，我知道了一节研究课究竟应该怎么上，我一定会更加努力，使自己早日成长起来。

第三次活动时间：11月30日

这次活动与区教研活动并轨，在北大附小听了三节课：《6的乘法口诀》、《东南西北》、《搭配中的学问》。通过听课，对比自己的教学，找到了差距，例如：《6的乘法口诀》一节，我们在备课时的想法与区研究课的设计思路有着一些共同的特点：都是从2—5的乘法口诀的规律引课，但我们在设计中对学生的开放的空间较大，这样教师不好把握，而且对怎样在6—9乘法口诀的学习中体现乘法意义的教学还比较模糊，而区里的这节课张弛有度，解决了我们教学中的困惑。通过活动，还开阔了我们的视野，拓宽了教学思路，明确了今后教学中努力的方向。

同时，我将在区教研组活动中进行的讲课前对学生的前期测试的格式发给大家，让大家尝试着去做，从而达到了解学生的实际水平、学习的起点在哪等问题。我校全体二年级各班率先对下学期《1000以内数的认识》一节进行了前期测试，测试卷的统计、分析，为下学期学习《1000以内数的认识》找到了备课的切入口，从而更有针对性地进行教学环节的设计。

第四次活动时间：12月26日

交流总结提高。在这次活动中，教研组的老师们将参加本学期教研活动的体会进行了交流。

育新学校的陈国燕老师说：

通过教研活动，使教师在把握数学课程的基本理念，课程目标，教育特点，设计思路和学习方式等方面有了进一步提高。

科大附小的崔红梅老师：

通过听几位教师的讲课，使我深深的意识到上好一节课，提问的重要性。课堂环境的随时变化，使实际的课堂提问活动表现出更多的独特性和难预料性。

教师只有从根本上形成对课堂提问的正确观念，才能在实践中发挥课堂提问的灵活性与有效性，才能使教学实现提高学生能力的目的。

教研组发言稿篇八

非常高兴能与大家坐在一起研究学校教研组建设问题。今天我们召开教研组长会议主要是因为教研组长这支队伍对学校教学质量提高和教研力量、教师培训等方向作用太重要了，你们是学校教学研究落实者，是本学科教学活动组织者，是青年教师指导者、榜样。在很大程度上，你们观念影响着学校某门学科发展方向，你们科研水平决定着学科教科研高度。你们工作水平直接关系到学校教学质量高低. 直接决定着学校发展和生命。今天借开会之机, 我简单说说我教研组建设一些想法，一些思考，说出来供大家参考。不对之处敬请批评指正。

首先，我想说说教研组长到底该做些什么？

教研组是学校教导处领导下开展教学管理和教学研究组织。其主要工作，简要地说，主要有：教学、教研、学科教师管理和学科教师培训等。具体地说，要做以下工作：

- 1、制定、执行、调整计划。即就是在上级、学校各项计划，特别是教学工作计划和科研工作计划指导下，按照要求制定

教研组工作计划开展教研活动，并对计划执行情况进行及时总结和相应调整。

2、组织理论学习。即就是要组织教师学习教育教学理论，更新观念，钻研业务，提高教学能力。

3、指导备课组工作。带领和指导备课组制定学期教学进度计划和教学研究计划，指导开展相应教学研究活动及集体备课。

4、教学常规管理。即就是检查本组教师落实教学常规情况，做到认真备课，认真批改作业，认真辅导学生，认真组织复习等等。

5、教学质量管埋。通过检查备课、听课、检查学生作业与学生座谈等形式，了解本组教师教学情况，包括教学进度、备课、上课、作业批改、课外辅导），有责任向老师提出改进教学意见和建议。

6、教师培养。充分发挥教学骨干作用，结合本学科实际，制定相关计划措施，形成教学模式。加强对学科教师培养，努力让每一位教师得到成长。

7、教育科研。及时把握基本学科教改发展动态，积极搜集本学科教改发展动态，开展学科课题研究，带头进行教学论文撰写。

8、教学质量分析。各教研组要根据教导处要求，做好有关试卷命题、阅卷工作，及时做好本学科教学质量分析，并有针对性及时调整教研活动重点。

9、桥梁作用。教研组长要关心本组教师身体、工作和生活，促进团队和谐发展，及时向分管领导或校领导反映组内教师一些情况。

8、承担学校或教导处交办其它有关工作。

1. 教研组长应是课程改革引领者。

教研组长工作不能只是传达学校布置工作，简单组织教研组会，组织一下例行公开课、进行各项检查以及考试命题与阅卷等工作。但是，作为学校一门学科带头人，如果教研组长研究水平有限，素质不强，那就不能引领其他教师针对本校实际把课程改革工作开展起来。因此，教研组长必须深入开展课程改革，并对组内教师进行大力培养和指导。

2. 教研组长应是业务专家。

教研组长是组内业务“权威”，是本学科“领衔人物”。教研组长工作性质客观上要求其是业务精湛专家，是痴心课改先锋。教研组长不仅是学生老师，也是教师教师，要和教师共同成长，共同进步，超前发展。

3. 教研组长应是课堂教学潜心研究者和改革者。

教研组长要根植课堂，痴心课堂教学改革。要有前卫课程意识，不仅明晰教什么，更重要是明了为什么教。要用自己行动告诉每位从教者：如果你想使每天上课不致变成一种单调义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践行动研究，是在成功经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，最终达到研并快乐着，教并成长着！

4. 教研组长应是终身学习者。

教研组长应把学习作为自己日常生活一部分，要永不停息学习，其生也有涯，而知也无涯，学也无涯。信息技术发展和我们教育对象不断变化都在要求我们要勤学不辍，要及时更

新自己教育观念以适应社会发展。学习方式很多，诸如：向同伴学习，向网络学习，向书本学习等，教研组长这种终身学习精神，会激励着周围教师远离浮躁，走向课堂，与经典为伍，与时代同步！

5. 教研组长应是一个合作者。

教研组长对于不同、差异、甚至另类要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与学校领导合作、与同事合作，在合作中多赢共进。也正是教研组长精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

6. 教研组长应是一个无私者。

关注组内教师利益重于己、关注学校大发展，通过教研组长努力能使青年教师迅速走向成熟，使中年教师不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向“专家”行列。教研组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发底气、愈挫弥坚勇气、蓬勃向上朝气，不断地充实自我、升华自我、超越自我。

7. 教研组长应是一个服务者。

教研组长要有“管理即是服务，服务为了管理”意识。成为积极参与课程改革教师们服务员，在理论武装、课堂实践、行动调整、总结提高等过程中，为组内教师提供力所能及指导、帮助与服务。

做好教研组工作，简单了说就是要合理规划，目标明确；学会统筹，加强整合；执行到位，合理调整；管理严谨，深入细化；反馈及时，指导到位；上传下达 善与沟通。具体说就是要做好以下几点：

1. 必须在时间、地点、人数、内容上保证教研组活动质量，要在提高教研组活动水平和效率上下功夫，保证教研活动质量。今天教研组会上各教研组组长要先拟定教研组活动计划，并在教研组会上讨论通过，自己留底一份，给教导处报送一份。以后每一周教研组会内容要提前一周向组内成员通报，让组员做好准备，活动内容写到教研组会议记录上。各教研组活动安排一定要务实，要行之有效，不能唱高调。看起来调子挺高，实效起来无从着手活动最好不要定。要充分利用每周一次教研组活动积极探讨课改新思路，思考提高教学质量新途径，不要把教研组会变成聊天会、变成受难日。

工作。要根据“少、精、活、实”原则，结合本学科特点，结合学生实际情况研究各种不同课型课堂教学规律。公开课结束后要利用教研组会让上课人说课并在组内进行评课，评课要客观公平，要挖掘授课中闪光点，指出不足和改进措施，不能走过场，图形式，以更好地提升教师教学能力，提高课堂教学效率。公开课周次和课节教研组计划拟好后要报教导处备案，以便检查。要求每位教师每学期听课节数不得少于20节，教研组长和新教师听课节数不少于25节，教导处将对教师听课笔记进行不定期抽查。

3、各教研组应严格做到“一查、一评、一签字”制度，做好常规检查。每次教研活动务必将教学常规检查督促工作作为首要工作。对组员教案做好检查指导工作。对于不合格教案，尤其是对简案和不写课后反思教案不予签字，责令其重新备课，对于拒不重备教师教研组要及时上报教导处，由教导处负责报行政会处理。对于作业批改、辅导等各项常要求各组要利用本周四教研活动时间要再明确，严要求。教导处对教案具体要求是：明确目标，三维并举，使教案有放矢；内容完备，表述清晰，使教案严谨练达；精心设计，独辟蹊径，使教案独树一帜；设问巧妙，以一当十，使教案简约有智；共享资源，有机整合，使教案灵动丰沛；重视反思，不断提升，使教案积淀精华。整个教案书写要有导言、过渡语、情景创设，有具体问题设计及问题答案，有突破重难点方法手

段。有学生自主学习具体安排（如：观察、阅读、书写、思考、交流等）。有针对性强、层次分明、形式多样练习设计。有训练时间预设。上完每节课，及时在原来教案中补写教学反思，总结该课中情智做法及其效果，反思存在问题，提出改进设想。对作业布置要求是：作业设计要紧扣教学目标、教学重点、难点，以及教学主要内容。原则上每节课后都要布置作业。设计作业时候要精选题目，合理控制题量，提高作业效率。分层设计，分类要求，满足不同层次学生需要，因材施教。规范、科学、合理地用好教材配套练习册等。规范作业要求，对完成作业形式、时间和书写有明确要求。作业应该是“有收必发，有收必改，有改必讲，有错必纠。”每学期教研组至少要抽查作业批阅情况2——3次，要严把教学第一关。

教师业务笔记进行签阅，每三至五周左右教导处将对各组教师业务学习笔记进行抽查。

5、利用互听互学和业务学习等活动，各教研组都要培养出一批学科骨干。在教学和教研上要形成竞争意识，要在合作中竞争，在竞争中合作，要形成团结、和谐、不断进步风气。

5、.要充分发挥组内骨干教师作用，要加强对新教师培养力度，要对新教师传、帮、带，要给他们给任务、定目标、加担子促进新教师尽快成长。

6、做好组内论文撰写工作。各组要抓好对教师教案教学反思督查与要求，对教学中出现优缺点及时总结，深入反思，定期归纳，撰写教育教学论文，力争在各级各类刊物中发表或在各类论文评选中力争获奖。力争每人每年有一篇论文发表或获奖，为今后职称晋升、进城选调、各类评优创造条件。

7、各组要抓好竞赛辅导。四月中旬将进行数理化竞赛辅导，英语竞赛每年十月份举行，今年又加了作文竞赛，希望数学和理化组今天教研组会上对竞赛辅导做严格要求，数学现在

都是国家级奖项，可能难度较大，但理化均为省级将项，只要认真抓，学生获奖可能性还是很大。教导处将安排数理化辅导时间，到时谁辅导谁学生，辅导时要有资料准备，注重解题方法和解题思想渗透。

8、要及时掌握本组课程进度，根据情况适时调整课程进度和复习进度，使教学科学、规范、顺利进行。要了解本年段学科教学成绩，对薄弱年级或班级要共同分析，查找原因，帮助提高。对本年段本学科整体成果要有计划，有工作目标，做到心中有数，抓年级整体成绩提高。

另外，本学期计划从教研组中评选两个优秀教研组，并对该组教研组长进行物质奖励，评选主要从各教研组教师教案编写、教学评优活动执行力度、组内教师论文获奖或发表、学科竞赛等方面进行细化，希望各教研组长认真组织教研活动，争创优秀教研组。

最后，衷心感谢各位以往辛勤付出，我相信，在各位共同努力下，我们东坝中学学科建设，我们教师教育教学能力定会 有一个质飞跃。

教研组发言稿篇九

尊敬的各位老师：

大家好！

20xx年9月，根据学校安排，我担任二年级语文教研组长，说实话，这个消息对我来说压力远远大于欣喜，因为作为同组七姐妹中年龄最小的一个，自己的经验远不如其他姐姐多，是几位姐姐的鼓励和支持打消了我的顾虑，我也在学校领导的信任下，本着真诚、谦卑、热情、直率的待人待事态度，和姐姐们一起团结互助、勤奋努力、和谐相处，今天我谨代表众位姐姐和老师们分享我们组的故事，我分享的题目是

《团结协作乐前行》。

一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。我们这群人选择了自己一辈子要走下去的教育行业，我们就要尽心竭力地把它做好。嫁给了它，就选择爱它。关心，爱护学生，是教师的天职，是教师热爱教育事业的表现。而和谐的同事关系是推动学校、学生发展的重要力量，也是我们顺心工作，高效完成学校工作任务的一个前提条件。人和人之间的感情都是相互的，只要你肯对别人好，别人就会对你好。在学校里面也是一样，同事之间应该多一些理解和包容，多一些帮助和协作，多一些信任和尊重。多一些交流和共通。

我们组有七位老师，她们是勤奋稳重的董红琴老师，开朗乐观的郑冬梅老师，心地善良的王巧静老师，谦虚心细的李小红老师，务实老练的张海霞老师，美丽大方的李艳老师，外加一个真诚直爽的我。一学期以来六位姐姐是我的榜样，回想前面的工作，我们从始到终都以热爱、认真、钻研、商讨态度对待工作。在我们的共同努力下，认真完成了学校每一个科室布置的各项任务，我们年级本学期无一例学生安全问题，期末考试我们七个班语文人平分相差1分左右，较期中提升了一些，我们组也被学校评为“优秀教研组”，我个人也被评为“师德标兵”、特殊贡献奖”。

新课程提出我们各学科、各年级的教学要有机融合、相互促进，教师之间一定要相互尊重、相互学习、团结互助。我们的工作繁忙的，在工作之余要批改学生作业，处理班级事务，尤其在收集教学素材方面要花费高于课堂教学的两三倍时间，教师如果单枪匹马，往往会力不从心。在这种情况下，如果通过组内教师共同努力，搜集资料、制作课件，可以大大丰富学科的教学资源，减轻教师工作负担，还可促进我们教学观念的更新，通过资源共享大家可互相取长补短、共同学习共同进步。

共享力量大，共享好处多，共享效果好。

还记得那是10月17日下午的第三节课，我请白板使用熟练的红琴老师到二四班教室给我们组的老师做了培训，通过练习、共享了方法后，我们都学会了白板的使用。

办公室电脑桌面上经常会出现海霞、小红老师提前找的教学课件，我们集体探讨学习后，大家都兴致勃勃地拷到u盘上，上课时利用班班通资源共享，学生们的学习兴趣提高了许多。每次家长会前我们也是集体备好一个课件，大家根据各班情况进行修改，效果都不错。有一次的开家长会，我给大家交流共享了我的家长会创新环节，请班长总结学生情况、家长代表发言，李燕、冬梅老师尝试后都感觉效果很好。

为了备战末考，我们群力群策想办法，根据小学语文第一学段的学科特点，认真研讨教材后，最后敲定基础知识方面从看拼音写词语、音节填写、形近字组词，近、反义词，词语仿写，按要求写句子、偏旁部首、字形分类、多音字、查字典、按课文内容填空，并且对每类多题型拓展延伸、变换方式、让学生学会举一反三。那几天大家牺牲周末休息时间整理归纳题型，然后我们把每个人的资源整合后让学生们练习，通过练习学生扎实掌握基础知识的同时，审题、做题能力也有了很大提高。

资源共享的快乐在我们办公室飘逸着，每天交流着教育学生的的心得，我们累并快乐着，每天商讨着一些事情的解决办法，我们同心出谋划策真幸福。

- 1、我们教研组继续发挥集体备课的作用，共享每课教学课件，对于每一课教学交流自己的观点，教学设计创意理念，在交流中互相学习，取长补短，优势互补，让大家都有收获，共同成长。

- 2、利用教研时间，每周一人提出一个困扰自己的教学难题或

者班级管理中遇到的棘手解决的问题，大家集思广益，谈方法、想妙招。

3、各班开展课前五分钟演讲活动，让学生轮流上台演说，可以是优美的课文，动听的故事，做到不能重复，给孩子提前两天的准备时间，让学生认真准备。开展此项活动目的在于提高学生阅读能力，口语表达能力，培养学生学习语文兴趣。

4、做到阅读资源共享。学生之间好书大家看，上学期11、12月在我们班已率先开展了四次班级图书漂流活动，孩子们的读书兴趣浓了很多，效果较好。本学期我们组各班有兴趣的都要尝试。教师之间好书大家谈，读完好书后，组内教师分享，共同学习，陶冶情操，提升自身素养。

学习是教师这一职业的需要和必要。身处科技迅速发展、信息爆炸的特殊时代，“一劳永逸”，“一朝学成，终身受用”的思想已无立锥之地。曾经有人做了这样一个实验：把一只青蛙扔进一口冒着热气的开水锅里，青蛙奋力跳了出来，得以逃生保住了生命；把一只青蛙放进一口盛着凉水的锅里，并在锅下点着火，青蛙一开始很自在的再里面游来游去，渐渐地水温升高，等到青蛙发现情况不妙时已为时已晚，它再无力跳出热锅了。因此，我们要及早树立终生学习的理念。而不能满足于现状。教育教学是一门高深的艺术而不仅仅是技术。要把教学这门艺术用到炉火纯青的地步，不是一朝一夕事情。必须通过不断的学习新知识，新方法，日积月累，融会贯通，才能革新自己的教学理念，提高自己的教学水平 and 理念素养，跟上时代发展的步伐。

我们组的老师深深体会到学习的必要性，学习气氛很浓，每每都会因为学生问题引发大家的共鸣，引起大家的重视。每每因为一个教育话题引来大家聚集讨论。每每因为一个教学难题，让大家共凑电脑前查找答案。每每会因为一本好书，吸引大家争相传阅。我们积极主动参加学习研修，提升自己。我们每位教师每日工作8小时，工作之外我们还要处理个人家

庭中的琐碎事务，我们兼班主任的老师，除去课堂时间，课余时间还要批改、备课、补差、处理班级各种问题，可谓是千头万绪。工作中更是会时常窜出令我们头疼的新难题，我们的班级就如一个小社会，我们的学生各有各的特点，对待他们我们要有不同的对策，我们只有找到合适的、最快解决问题的方法，才能起到诱发引导的作用。这样的一种状况下我们教师需要怎样去利用有限的时间去提升自己、改变自己呢？——唯有读书。诚如书中所说“一些优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒的读书，不断地补充他们的知识的大海”。

“喷泉之所以美丽，是因为水有了压力。瀑布之所以壮观，是因为水有了落差。人的成长和进步也一样，人没有压力，潜能得不到开发，智慧就不能开花，最大的损失还是自己。偶尔给自己一点压力，适时让自己绽放一次，你会发现其实自己很优秀，很超凡。

读书，虽不可有功利性，但每天必有阅读目标，读什么，读多少，最好养成读中思和读后写的习惯，不在有多么深奥，不在字数有多少，只要是真知灼见，不积小流，无以成海。我们要做个会挤时间的老师，挤一点时间来学习，来充实自己，你的教育经历也会随之有益，你的个人修养也会随之高尚。

在侯校长的推荐下我和李小红老师参加了贺华义老师的“全国班级联动”，每周四晚坚持参加联动学习，隔周参加咱们学校开展的联动班级交流活动，从活动中我们学到很多班级管理方法、创新妙招、教育新理念、新思想。享受着在班级联动中的学习过程，感动着自己在其中的改变及成长。董红琴和郑冬梅老师也参加了我校的“读书共同体”活动，闲暇时就在办公室看书，带动着我们办公室的学习气氛。在大家的气氛感染下，我也爱上了阅读，本学期读了《学做一个偷懒的班主任》、《优秀教师成长之道》、《班主任专业成长100个千字妙文》、《我的教育心》《每个孩子都是天使》，

寒假期间看完了《班主任工作艺术100个千字妙文》和《遇见未知的自己》，感谢大家影响了我，让我明白作为教师专业成长的必要性，感谢四小这个温暖的大家庭，让我有了改变。

余秋雨先生说“只有书籍，能把辽阔的空间和漫长的时间浇灌给你，能把一切高贵生命早已飘散的信号传递给你，能把无数智慧和美好对比着的愚蠢和丑陋一起呈现给你。

朱永新教授说“没有阅读就没有个人心灵的成长，就没有人的精神的发育。阅读不能改变人生的长度，但它可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的物相，但它可以改变人生的气象。人的精神可以因阅读而蓬勃葱茏气象万千。”

一个具有阳光心态的教师，一定会培养出一大批有阳光心态的学生。

一个具有阳光心态的家长，一定能造就出拥有阳光心态的子女。

(1) 一只蜘蛛和三个人雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来，它一次次地向上爬，一次次地又掉下来……第一个人看到了，他叹了一口气，自言自语：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而无所得。”于是，他日渐消沉。第二个人看到了，他说：这只蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方绕一下爬上去？我以后可不能像它那样愚蠢。于是，他变得聪明起来。第三个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了。于是，他变得坚强起来。

(2) 青蛙与蜗牛

有一只蜗牛总是对一只青蛙很有成见。有一天，忍耐许久的青蛙问蜗牛说：“蜗牛先生，我是不是有什么地方得罪了你，所以你这么讨厌我。”蜗牛说：“你们有四条腿可以跳来跳

去，我却必须背着我沉重的壳，贴在地上爬行，所以心里很不是滋味。”青蛙说：“家家都有本难念的经。你只是看见我们的快乐，没有看见我们的痛苦而已。”这时，有一只巨大的老鹰突然来袭，蜗牛迅速地躲进壳里，青蛙却被一口吃掉了。

(3) 钓竿与钓技有个老人在河边钓鱼，一个小孩走过去看他钓鱼，老人技巧纯熟，所以没多久就钓上了满篓的鱼，老人见小孩很可爱，要把整篓的鱼送给他，小孩摇摇头，老人惊异的问道：“你为何不要”？小孩回答：“我想要你手中的钓竿”。老人问：“你要钓竿做什么？”小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完”我想你一定会说：好聪明的小孩。

错了，他如果只要钓竿，那他一条鱼也吃不到。因为，他不懂钓鱼的技巧，光有鱼竿是没用的，因为钓鱼重要的不在“钓竿”，而在“钓技”，有太多人认为自己拥有了人生道路上的钓竿，再也无惧于路上的风雨，如此，难免会跌倒于泥泞地上。就如小孩看老人，以为只要有钓竿就有吃不完的鱼，像职员看老板，以为只要坐在办公室，就有滚进的财源。

当我们真正踏踏实实的去享受教师需要做着的每一件事的时候，我们会发现，学生是如此的喜爱自己，家长是如此的尊重自己，领导是那样的青睐自己！教育是善举，从事教育事业的人，要放下攀比心与功利心，不能“心为物役”，要做自己的主人，用心钻研教育教学，踏踏实实的经营自己的“责任田”，不要荒废了自己的“心田”！

家庭是幸福的港湾，工作也是港湾的停靠站，在四小这个大家庭中，我们要团结协作，抱团成长，不断学习，提升自己，一起跌撞，一起成长，一起享受教育带给我们的幸福。我们不仅要教会孩子们知识，还要教育孩子们品行，提升我们的智慧，升华我们的德行。作为一名教师，不一定要干出什么惊天动地的伟业，但应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一

枚果；应当是一颗星，远望像一盏灯，近看是一团火。愿我们都做朵朵美丽的百合，让我们的四小因我们而美丽，让我们的学生因我们而芳香。

20xx年2月8日

教研组发言稿篇十

今天，非常高兴能有这样一个机会和大家一起交流学习，非常荣幸能代表北校区六年级数学组向大家汇报我们的工作情况，如果说我们教研组做得优秀的话，首先是要感谢我们数学组的领头人张明霞主任对我们的关心和照顾，还有感谢我们组5个成员，是他们的优秀成就了我们数学组的优秀，我呢，最多只是起到了协调和跑腿的作用罢了，回顾数学组的工作，我有如下几点体会：

不管什么团体，风气特别重要。如果组内有良好的主动、合作、和谐的教研风气，就会使这个教研组的任何工作都具有实效，在湖小良好的工作作风这个大环境下，我们组除了集体备课，教研活动之外，还经常开展学习沙龙、茶室聊天，有的时候还会开展“蜻蜓吃尾巴活动”，所谓“蜻蜓吃尾巴活动”就是自筹资金活动，比如每一次调研考试之后，我们都会小聚一下，一来是犒劳一下这一阶段辛苦的自己，二来就是总结一下此次考试的情况，针对薄弱班级进行有效的分析，大家一起来帮助他，在这样轻松愉快的氛围中，老师们没有太大的心理压力，欣然地接受大家的帮助。所以在这些活动中我们交流了感情，统一思想，形成了良好的组风，让老师们逐渐不再排斥教研组的各项工作，所以，我们组完成每一项工作都是非常高效的，说是几号交什么材料，哪天要做好哪一项任务，都是不折不扣地完成。我想，老师们能积极主动地投入工作，就是我们组逐步形成了一种风气，就是主动、合作、和谐的教研风气。

我们学校每周都会进行集体备课，在备课时，我们主要采用

的是同课研究的形式，同课研究是以反思研究为主体，以同上一节课为研究对象，集实践、展示、反思、互动于一体的一种教学活动，同一内容、不同特色的老师为课后反思积蓄了鲜活而实际的研究内容。在备课时，我们会把自己对这堂课的研究进行说明，或者把自己的课后反思进行分享，其它人会在这个过程中进行补充，通常是6个人讲下来，一堂课的整体构思已经很成熟了。这样针对自己和同伴的教学，从理念、手段、方式方法、效果等方面进行交流、探索，总结经验，找出不足，这对于提高我们的教育教学质量，起到非常大的作用。而在这一活动中，最大的受益者是学生。