

2023年大班下学期家长会发言稿幼儿园(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班下学期家长会发言稿幼儿园篇一

各位家长：大家好！

今天，为了孩子我们又相聚在一起，我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

还记得吗？三年前的今天，你们带着期盼而又担忧的心情，牵引着孩子来到了幼儿园，孩子们的哭闹声，那一张张满是泪痕的笑脸，似乎仍在眼前晃动。如今的孩子们还是孩子，可是个儿长高了，知识丰富了，能力也悄然地增长了。期间有老师们的心血，家长们的付出，更有孩子们自身的努力。

一、我们先来分析一下小学一年级学生普遍存在的问题：

- a. 不能长时间的坐在座位上
- b. 写字怕累，注意力不集中
- c. 自控能力差，不会整理书包

d. 碰到以大欺小的事情，不知道如何保护自己

结合教委精神，根据以上情况，我园对大班幼儿的教育活动做了相应的调整：

1、为幼儿的学习态度的储备

孩子从幼儿园做游戏为主变为入学后的学习为主，这是一个很大的转折。现在，我发现班上小朋友仍有很多小朋友要带零食吃，而且还在上课吃；有些小朋友带玩具在上课玩等。这些习惯必须从幼儿园改掉，应该彻底杜绝并改正的。我们就针对幼儿园与小学教育的衔接问题做了大幅度的调整教育。孩子的作息时有了一定的改动，教育活动也有了相应的改变。让孩子们明白了小学生与幼儿园小朋友的区别。同时，我们也希望家长们回家在这方面也多多加强教育。要鼓励他们按时到校，遵守纪律，专心听讲，大胆发言，认真做作业，做个好孩子。第二天要上什么课，前一天晚上就要做好准备要带什么学具。先陪着孩子一同整理书包，慢慢地引导他自己的事情自己干，不丢三落四的好习惯。在评价孩子学习成果时，要以期待的亲切眼光鼓励他们：“我相信你能改正粗心的毛病。”“我相信你今天肯定会有进步。”家长朋友们，请您多一份细心与耐心，你的孩子定会一天比一天好，定会非常出色！

2、为幼儿学习习惯的储备

学习习惯是完成各项学习任务的基本保证。要让孩子入学后尽快养成良好的学习习惯。如学习用品要准备好，带齐全；认真做作业，按时交作业；保护视力，爱惜书籍簿本和学习用品的好习惯。不需要家长的督促就能按时起床，按时入园，进了教室就打开书本开始晨读。下课时要准备好下一节课用的课本等学习用具。学会整理自己的学习工具，保持教室里及个人卫生，回家要养成看书，自觉做完作业再出去玩的良好习惯等等，良好的习惯受益终身，我们作为教育者，作为家

长都有责任着眼与孩子一生的发展。学校里的各种学习习惯行为习惯交给我们老师来督促养成，而家里的习惯就得靠各位家长的配合了。比如良好的课后阅读习惯，自觉完成家庭作业的习惯，都需要家长给孩子营造一个安静的读书氛围。说到这儿，我补充一点：最近发现有些学生上课精神不佳，老打瞌睡。因此，提醒家长督促您的孩子在八点左右就可上床准备入睡了，睡觉前家长可以给孩子讲讲故事，或者陪着孩子一起读读童话、成语、古诗、科学知识等，让孩子养成一个良好的阅读习惯。久而久之，孩子会对阅读产生浓厚的兴趣，这不仅能丰富学生的语言，对学生以后的写作大有帮助，就目前的识字也起到了推波助澜的良效！

3、学习方法的储备

一方面要纠正在幼儿阶段养成的不正确的学习方法，诸如：错误的执笔方法和坐姿不正确，用手指指数数等。另一方面要按老师的要求执笔写字看书做到三个一，即：眼离书本一尺；手离笔尖一寸；胸离课桌一拳头。将来，随着年级的升高，还要帮助他们学会怎样查字典，怎样划批注，怎样验算和检查作业等自学自查方法。积极动脑思考，质疑问难，鼓励他们大胆创新，越学越聪明。

二、家校合作事项须知

1、第一册学情分析

一年级刚入学的孩子年龄小，幼小衔接跨度大，从无忧无虑的幼儿阶段一下跨入学业压力很重的小学阶段，有部分适应能力较弱的孩子一下子恐怕难以适应。再加上这套新教材文本很美，可是识字和课外阅读量要求很高，比较适合学前教育到位的孩子学习。就教材而言：前半学期重点是拼音，但学拼音的同时就已经穿插了生字的认识，而且数量不少；很多孩子拼音还没学扎实，字又过不了关。因此，这段时间麻烦家长在家多多辅导孩子的拼音，每天花半小时给孩子检测我

们发回去的作业。强化巩固孩子的薄弱拼音。俗话说：“万丈高楼平地起”。拼音是学习语文的基础的基础，我们要给孩子打下坚实的基础，才可能让孩子在日后厚积薄发。

另外，整册教材的识字量要求400个，难度是很大的，我们会加强这方面的训练。也请家长帮一把。当然帮的方法很多，比如注重生活中识字，如食品包装袋上，标语牌上，电视广告上适时引导，拓宽孩子的识字渠道，激发孩子的识字兴趣。教材读写分流，写的要求不高，只有100个字，孩子应该都能掌握的。

2、家园联系说明

首先：我们要求孩子在把当天的家庭作业抄下去，完成作业后，家长签名，有意见的家长写上意见。为什么要签名？这里我解释一下：因为我们的孩子还很小，独立完成作业的习惯还没有养成，可能少了家长的监督，部分孩子就不能完成作业，特别是口头作业，在一年级作业中占的比例很大，如果没有家长督促，部分孩子容易蒙混过去，老师也无从查起，效果可想而知，久而久之孩子容易养成一种侥幸心理。

再者，是自我评价。别小看这一项，是了解孩子家园表现的渠道。我们的孩子很小，还不太会撒谎，你可以让他根据自己的表现画五角星，不好不画星，还可以画一颗，很好画二颗，非常好画三颗；当孩子没做好时，鼓励他做好再画星，第二天做重点检查，及时表扬，这是考察孩子行为习惯的，对培养孩子的行为习惯非常有效。

其次是每天一练。家长可以根据孩子的实际情况为您的孩子安排一些活动，比如口算、听写，跳绳、拍球等，范围很广。根据自己孩子的情况家长自行为孩子安排。

最后是心情日记，每天由孩子口述，家长记录。其实这也是一种好方法，孩子的进步也会很大。并能提升孩子的思维力、

语言组织能力等，为将来孩子的写作打下伏笔。是老师了解孩子在家做作业情况反馈的重要渠道。我们要用好它，让它为我们的孩子发挥出最大的价值。

3、接送时间的说明

每天接送在操场，早上最早7：15—8：00，不要太晚；因为早上是学习拼音的最佳时期。每天我都会在这段时间教读拼音，希望孩子们尽早赶上。下午4：00以后放学。来接孩子的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子也等急了。来接孩子的家长请在指定地点等待，配合园内做好传染病期间的一些防护工作。接走的孩子跟老师打声招呼，这既是礼貌，又能让老师心中有个底，因为有时会出现重复来接的现象。如果您有事不能按时接或者是换人接送请给我打个电话。周一到周五禁止请假。以免耽误园内的强化训练。谢谢！

最后，祝各位家长身体健康，全家快乐！

大班下学期家长会发言稿幼儿园篇二

各位家长：

你们好！首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况分析

1、教师情况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学

内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在这方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜欢，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养

重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注

的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a□ 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b□ 数学方面的渗透

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然

有的孩子已经可以吃透更难的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号?到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊情况，早上来园时间7：30~8：30，离园时间为4：00~4：30。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3、活动材料收集问题

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。主题教学需要非常多的材料跟资料。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一起来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借

用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地开展。

4、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

大班下学期家长会发言稿幼儿园篇三

各位家长，大家好！

首先我代表大一班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展，在此，我真诚的对你们说声谢谢。

本学期由我来负责幼儿的汉语教学，王老师负责幼儿英语教学，李老师依然负责幼儿的生活，大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，作为老师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力，去培养孩子各方面的能力，作为家长，我们也感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，为了使幼儿能顺利地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、有系统的

学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

一、如何做好幼小衔接，这需要老师和家长共同努力，做好幼小衔接需要了解配合以下，有效幼小衔接的实施。

a□教育教学方面

(1) 培养幼儿的注意力，孩子上小学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长的培养孩子安静、专注的做某一件事情，例如：家长可以陪同幼儿一起看书、画画、做手工……等。

(2) 培养孩子良好的学习习惯，首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到，不随便请假等。

对于幼儿园布置的任务家长应积极配合完成，为小学天天作业做好铺垫，当天的作业必须要当天完成，要养成放学回家先做好作业，再玩的好习惯，其次，做事情的时候要一心一意，不能边做边玩，不拖拉，每天能抽出半个小时的时间陪孩子一起学习、复习、阅读，养成良好的学习习惯，将是孩子终生受益。

(3) 学习环境的准备，家长为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯，当孩子在写作业的时候，一定要在旁边指导，而不是在旁边看电视或做其它的事情，要为孩子营造一个良好的学习环境，特别是孩子在学习的时候一定不能影响到孩子。

(4) 在游戏活动中加强幼儿规则意识的培养。例如：做游戏或做别的事情的时候一定要先讲规则。

(5) 在学习能力的准备中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题，注意倾听的习惯。例如：做多元绘本，首先给孩子读题，

的无能，过分的溺爱带来孩子的无情。

(2) 培养幼儿的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事，并一定做好，什么时候不应该做什么事，并控制自己的愿望和行为。

(3) 培养孩子的独立意识，通过谈话故事社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，让幼儿感知到，即将成为一名小学生，生活、学习不能完成依靠父母和老师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己再想办法解决。

二、安全方面

每一个小孩是活生生的个体，进入我们集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，遇到事情，希望我们家长能理性的思考与处理幼儿之间的打架，闹矛盾行为，同时孩子们之间的矛盾让孩子彼此自己解决，也是他们成长锻炼的机会，实在解决不了，可以找我来了解，沟通。让我们把大事化小，小事化了。希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长帮助幼儿提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事等各种形式教育孩子。我们是一个大家庭，相信我们会开心，和谐的度过孩子们幼儿园生活的最后一年。

三、需要家长配合的内容与要求：

(1) 为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。

(2) 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

(3) 不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如有

特殊情况，请提前与我们联系。

(4) 请各位家长务必参加幼儿园组织的各项活动。

(5) 为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。

(6) 为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品，危险物品入园，幼儿入园前家长注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，(如：小刀、铁钉等)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

(7) 孩子带药请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师，不要将药品放在孩子的口袋或书包里，让孩子自己服用。

(8) 限制幼儿观赏电视的时间，选择只有教育性或益智性的节目观赏，请在一旁解说启发幼儿的心智。

(9) 养成幼儿良好的卫生习惯，让孩子在家也能自理生活。如：刷牙、洗脸、进食、收拾玩具等，让幼儿做简单的家务。

(10) 为班里要求孩子从家里带一些学习资料和废旧材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必需的资源。

(11) 幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励。

(12) 为方便与家长联络，如您的联系方式有变更，请及时通知老师。

(13) 如有事情我们及时沟通解决。

(14) 我的电话号码：

(15) 体育锻炼方面，每人准备一根跳绳放在幼儿书包里面，

供幼儿在园练习，后期会有跳绳比赛。

以上是我对孩子的要求，希家长积极配合我们的工作，我对孩子的各方面要求比较严格，特别是原则上的事情，是什么就是什么，不能向孩子妥协，如果孩子犯了错，肯定是要进行教育，（老师教育后，我就要问孩子，你为什么错，因该怎么做等等，给孩子引导一条正确的路线），一旦孩子有了一点点的进步一定要给予表扬和鼓励，我要求孩做任何事情要有规则，如：做操要有做操的规则，吃饭、喝水等等都要按规则进行，特别是上课，不能讲话，不能有小动作等，安静的完成作业。

孩子遇到困难我们因该引导孩子自己去解决问题，这样子我们的孩子才会懂得很多的道理，孩子犯错时我们一定要教育，这样我们的孩子才会长大，有进步时我们一定要给予表扬和鼓励，这样我们的孩子才能长成参天大树。

教育好孩子是我们的共同愿望，在你的鼎力支持下让我们家园共育，共同促时孩子的健康发展，希望家长能支持我们配合我们的工作，再次，谢谢你们的到来。

大班下学期家长会发言稿幼儿园篇四

各位家长：

大家好！今天我主要说一下有关数学方面的几点注意事项：

首先是常规作业：数学的常规作业就是老师平时不布置也要做的作业。这种作业有两个：

一是每天一张口算题，目的是提高孩子的口算能力。二是初中有择校想法的学生每天要做奥数半小时或报一个学习奥数的辅导班。

其次是家庭作业：老师早就说过学生会不会做题是老师的事，但用不用心做是家长的事。就目前来看，只要是学生上课认真听讲了，一般新课都能学会。不过这里还要向各位家长说明一点，如果你的孩子跟班有困难的话，你就要多费心了，因为每次学新课，大部分孩子能一节课学会，也有个别孩子学不会，老师会安排个别辅导等一天，但不会为少数学生耽误进度一直等下去，所以对这种学生家长要格外上心，不然他们就会掉队。家长管作业，只要你看孩子的书写认真、工整、干净、整洁，那对题率就低不了。

再就是关于管孩子：有的家长做得好，有的家长做的就差一些，好与差在孩子身上都会有体现，老师会感觉得到。总体一班不如二班。希望各位家长在孩子身上多用点心思，管孩子是你一生的事业。

不多耽误家长的时间，有说的不对的地方，请各位家长批评指正。谢谢大家！

大班下学期家长会发言稿幼儿园篇五

各位家长：

首先还是得感谢各位家长能够抽空来参加今天的会议，今天主要是让家长了解孩子本学期在园的表现与学习的情况以及寒假的一些安全注意事项。

首先向各位家长介绍一下本班的班级情况

接下来介绍一下教学方面上的情况。首先，说一下五大领域的目标：

1) 语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿进入小学的意识。

2) 艺术领域，音乐方面：让幼儿能够感受、欣赏、并表现音乐带来的乐趣。美术方面：让幼儿能够自主创作、想象，提高幼儿的绘画及手工能力。

4) 社会领域：培养幼儿的交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

以上是五大领域所要求的目标，孩子们基本上都能够达到。大班上学期，对孩子来说是一个转折期，因为他们在参加正常的幼儿教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学计算等任务，开始时，有部分的家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对孩子们来说，添加内容的学习是一种挑战，尤其是拼音的拼写，要把小的拼音字母规范的写出来，拼出来，对他们来说确实不容易，而拼音又是一门很重要的课程，因为在小学一年级语文书第一册上就要求写生字，家长都知道，生字是要写汉字以及相对应的拼音的，所以这让很多家长都很烦恼。不知道怎么去指导孩子的拼音，记得开学时候有说过，因为怕有些家长的发音不标准可能会影响孩子的发音，所以还是建议家长监督孩子完成作业，并当场读给你们听，如果你们有发现孩子读得有点不对劲的，又不知道对不对的，可以与老师联系，帮忙一起纠正。我们会针对这些拼音较薄弱的孩子进行加强，下学期，会把拼音放在重点上，所以如果以后孩子有不懂的问题，我们希望家长及时跟我们进行沟通，这样对孩子比较有好处。通过这一学期的学习，孩子们的进步非常大，每个孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有些孩子汉字、计算、拼音学得特别好，比如我们班的方腾跃、刘若茜、蔡梓婷、何佳霓等。有些孩子在其他方面上也进步了不少，就如在塑造个人的自信心方面进步比较大的小朋友有陈荣坚、李洪森、林志相、黄彬彬。课堂上的表现相对以前进步较大的有：陈泓文、蔡诗彤、王思琦等等。大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意思。我们也根据孩子的接受能力每天都布置一定量的作业，主要是让幼儿更加巩固当天所学的

知识，平时我们会利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、智力游戏、算术题抢答、展现自我风采等活动。使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，回答问题的积极性也越来越高。以及逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常好的效果。其次，说说幼儿的游戏活动：

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

第三、说说对幼儿的习惯培养

1) 自理能力——生活自理和保管自己物品，这点基本上都能做得很好，只要及少部分孩子在午餐方面动作比较慢而已。

有些家长望子成龙，望女成凤的思想太过明显，总是认为多教字，多做算术的才是好的，孩子的压力越来越大，导致效果跟我们预料的的一致，认字词和进行必要的、规范的言语训练，以及给孩子一些数的概念。这些都必须相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。（班主任）还有一点就是，到现在还发现有些小朋友在家里吃饭还需要爸爸妈妈喂的，不喂就不吃的，我希望小朋友跟家长都要注意一下了，毕竟孩子都长大了，一些事情该让他们去做的还是得让他们自己做，不要总是包办孩子的一切。

四、请家长配合的注意事项

因为马上就要放假了，所以一些事情要求家长跟小朋友一起

注意的是：

1、交通安全：公路上交通从横交错，过往车辆多，交通事务是有发生，给社会、家庭带来不幸。面对交通安全隐患，家长务必要做好幼儿的监护工作。

2、健康安全：引导幼儿注意做有益于身心健康的各种活动，加强对幼儿的安全教育，杜绝意外事故的发生。

3、外出安全：幼儿寒假期间走亲访友或外出玩耍、购物时要家长同意或由家长陪同才可以出行。（特别跟小朋友说一下）

4、卫生安全：要求孩子注意饮食卫生，不暴饮暴食，不吃路边摊的食品，养成良好的生活、饮食习惯。

5、其他安全：提醒幼儿在任何地方都不玩水、不玩火、不玩电、不玩煤气、不轻易相信陌生人，不随便跟陌生人走。

以上是一些安全注意事项，家长应对孩子负起安全的责任，让孩子过一个快乐、安全而又意义的寒假。

元旦的停课时间：1月1日——3日停4号早上正式上课，4——6号园里将举行第一届冬季运动会。生命因运动而美丽。运动，让我们的小朋友变得健健康康；运动，让我们的小朋友在玩中学、玩中乐。为了增进和谐的亲子关系，提升幼儿身心的健康发展，培养幼儿良好的参与意识、竞争意识和合作意识，充分享受运动的快乐！我园定于下星期1月4日—1月6日在园内举行“迎新年首届冬季亲子运动会”。大班段具体活动安排如下：1月4日上午9：30在园开展运动会开幕仪式，1月6日下午3：00大班段亲子运动比赛；1月4日请家长让孩子穿上园服在8：30之前到园，家长9：30再到园里观看孩子们的开幕式。请家长根据这个活动时间务必安排好工作，准时参与、观看幼儿的活动。因为场地有限，为了保证孩子们的安全及赛场的秩序每个家庭只邀请一个家长参加，

谢谢家长配合。六、评选孩子：年段好孩子（5名）、班级好孩子（5名）、小小数学家（4名）、能干宝贝（5名）、红花幼儿（4名）、体育小天才（4名）进步宝贝（5名）

6号上完课就正式放假了，下学期开学时间是农历正月十六（2月7日）

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

大班下学期家长会发言稿幼儿园篇六

各位家长：你们好！

首先，我代表大二班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前段时间幼儿的表现；

这段时间孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，孩子在自己做好的情况下，也经常帮助别人。在学习方面，上课纪律好了很多，学习的主动性有所加强，学习习惯也有所提高，对老师所提出的问题能主动积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。这还需要我们共同努力，帮助幼儿建立一个良好的学习习惯。

二、本学期的教学安排；

我们这学期的教育活动还是以主题活动的形式进行。在上个学期的活动中家长们都积极参与帮助我们收集了许多的资料，而且一些表格都能认真的填写并及时的交上来。往后希望家长还是能一如既往的支持，因为你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

家园双通道解释一下

三、有待加强的方面；

- 1、自我保护意识还较差，特别是喜好跑动的幼儿，经常出现相互碰撞、摔伤现象。
- 2、合作意识方面较欠缺，在碰到利益冲突时，个别幼儿就表现极为自私。
- 3、卫生方面时好时坏，呈两极分化，在老师提出奖励制时，幼儿能表现的很积极。老师没有督促下，卫生情况就不尽人意。可想而知，幼儿的惰性很强。（指甲、衣服、洗脚、勤换衣服等等）
- 4、家园配合方面不理想，个别家长就做的不够好，要求拿什么，什么也拿不来，对于我们老师来说，我们没有什么损失，损失的是您的孩子，别人学到了你没有学到，别人锻炼了您的孩子没有。（跳绳、花、八宝粥筒、彩笔、作业本）
- 5、幼儿安全不够重视，为了安全起见，幼儿来园前家长朋友们一定要注意查看幼儿的口袋不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

坐车幼儿的安全

放学后及时离开，不要在院内逗留

四、良好行为的培养

1、培养孩子的独立意识。知道自己的事情自己做，并且要做好。知道什么事情可以做，什么事情不可以做，学会控制自己的愿望。（就是说这件事情我很想去做，但是我又有必须要做的事情，比如说；我很想看电视，但是我还没有做完作业，那么我就要学会放弃我的愿望，去完成我该做的事情，然后再去看电视。）

2、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

3、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。同时要求家长与幼儿园共同教育幼儿，注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物，防中毒，防拐骗，防交通事故等等，一切安全事故都在防范。在家时，家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方，以免幼儿带危险物品入园。

4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

五、需要家长配合的内容与要求。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。（跳绳、彩笔、八宝粥筒，没每人一个沙包）

最后，对于各位的到来再次表示感谢，您如果有什么问题，或者是对我们两位教师有什么要求，或者您有什么不明白的，您都可以告诉我们，直接说也可以，打电话也可以，实在不行我们可以上网的方式，写信的方式都可以。那么，今天我们就到此结束。

再次感谢你们的到来。

大班下学期家长会发言稿幼儿园篇七

家长们：

首先感谢大家能来参加我们的家长会，今天能冒雨来的家长都是真正关心孩子的，今天我们也专门请来了小学的柯老师来给大家讲幼小衔接的事情，待会儿我讲完以后就请柯老师来和大家交流。

本学期我们班增加了五个新生，有两个学生回自己老家读书了，现在班上总人数48，其中男生23名，女生25名。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问

题：比如xx上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；xx孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；xx还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

1、能观察、比较相似物体的细致差别。为此我们从上学期开始就在使用翻盖乐教学具，本学期就继续使用此教材帮助幼儿提高观察和比较相似物体细致差别。

2、能根据概念进行分类。在生活中孩子能接触到很多什么是什么的概念，比如说：电器、家具、书……我们把这方面的教育放回到生活中，在日常生活多像孩子介绍什么是什么。

3、能根据概念想象出8种以上内容。想象力丰富是孩子童年时期所特有的，但是很奇怪的是，在上学期期末为孩子填写幼儿能力水平发展评估单时，我发现我们班有很多的孩子在想象力方面并不能达到优。并且在我们班年龄越小的孩子想象力也越丰富，性格越开朗越活跃的孩子想象力越丰富。到底是什么磨灭孩子可贵的想象力呢？值得我们大家共同来思考。

4、认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？但是上学期末我们对本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示

的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?)

5、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多的接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

6、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

8、会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服。这里就是一个系鞋带有的孩子还不会，这个学期我们专门为孩子准备了可以练习系鞋带的区域活动材料。就是孩子可以利用休息时间或者区域活动时练习系鞋带。叠被子、整齐折叠衣服是我们每天午睡时都会要求孩子做到的。