

小学家长会班主任发言稿(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！感谢您抽出宝贵的时间参加本次家长会，这充分说明您对我们学校工作的支持和对子女的关心。我们召开这次家长会的目的是加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，也以便家长能够更好地教育自己的子女。总之，我们的目标是为了孩子的成长和发展。

今天的家长会有以下八项内容：

- 一、介绍班级基本情况；
- 二、汇报期中成绩分析及学生在校表现；
- 三、分析班级存在的主要问题，探讨如何教育孩子；
- 四、听取家长的希望和建议；
- 五、学生代表发言；
- 六、家长代表发言；
- 七、收集家长的意见和建议；

八、与班主任及任课教师的交流。

我是本班班主任，同时也负责教授语文，x老师负责数学，x老师负责英语。本班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。我们非常重视每一位学生的成长和发展，因此在教学方法、协调关系等方面，我们三位老师一直在共同努力。作为班主任，我也一直在努力工作，为孩子们的未来奠定一个坚实的基础。例如，我认真抓好班级文化建设，和学生一起设立研究园地、公布栏、创设图书角等，为学生创造了一个良好的研究环境。

接下来，我将介绍本班的教师、班干部和带班原则。

在这次期中考试中，大部分同学的成绩表现良好。在语文、数学、英语、体育、音乐、德育六科总分中，有19人获得了级里的奖项。我也向家长们汇报了本次考试成绩，并希望家长们能与孩子一起总结，帮助他们查漏补缺，争取更好的进步。

现在，我非常喜欢这个班级，更喜欢这一班的孩子们。平时，我收集了不少孩子们的可爱瞬间，下面让我们一起来欣赏吧！（播放相册）

为了让孩子更健康地成长，我们建议家长们在学校、社会、家庭三方面共同发挥作用。以下是我们的建议：

- 1) 做一个榜样型的家长。家长应该配合老师加强对孩子的思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。同时，家长应该以自己的良好行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。
- 2) 做一个监督型的家长。家长应该经常检查孩子的作业情况，如无力指导，看对错，看是否改正。家长还应该督促孩子在睡觉前收拾好作业，早上起来早读。如果孩子玩不正当游戏

或加入帮派，家长应该及时发现并加以教育。

3) 做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上、行为上，家长应该从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。如果发现孩子没有作业、经常打电话、作业普遍较少等不正常现象，家长应该及时了解真相，并将情况通报班主任。

4) 给孩子创造一个良好的研究环境。研究需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子。家长应该尽量不要在孩子研究的时候玩麻将、打牌等严重干扰孩子研究的事情。

5) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法。如果电话号码有变动，请及时转告。欢迎家长来校交流。

学生一：我代表班里的同学发言。我很感谢这次家长会，让我们更了解家长和老师对我们的期望。我会努力研究，成为一个优秀的学生，也希望家长和老师能够一起支持我们。

学生二：我很感谢我的妈妈，她一直在支持我，鼓励我，让我成为一个更好的人。我也希望其他家长能像我的妈妈一样，支持孩子，帮助他们成长。

家长一：我很荣幸能够在这里分享我的育儿经验。我认为，家长应该尽可能多地陪伴孩子成长，与孩子建立良好的沟通关系，让孩子感受到家庭的温暖和支持。

家长二：我认为，家长应该与老师保持良好的沟通，了解孩子在学校的表现和问题，共同解决问题，让孩子得到更好的教育。

我们希望家长们能够将自己对学校的意见或建议填写在意见表上，让我们更了解家长的需求，为孩子提供更好的教育服务。

最后，我们鼓励家长们与班主任及任课教师保持良好的交流，了解孩子在学校的表现和问题，共同解决问题，让孩子得到更好的教育。

是孩子们研究的基础，也是未来成功的关键。因此，我在课堂上强调学生认真听讲的重要性，同时也鼓励学生在家里进行自主研究。

2. 我还鼓励孩子们养成良好的生活惯，如按时睡觉、饮食健康、勤洗手等，这些惯不仅有益于身体健康，也能培养孩子们的自我约束能力。

1. 我非常注重与家长的沟通，及时了解孩子在家里的表现和研究情况，以更好地指导孩子的研究。

2. 同时，我也希望家长能够积极与我沟通，及时反馈孩子在学校的表现和问题，共同为孩子的成长努力。

1. 在孩子的研究中，家长应该注重培养孩子的自主研究能力，让孩子学会自主思考和解决问题。

2. 家长还应该鼓励孩子多参加课外活动，拓展孩子的视野和兴趣爱好，让孩子全面发展。

在家长发言环节，家长们纷纷表示对班级和老师的工作非常满意，同时也提出了一些关于孩子研究和生活的问题，老师一一进行了解答。

剩下的时间是这样安排的，没空的家长可以散会，以后有什么事可以随时联系我。时间不急的家长可以留下与各个科任老师互动交流。这次家长会得以圆满成功，有赖于大家的支持，谢谢你们！

2. 培养认真书写作业的惯是非常重要的。这不仅可以帮助孩

子掌握知识点，还可以提高孩子的注意力和耐心。家长可以在孩子写作业时给予适当的指导和鼓励，同时也要注意不要代替孩子完成作业。

3. 预、复是研究的关键。家长可以帮助孩子制定研究计划，鼓励孩子在课前预，课后复，巩固知识点。同时也要注意不要过度压力孩子，让孩子有足够的休息和娱乐时间。

1. 学校作息时间是非常重要的，家长要帮助孩子养成准时到校的惯。同时也要与老师保持良好的沟通，及时了解孩子的情况。在微信群里发消息可以方便及时得到回复。

2. 孩子的充足睡眠对于身体和研究都非常重要。家长要注意孩子的睡眠时间和质量，让孩子有足够的休息时间。

3. 孩子的饮食起居也是非常重要的。家长要注意孩子的饮食健康，让孩子有一个健康的身体。同时也要及时与老师沟通，处理其他事情。

4. 穿好校服是学校的规定，家长要帮助孩子养成穿好校服的惯，让孩子遵守学校的规定。

5. 工作时间有可能不能及时回复微信，请家长谅解。同时也请家长记住老师的手机号码，有事可以及时与老师沟通。

4. 关于孩子的教育，家长和老师都要注意一些细节。不要否定孩子的话，不要全盘肯定孩子，要就事论事。对于孩子的不正确行为，要“忽视”它，不要强化。同时也要注意孩子的看电视时间和内容，培养孩子的劳动观念，鼓励孩子多运动，平和对待孩子的成长。

5. 每个孩子都有自己的闪光点，家长要注意发现孩子的优点，鼓励孩子发挥潜力。同时也要分享自己的教育经验和心得，共同进步。

6. 总的来说，家长和老师都要注意孩子的研究和成长，共同合作，为孩子的未来奠定坚实的基础。

小学家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

大家好！

我是一（4）班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学将近两周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，一天上了几节课。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师！”听着孩子的这些话语，我们心里也非常高兴！在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

作为一（4）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步”。

1, 早睡早起, 生活有规律。(9:00前要睡觉。)这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况, 不知道是不是晚上睡迟了, 因为进入小学后和幼儿园是完全不同的, 中午虽然有一段时间, 但老师要利用这段时间批改、订正作业, 孩子基本是没有午睡的, 所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2, 生活自理能力的培养, 自己整理书包, 准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品, 上体育时要穿运动鞋, 运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋, 凉鞋等。一年级的孩子, 自理能力还是比较弱的, 所以, 一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本, 学习用具, 比如每天刨好7支左右的hb铅笔, 家长不要让孩子带铅笔刨到学校, 孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏, 一个是不安全, 甚至有的孩子上课刨铅笔, 影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四, 我的讲台桌上已经有一捆的笔了, 为了让孩子养成爱惜文具的习惯, 家长可以在孩子的笔上贴上姓名, 以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里, 减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程, 需要家长耐心指导、配合。

3、吃饭的习惯, 近段时间, 有孩子早上来的较早, 就在校门口吃早餐, 其实, 我们学校要求孩子上学是时间是7:50—8:10分, 家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭, 这样也更利于孩子的身体健康, 另外也比较安全。以后家长尽量不要让孩子太早来学校。中午我们班有48位孩子在学校吃饭的, 为了让孩子吃饱饭, 养成爱惜粮食的习惯, 我会给把饭菜吃完的孩子发奖奖卡, 家长在家里也要对孩子进行这方面的教育, 同时, 晚上在家吃饭了, 也要让孩子养成不挑食, 不浪费粮食的好习惯。

4, 要养成勤剪指甲、勤换衣服, 勤洗澡的习惯。特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5, 平时的学习时间尽量不看电视, 玩游戏机。(周五, 周六

适当安排时间看看少儿节目，不能看长时间的电视连续剧。)

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

1，写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、《词林采撷》、《课时特训》。其中《课堂作业本》是由老师批改，家长只用检查，因为孩子在学校里的时间有限，所以《词林采撷》和《课时特训》要由家长检查并评价，家长在检查的时候要注意，一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写，如果你的孩子不会，要在一旁指导，我要求孩子是每个拼音写6个，我不要数量，但要把每个拼音都写好。

2，听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3, 读的习惯, 平时老师布置了读书的作业, 一定要您的孩子大声地读出来, 作为家长您应该认真地听, 特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音, 有的孩子在暑假中可能有接触过, 学起来比较轻松, 有一部分孩子是第一次接触拼音, 对这一部分孩子来说, 拼音是比较难学的, 家长一定要让孩子在家中多读, 多练, 老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。。我们的〈词林采撷〉、〈课时特训〉上面都有读的内容, 还有班级博客中有每课拼音过关测试, 都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧, 只要每天坚持读, 孩子的拼音就不怕学不好了。

4, 说的习惯, 家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况, 一来听听孩子在校的表现, 二来锻炼孩子的说话能力, 为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点, 让孩子多进行说话练习, 并帮他们记录下来, 等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗? 家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱, 我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了, 那他们会觉得很骄傲自豪, 其他孩子也可以在网上进行评价, 这样就形成了一个互动的空间。

小学家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长:

大家早上好!我是一(6)班的班主任也是本班的语文老师。很高兴因为孩子, 我们走到了一起。今天我们家长会的主题是“真诚沟通”。

首先欢迎大家来到学校, 感谢大家来参加学校组织的家长活动。转眼两个多月过去了, 孩子从幼儿园进入了小学至今, 各位家长应该明显感受到了孩子身上的许多变化。从开学之初到现在, 我们的孩子确实越来越“有模有样”了。记得, 他们刚踏入教室的时候, 都离不开爸爸妈妈的护送。看看如今的他们, 每天早晨一身校服穿戴整齐, 自个儿进校门, 进

班级，准备学习用具。在这里我也要感谢大家对我们教师工作的理解、支持与配合。

一. 关于一年级应该达到的水平，结合课标介绍。

二、关于期中测试。1. 结合试卷及整体成绩分析。2. 本班学生目前在学习上出现的问题。

三、习惯的养成。我个人觉得学生的主要任务首先是长身体，其次是学做人，最后是学知识。我们老师要关注学生的身心健康，注重学生的全面发展，努力让学生爱学习，会学习。作为家长的我们要为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。所以培养孩子良好的习惯特别重要。

(一)生活习惯。1、早睡早起，生活有规律，坚持午休的好习惯，每天保证十小时睡眠。2、生活自理能力的培养，教孩子整理书包文具，睡前衣物的摆放，早起整理床铺等。3、养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。4、尽量少看电视，少打游戏。周五周六可以适当看些少儿节目，不能看电视连续剧。5、勤俭，不乱花钱。好习惯一旦养成，孩子将终生受益。习惯的养成非一朝一夕之事，但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

(二)行为习惯。1. 我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生的孩子。最起码做到不说脏话，我发现过也听到过一些同学不能使用文明用语，还要做到爱校如家、爱班如家，不乱扔废纸杂物。这些常见的行为与我们的生活环境和家长的榜样引导有极大的关系。2、教育孩子做一个诚实的孩子，这点很难，因为我们老师发现一个普遍现象——“找借口”，几乎所有孩子在大家发现他犯错时都会为自己犯得错误找借口寻理由，别说主动承认错误了，更是难得，其实诚实需要很大的勇气，我们都是从儿时成长起来的，一定要理解孩子，但决不能袒护孩子。这就需要我们的有一个好榜样，经

常进行有效的引导。

(三)学习习惯。1、写的习惯：杜绝边写边吃，或边写边玩。久而久之，会养成思想不集中的习惯。期待在作业上永远看不到油渍、污渍、指纹，不要再拿作业本或优化设计当草稿。另外注意写字姿势，教孩子正确使用橡皮擦。2、听的习惯，对孩子来说，怎么把话听明白，说清楚是相当重要的，这就要求我们平时在与孩子交谈时，注意自己的说话听话方式，给孩子树立好榜样。课堂上我希望所有孩子都不溜号，所以经常会提醒一些思想溜号的同学。还有的同学不会听课，希望我们经常和孩子交流课堂收获有意无意的提示孩子上课要主动倾听，不仅用耳朵听，更要用眼睛倾听，不仅要听老师的讲，更要注意听同学的发言。3、读的习惯，平时老师布置的读书的作业，一定要让孩子大声读出来。作为家长应该认真倾听，不要再出现预习时读错字音的现象，孩子实在是太难纠正了。孩子识字量够的情况下，让孩子多读书。更有效的阅读是坚持亲子阅读，孩子的能力虽不能立竿见影，但孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。语文素养是读出来的。(微信文章《什么能力决定了孩子一生的高度》)4、培养孩子主动识字、规范书写的习惯。生活识字：路牌、广告牌、商铺牌、看电视识字等，课堂上开始教授的识字方法：加一加、减一减、换一换、比一比等。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。书写姿势和握笔姿势的纠正强制很重要。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。5、说的习惯，平时家长在接送孩子的路上，可以跟孩子聊聊学校的情况，一是可以了解孩子在校表现，二是为写话积累素材，为以后的写作奠定基础。培养孩子看图说话的能力。看图要有序：从近到远或从左到右或从整体到部分，说图要有法：时间、地点、人物、事件、结果基本内容要有，我们会在课上写话时经常渗透。6、主动上交作业、补写作业、改正错误的习惯。得经常回头看老师的批改情况，及时补齐作业或改错之后在写新的，也算是温故而知新吧！

四、语文作业方面的一些要求及做法。

以各项作业为例，同时展示一些优秀作业进行系统的介绍。

没有比较就没有差距感，很多家长只是看到自己孩子的书写在一天天的变化，还是很满足的，可是作为老师我天天批改42本作业难免会被书写工整，字体规范的作业所吸引，这就有了同样年龄的孩子写出来的字怎么差距这么大的困惑。其实关键的问题是态度：有的孩子觉得差不多就行了，有的家长觉得差不多就行了，可就是这点点滴滴的“差不多”，造成将来孩子之间差得太多，所以无论什么作业，只要努力只要用心就能做到自己的最好。

可以让孩子进行字帖描红)、练字本、写话本、小贴画、语文优化设计，经典诵读。

2. 家庭类作业：生字本、连线本、考词本、(预习、读书，口头作业最难落实最能体现完成效果差距的作业，家长务必监督签字)、学完一课将课后的生字高质量的练写完成。将课文流利、有感情的读下来，要求背诵的必须准确的背诵。

五、活动介绍

1、两次重大的`升旗仪式：别致的开学典礼、激动的入队仪式。

2. 教师节贺卡制作、歌曲故事献心意。

3、阅读课上讲故事展风采。

4、秋季运动会获团体总分第二的好成绩。

4. 班会课上室外游戏心理健康辅导。

六、常规要求

(一)班级常规：1. 进入教室不得喧哗打闹，早晨到校自觉进行晨读。2、值日组长负责做到速度快、地面黑板窗台干净、桌椅工具整齐。每组连续值两天，效果太差的罚多值一天，值日生家长可以迟来接半小时左右，以免耽误世间。3、周五洗桌套，周一带来，有不带的摘个人或小组的智慧星。4. 中午路队不戴小黄帽的下午留校值日。5、接水有序排队，喝水不打闹洒水。6、集会必须做到快静齐。路队站不好多站一会儿，课间操站不好多跑一圈，升旗站不好出列。总之孩子自律性太差，随时需要我们大人的提醒。7、有事有病不能到校必须请假，不得随便到同学家或领同学回家。8. 孩子和家长在指定地点不见不散，不得随意乱跑。9、座位大轮换。

(二)学校常规：1、作息时间：早7：50入校，11：45接，下午：2：50入校，4：20接。期间不允许随便出校门，值日生早到十分钟。2、上午统一穿校服，路队戴小黄帽，桌套干净整齐。3. 教室桌椅摆放整齐，地面干净。

3、不得带零食和零钱到校(一元、五元、周二的两元事件也体现了孩子不能勇于承认错误)4、家长在校门口50意外接送孩子，车辆务必停到远处。5. 周一升旗必须佩戴红领巾。

七、开学以来的收费情况。

八、几点建议：

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加

以改正。

最后结合我十来年的教育教学经历谈谈自己的一些浅薄的感受：教师对于每一个孩子的要求都是一致的，只是孩子天生的差异、家庭教育观念和方法的差异让孩子们差异产生了更大的距离。先天资质是注定的但是后天的努力却不尽相同，如果有了家长的细心呵护、积极引导，孩子的生活习惯和学习习惯会向着健康美好的方向发展，孩子的书写能力、识字能力、阅读能力、表达能力、想象能力将在不知不觉中静静地发展提高，一旦到了需要交流需要写作时孩子的能力就会凸显出来。所以不同的家庭教育力量是无法估量的。如果家长重视孩子习惯的养成，老师的要求会更加细致；家长如果在乎孩子的学习成绩，老师将更加用心。因为我们的目标是一致的：为了孩子的一切，希望我们为了孩子经常进行真诚的沟通，形成方向一致的家校合力，让孩子的成长道路多一些快乐，多一些美好的回忆！

小学家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我代表我们二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。感谢大家在过去的二个月开学时对我们工作的配合和支持，积极督促你们的子女来学校报名上课，免除了我们老师再上门动员学生入学这项工作。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子更健康、更优秀。

首先，我想谈一谈大家比较关心的期中考试的成绩问题。

当家长拿到学生成绩的时候，肯定是有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当家长看到孩子的成绩时，对孩子的成绩肯定感到疑惑，怎么分数这么低？我想，原因主要就是在一年级时，考试时是老师念一题，学生做一题，所以对题目的要求，基本上每个孩子都能搞清楚，考试成绩也就比较高。而到了二年级，监考老师只在考试开始前把每个大题的要求念一遍，然后全部是学生自己看着卷子，自己理解题意自己做，这样一下子就拉开了差距。有些识字多，理解能力强的同学，对题目的要求和内容一下子就能读懂，很快就把卷子答完。而那些识字和理解能力稍微差的同学，连题目的要求都没读懂，又怎么能有好成绩呢？当然，现在的社会并不是一味地看分数，而更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。

其次我来谈谈本班孩子的特点及其习惯的养成。本班孩子的特点是好动的孩子比较多，当然也极其智慧。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母应该帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不轻易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要专心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学后及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题应采取诱导的方式，引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，还应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

最后我作为我校二年级班主任，想就班级方面的事情给家长朋友们提几个小建议：

1. 请让你的孩子按时到校，按时睡觉，上学的5天里一般不看电视，特别是接下来天气变热了，孩子们可能要贪懒床起不来，在家长朋友们的督促下让孩子不要迟到。但也不要太早，太早的话老师都还没起床，孩子轻易出危险。每天晚上最迟9:00要上床睡觉了，保证孩子10小时的睡眠，迎接第二天的学习。

2. 作为家长，要时时关心孩子的学习。孩子放学回家要督促孩子完成当天老师布置的作业，孩子在作业过程中有不懂的地方，家长要及时加以辅导和引导。还要关心孩子阶段性的成绩变化情况，成绩进步的，家长要加以鼓励和表扬，成绩下降了，家长要时时提醒他学习，注意不要伤到学生的自尊心。

3. 家长要时时对孩子进行安全教育，热天不下河洗澡。不能在公路上玩耍，不能玩电、玩火。更不能来学校打架斗殴，要教会孩子如何与同学开玩笑，不能超出原则。

对于语文学习的几点建议：

1. 作业按时完成，字写端正，不拖拉，特别是口头作业认真

完成，包括读的作业和背诵的作业。写字姿势端正等等。平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢趴着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。在帮助孩子改变坏习惯的时应该有一个过程，在这个过程中要制订一个标准。就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以小结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

已解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依靠性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要留意正确引导。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视，家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，我想再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

3. 为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话，争论，看电视等。很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，假如他在抄写，他能记住这几个字吗；假如他在做题，我想再简朴的题也会做错。

4. 每天看课外书。（不是教辅书籍）现在我们从字词要向写句子转变了，这几次孩子们作业本上的造句有的还不太通顺，对写句子还有些生疏，那么就要孩子坚持每天看书，虽然一年级就要求看书了，但每个孩子程度已经或多或少有些差异了，程度好的孩子可以开始看纯文字的儿童故事书了，看书有困难的孩子可以从拼音读物开始，孩子肯定都喜欢的。本学期我要求必背篇目都是书上要求背诵的，家长注意检查自

己的孩子是否全部能背了，能默写了。这次期中考试我发现有许多的孩子还不能把第4课的古诗背诵和默写下来。希望家长也要积极地配合老师，共同监督我们孩子的学习。

谢谢大家！

小学家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功！下方我把本班的有关状况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习资料上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

从四年级开始，孩子们的学习资料变了。低年级主要是一些十分基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自我的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子明白“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

说到学习在座的家长都深有体会。此刻的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮忙他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。此刻学习的资料难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表此刻作业上。这主要表此刻低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎样做我就怎样做，很少有自我的主张和想法，那么此刻进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生就应是自我主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“这天老师没布置作业。”那么在那里我也能够明确的告诉在座的每一位家长，“这天没有作业”这句话是不成立的。老师每一天都布置有必须量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自我也有一些其他作业等着去完成，如能够预习老师没讲过的资料，也能够复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。

四年级的课堂，十分重要。所以我十分重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃

的，每个问题都能用心思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不用心思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我期望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自我订下目标，从而提高自我的学习效率。

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和状况。在那里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不就应只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是就应耐心地、心平气和地与孩子一齐分析错误的原因，帮忙他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上能够说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮忙他们，学习成绩将会无法得到提高。

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的状况，和老师一齐努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是就应和父母在一齐，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些能够说，都是不负职责的做法。

我们班共33人。大部分同学学习用心努力。几学期的风风雨雨

雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天！

(一)品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮忙他补习功课；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一向让家长和老师很省心，他们在严格要求自我的同时还用心帮忙有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排行14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也期望以上各位家长再接再厉，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2)听讲专心，发言用心的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，用心回答问题，是同学们学习的榜样。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4) 进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5) 其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，用心参与群众活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自我，不仅仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束潜力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自我的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表此刻：

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成状况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的状况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎样还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不明白孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每一天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，必须要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，超多的阅读，查找资料等等。

以上这些不良现象，在这次的期中考试得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导

致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自我的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：个性是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，期望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有构成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，期望家长能督促子女在家合理的安排自我的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

作为数学老师说这次期中考试的有关状况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下方我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没复习。这一学期时间十分短。从3

月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时间。要想在如此短的时间内能把课讲完，需要每一天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时间，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都明白，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很简单。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，到达真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您此刻在家只帮忙孩子把布置的家庭作业按时完成就能够了。

总之要提高数学成绩并不难。那里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花超多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时间的，身为父母务必在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自我，和大家共勉。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也就应用心的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤

为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每一天睡觉时间不少于8小时，最好到达10小时。晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每一天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自我做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为此刻家长素质提高了，能帮忙小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每一天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长必须要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习状况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也明白最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，期望家长和老师配合，一齐努力，想出更好的教育方法，帮忙他们养成好的学习习惯。要帮忙孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方

法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之构成习惯。

小学家长会班主任发言稿篇六

各位家长朋友：

下午好！

知道今天大家能会聚一堂真的是不容易的，今天的到会率这么高，我很感动。今天我们坐到一起，聊的是同一个话题，那便是我们的孩子。

说实话，从我接到这个班，我就没有任何一天轻松过，特别是一些调皮的男孩子，让我操了不少心。总的来说目前咱们班孩子的发展状况逐渐良好。作为老师，他所做的一切肯定是为了你孩子的发展，根据你孩子学习的情况，与你交流、沟通，或者是需要你的配合，作为老师他只能做到的是，让绝大部分的孩子发展达到优秀的水平，让绝大部分家长满意。不可能在每件事情上都做到面面俱到，也没有能力让每个孩子的发展达到同一水平。所以很需要家长和我的密切配合，孩子对于您来说是全部，对于我来说是四十五分之一。错过了小学，影响了初中，甚至将会影响到他们一生的发展。

千言万语，一句话，为了我们的孩子发展得更好，多交流，多沟通。

一、常规管理

作为班主任，我一直把孩子们的思想道德教育放在首位。这学期我主要仍是从培养孩子的各种行为习惯和各种能力入手，从整体看来，经过两年来的学习和锻炼，学生进步都很大，绝大部分孩子都变得懂事、好学了！昔日娇气害羞的小女孩变成了善解人意的小姑娘，昔日淘气顽皮的小男孩变成了勇

敢自信的小男子汉。比如：上课表现好、做操好、值日好，作业好…都可以随时发章。这些活动的开展，充分调动了学生的积极性，效果非常好。大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律学习方面都有明显的进步。这些评比大大约束了那些没有好的卫生习惯的同学、学习不努力不认真的同学。现在，认真听讲的同学多了，学习效率高的同学多了。字迹端正的同学多了。随地扔垃圾的现象很少，讲究卫生的同学多了。每人都能认真做好两操。现在全班同学都形成了一种团结、竞争、积极向上的风气。从本学期的六项常规评比来看，个别学生的礼仪做得不是很好，不能礼貌地向老师问好，红领巾没有按规定佩带或是迟到，课间时还有个别男生学生做一些危险的动作，这些都影响了班级的评比。希望在下半学期有所改正。

二：说说期中检测。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力理解能力还有待加强。但总的来说，大部分学生能够适应学习生活，课堂上注意听讲，课后认真练习巩固，在这次的期中考试中取得了好成绩。但是有个别学生上课总是注意力不集中，爱做小动作。老师的问题他根本没有听清楚，很影响学习，这次考试成绩是不容乐观的。

当我们孩子在学习上出现问题的时候，我们不是去向他唠叨，他也未必听进去。我们更应该想到的是采用什么办法帮他们改正，否则让孩子就这样放任自流，长此下去，孩子的缺点

会根深蒂固。有些事情一开始必须强制执行，我们家长必须对孩子做到该严便严，但要严的有理，得让孩子知道你之所以这样做的目的，让他们能感觉到自己有个既严得有原则又深爱着孩子的父母，比如看到孩子作业字迹不好，千万别
说……有的孩子欺骗家长作业完成了，那么对这样的孩子最好的方法就是……。千万不要让繁忙的工作占据了你跟孩子相处的时间，更不要让繁琐的生活占据了你教育辅导孩子的时间，因为你的孩子正处在人生的黄金时期。学习习惯的养成是有一个过程的。而这种过程并非一时可以完成。何况小学生，当然更是如此。

有的家长总说孩子在家不肯读书，不爱学习，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，有的家长许多事都顺着孩子，学习变成讨价还价有的家长认为孩子学习苦，对孩子要求不高。有的家长工作忙，对孩子悉心管的少，责骂较多。种种情况在不知不觉日积月累之中孩子对学习缺乏热情。其实，教育孩子也是要有手段，有方法的，是需要智慧的，也是需要信心耐心的。当你的孩子学习出现问题，您是否对症下药，方法对不对，有没有持之以恒，相信只要有家长的正确引导，您的孩子一定会更好学的。

三、家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。要检查作业质量，督促做作业的同时兼顾自觉性的培养。习惯的养成非一朝一夕，希望家长们能耐心的做好配合工作，帮助学生养成良好的学习习惯。平日里我们每学习一篇课文之前都要回家预习，课后要复习巩固，因为二年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行了。在这里我感谢家长能及时的监督孩子们预习复习，背诵课文，每天默写，非常好。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤

舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中乃至生活中都要注意认真培养上述能力。

四、家长需要注意些什么呢？我觉得有以下几点：

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个

习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定……。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。特别是一些练习卷子上的题目，阅读题，理解题，需要家长适当指导一下。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、保证孩子有充足的睡眠时间。

二年级的孩子9：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

6、关于回家作业：我在这里要向大家说明一下：每个孩子的

情况是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。对一些基础字词掌握得比较扎实的孩子，要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。图画书可以丰富孩子的想象力，作文书，一些文学书籍可以提高孩子的写作水平，百科全书可以拓展孩子的知识。

还有一点要引起大家的注意，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。

今天的家长会到此结束，如果有好的建议还请不吝赐教，最后，再次感谢各位家长的光临和指导。谢谢大家。

祝您：工作顺利！合家幸福！

小学家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

大家好，我是五一班的班主任。以前开家长会的时候，我第一句话往往会说“欢迎大家参加家长会”，但是今天，我不会那样去说，我要说的是“我很高兴大家参加这个家长会”。为什么我要这么说呢。说一句推心置腹的话，你的孩子你不负责，你要谁来为你的孩子负责呢？老师不过是孩子人生路上的一位匆匆的过客，只能在和他们在一起的一年中尽老师最大的力量促使你家孩子的发展，而家长才是始终陪伴孩子的人，家长才是孩子教育的重要他人。所以，网上一直在说这样一句话，“孩子是你的，所以你一定要负起责任来”。在这，我也想说，家长们，孩子是你们的，所以你们一定要负起责任来。老师无论是批评还是鼓励你的孩子，都有老师的用意，老师的软硬兼施都是出于对孩子真心诚意的关爱，有时孩子不理解，但家长一定要理解，所以，希望各位家长不要误解老师，更不要站到老师的对立面去，给孩子做一个坏榜样。

下面，我来介绍一下班级的情况。我们班现在一共有36名。自从开学第一天，我就要求每一个孩子要做一个“团结、拼搏、文明、求知”的人，这也是我对每一个孩子的要求。团结是对孩子人际关系的要求，我们都知道，单打独斗的时代已经过去了，没有合作，就不可能成功，而合作是建立在团结之上的，所以，我要求孩子们要做到团结。拼搏是对孩子们精神面貌的要求，没有拼搏哪来成就？文明是要求孩子们要做一个知书达理的人，一个粗鲁、没有礼貌、不讲道理的人，请问家长，你们愿意和这样的人交往吗？连我们都不愿接触这样的人，那么如果这是我们的孩子，谁又愿意跟他交往呢？求知是对孩子们学习上的要求。所以，一直以来，我要求孩子们要做到“团结、拼搏、文明、求知”。今天，我要求家长们去做一个“团结、拼搏、文明、求知”的人，给孩子做一个好榜样。要知道，孩子的孩子模仿能力很强，你表现的怎样，他就表现的怎样。以上，是我对孩子们的要求，也是对家长们的要求，做一个团结的人，做一个拼搏的人，做一个文明的人，做一个求知的人。

自接手这个班级，我就给自己定了一个目标，我要在这一年中带领孩子们改变，改变自己，也改变别人对这个班级的看法，让孩子们变得守纪律讲卫生，成绩要达到良好，至少要赶上2班。开学有两个月了，在我们的共同努力下，取得的不小的进步，相对过去，在和2班相比之中，这个班级卫生差、纪律差、学习差的情况，在这两个月有了明显的改善。首先，在荣誉上，我们在和五六年级评比中，“国庆节黑板报比赛第一名”、“书法比赛第一名”，秋季运动会中，我们10人11足第二名、篮球接力第二名、个别同学获得单项的好名次。在卫生和纪律的11次评比中，我们获得过8次流动红旗。曾经在教师会上，还特别表扬过我们的卫生班长魏雪珂，这是一个很积极负责的小姑娘。课堂纪律除了个别科目纪律较差外，语文数学课堂纪律良好有序，特别有时间老师不在的时候，在班干部的组织下能够竟然有序的去作自己的事情，维持班级的纪律。

虽然班级里个别带头作乱的学生，但接下来，我依然会严肃处理。学习上，语文方面，四年级的时候，我们和2班相比平均分相差5分多，现在，学校抽测和本次期中考试，我们和2班均相差不到1分。学生的语文成绩有了明显的提高、汉字的书写上有了较为明显的改变，这也是家长们有目共睹的。虽然有提高，但是提高孩子的成绩让我感到很吃力。在平时的教学中，我深刻的感受到，不少孩子们懒惰，因为懒惰，所以该完成的任务不去完成；因为懒惰，所以明知自己的差距，还不求进取；因为懒惰，所以知道自己不会还不去学。懒惰是阻挠孩子们进步的最大障碍。另一方面，这和家庭也有很大的关系，和家长对孩子的学习态度有很大的关系，而不仅仅是嘴上说说作业写完了没。如果想让孩子的学生有进步，家长必须要行动起来。

下面，我也给家长提一些建议。

一、不需要你知道孩子怎么做题目，只需要你给孩子做个好榜样。你玩手机他也玩手机，你不尊重别人他也不尊重别人。

二、孩子们在学校正追求最好，家长们也要做到最好，不要给孩子们拖后腿。所以，家长要配好学校工作，关注自己的孩子，为自己的孩子行动起来。

三、不要让孩子学会依赖别人，而要让他们学会依靠自己，并学会为自己的行为负责。

谢谢大家！

小学家长会班主任发言稿篇八

各位家长下午好：

首先，我要感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次家长会，这次会议会议的目的是为了加强老师和家长之间的联系，了

解学生在校和在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教学质量，并鼓励家长积极参与到学生的教育管理。

以下是这次家长会的内容：

说到学习，在座的各位家长都有丰富的经验。现在孩子们越来越不容易辅导了，老师每天都会布置一定量的家庭作业，即使老师偶尔不布置作业，学生自己也有其他的作业要完成，例如，进行预习和复习。

有些学生变得越来越渴望学习，有强烈的求知欲，所以他们的成绩越来越好，或者会有明显的进步。而一部分学生显得懒惰，害怕学习，还有一部分学生不想学习，当然，这种学生想要取得好成绩会比较累。

也就是说，学生的学业成绩容易出现“两极分化”。这一点必须引起家长的注意。

自从开学以来，我班的作业完成情况并不理想，总是有一部分学生不能完成作业或根本不写，这种情况时有发生。

每个星期的作业，有的学生会说没有带，我希望各位家长可以督促孩子们完成作业，学校就由老师来督促。

对于语文教师布置的软性作业，要给予足够的重视。如：背诵课文、熟悉课文、背诵古诗、大量阅读、查找资料等。有些学生总是想玩，在学习上缺乏主动性，而有些学生写得太潦草，没有毅力，没有耐心。在考试的时候，这些学生没有完成测试，没有进行检查。他们的一些书法非常潦草，导致考试成绩不佳。

所以，我请求各位家长，千万不要让你们的孩子因为态度不正确而带来遗憾，纠正他们的学习态度，从认真完成每天的作业开始。

四年级的课堂，是非常重要的。在课堂上，学生的学习状态是两极分化的。

有些学生思维活跃，能积极思考并回答每一个问题，这部分学生的课堂效率较高。但也有一些学生总是在课堂上走神，经常玩东西，做小动作，或与同学窃窃私语。他们根本不听老师讲课，也不积极思考问题。随着时间的推移，成绩下降，变得越来越懒惰。

安全是所有工作的重中之重，它是一切工作和生活顺利进行的前提和保证。对于小学生来说，安全工作尤为重要。

首先，我们应该重视这个想法，做好学生在家里和学校的安全工作，教育学生应听从家长的安排，在家不要玩火、玩电，不接触危险物品，出去征求父母的同意等等。

您把孩子交给了我们老师，我们不敢有丝毫懈怠，教他们知识和方法，教他们做人的道理。然而，由于学生太多，我们难免会有关注不到的方面。

所以，光靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛苦培养，家长的努力和付出也是至关重要的。因此，家长应积极配合，做好以下工作，实现家校融合。

1、严格管理时间，科学安排时间。家长应注意以下几个方面：

(1) 对于孩子到校的时间，我们规定早上7：10以后去学校早读，下午2：30左右到达学校。每个学生都应该准时到校，既不早也不晚。

(2) 为了保证孩子有足够的睡眠时间，每天的睡眠时间不少于8小时，最好不超过10小时，请家长注意。

2、家长应经常询问孩子的学习情况，了解孩子的学习情况。

督促孩子独立、认真、快速完成日常作业，养成按时完成作业、检查作业的好习惯，并注意督促孩子带作业到学校检查。

多和孩子交流，询问他们在学校的学习情况。要善于发现孩子学习的进步，给予及时、充分的肯定，提出新的要求。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

小学家长会班主任发言稿篇九

各位家长：

大家早上好。我是一(4)班的班主任也是本班的语文老师。首先欢迎大家来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有62名学生。其中28位男生，34位是女生。一个多月转眼过去了，对各位家长来说，从孩子幼儿园进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及我们教师工作的理解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

在这一个月中，学生的成长是显而易见的。从他们戴上红领巾的那天起，我就告诉他们，你们已经不是个幼儿园的小朋友了。从这一刻起，你就是个小学生了。比起幼儿园的孩子，小学生更有纪律性、目标性。确实，他们一步一步也是这样做的。刚开始的上课，我还记得，那是大半节课的教纪律和讲课堂规矩，小半节的教课。上课时，老师的教学任务总会被学生这样或者那样的问题打断，甚至是来不及完成。现在，我们上课的时候，学生已经能基本做到懂课堂纪律，上好课了。再说说排队问题。刚来学校的时候，排一条队伍对学生来说是好玩有趣的，可是对老师来说真的很头疼。学生喜欢动，喜欢瞻前顾后，更喜欢打打闹闹，有时两个老师管一条队伍，学生都排不好。但是，经过我们的训练和培养，现在学生的队伍也达到了要求，“快、静、齐”，像小士兵一样训练有素了。同时也不需要两个老师来看了。他们的这些进步于学生自身的努力密不可分，同时也是家长良好教育的成果。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认

为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。