

七年级家长会发言稿学生 七年级家长会 发言稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级家长会发言稿学生篇一

你们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习为了孩子的进步、为了孩子的明天。

首先欢迎各位家长把孩子送兴华中学就读，兴华中学是衢州的一所名校，目前拥有四个年级，学生人数达到接近三千人左右，每年上重点高中人数位居全区首位，各位家长把您的孩子送到兴华中学就读是一个正确的选择，因为我们有着优良的学习环境氛围和一群实干负责的老师。

我们7班的课任老师组合是非常优秀的，几位主课老师是老中青结合，正如有个学生在周记中也写道，欣赏语文老师课堂的轻松与优雅，喜欢科学老师严谨和数学老师的严格而又风趣，喜爱英语老师一口流利的英语。说明几个老师的课都得到了学生的认可，我们相信，我们七年级(7)班师生能携手并进，不断前行。

本班目前有55位学生，其中女生26位，男生29位。两个月下来之后，我们班学生整体表现不错，基本上能做到上课发言积极，课后认真完成家庭作业，改变了原来我们班上课纪律差，作业完成差的两大不足，我们班有缪佩杰，郑晓昱，吴立欣，崔笑微等一批热爱学习，有李阳，郑柏亭，卢凯风，许凌超，熊圣，李梦珊，郑柏亭等一批热爱班级的班干部，

有饶浩然，肖晓，王家振，缪霖鑫，潘峥，方敏华等学习刻苦并取得较大进步的同学，有张志文，罗震雄等能克服困难适应学校环境的同学，还有如张维，童鹏，刘载，余思艺，郑勤，毛启明具有较大潜力的同学，应该说这是一个很好的开头，期中考试我们有四名同学进入年级前三十名，有17名同学进入年级前两百名，数学，英语，社会都达到了年级的前列，所以说有这么好的老师和同学我们班一定会越来越好！

当然，问题也照样存在的：

- 1、我们班有几位常好动的同学，很难集中注意听课，并且影响其它同学。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，几乎是一句空话。有些同学都要到学校里抄一下。
- 5、还有个别同学一直延续着小学里的习惯，上课不听，作业不做，老师教育他，他就和老师顶嘴甚至辱骂老师，弄得老师不敢教育他，班干部不敢管他，这样对小孩子的成长非常不利，真的要引起家长的重视。
- 6、班里还有部分的同学喜欢说脏话，甚至经常出现骂人现象，虽然我们所有的老师都很重视引导，但是这些现象依然存在！

根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非

常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，班级现在制定的一日常规，百分竞赛，应养成的学习习惯，都是针对这一策略而定的，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大

中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形

象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变;不局限于课本,还要拓展到课外。另外,还要合理分配各科学习的时间,有计划,有重点。

正因为初中与小学的众多差别,我们常遇到这样一种情况:初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门,但半个月或一个月后,不少新生便出现各种消极的心理症状,如讨厌上学,对成绩失望,对学习产生焦虑情绪,对老师反感和对立,与同学不合群等等。这是为什么呢?由小学进入中学不仅是上学地点的改变,还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好,在班里做学生干部,步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部,感到失望;有的学生小学毕业时成绩不理想,与同学们有一定的差距而产生自卑感;有的学生努力表现自己,希望得到老师和同学的认同,可实际情况却事与愿违,等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛,这一时期处于人生成长的转折关头,应给予足够的重视。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快,逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加,趋向成熟。性器官发育逐步加快,第二性征出现,男女差异明显,性心理变化激烈,这标志着人体发育的全面完成:初中生可以说“长大了”。

2. 心理特点

1、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说,儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的,那么,青春期的

孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

2、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

3、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

4、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

5、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

3、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解——虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

一、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

二、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子的上网情况，问题比较大，迷恋网络，而荒废学业。

孩子的作息时问。

早上7：00前到校(轮到值日的同学提早15分钟)放学11：30

下午上学1：15到校，放学4：35

三、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

四、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。五、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。我们学校全天每天

都是家长的接待日，欢迎家长来校听课或者交流。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，快乐学习！

七年级家长会发言稿学生篇二

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

我是咱们班的xxx，今天很荣幸能和大家一起探讨孩子的成长教育。说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，我也是一天天的摸索，只能说是把我的观点和方法拿出来跟咱们家长一起交流。

首先我想说的是：希望孩子能轻松快乐的学到知识，同时学会做人。这两方面，我个人认为学会做人要比学好知识更重要。怎么样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生，是咱们家长从今以后的重要课题，并且这个重要任务会一直延续下去，十几年如一日。那学校之外我们家长该如何潜移默化，给孩子一个良好的成长环境呢？我认为起码要做到以下几点：一是家长们不要当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者经常发牢骚，要以身作则；二是要把快乐、轻松的情绪传递给孩子，让孩子学会宽容、大度、随和；三是家长要根据自己孩子的个性引导他向着好的方向发展，既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。

还有一点，多鼓励少批评。当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他

们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。

“光荣在于平淡，伟大在于坚持。”对于咱们七年级孩子的家长来说，教育的路任重道远。我希望可以用这句话和所有在座的家长共勉。

七年级家长会发言稿学生篇三

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

与其他家长一样，我也相信“没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。”但没有学过教育学的我，因为“吾家有女初长成”，而不得不盲人摸象般地开始了“教育生涯”。

对于家庭教育，总的来说，每个家庭不一样，每个孩子不一样，对这个家庭、这个孩子成功的具体做法，换一个家庭、一个孩子，不一定有效。我也是参照一些成功的案例，再结合自身的特点，为女儿度身进行学习辅导，几点心得，仅供参考。

课前预习。从初中开始，学习科目从原来的3科猛增到7科，初二开始是8科了。但时间还是那么多，要想在有限的时间内学好这么多功课，唯一的办法就是提高学习效率，那课前预习是必不可少的一个环节。一般来讲，我会要求孩子在做完作业后，每天晚上预习第二天的课程（主科）。通过预习，初步进行了探索，什么地方也学懂，什么地方还不会，心中有数，会促使孩子在注意力集中在难于理解的知识点上，从而使孩子听课的指向性更明确。

认真完成家庭作业。完成家庭作业是孩子的责任，帮助孩子完成家庭作业是家长的责任。父母在指导孩子或者与孩子一起做家庭作业过程中，能够了解孩子在校的学习情况和老师

的教学情况，这样就保证了在与孩子交流或者与学校老师沟通时，能够有的放矢。针对女儿的学习弱项，我选择性检查她的作业，数学作业是每天必看的。有哪些解题方法不规范的，粗心做错的，或是不会做的，都必须一一为她解答。

阶段性复习。通过复习可以巩固所学的知识；加深对所学知识的理解；及时查找学习中的不足并及时补上，不欠“学习债”；使知识系统化，做到前后融汇贯通。一般来讲，一个单元的学习任务结束后，我会让孩子把这一单元的知识系统地再背一遍，做一张综合试卷，看看还有哪些地方学的不扎实的，再给她补习一下。

以上三点就是平时学习应该遵循的步骤，还有一点是我特别注意的，那就是——错题再做。习题不需要做得太多，但凡是做错的题，不能是只订正了事，而是要找出错误的根源所在，并登记在册，做为备考资料。然后再定期地将错题拿出来再重新做一遍，这样才能达到更好的效果。

综上，只是我的一些不成经验的做法，其实，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所做的也是积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿大家都能望子成龙、望女成凤。

七年级家长会发言稿学生篇四

尊敬的各位家长：

您们好！首我代表初一（7）班全体师生感谢各位家长在今天这个特别的日子能够从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开这次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座的各位子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长能够积极参与到的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切”为了孩子更好地成长，让

我们一起努力”。

指导思想：立德树人，以理想教育、目标教育为抓手；以营造清洁、安静、有序、优美的学习环境，打造人本、和谐、激励、成功的优秀班级为目标。明确“为未来奠基，对孩子一生负责，一切学生都能成才；德育为先，育人为本；成人成才，和谐发展”的理念，促进学生德、智、体、美全面发展，全面推进素质教育。努力培养学生的“五自”（自我教育，自我服务，自我管理，自我发展，自我完善）、“四会”（学会做人，学会学习，学会生存，学会共事）、“三主”（增强主体意识，发展主体功能，完善主体人格）道德行为规范，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

继续突出学习习惯和学习方法指导与训练；让学生形成良好的行为规范，学会自我约束。进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。进一步夯实和提高智育发展水平，形成浓厚的比学赶超氛围。进一步做好安全教育的常规教育和集中教育，必须常抓不懈。

继续在上学期的基础上，管理的要求将更严格、更细致、更明了一些。因为，学生已经适应了一定的规章制度的要求后，也会慢慢随着你的要求而提高。这个行为规范的抓落实，初中三年都不可忽视。开学初，即召开班会，明确本学期的目标：争创全面优秀的班级。这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。上个学期我班学生在学校及年级组织的各项活动中取得了不错的成绩，但我要告诉学生，最重要的奖项应该是“优秀班级”。这是对整个班集体最全面的肯定。要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《蒙城中学学生管理规定》、《班规班约》，重点从提高学生树立文明意识做起。“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争全部做到不迟到（包括课间）、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想这将有利于整个班级的发展。

继续对学生进行行为规范准则及操行评比考核，定时进行总结，将评比结果公布，及时对学生进行表扬或帮助学生找出不足，进行教育。继续以联系信的方式向学生家长汇报，或以邀请函的形式请学生家长到校进行沟通教育，教育教学一定要两条腿走路。

将更多的工作重心转移到智育培养上来。如：学生好的学习习惯的养成、学习上上进心的增强等等。一定要逐步培养他们的学习和竞争意识，这样的话才能有效的调动他们学习的积极性。七下的学生学习习惯的培养，会为学生进入初二开学的稳定和学生成绩的提升打下坚实的基础。

培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些

同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学生，严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

严爱优等生、厚爱后进生、博爱中等生。适时启动壹加壹计划。初中学生的两级分化，其实从一开始就存在，但随着学业的加深，这一点慢慢会突出来。这时候，作为班主任，一定要有超前意识。发现差生，不光是成绩上的，更是思想上的。发现一个，就要即时了解情况，通过谈话或家访来了解工作。一定要即时。因材施教，做好个别辅导。由于班级后进生人数不少，所以本学期要重点坚持做好后进生转化工作。坚持经常找后进生谈话，在取得其信任的基础上对其采取相应的教育措施，对“缺乏关爱”的学生采取爱的教育，在取得其信任的基础上，正面教育，找出他们身上的闪光点，树立其自信心，逐步纠正他们散漫的行为。而对其他自律性不足的学生，则要通过找其谈话，家访，与家长沟通等途径，做好其思想转化，强化其自律观念，从而达到转化目的。

融洽师生关系。自己在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起。学生们经常来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

积极配合任课老师进行有序的教学工作。积极探索新的素质

教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

继续发掘培养合格的班干部队伍。通过上学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

七年级（7）班上学期学生表现良好，智育发展不断攀升。班干部成员工作热情，有一定的方法，工作积极主动。在班干部的带领下，学生思想上积极向上，有班级荣誉感和强烈的责任意识，有明确的奋斗目标和远大的理想。部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班级整体实力稳居前列。但同时班里还是有个别学生日常学习调皮，个别学生无视考风考纪，个别学生成绩一直在后进生行列等对班级造成一定的负面影响，制约着班级的快速发展。

在班长李肖肖及全体班干部的协助之下，班级形成一个朝气蓬勃、团结奋进、全面发展的集体，总成绩日趋上升。在学校的日常规范活动评比中，一直名列前茅。在校运动会上，我们班取得了惊人的成绩，其中女子铅球孙瑞雪打破校记录，代琳琳跳远全校第一名，女子接力赛全校第四等优异的成绩。校徽设计大赛中张子怡获得一等奖。班级总体成绩稳居年级前列，其中上学期优秀率及格率均居及单科成绩均居全校第一，尤其是及格率为100%，这是最难做的。

上学期家长会之后一直到现在班集体相继开展了“班级最美学生”评选、第一二节班级青春励志爱国歌曲大赛、学雷锋争做学习标兵、第一届硬笔书法大赛等以理想、目标为核心的系列主题活动活动。孩子们获得的种种成绩，我的内心涌

动着一份感动，为孩子们团结协作而感动，为他们的勇于拼搏而感动，为他们那颗想为班集体争光的心儿感动！

下面针对期中考试谈谈几点体会：相信大家都看到了我们班的学生成绩单，各位家长对自己的子女目前的成绩状况更加清楚。从总体成绩上看，同学中出现了一些的分化，这都是我们应该关注的问题，先说说值得我们学习的同学吧：在期中考试中获得第一名是：葛思远2、李肖肖3、戴敏4、赵响5、张子怡6、楚宏伟7、孙宁8、李俊、张为、李畅9、李欣等，葛思远李肖肖分别是全年级的第5名和7名。他们是我们班的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。更为难得的是他们不仅仅是学习成绩方面好，更是全面发展的典范。进步最大的同学有孙宁、李欣、张智、池慕莹、侯瑞、张遨游，朱婉婷等；由于时间问题，我就不去逐个说了。从试卷的角度来看语文平均分100.15，数学103.54，英语82.20，着三大学科中英语分数较低，主要是因为试卷部分题目超纲，还有学生单词拼写和听力较为薄弱造成。小四科中政治83.67，历史76.54，地理66.27，生物84.17，地理偏低是由于学生的读图记图能力低造成，总体不高时因为学生没有很好的复习记忆造成。从学生个人来看部分学生成绩下降时因为片刻造成，主要是小四科的成绩下降造成。如地理最高分98分，最低分35，历史最高97分，最低36分，这样的差距自然就造成了成绩的下降。个别学生主科成绩在全年级50名，加上小四科就变成了500多名等。偏科的原因一个是没有很好的记忆背诵，另一个方面是个别学生答题过程中主观题的答案不够条理清晰。对策就是：督促学生做好预习、课堂、巩固、复习四个环节。课堂环节我们老师抓的都很紧，尤其是我们主课老师利用自习课长期牺牲个人休息时间来给学生讲解巩固重难点，很是值得让我们去尊重他们的劳动。其他三个环节就得需要家长来真切的落实。所以我们家长会的主题就定下了：让我们一起努力！

应该说：检测是手段，不是目的。我们目的是通过检测，让学生了解今后的大方向，让我们了解学生知识的薄弱点，让

老师和家长借此来判断学生的努力程度和学习方法的有效与否，使今后的家庭教育和学校教育教学工作有的放矢。

一、责任感教育。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、包干区卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下？”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责。

二、请大家务必督促好孩子的作息时间（包括考试期间以及其他大型活动期间）。了解上学、回家的时间，时刻了解学生的动向。到校过早或回家太迟有以下几点危害：1、可能到校抄袭作业。2、可能进入网吧等不良场所。（这个星期一中午一点多点，我从我家出来看到两个学生正从网吧出来希望大家都能引以为戒。因为我们大家都知道孩子这时候进入网吧的危害）3、容易造成伤害。（包括校外和校内的）要尽量控制孩子的零用钱，希望家长在假期、周六、周日这段时间内督促孩子多看书，少看电视，尽量不要上网打游戏。

三、养成教育。平时重视孩子的行为习惯的养成教育的培养：
（1）自主学习、积极完成作业。（2）重视文明礼貌的培养。
（3）重视劳动习惯、卫生习惯的培养。要做到十关心：1、在外留宿。2、回家很迟。3、带同学住宿。4、受伤回家。5、打电话时间长，次数多。6、超消费。7、超出友谊交往。8、成绩突然下降。9、爱玩游戏。穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言。工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。因为孩子只有一个，我们的一切工作都是为了孩子将来的美好前途！努力帮助孩子：（1）安排好作息时间（2）督促孩子做好预习、复习工作（3）有选择地看课外书

(4) 引导孩子掌握良好的学习方法 (5) 对于学有余力的学生，安排适当的课外习题，学有困难的学生，及时补缺补差。

(五) 对各位家长的几点希望：

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、掌握特点，有的放矢，注意与孩子沟通的方式

初中阶段是孩子们的关键时期，而这一学期和下一学期又是初中阶段的关键时期。进入七年级的下学期，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。应该说，这个学期对学生来说是很重要的，是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。经过一个学期的学生行为规范的教育和指导，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力有一个较大的提高和进步，但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、价值观、道德观、社会观。这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经

常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。目前我已发现我班有个别这类问题，但随着时间的推移，这类问题可能会更多的出现；虽然出现这种现象也很正常，但家长要给与足够的重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。一旦发现苗头就要立即教育。可以这样说孩子你喜欢别人或者被人喜欢这都是正常的，说明你长大了而且很优秀了，我为您高兴和自豪，但是这个时候谈这些事情是不对的，我和老师都坚决不答应的。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

2、多给信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、反复教育学生遵守纪律。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话、或将作业丢在家里（有时说谎的）。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。告诉孩子

纪律就是底线，就是红线和高压线，触碰就是要收到惩罚，就要承担相应的处分和责任。任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

刚才啰嗦地讲了这么多，耽误了大家的时间，有不妥之处请家长朋友给予批评指正。

最后，我代表初一（7）班全体师生对各位的到来在此表示衷心的感谢！祝各位家长身体健康，家庭幸福，万事如意！

七年级家长会发言稿学生篇五

致辞父母，监护人：

下午好！金浦中学七（3）班家长协会正在启动。首先，我代表 7（3）班的所有老师和学生，向所有人表示感谢。每个人都可以抽出时间参加这次家长会，这足以表明父母和监护人关心他们的孩子和他们的期望。儿童是国家的未来，社会的未来，学校的未来和家庭。未来。那么，孩子的未来是什么？它依赖于教育。教育分为几个阶段：产前教育，学前教育，学前教育 and 学校教育。同时，它可以分为家庭教育和学校教育。这里的孩子们都在学校教育阶段，所以学校决定举办这次家长会。这次家长会的目的是在学校老师和家长的监护人之间相互沟通。通过学校与学校的交流，教师和家长可以及时准确地发现问题，有针对性地解决问题，解决问题。方法。家长协会的第一个过程：班长余凡致欢迎辞。家长协会的第二个过程：有一名学生代表本次中期考试的一年级学生刘泉发言。事实上，我班上的每个同学都希望在父母的会议上表达自己的感受，但由于时间关系，我们必须就前两位代表发言。

首先，介绍了班级情况。我班有 55 人，男生 35 人，女生 20 人。语文老师是南方老师，数学老师是叶德金老师，英语老师原本是沉继谦老师，但被学校送去读书。现在，湖北师范大学梅曼的英语本科毕业生名列前茅。从学校开始到现在，班级委员会的所有成员都可以以身作则，始终为同学们树立榜样，协助班主任严密管理班级，班级操作也有序。10 月初，他在学校举行的广播演习中获得了优秀的编队队伍和优秀的指挥奖。《日常行为规范》在比赛中，我的同学王健，张翔和张伟为我的班级赢得了学校的一等奖。此外，在学校教务处组织的书画比赛中，我的班级余凡，王超，傅勤也分别获得了一，二，三等奖。有迹象表明我的班级很有才华。

二，中期考试分析。在刚刚结束的中期考试中，与舞台测试相比，我班级的整体成绩发生了巨大变化。在阶段考试等级的前八名中只有一个班级。中级考试成绩的前八名有刘泉和王 jian yu fan 和 ye ke 是四个学生。他们的成绩分别排名第一，第三，第四和第五。中期考试以三种外语为基础。与其他三个班级相比，语言和英语领先于其他三个班级，排名第一。但数学成绩略差于其他课程。

三，假期学生管理。

学校每周都强调学生的安全问题和人身安全，所以我希望家长也要提醒学生注意以下几点：

- 1、注意学生上下学的安全，并警告孩子付钱注意安全。当您返回学校时，请注意您的孩子是否已进入商业娱乐场所，如网吧和游戏厅。
2. 应该敦促学生在度假时立即回家，学生不应该相互交叉。
3. 学生回家后，他必须督促孩子按时完成假期作业。

父母对孩子的思想教育也是必不可少的，让孩子健康快乐地

成长。只要心灵朝着正确的方向前进，你的孩子就不会误入歧途，即使成绩不好，但孩子会学会成为人。第一天的大多数孩子只有十二或三岁。他们仍然无法独立学习和独立生活。因此，孩子们仍然需要我们的老师和家长及时响起警报。四是培养行为习惯。我们学校教师的责任不仅仅是教学，更重要的是教育人们。

因此，在教学的同时，我们更关注教学生为人的原则。因此，我们从学生的行为习惯入手，说实话，时下的大部分学生都是独生子女，而且大多数是留守儿童。所以有些学生没有养成良好的行为习惯。例如，要培养性格内向，不善于沟通。免费投掷，导致诸如章节等坏习惯。因此，应提醒家长引导孩子养成良好的行为习惯，同时教育孩子。五，家庭与学校之间的沟通。作为一名班主任，我认为我们学校和家庭之间缺乏沟通，所以孩子们都是由学校的老师教，但父母不问；虽然孩子们在家里接受父母教育，但学校基本上不会问。这导致教师不了解学生在家中的表现，而且父母不了解孩子学校的各个方面。这种情况对学校教育孩子极为不利，往往是因为对这种情况没有真正的了解。以错误的方式教育孩子，方向错误，最终结果不好甚至适得其反。因此，我们的老师希望家长和监护人来到学校或打电话与学校老师沟通，及时了解孩子在学校的表现，以便更好，更有益地教育孩子。最后，一切都是为了孩子们。对于学生来说，我们的老师每天都会面对数十甚至数百名学生。为了提高效率，我们诚挚邀请家长提出宝贵的意见和建议。支持我们的工作。我们的老师是您父母的心。它在同一个方面。我们只有一个目的。我们将培养我们的孩子和学生成为社会需要的人才。我的演讲结束了，谢谢！