

# 最新小学品社教学设计(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学品社教学设计篇一

通过一年的学习，学生已有了初步的认知生活，感知生活的能力，能对劳动行为有所了解，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，但个别学生需要加强锻炼与培养。

### 二、教材分析

#### (一) 全期教学目标：

- 1、培养学生养成良好的生活和劳动习惯。
- 2、有初步的自我保护意识和能力。
- 3、适应并喜欢学校生活。
- 4、培养自己愉快开朗的胸襟和有应付挑战的勇气。
- 5、培养孩子负责任、有爱心地生活，诚实友爱，遵守社会规范，爱护环境，爱家乡，爱祖国。

#### (二) 教材重难点：

第一单元：开开心心每一天

重难点：

- 1、鼓励学生增强克服困难的勇气。
- 2、相信自己是最棒的。
- 3、让学生懂得把快乐带给别人的人，自己更快乐的道理。

第二单元：让我的身体更棒

重难点：

- 1、教育学生注意坐、立、走姿势正确。
- 2、养成爱清洁、讲卫生的生活习惯。
- 3、提高对体育锻炼的认识，教会学生自觉的进行锻炼、坚持锻炼，养成良好的锻炼习惯，把身体练得棒棒的。

第三单元：我会照顾自己

重难点：

- 1、教育学生懂得天气变化的时候，要注意照顾自己。
- 2、明确遵守交通法规的重要性，树立自觉遵守交通规则，注意交通安全的意识
- 3、知道最基本的紧急求助和自救办法，学会爱护自己的身体和生命

第四单元：我生活的地方

重难点：

- 1、让学生了解自己生活在什么地方，能简单地向他人介绍自己生活的地方。
- 2、了解周围的环境和设施为自己的生活提供的方便，体验它们给自己带来的快乐，进而喜欢自己生活的地方。
- 3、通过活动，让学生初步了解自己家乡的风土人情及各种土特产，培养学生热爱家乡的思想感情。
- 4、鼓励学生为家乡美好的明天而努力学习。

第五单元：我爱绿树，我爱蓝天。

重难点：

- 1、认识到人们破坏大自然，给人类造成危害。
- 2、懂得资源的宝贵
- 3、让学生初步学会处理垃圾的方法，爱护家庭和公共环境卫生；培养学生的环保意识，激励他们做一些力所能及的事。

三、教学方法及措施

- 1、全面把握课程目标及教材重难点。
- 2、丰富学生的生活经验，引导学生自主学习。
- 3、采用形式多样的教学方式：讨论、资料收集、现场调查、情景模拟与角色扮演等。

四、教学进度安排

周次教学内容

第一周 《有勇气，不怕难》

第二周 《我真棒——我能行，我快乐》 《我真棒——我喜欢自己》

第三周 《爱越多，快乐越多》

第四周 《坐立走，有精神》

第五周 《爱清洁，讲卫生》

第六周 国庆长假

第七周 《伸伸腿，弯弯腰》

第八周 《出门看天气》

第九周 《红绿灯，在站岗》

第十周 《遇到危险怎么办》

第十一周 《我的家，在这里》

第十二周 《童年的乐园》

第十三周 《请到我的家乡来》

第十四周 《明天更美好》

第十五周 《我身边的环境》

第十六周 《爱惜资源》

第十七周 《美就这么简单》

第十八周复习迎考

第十九周复习迎考

第二十周复习迎考

第二十一周复习迎考

## 小学品社教学设计篇二

1、能充分感受到经过一年级的学习生活后，自己的进步和变化；并对二年级的学习和生活充满美好的向往和信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方；在人际交往中诚实、不说谎、珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动，探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法获得知识和经验；发展动手能力和参与能力。

1、健康、安全地生活：

能在生活中运用学到身体保健知识和安全知识；自觉养成护眼、护耳、护牙的习惯，养成正确的坐、立、行、走的姿势。

2、愉快、积极地生活：

在生活中体验到学习的乐趣，感受团结合作的喜悦；在生活中体验友爱和温暖，诚实不说谎；在过去的一年中自己和班级的进步而感到高兴和自豪的同时，对二年级学习和生活有新的打算和期待。

3、负责任、有爱心地生活：

体验人与人之间相互关心、相互帮助的温暖，初步了解与自己生活密切的人们的劳动；并对劳动者充满尊重和感激之情，向为人民服务的无名英雄学习；愿意为他人，为社区做力所能及的好事，爱护自己生活的地方，初步形成环保意识。

#### 4、动脑筋、有创意地生活：

对人体、植物以及身边的各种科学现象有积极地探索兴趣，能用小试验、调查、作比较的方法学习知识；并能与老师、同学一起对探索的结果进行初步的总结。

#### 1、单元一：《我爱我的身体》（4课时）

主题一：《了解我的身体》（1课时）

主题二：《保护我的身体》（3课时）

#### 2、单元二：《收获中的乐趣》（8课时）

主题一：《收获的感觉真好》（2课时）

主题二：《粮食得来真不容易》（2课时）

主题三：《植物生长的秘密》（2课时）

主题四：《我们这里的农产品》（2课时）

#### 3、单元三：《做诚实的孩子》（4课时）

主题一：《诚实故事会》（2课时）

主题二：《诚实的孩子人人夸》（2课时）

#### 4、单元四：《我爱我生活的地方》（4课时）

主题一：《我们生活的地方真美》（1课时）

主题二：《我们生活的地方真方便》（1课时）

主题三：《我们生活的地方真温暖》（1课时）

主题四：《爱护我们生活的环境》（1课时）

5、单元五：《水和我们的生活》（5课时）

主题一：《我们的生活离不开水》（2课时）

主题二：《变来变去的水》（2课时）

主题三：《保护水资源、节约用水》（1课时）

6、单元六：《怎样做好事》（4课时）

主题一：《从身边的小事做起》（2课时）

主题二：《做好事不是为表扬》（2课时）

附页：《这样整理和使用成长记录袋》（1课时）

备注：

本学期教学内容共计17周讲完所学内容，一周2课时。

### **小学品社教学设计篇三**

积极推进基础教育课程改革，努力发挥品德学科研究、指导、服务的工作职能，以提高德育工作实效为中心，改进和完善教学研究制度和方式，坚持以推进课改为核心，以转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，努力使教师教学行为、学生学习方

式适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高，学生素养得到良好培养，切实提高小学品德课程实施质量。

### （一）加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

1、认真研读学科课程标准，通过大组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。组织教师参与倾听专家讲座，通过互动式的交流，进一步革新教师的教育理念。

2、组织教师继续认真学习《品德与生活课程标准》和《品德与社会课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。

3、认真及时开展校内培训。反思当前小学品德教学的现状，分析主客观各方面因素，研讨对策。

4、开展教师读书活动，借此提高老师自主学习的意识与能力。

### （二）以实施课程标准为中心，全面提高学生素养。

1、认真组织教师学习学科教学建议，并对其执行情况加强管理，落实到位，做到上足课。

2、加强思想品德教学的研究。重视品德教育与学生生活及社会的联系，联系实际展开实践和探讨。

3、组织教师研读教材，主动学习相关专业知知识，灵活地从学生生活中选取研究的话题，对教材进行恰当的增删和重构，以学生为主体，实行活动式、开放式的教学。

### （三）采用多种方式，促进教师可持续发展。

1、继续开展师徒结对活动，通过一对一的传、帮、带，让青



年教师继承老教师原有的`优秀传统文化，认真、踏实、负责地对待教学工作。

2、搭建平台，为青年教师创设磨练和展示的机会。

3、加强与上级教研主管部门的联系，开展有效的教学研讨活动促进发展。

四) 发挥“心灵聊吧”的作用，架设师生桥梁，解决学生在生活、学习、课内课外的心理问题。

三主要工作安排：

九月份：

1、组织教师参加课程培训。

2、制定并落实学校思品组教学计划。

3、组织教研组教师学习新课程标准，联系教学实践开展研讨。

4、第一次检查思品备课本。

十月份：

1、教师进行新课程研究学习。

2、组织听评课活动。

十一月份：

1、组织对外公开课，展示我校青年教师的风采。

2、组织期中测试

3、对教研活动进行阶段性总结。

十二月份：

1、组织期末测试。

2、整理上交资料。

## 小学品德社教学设计篇四

新学期的小学品德教研工作，将根据市教育局“质量、公平、多元、特色、关爱”的指导意见，以教育现代化为统领，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，加强小学品德学科建设、深化课堂教学研究。通过研究，促进小学品德学科教师专业发展，增强服务与效益意识。改进小学品德教研方式，进一步实现教研活动效益最大化最优化，为小学品德教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，提高全市小学品德教学实效。

1、加强新教材使用培训工作。为贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部组织专家对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准和课程设置进行了修订，并今年秋季开始执行。本学期将抓住契机，研训一体，结合常规教研活动，加强新教材的培训学习与内化落实，进一步指导全市小学课程改革和教学研究工作的。

2、完成《中华优秀传统文化在小学品德教学中有效传承的策略研究》课题研究工作。这一课题于20xx年经某市教科院立项为某市级重点课题。经过近三年的努力，本学期将在前一阶段的基础上深入研究，并根据方案拟于年底结题。通过此课题的研究，旨在整理出适合小学品德教学的中华经典诗文，并绘制出与小学一年级教学内容相吻合的图谱，探讨其在小学品德课堂教学中的教学形式和意义，总结经验方法。

3、参与某市教科院《小学品德核心素养》子课题研究。某市教科院小学品德学科教研员胡春娜老师领题的“小学品德核心素养”研究，我们某某作为一个区域承担好子课题的研究。

1、依托品德学科工作组建设，打造小学品德骨干教师队伍。小学品德学科工作组共有30位成员。他们在完成主任学科和班主任等工作的同时，潜心研究小学品德教学，不仅自身育人水平得以加强，也带动了校内同学科教师的教学水平。本学期，要继续加强品德学科工作组建设，通过会课、研讨、读书交流等活动，强化共识，打造队伍。

2、加强校级品德学科教研组建设。学校品德学科教研组是品德学科教师成长的摇篮，是提升全市品德教学质量的基本保障。在前几年倡导成立教研组的基础上，本学期要进一步加强落实，做好过程性指导和期末检查工作。

3、组织开展某某市级品德教研活动。本学期组织开展两次某某市级的品德教学研讨，一是某某市学科带头人的展示活动；二是学科工作组成员的教学展示活动。

4、组织参加省市品德教研活动。一是江苏省小学品德学科教师教学基本功大赛观摩活动；二是某市品德教学研讨活动；三是品德学科骨干教师新教材培训活动。

5、完成第三批优课评比活动。在第一、二批优课的基础上，本学期将继续做好第三批的优课推荐工作。在完成三轮晒课后，及时做好本学科的总结工作，继承并发扬，使信息技术更好的融合于日常的课堂教学中。

1、市级骨干教师。我市目前有某市小学品德学科名教师1位，学科教改带头人4位，品德学科高级教师3位，某某市品德学科带头人5位。本学期要继续深入推进“用人树人”活动，秉承“树一个带头人带动一批人”的宗旨，充分发挥带头人的辐射作用，让小学品德骨干教师更多地参与教研，引领区域、

校本教研与教学；组织不同形式的专题研讨和竞赛活动，使不同层面的青年教师得到锻炼。

2、学科工作组成员。本学期要以提升全市小学品德课堂教学实效为目标，进一步加强工作组建设。一是qq平台的及时沟通；二是骨干教师的展示辐射引领；三是举办好学科工作组教学成果展示活动；四是收集整理研究成果集。

3、全体一线任课教师队伍。通过市级研训活动，进一步增强全体品德学科教师的学习意识。倡导以校为单位，多形式组织教师细致深入学习、解读新教材，对新教材有清晰准确的把握与理解。各校品德学科教研组长要组织丰富多样的活动，让品德教师理解课标精神并落实到具体的教学实践中。通过“某某市中小学教师远程培训平台”，加强对培训班学员的培训工作，力争实效。

## 小学品社教学设计篇五

教材包括以下内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

## 二、教学重点、难点：

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

## 三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。
- 6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

## 小学品德与社会教学设计篇六

本学期小学品德与生活名师工作室以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》为指导，以xxx中小学名师工作室管理条例”为要求，以“品德与生活课程标准”为依据，以课题实验探究为工作重点，更新教育教学理念，努力开展研讨活动，优化课堂教学，提高课堂教学效益，充分发挥名师工作室的示范、辐射、引领和带动等作用，努力探索我区名师工作室管理新模式。促进我区小学品德与生活课堂教学研究不断深化，《品德与生活》学科教学质量稳步提高。

### 二、工作思路

- 1、聘请区教研室品生教研员黄xx老师作为工作室的指导老师，负责工作室工作的指导者、督促者、管理者。
- 2、认真筛选在教科研方面能挑大梁的能在带动和影响我区教师队伍整体素质的学科骨干教师进入工作室，认真制定好学期本学科工作室工作计划，学期末上报工作小结。
- 3、挑选本学科优秀青年教师作为培养对象，并制定好培养方案。
- 4、定期召开工作室成员工作例会，开展读书交流研讨活动，促进教育教学理念不断更新。
- 5、积极协助区教育局、教师进修学校开展相关学科的教育教学和教科研活动。
- 6、积极参与学校教学质量管理工作，承担开展校本培训和校本教研任务，促进他们成为学校课程改革的领头人。
- 7、建立“xxx小学品社与名师工作室的博客”，使之成为工作动态发布、成果辐射推广和资源生成整合的中心，通过互动交流，实现优质教育教学资源的共享。
- 8、申报一到两个区级以上重点研究课题并开始研究工作。
- 9、组织工作室全体成员去农村送教，推进我区教育公平与教育均衡的发展。
- 10、加强学习，积极参加各级举办的业务培训和教学研讨活动，积极钻研业务知识，准备参加各级学科教师教学技能比赛或综合型教师教学技能比赛。
- 11、每个成员本学期至少开设一节示范课，举办一场次专题讲座，参与听或评课不少于10节。

12、积极参加“名师堂资源库”工作建设，努力完成各种作业。

13、加强管理，扎实工作，做好学期末各成员经验总结及考核工作。

## 小学品社教学设计篇七

教学中尽量采用“变魔术”、“做游戏”、“实验质疑”等方式创设学生感兴趣的教学情境，引导学生亲身经历丰富多彩的探究活动，使学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用与日常生活，同时在活动中逐渐培养学生的观察能力，养成学生的观察习惯。高年级学生将继续发展他们的识别和控制变量的能力，使他们进一步了解科学探究的过程和方法，激发他们的问题意识和探究欲望，引导他们大胆地看问题、想问题，培养他们养成勤于动脑的习惯。同时，在教学中将进一步培养学生搜集资料的能力，达到扩充学生的科学视野的目的。此外，在教学中养成“静”与“净”的习惯。

### 二、具体措施。

(一)、课堂终是教学的主阵地，所以本学期我将在课堂教学上下工夫。

1、课前备课。做好备课工作。、认真钻研教材与教滤布参，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。、备学生。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。、备方法、手段。教学中，采用灵活多样的教法、学法，如实验课可以创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行假说与探究；非实验课可



以相应采用学生课外搜集资料、课上交流展示，进行信息发布会、报告会、交流会等活动。、课上。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性的学习。同时一如既往地培养学生的好习惯：端正的坐姿与站姿；倾听与交流的习惯；与他人友好合作的习惯；善于思考、勤于动脑的习惯；有条不紊地进行实验的习惯等。

2、课外拓展是教学活动的延续。教学并不因铃声的敲响而结束，课外也是教学活动的大舞台。本学期，我将利用课外时间开展一些科技小制作、种植饲养、科学欣赏、观察调查等活动，拓展学生的科学学习空间，发展学生对科学的兴趣，逐步培养他们的科学素养。

3、关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用“组内异质，组间同质”的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

### 三、个人素质提高。

1、不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。

2、多读书，多学习，不断完善自己的知识、能力结构，向教学注入新鲜血液。

3、虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法。

4、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

5、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

6、多发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

## 小学品社教学设计篇八

强化管理，向管理要质量，是抓好教学工作的主要环节，提前制定各项规章制度，严格按制度办事。鼓励教师爱岗敬业，甘于奉献，努力培养新世纪的合格人才。

### 二、抓好师资队伍建设努力提高教师素质

1、加强学习，使教师树立起先进的教育观、学生观和质量观，本学期采取学校定期组织和教师自学相结合的形式，学习《河北教育》、《河北教研》、《基础教育课程改革》等先进的教育理论和教育经验，以提高教师的教育教学理论水平，更好地实施教学实践。

2、注重业务培训，切实提高每位教师的业务水平和教学技能。积极参加各级部门组织的教师培训并组织好校内培训。

3、强化课改教师的素质培养，每位课改教师要不断丰富自己的教学实践智慧，勇于探索教学新思路，及时总结教学中典型案例。教务处随时对课改教师进行听课视察。

4、提倡教师充分利用现代化手段(如：多媒体教室)进行教学，使用前，到教务处做好登记。

5、各教研组、同科进行相互听课，以老带新，取长补短。

6、加强普通话的培训工作。

### 三、搞好常规教学管理全面提高教学质量

全面提高教学质量，必须依靠教师的认真工作，所以每位教

师钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，测试方法要活，具体要求如下：

1、加强教研活动，制定教研活动计划，内容要充实，可操作性要强，并严格按照教研计划安排进行活动。

2、加强素质教学，巩固学生基础知识，提高学生的素质，既重开发智力，又重培养能力。

3、备课，要求语、数及综合教师做到超周备课，兼课教师以一科为主，掌握大纲要求，明确教学目的，反复熟悉教材，抓住重难点。不但要备内容，还要备方法、备学生。同科之间多研究，遇到问题多探讨，创集体备课新思路，结合学生实际，写出规范、详尽、实用的教案。教务处随时对教案进行检查。

4、要立足于改革创新，各科教学都要体现培养学生的创新意识和创新能力，兼顾各类学生，每一节课要关心到每一个学生，让他们各尽所能。严禁晚进课堂、拖堂或上其它课留学生的现象。上课前一分钟到教室候课，上课一律关闭手机。

5、作业是检查教学质量的重要方面。各科作业留的要适当、最佳。语、数及综合互相照应，不要互相排斥，作业量要符合规定，做到不留重复作业、家长作业、惩罚性作业，作业形式要多样化。作业批改要细致、准确、一般做到当堂批改，后进生面批面改。

6、新学期开始，要认真观察、了解、分析本班学生的学习、思想等方面能力状况，找出差的原因。对他们进行赏识教育，通过鼓励表扬，肯定学生的优点，要善于发现并充分利用每个学生的优势所在，采用多种形式与家长沟通。

8、学前教育。根据现在入学儿童低龄趋势化特点，要采取灵活适当的教学方法，耐心教育，特别是运用愉快教学法，让

学生在玩中、游戏中学会知识，既容易学，又记得牢。

9、突出重点，强化毕业班。毕业班是全校的重点班，面临着升学考试，也决定着学校的声誉，教师工作量大，任务繁重。压力较大。因此大家要齐心协力，对学生因材施教，加强学习方法指导，提倡精讲，巧练、善问。经常沟通师生情感，耐心细致地做好学生思想工作，增强毕业意识，养成勤奋、刻苦、踏实的学风。每位教师在狠抓基础知识不放松的同时，扩大学生的知识面。老师之间沟通，广泛搜集题型。坚持单元、章节测试训练。增强学生考试意识，在保障学生身心健康的情况下，大面积提高教学质量。

四、兴科研之风，提高科研水平。

全体教师立足教育教学实践，积极开展教育科研，使教育科研与教育教学工作结合起来。各科教师要围绕我校创新教育总课题，寻找体现教学改革的小课题，遵循“工作问题 课题研究 成果 解决问题 改进工作”的科研流程，进行研究实验，平时做好实验记录，期末形成总结。本学期第十五周进行“教学反思交流会”。