

最新体育教学工作计划表 体育教学工作 个人计划(优质10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

体育教学工作计划表篇一

一、班级情况：

本班学生共__名，本班学生的中等学生占多数。学生较听话，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

二、积极做好班级常规教育工作

为了使能够及早适应新学期的学校生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用队会的时间学习学校的常规制度和轻声文化，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人、有集体。

三、严格抓好班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

四、卫生方面：讲究卫生很重要。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”。

2、班级卫生：每天早、中值日生清扫，并进行爱护环境和花草的教育。

五、培养得力的班干部

班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。本学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

体育教学工作计划表篇二

一、教学工作：

1、加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。

2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、各科要进行三轮复习，第一轮是以课本为主，根据新课标，逐章逐节地进行复习；第二轮是归类进行复习；第三轮是有重点地、突出重点地、补充式地进行复习。并结合每次的考试，进行查漏补缺。

5、继续施行月考和摸底考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

6、认真抓好体育训练，力争体育考试成绩达到全县中上水平。

具体措施：

1、坚持六个到位，（即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位）。

2、认真学习《中考纲要》，把握课程标准，开展二次备课（即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分

层教学，实行因材施教。

3、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

4、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

5、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

二、德育工作：

1、对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。

体育教学工作计划表篇三

时光如梭，转眼这学期结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

一.教学工作。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。我坚持做到让孩子们在玩中学，在学中乐。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二.广播操工作。在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。

我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。通过1学期的长抓不懈，学生在做广播操的时候做的相当的规范到位，得到领导的好凭与认可，这与我们集体的努力是分不开的！

三. 健美操。我能够长期带领学生坚持业余训练健美操，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，对于健美操我也是不了解，我就从网上找资料，认真的学习，白天上课，晚上学习健美操的基本动作，到星期一的教研会上我们再一起研究讨论学习，看什么动作最适合小学生的学习，这学期下来我跟学生学了不少的健美操的动作，学了足有14个8拍了，看着学生个个优美的动作健美的形体，再苦再累也值得！在同事排练校园集体舞的时候，我更是积极的配合，积极的参与其中。

还有我还带1年级的小学生，他们个个爱上我的课，1学期下来，他们学会了不少的东西，队列队行，广播操，尤其是跳绳，有的小家伙竟然30秒跳90多下，还有啊，有的小家伙还敢跟我挑战扔沙包，可是不敢小瞧了他们，要是你稍不用力你就是后几名了。看着孩子们的张张笑脸，我也是喜悦的，幸福的！

以上是我本学期的教育教学工作总结。但在辛勤工作的同时，但也有不足之处，望领导批评指正。我会在今后工作的日子里，积极加努力的！

体育教学工作计划表篇四

一、指导思想：

本学期我校继续以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实市教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学科学管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，稳步提高教学质量，加速学校全面发展，努力培养学校名师，全面提高学生素质，为把我校建设成为以质量立校、特色兴校、依法治校、名师扬校、市场富校的优质学校而努力奋斗。

二、工作目标：

教师素质要明显提高，规范落实教学常规，教学方式灵活多样，学生学习轻松愉快，学校“三风”有根本性好转，教学质量有实质性提高，学科优势继续保持，特长学生进一步发展，毕业会考再创辉煌。

三、基本思路：

提高教学管理的科学性、计划性、规范性，以教师队伍建设为重点，以课程改革和教学研讨为动力，突出教研组长的核心意识，强化过程管理，改革评价机制，全面提高教育质量。

四、工作要点：

（一）、加强学习，树立新的理念

1、今年全市在初中各年级均实施新课程，我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将这一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，

丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师要逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。要形成“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强教育的开放性，加强教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强学校教育与社会密切的联系。

（二）、加强教师培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上在学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效地由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、实施者，投身到新课程的改革中，并在实践中找出其中最关

键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究自己，又分享别人成长的经验，提高反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂教学效果。

（三）、转变学生的学习方式，教师的教学方式

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。教师在教学过程中要关注学生的学习过程和方法，突出体现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

（四）、狠抓教学常规工作，重务实，重实效，全面提高教学质量。

1、我校要进一步建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。教师、学生、课堂、教学组织工作和教务处行政工作融汇成统一整体，学校、教研组要采取集中和随堂等多种听课、评课方式，贯彻“分层教、严管理、重激励、快反馈”的教学策略，促进和指导教师教学改革，努力提高课堂教学

效率，而提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、以人为本，调动全体师生参与管理的积极性，努力创建和谐、平等、活泼、奋进的校风、教风、学风。

3、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

4、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要超周备课。坚持写教后记载，授课后及时记载本节课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高教学效益。

5、重视同学科教师集体备课。各教研组坚持超周备课，按期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，

加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

6、本学期我们以讲理论，比干劲，讲大局，比贡献，讲团结，比进步为口号，开展争当“四星”活动，即工作时间不满5年的青年教师争当“希望之星”，中层干部、行政后勤人员争当积极为一线服好务的“服务之星”，教师师德要体现“四个一”。尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，争当“师德之星”，全方位提高自身素质，在教改教研中建功立业，争当“教改之星”。杜绝体罚和变相体罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料。学校要求教师毕业参加工作后一年上合格课，三年要上优秀课，五年争取上示范课。每位教师根据自己现在的教学水平，确定目标，学校领导跟踪听课，学期末听课认定，不合格者不许上课。

（五）、开展校内教学交流

我校广大教师，特别是中青年教师，他们互相学习切磋，有利于学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。各教师在教学中力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新；实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。为了做到这一点各教研组长要组织教师认真学习新课标。解放思想，根据《课程标准》和学生实际设计教学方案。公开课后，所有老师要同时评课从中找出先进的教学理念和方法，集体理解、消化、吸收，达到了提高教学能力的目的。在本次大奖赛中，参赛教师课前要作五分钟的说课，课后要作自我教学反思。内容包括：

(1)、本节课教学设计是否合理；

(2)、是否给学生足够的空间，是否为学生提供了表现的机会；

(3)、是否改进了教学方法；

(4)、学生的创新精神是否得到了培养。

为了做到与时俱进，全校教师要坚持不懈进行“理论充电”，形成一定理论思维。全体教师边教边学边研究。从而使学校教研氛围日趋浓厚，教师队伍整体素质明显提高，为提高学生素质提供可靠的保证。

（六）、培养教师队伍，加强教研教改

着力推进“名师工程”。以教研组长为核心，带头上公开课、示范课、优质课、写优秀教案、优秀论文。推出一批教学上在校内外有影响的行家里手。

教研是教育的先导，在学校开展教研教改有利于端正教学思想，有利于深化教育教学改革，有利于培养和提高教师素质。坚持“科研兴教”“科研兴校”的发展战略，靠“老教师看家，中年教师当家，青年教师发家”，在巩固、推广学校已有的教研成果的基础上，加大教科研的力度，争取在课堂教学模式、教学方法、学科渗透等方面的研究和实践中出成果。教研工作具体要求如下：

- 1、坚持理论学习，了解最新教研教改信息，增强学术氛围，改变过去重实践、轻理论的现象，提高理论水平。
- 2、勇于创新，以教研组为依托，定期开展有特色、形式多样、内容丰富的教研活动。

（七）优化教务处工作：

- 1、严格按课程计划排课，排课尽量做到合理、科学、规范。
- 2、规范各种考试，从严控制考试次数。

3、强化部门教辅服务意识。提高电脑等现代设备的利用率，实验室要保证演示实验完成率达百分之百，学生实验率达上级规定的要求，确保设备的完好率。

4、加强各部门教学设备的管理及保管措施，落实各项制度。

（八）、毕业班工作

毕业会考我校取得了优异成绩。这些成绩的取得都归功于我们广大师生的努力。

总结20中考成功的经验，本学期学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了初三教师的力量，用具有丰富教学经验的青年骨干教师来担任毕业班的班主任，并把毕业班工作列入学校重点工作之一，教师以教材为主，打好学生双基，制定系统科学、周密合理的教学计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到节节清、课课结、特别对过去学习底子薄的学生，更要关心照顾，保证完成各项教学任务。利用星期日不计报酬为学生无偿辅导。

实践证明我校毕业班工作策略是正确的，我校将在今后的教学工作中借鉴和采用，打好教学翻身仗，大面积巩固和提高教学质量。成绩属于过去，我相信我们的老师绝不会躺在成绩上睡大觉，我们会一如既往地努力工作，相信一年后的今天我们会又坐在一起欢庆胜利！

最后我对今后的教学工作再提几点整改措施：

（1）教师进一步认真学习《课程标准》，深入研读《课程标准》、新教材及有关探究性学习文章，不断提高适应现代化教育思想的自身素质，转变观念，深化课程改变。

（2）加大课堂教学的探究性学习力度，以启发、引导为主，能放手就放手，尽量让学生进行体验学习，适当让学生走出

课堂、走向社会进行实地参观调查。

(3) 提高课堂四十五分钟的教学质量，努力减轻学生过重的课业负担，整合习题，设计新颖、有趣、高效的习题，提高学生兴趣。

(4) 加强对学生学习方法的指导，特别是如何获取知识，如何对知识除行整理及再加工的指导。

(5) 确定个别研究对象，对其学习发展进行跟踪调查，及时调整教学方式及改进措施。

我们全体师生有信心和决心在学校的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

体育教学工作计划表篇五

本学期的教学工作即将结束，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、教学工作

性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、早操工作

了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在学过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重学过程的经验积累与反思。

关于体育教学工作心得体会

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党。坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和学校规章制度。认真参加政治学习，关心时事，看新闻、听报告、写体会，努力提高自身的政治素质。严格遵守中小学教师职业道德规范，语言文明，举止端庄，品德言行努力做学生的表率，同事之

间关系和睦，团结互助。一直以来敬业奉献，热爱人民教育事业，积极做好本职工作，平时工作敢挑重担，集体观念强。在新的一年里，我将向党组织上交入党申请书，接受党对我的考验。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、两操工作。

在开学初我用了三个星期的时间对初一年的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓

了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

三、训练工作。

这个学期我接手了学校田径队训练工作。初次接手工作，我采取了以下措施：

第一、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第二、组织学生学习田径队的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第三、克服困难，训练严谨：田径项目多，技术特别复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第四、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。今年下半年在市运会中取得了：第七名一个，第八名一个。在东区中、小学运动会中取得了：第一名十二个，第二名六个等，团体总分第一名。

田径队训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。训练队每周早练、晚练次数不少于9次、每次40分钟。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。田径队训练在半年时间中取得这样的佳绩、全赖于上级领导及学校领导大力支持，全

体教师、学生的共同努力的结果。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

体育教学工作心得体会

一学期来在学校领导重视下，在全组四位体育教师共同努力

下，坚持学校体育工作的特色，全面贯彻教育方针，扎扎实实地开展素质教育，充分发挥学生个性，采取深化改革，探讨新形的教学模式，狠抓内部管理，全面提高教育质量，逐渐形成自身的特色，走出一条科研兴教的体育工作之路，从以下几方面加以总结。

一、体育教学

1、认真做好学校体育工作的一系列活动，认真备课，设计教案，准备充分上好每堂体育课。教师在课堂上严密组织，严格训练。认真钻研、“中华勵志网”通盘考虑、整体把握，充分发挥教材的教育功能，提高教学的综合效益。

2、教师认真摸测学生心理，兴趣等情况，采用多种形式，转换活动等形式，积极调动学生学习使我校体育蓬勃发展。

3、在实验班教学中，我组成员认真研究，多次互相听课、评课，在期末所上体育课题研究的实验汇报课得到听课教师的一致好评。

二、体育科研

1、本学期开学我校两位专职体育教师认真研究新课程标准，找出自身教学与新课标不符的地方，组织共同研究，使新课标能真正落实到课堂教学中。

2、积极推进课程教材改革，落实新课标，加强对备课，上课的质量自控，监控，学生评价等工作指导研究，以教研活动为重点，深化课堂教学改革，不断提高教学质量。

3、加强课题研究的力度，本学期注重加强“在体育实践活动中培养学生创新精神”的课堂教学研究，在期末已初步形成了一个有关水平一体育课中开展创新教学的教学模式，并积累了一个水平一体育创新教学的案例集。

三、教研活动

- 1、我组制定专题活动计划，每人订出学习目标，通过开展多种形式的专题学习活动落实到实处。
- 2、开展多种教研活动，自学与集体学习相结合。
- 3、积极参加校综合大组的教研活动，互相交流取长补短，促进提升。

四、群体活动

- 1、本学期我校组织了全校韵律操比赛，“中华勵志网”低年级拔河比赛，中年级乒乓球比赛，高年级篮球比赛。
- 2、《体质健康标准》的测试工作顺利的结束，全校合格率在99%以上，优秀率达到44%。

五、体育工作的不足

- 1、学习理论知识不够深入，有待加强学习。
- 2、学生管理需要加强，把工作再作细致一些。
- 3、在群体活动方面把工作要安排周密，有计划，有检查。
- 4、课题研究要加强成果意识，为明年的课题结题早作准备。

以上是我校这一学期的体育工作，完成了这学期的工作，我们要找出不足，提高以后的工作，服务于学生，给学生创造一个宽松的教育教学环境。

体育教学工作计划表篇六

体育教学工作学期计划（水平一）

体育教学工作学期计划（水平一）教学目标：激发学生学习的兴趣，结合生活实际了解体育与健康的基础知识和科学锻炼身体以及如何预防运动伤害事故的基本常识，培养对体育运动的兴趣以及终身体育意识。

学情分析：低段学生处于体育运动的起步阶段，与蹒跚学步的幼儿期不同，小学低段学生已经能够进行简单的体育运动练习，但是，受本身身体发展局限，很多体育知识只能停留在知识层面，身体技能方面不能跟上知识要求，而且因为低年级儿童的注意力不能够很好的有意集中，不能做到长时间的有意注意，在课堂上不能够对老师的每次指示做出正确的反应，老师发布一条口令或者要求往往要重复两三遍才能掌握教师的意图，所以对低段学生的体育活动，应当以知识要求为主，经常进行有趣的游戏活动，通过基本的体育常规知识训练，比如队列练习，立正，稍息，向右看齐，向左转向右转，向后转等，逐步规范体育基本技能，再如通过低年级的拍小皮球，学动物走，丢手巾等游戏，激发学生学习体育的兴趣。

课时分析：本学期共计19周，每周2课时，共计38课时，预计室外课24课时，室内课8课时，其他6节。

知识技能要求：知道；明白；基本掌握；掌握；熟练掌握。

1-4课时：编队，站队练习。熟悉口令：立定、向右看齐、向前看、立正、稍息。

课时目标：1、学生在不同的方向均能找到自己在四列横队中的位置。2、知道在立定时自己不能再继续行动；3、知道向右看齐时脑袋要看向自己右方，尽量对齐，不能再看其他方向；4、分清立正和稍息的区别，会做初步的立正和稍息动作。

5-8课时：向左转，向右转，向后转

课时目标：1、使学生明白向左、向右转在不同的方位的不同意义。左、右是相对的概念，而不是固定的操场主席台或者操场边上的围墙。2、分清口令动作的预令和动令，在教师喊“向左——”的时候，分清自己的左右，听到老师喊“转”的时候，再进行转的动作。3、向后转的时候，知道向后转要从右

边转，教师讲到，学生要知道。9-12课时：原地踏步，齐步走队列练习游戏：模仿动物跑。课时目标：1、知道原地踏步和齐步走的区别；2、知道原地踏步走应该左脚起步，一对应在左脚，二对应在右脚，明白一二一和左右左是同样的概念。3、游戏课学生会模仿小动物（小兔、小猫、小鸟、企鹅）的动作。会模仿小兔竖耳朵走，小猫咪咪叫，小鸟飞翔扇动手臂，企鹅摇摆走路，并间插其他小动物的动作。13-16课时拍小皮球，跑步练习。课时目标：1、基本会拍小皮球2、在会拍小皮球的基础上，尽量做到一分钟内多拍几个。3、对学生的跑步姿势进行讲解示范，学生知道在跑步的时候要摆动手臂平衡身体。17-20课时丢手巾游戏，跳跃练习课时目标：1、趣味游戏丢手巾游戏。2、单脚跳，双脚跳练习，锻炼学生身体下肢力量。20-24课时体操练习课时目标：规范学生体操动作，基本会做体操24-28课时（室内课）身体的正确姿势，基本体育卫生常识课时目标：1、对学生讲解正确的身体姿势，包括站姿，坐姿。2、了解一般体育卫生常识。知道勤洗澡，勤剪指甲等。29-32课时（室内课）认识身体特征，营养与健康课时目标：1、认识身体基本特征，了解身体各方面机能，了解体育运动对于身体锻炼的益处。2、教育学生不挑食，不吃零食，养成良好的生活习惯。

体育教学工作计划表篇七

做一名小学体育教师所要面对的事情太多、太复杂了，但在工作过程中我也学到了许多专业知识、掌握了一定的工作经验，借此机会我就把自己的教学经验和大家一起分享。

一、整合课程资源，让知识鲜活起来。

教师要活用教材资源、利用生活资源、捕捉课堂资源。课堂互动经常会生成各种各样的资源。教学时特别关注并捕捉一些有价值的资源加以利用。如学生在练习时，有的整套动作做得好，有的某一环节做得很棒，有的提出的问题特别有思考价值，有的出现错误带有普遍性等，及时捕捉并加以利用。

二、游戏比赛可培养学生健康的心态

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的分量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生比场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我就抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏游倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。

三、小组活动可培养学生乐于合群的性格

小学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心，融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持之以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

四、“运动处方”的教学方式可发挥学生的聪明才智

教学中为了锻炼同学们自我组织能力、自我管理能力，为了有目的、有组织、有计划地教学，满足所有同学的兴趣和需要，有时我把教学内容科学地、严谨地设计成多种运动处方让同学们选择自己所喜欢的运动处方，然后根据选择情况自由结合成小组，每个小组选出一位小组长，小组长带领同学们完成教学内容。各小组在完成运动处方的内容时，根据自

己情况选择自己的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

五、培养学生的创新精神和实践能力

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。因此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的的思维、丰富的想象力及运用知识的实践能力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力，竞争力。

体育教学过程是由组织教学、教学内容、身体练习等各种成分组成，各成分之间的结合并无固定形式。体育课的结构形式应根据课的不同任务、不同教材、不同环境及学生的实际情况和人体的活动变化规律，合理地安排，并在实际操作中灵活掌握和运用。因此，我们不能把教学过程只限于一种手段的固定。

个人认为：不论我们采用哪种课堂结构，总要考虑三个要素：

- (1)、每个学生每堂课都要能学习到体育知识，掌握体育技能。
- (2)、一节课合理的教学密度应达到85%以上。
- (3)、有良好的教学氛围和融洽的师生关系。

合理的课堂结构应该是从教学任务的需要出发、从学生的生

理特点出发、遵循学生学习的心理规律出发、从满足学生的活动愿望，为学生的个性发展提供广阔的空间出发，多层次的¹教学组织结构，把握学生身心发展规律，多向性、多变化的去安排，以利于学生的积极参与。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

体育教学工作计划表篇八

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不

体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

四、预期目标：

作为我校教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化

课素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上，我和学生是师生关系，在课下，我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的！

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

指导思想：

本学期我校的教学工作以教育局教育工作会议精神为指导，以科学发展观为指引，以课程改革为主线，以课堂教学为主阵地，以全面提高教师业务和综合素质为切入口，以教学方式转变为突破口，不断探索以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育模式，深入开展校本研修活动，规范教学常规管理，促进学生全面、健康、和谐发展，全面提高教学质量。

一、工作要点：

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高，全面深化课堂教学改革，推进我校“以学定导，多元互动”的教学模式向纵深发展。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，力争取得新突破。

二、具体措施

(一)加强岗位培训，大力提高教师业务水平。

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。

本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干，承新工程和磨课社团继续开展工作。

2、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。本学期，将开展东城一小课改实验及经验交流会，促进教师的敬业精神有全面提升。

3、强化教师的业务学习，完善自身素质

本学期我校将大力开展学习课改新理念的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课改培训活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的培训活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。本学期，将开展教师计算机高级知识专业培训，以及英语教师基本功赛教。

4、网络化教学反思活动。

要求教师创建自己的教学博客，每月将自己的教学反思上传至博客，并且可以上传相关的教学课例及课堂典型案例，同时鼓励教师进行同伴之间的互相浏览，做到资源共享，共同进步。

(二) 细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合课改实验对教师工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况，教师人人要上一节课改“过关课”并将考核结果予以公示。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。

4、加强体育卫生工作的开展。

本学期坚持每天的大课间活动并且形成自己的特色，争取在期末对全校能予以公开展示。督促两操按时进行，学校将于十月份举行一次队列队形比赛，增强学生的团队意识和班级凝聚力。认真组织开展符合学校实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

(三)深化教学研究工作，进一步提高课堂效率

本学期要组织教师做好小课题的结题工作和小课题的实验研究工作，并制定出相应的实践环节计划。力争使小课题研究服务于课堂教学，从而提升课堂教学水平。学校力争在本学期申请一至两项国家级课题，并且能够投入实践研究，提升我校的教科研能力和层次。

(四)深化学生、教师课堂考核机制

1、课前经典诵读及学生读书登记晋级工作。

在学生中继续开展课前经典诵读活动，使学生的文明素养得以内化。同时，为了激发学生的读书热情，将在学生中开展读书晋级活动，并制定出台详细的晋级规则，学校和班主任做好相应的管理和评定工作。

2、完成学生课堂评价机制。

学生的课堂评价作为对学生学习效率的重要体现，学校将制定出详细可行，便于操作的学生课堂表现评价细则，从而激励学生在课堂上勇于展现自身的综合能力，激发学生学习欲望。并将学生的表现逐月进行班内公示，在期末全校大会上对优秀学生进行公开表彰。

3、完成教师的课堂教学评价细则。

教师的课堂要基于学校的课堂教学模式“以学定导，多元互动”进行完善和充实，学校制定的课堂教学教师评价表将作为教师上课考核的唯一依据进行实时打分，督导组、督评组全面开始课堂评价工作，力争在本学期全体语数英教师的课堂教学能够过关，改变现在的课堂教学现状。

三、各月份工作安排。

九月份：

- 1、制定学科教学计划、年级组、教研组工作计划。
- 2、经典诵读开始启动。
- 3、小课题结题于实践研究工作。
- 4、课堂教学相关制度制定和落实。

十月份：

- 1、新课改“过关课”启动。
- 2、七校联谊教学活动。
- 3、迎接区“316督导评估”。

4、创建教师个人教学博客。

5、出台学生读书晋级活动细则。

十一月份：

1、学生课外知识竞赛。

2、英语教师基本功大赛。

3、检查导学案、学习单。

4、东城一小课改实验及经验交流会。

5、队列队形比赛。

十二月份：

1、教师网络及计算机高级培训。

2、教研活动、集体备课展示交流活动。

3、教师粉笔字展示竞赛活动。

元月份：

1、期末总复习。

2、制定学期工作总结。

3、教学常规。

4、整理相关资料。

一、指导思想

以党的十八大精神和教育改革和发​​展规划纲要为指针，深入实践科学发展观，提高学校科学化、系统化、精细化管理水平，全面提高教育教学质量，努力办好人民满意的学校，着力实施“改革活校，质量兴校”，开创竹根滩初级中学教育工作新局面。

二、工作目标

以现代化学校建设为契​​机，以规范精细化管理为主题，强化办学宗旨理念，提升执行效能；深化教学改革实验，提升课堂效率；细化学校内部管理，提升规范程度；优化教育教学质量，提升竞争实力，促进学校持续发展，打造竹根滩镇中新形象。

三、工作任务

(一) 强化校本培训，打造高素质的干部教师队伍

1、加强干部队伍建设与管理。进一步完善领导干部的学习交流制度、工作反思制度、恳谈沟通制度、岗位评议制度，着力提高干部素质和领导能力；进一步强化岗位意识，落实岗位责任，兑现岗位奖惩，坚决预防和杜绝工作上标准不高、要求不严、落实不力等行为；要认真落实“十个一”，即通过读一部教育理论专著、订一份教育报刊、记一万字读书笔记、参与一个课题研究、发表一篇有价值论文、教好一门课程、带好一个班级、蹲好一个年级、带好一个教研组、上一节示范课、帮带一个教师的活动，发挥干部在教师中的带头与示范作用。

2、加强党团组织建设与管理。支部和全体党员要根据上级党组织的要求，以八项规定为指导，以创建先进基层党组织为目标，认真开展“党员示范岗”和“党员帮带”创建活动，建立党员考核评比与奖惩细则，努力建设一支好的党员队伍，团组织要做好党的助手，团结和做好青年工作，积极进取、勇挑重担，争取建功立业，发挥党、团员在学校各项工作中

的先锋模范与战斗堡垒作用。

3、加强工会组织建设与管理。充分发挥工会、教代会组织作用，实行科学决策、民主管理，工会组织要动员和带领广大教职工积极投入学校改革与发展的活动之中，切实维护教职工合法权益，抓好校务公开和民主评议干部，积极做好老干、关工委工作，以三八妇女节、教师节、重阳节为契机开展健康有益的主题活动，要集思广益、开拓进取，积极探索义务教育学校绩效工资改革的新点子、新思路和新模式。

4、坚持以政治学习和师德为抓手，积极开展“我敬重的老师”活动，倡导和谐团结、争先创优的良好风气，狠抓师德师风教育和教师形象建设，使大家知形势、明道理、懂法律，提高依法执教的意识和水平，提高社会公德、职业道德和个人品德，坚持扬抑并用、查纠并举，大力宣传“甘为人梯讲奉献、精诚团结促合作、积极向上求进取、勇于开拓敢创新”的先进典型，大力弘扬“爱生立责、精修树范”的良好教风，着重预防和整顿不讲原则、不顾大局、工作推诿拖拉敷衍、纪律涣散脱岗失职、有偿家教违规补课、体罚或变相体罚、以教谋私乱收费、加重学生学业负担、歧视排挤差生致家校矛盾等问题。树立并维护我校教师的良好形象。

5、坚持以业务学习和师艺为抓手，积极开展“我敬佩的老师”活动，倡导学习研究的良好风气，狠抓教育理论研讨、实践研训、实验研究和技术培训，建设学习型教师队伍。积极鼓励教师报刊订购活动，大力倡导教师“早背诗文、午看报刊、晚读经典”的读书与反思活动，定期举办古今中外名家名师教育理论的学习与交流活动；有序组织以“备课、教课、说课、评课”为内容，以“理论学习、课堂观摩、专题研讨、实践体验、反思提升”为基本环节的中心教研组专题研训活动和年级备课组的常规研讨活动；积极参与或独立承担教育学会各专业委员会的学科教育科学研究活动，分层次分阶段开展教师教育技术达标与提高培训活动，努力探索符合学科、年级、个人特点的高效课堂模式。

体育教学工作计划表篇九

【篇一】

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色“1118”工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。(“1118”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次军训，组织开展一次学生运动会，教授学生一套武术操，组织学生进行“八个体育小项目”的比赛。)

三、具体工作措施

(一)深化体育课程改革，优化教学过程

- 1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。
- 2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

(二)强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

- 1、认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。
- 2、在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。
- 3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。
- 4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。
- 5、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。
- 6、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

7、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

(三)、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1、拟定武术文化特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。

2、利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。

3、将武术运动引进体育课堂，研究基本规律，提高武术教学的水平，适时展示观摩课。

4、利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

(四)、大力开展阳光体育，打造体育文化

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3、配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20xx年学校学生田径运动会。

(五)、加大课余训练力度，提高竞技水平

1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2、重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使

运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创高庙王小学体育之辉煌。

【篇二】

一、指导思想

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

二、工作目标

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化教育改革；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、组建校运动队，尽能力打好比赛；
- 8、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量，体育锻炼达标率和优秀率分别达到96%、27%以上。

三、主要工作和任务

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在邹校长的领导直接下申老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质，积极训练备战五月份东莞市中小学航模比赛，争取在比赛中取得好成绩，为学校争光。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。以“八认真”为基本要求，坚持“面向全体，教书育人”，规范体育教学常规。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

4、抓好梯队训练

正常开展学校课余体育训练工作，培养优秀苗子，力求更上一个台阶。我校过去一年里在体育上取得了辉煌的成绩。为了继续保持良好的态势，必须进一步建立健全完善的校级运动队框架，按照石龙镇体育竞赛计划表，认真抓好航模队、车模队和棋类的训练。制定好周密而详细的计划。根据实际情况合理安排进行训练。建立航模队、车模队和棋类梯队，为以后的比赛打好基础，并规范运动队训练制度，要求各班班主任积极配合。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

【篇三】

一、指导思想：

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心和协地发展。

二、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

组织体育教师学习各项有关工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱

好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高小学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价也能起到一定的作用，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好“两操”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。因此，在3月底将进行一次广播操比赛，各班要认真抓好训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得成绩。

4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在学校内，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，且每位开课老师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动得到锻炼，身心和谐地发展。

5、开展小型体育活动，丰富学生的课余生活。

继续开展小型体育活动，小型比赛坚持“经常化、趣味化、群体化”的组织原则，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质和集体荣誉感。

6、抓好体训工作，提高体育竞技水平。

为了全面提高我中心小学的田径竞技水平，在期初建立健全完善的校级运动队框架，体育组决定对部分优秀的田径队员进行集训，在已有的训练经验上，不断改进和提高训练水平，注重训练的科学性和实效性。力争在明年的市运动会上有好的成绩。

7、体育达标常抓不懈，争创佳绩。

本着“长期抓，抓平时”的思路，做好新学年的体育达标工作。积极开展体育达标锻炼活动，由班主任和体育教师做好组织和指导工作。

8、做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其的使用率和安全性。

9、本学期器材购置：

小皮球(低段用)30只

羽毛球(3筒塑料、2筒鸭毛)5筒

足球10只

体育教学工作计划表篇十

1、学生情况每班40人左右，男女生基本均等，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况四年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。各项技能掌握逐渐熟练。

二、教学目的和要求

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优秀品质。

三、重难点

1、教学内容

a□体育卫生保健基础常识

b□队列队形练习

c□体操技巧

d□田径

e□游戏

2、重难点

在以上五点内容当中□a□c□d为重点内容，其中c□d为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。

四、教学措施

- 1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体主动性和关心自身健康的社会责任感。
- 2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。
- 3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。
- 4、特别加强对队列队形的教学。