

2023年幼儿园调研报告(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园调研报告篇一

（一）追求功利

一些幼儿园把创建办园特色作为一种功利化手段，把创建办园特色作为一种教育时尚来追求，挂起了办园特色的招牌，但只是做了点表面文章，不在内涵上下功夫，或是只说不做，说多做少，看似轰轰烈烈，实则很苍白无力。

（二）特色等同于特长教育

很多幼儿园以牺牲幼儿的全面发展为代价换来发展特长以彰显所谓的特色，幼儿园的特色成为特色班、兴趣班或特长的代名词，特色仅特指艺术教育、体育等方面的工作，它造成了幼儿单方面的发展。

（三）刻意模仿，失去自身特色

有些幼儿园受社会、家庭等外在因素的干扰，弱化并抛弃了自己的强势，而刻意去模仿别人的办园模式，从而导致幼儿园从有特色到无特色。

（四）项目过泛

有些幼儿园不从实际出发，什么项目都想打造成特色，眉毛胡子一起抓，结果是样样想做、样样都做不成。

（一）社会评价的制约

当前社会对幼儿园的评价往往是简单化的、非理性的,多以培养出来的孩子能识多少字、背诵几首古诗、会算多少道题、能跳多少个舞蹈等来衡量幼儿园教育的优劣,幼儿园为了生存,就一味地迎合社会和广大家长的需求,这必然导致幼儿园误入特色发展的误区。

（二）幼儿园因素的制约

首先,园长自身的素质制约着幼儿园特色发展的方向.教育家陶行知先生曾说过:校长是一个学校的灵魂,要评价一个学校先评价它的校长.一个好校长能带出一所好学校.园长对办园特色的形成会起到主导作用.但目前这种专家型的园长极为稀少.

其次,幼儿园教师的素质制约着幼儿园特色发展的水平.教师是幼儿园的生命和活力所在,幼儿园办园特色的形成,教师是关键.一所幼儿园如果没有一批教育理念先进、知识功底深厚、教学水平高超并不断追求创新的教师,其他一切都成了水中月、镜中花.

再次,建设幼儿园文化也是创建幼儿园特色的过程.

（三）幼儿园家庭因素的制约

家长片面的教育观和质量观是特色难以被认可.长期以来,由于传统观念的影响,不正确的教育价值观、重知识轻能力、重认知轻情感等观念在家庭教育中普遍存在,甚至是当前家庭的主流教育观,这种教育观会制约和限制着幼儿园教育改革和创新,同时严重阻碍幼儿园特色建设.

（一）改革管理模式,下放权力,各幼儿园适当的自主权

幼儿园特色的发展需要有足够的自主权,需要激发幼儿园和教师的内在动力和热情.所以,幼儿园特色教育需要给幼儿园让出发展个性和创新的空间.

(二) 实现园长专家化和幼儿教师的专业化

要创建幼儿园的特色,院长要有独特的理念、独特的管理风格、独特的人格魅力,要有深厚的理论品质和个性化的教学思想,即成为专家型的园长.要充分了解每一位教师的个性特点,并注意提供机会让其展露自己的长处,要为教师的专业化成长创造条件.

(三) 幼儿园与幼儿家庭加强沟通,让家长参与管理

实现幼儿园的特色教育,必须加强幼儿园与家庭的合作与沟通,让家长积极参与幼儿园的管理、决策和事务工作,使家长在合作参与中对幼儿园的特色教育产生认同感.

幼儿园调研报告篇二

观察幼儿园外部地理、交通位置;具体观察幼儿园内建筑外部游乐设施以及内部空间组合;关注幼儿园各功能用房空间组织以及单个活动单元组成设计、各种生活、游乐设施尺度,为接下来做幼儿园建筑设计提供一手资料。

20xx年10月17日

xx市xx区xx幼儿园坐落在环境优美的`xx小区,建筑面积2800平方米,设置儿童戏水池、多媒体教室、轮滑训练营、美语小超室、阅览室、美工室、科学宫等功能室、教学区、游戏区、生活区等分布合理,为孩子们真正创造一个寓教于乐的环境。

幼儿园设计从各个方面都体现温馨、漂亮,有家庭搬的感觉,

能够给孩子足够舒适、开放的空间，多功能空间组合给孩子提供一个学习、玩耍、探索、充满想象和活力的和谐空间。

1、儿童流线

2、车辆流线

校车：停在校门口

货车：后门（近学校食堂）

3、空间布局

以一个活动室、卧室、卫生盥洗室为一个活动单元进行空间组合，然后进行单元重复，每个单元通过走廊进行连接。

每层走廊尽头设有不同功能活动场所，第一层为室内游乐场；第二层为舞蹈教室；第三层为音乐教室、第四层为会议厅。

每层楼梯休息平台设置不同主题文化设施以供小朋友欣赏和玩耍。

活动单元内活动室约50~60平方米，卧室约45~55平方米，卫生盥洗室约10~15平方米。走廊两侧活动室靠近走廊侧均开大窗以满足走廊采光要求。室内各种设施均符合小朋友尺度，如楼梯每阶13cm□

以建筑北立面与幼儿园围栏间的狭长空间为次要活动空间，布置细砂、水池等在满足孩子们玩耍的同时培养动手能力。

全部室外空间地面铺设塑胶提供安全保障。

幼儿园调研报告篇三

董博圆丁洋雷雯马令令李昂

了解幼儿园与外部环境的联系，幼儿园内部功能的一般布局，幼儿园内部的尺度关系（与一般建筑的区别），熟悉结构方面的知识，了解幼儿园建筑的安全标准和要求。

资料收集，实地调研，总结报告

1幼儿基本生活活动

进餐活动：帮助幼儿养成良好的进餐习惯

睡眠活动：需要良好的通风换气环境，为幼儿提供安静舒适的休息空间

盥洗活动：盥洗室要有较宽敞的场所，洗手池，毛巾架，马桶等设施要符合幼儿身体尺度。

整理物品活动：帮助幼儿养成良好的生活习惯。

2幼儿活动空间的注意事项

在游戏场地设置安全标记；避免尖锐的突起；人体尺度符合幼儿需求

五调研结果

1幼儿园与周边环境

幼儿园处于潘道庙小区内部，周边均为居民楼，北临北工大路。

优点：幼儿园设立在小区内便于幼儿上下学和家长接送，并

且保证了幼儿园的相对隐蔽性，交通便利。

缺点：幼儿园没钱门前空间狭小，在上下学时易造成交通拥堵。

幼儿园鲜亮的色调和局部城堡式造型突出了幼儿园建筑的特色，同时和周边环境相协调。

2功能与空间

漂亮的色彩有趣的空间符合幼儿尺度的楼梯

1、进入幼儿园首先感受到的是尺度的变化层高偏低，走廊宽度偏窄，楼梯踏步高度偏低

2、设计中幼儿园建筑特色的体现十分重要

建筑物的外形采用童话式的城堡造型，是建筑物富有趣味，建筑内部色彩丰富，充满童趣，符合幼儿的审美需求。

3、注意厨房等场所的位置

该幼儿园厨房在冬天会处于上风位置，所以容易使不良气味扩散。

幼儿园调研报告篇四

现今社会，随着教育水平的逐渐提高和社会的不断发展，幼儿的教育愈来愈受到关注。因而针对幼儿的兴趣班越来越多，兴趣班的内容也是各式各样：舞蹈、美术、书法、英语、乐器等。因此，值此暑期放假之际，就幼儿家长为孩子报兴趣班这一行为进行了调查。

目的：通过这次调查，主要了解家长让孩子参加兴趣班的观

念、目的和选择标准以及孩子对参加兴趣班的看法和感受等情况，总结分析，并根据实际提出一些适当的建议。

时间□-xx

地点□xx省xx市xx区

对象或范围：公立、私立幼儿园家长各50名

调查方法：问卷调查法和访谈法(14个家长：与孩子的关系、月收入、受教育程度、如何选择兴趣班)

(一) 阐述兴趣班的报名现状并对数据总结

(二) 分析家长报班的原因及影响因素

(三) 兴趣班举办中存在利弊的分析

(四) 报班的问题和建议

本次调查总共发放了86份家长问卷，成功回收76份，其中有效问卷为67份。

在这次的调查中，我们发现，社会上有形形色色的兴趣班，有的是专业培训班，有的是幼儿园创办，有的是在校教师举办，甚至还有大学生创办的。而报名参加兴趣班的人数已不在少数，有的还不只一门。

在回收的67份问卷中，有62位家长赞同孩子报名参加兴趣班，约占调查人员的93%，只有5位家长不赞同孩子报名参加兴趣班；67位家长高中以上学历(含高中)的有53位，占调查人数的79%；收入在20xx元以上的有34位，占调查人数的51%；已经为孩子报上兴趣班的有53人，占调查人数的79%，是自愿为孩子报兴趣班的有32人，占报班人数的49%，经由别的家长介绍

推荐及担心孩子落在别人后面而“跟风”报班的有13人，占报班人数的25%，由幼儿园老师鼓动而报班的有8人，占报班人数的15%；为孩子报了3门以上的有17人，占报班人数的32%；是孩子自愿报名的只有11人，占报班人数的21%。

家长们在小时候，不管是家庭的经济情况还是社会的发展情况，都不如现在，当时没有条件去参加兴趣班，自己没有实现的愿望和喜好就会在此时施加在孩子的身上，希望孩子有机会去学习。在访谈中，有的家长甚至抱怨：“现在的孩子真是不知珍惜，我们累死累活挣钱给他们报兴趣班，还十分不情愿去学！”这种情况已经明显的反映出，这个兴趣班并不是孩子的兴趣，是家长按照自己的意愿加上的。

现在的家长受教育水平要远高于原来，从调查表中，我们不难看出，受教育水平在大学本科之上的67人种就有41人，占调查人数的61%，而高中(或中专、大专、技校)学历的有23人，占调查人数的34%。家长的受教育水平提高，在对待教育的问题上也就有所变化，家长对孩子的受教育问题十分重视。再加上现在多数家庭只有一个孩子，家长对孩子的心理期望值比较高，总是希望自己的孩子在各个方面发展得比较好，希望孩子多受一些教育，不要落在别人的后边。

当今社会的竞争激励，就业岗位的不足，致使很多大学生甚至是研究生都没有合适的工作，家长们深知就业的竞争，所以就高瞻远瞩，现在就想为孩子选择好的方向，培养孩子的各种能力，希望自己的孩子在将来有一技之长，学有所用。大学扩招、高中扩招，升学的渠道逐步拓宽，而越来越多的大学毕业生找不到工作时，新一代的年轻父母们开始把注意力更多地放到培养孩子的人格品性上。总而言之，就是希望孩子全面发展，将来不会落后于别人。所以社会上的语言、乐器、外语等兴趣班非常火热。

幼儿园的孩子还小，好奇心正旺，正处于探索世界的时期，这也是家长帮助孩子发现自己兴趣的时期，当孩子爱上某项

活动时，家长并没有足够的能力去教育培养孩子，于是就会把目光放在社会上的兴趣班上。让孩子的愿望得以实现，同时能力又得到提高，家长又何乐而不为。

上了幼儿园的孩子，与老师接触的时间要多于家长。老师的某些建议对家长而言就十分的受用，但这种报兴趣班的方式又分了两种情况。

1、自愿报班

老师了解孩子能力，对孩子正确引导后，发掘其兴趣和潜力，家长希望孩子的到更好的 发展，于是听从老师的意见，将孩子送入兴趣班。这样的行为，家长心甘情愿。

2、无奈之举

孩子报兴趣班，每天上午10点半上完课，孩子只能在班上玩，而别的小朋友都参加各种兴趣班去了。 幼儿期的孩子挫折感比较强烈又是性格形成的关键时期，如果真因为不报兴趣班而被冷落，就怕直接影响到孩子的性格形成。另一位家长也随着抱怨：“报了兴趣班，其实是给幼儿园老师面子，脸上虽然笑着，心里可苦着。”

以上是这次调查分析的报班原因，而家长报班时，一定会考虑很多方面的问题，下面再来分析一下影响家长报班的因素。

很多家长认为，幼儿园的孩子还小，玩儿还是他们的天性，不必过早的将学业和社会的压力施加在嫩小的肩膀上，选择兴趣班的主要影响因素还是孩子自己的兴趣，喜欢什么就报什么，兴趣变了，就再报别的兴趣班，学不学得到东西不重要，重要的是孩子高兴。

随着技术的发展，信息的传播也就迅速多了。媒体的导向从某些角度说明了这个社会的发展方向，有些敏锐的家长就会

注意培养孩子在这方面的能力，那最放心的方法就是报兴趣班，由专门的老师来教导。还有些家长则是出于对媒体的信任，盲目的跟随大众去选报这样那样的兴趣班。

家长给孩子报兴趣班，交上学费，花上精力，当然希望孩子有所收获。而报班前家长肯定会想了解这个班的师资，好的老师也许不一定能教出好的学生，但拙劣的老师定教不出好的学生。所以，家长一定非常关注师资，而最有效的方式就是其他家长的口碑，都是为了自己的孩子，好就是好，口碑好的兴趣班一定有其更胜一筹的原因，家长才能放心地将孩子送到班上。

现在的生活条件有很大的提升，温饱已不是问题，所以家长才会在保证正规的教学后，再为孩子报兴趣班。但是，资金毕竟是有限的，而且不可以盲目地浪费，况且如今的兴趣班一学期少则400元，多则至千，并不是一项可以忽略的支出，再加上不少孩子一学期不仅报一项，所以要慎重考虑，经过比较和抉择，最终定下兴趣班。

1、幼教是孩子基础教育的开端，而且当前面对独生子女的现状，兴趣班能够在一定的程度上拓展孩子的交际面，这对于孩子的成长过程还是有利的。

2、兴趣班有一定的目的性，譬如象棋兴趣班，它让幼儿学习的就是纯粹的象棋基础知识，而舞蹈班，训练的就是幼儿的肢体柔韧性和舞台表现能力——就是说，每个兴趣班的教学目的都是纯粹的、单一的。这对于训练幼儿某种方面的专业能力还是有一定帮助的。

3、所谓“台上一分钟，台下十年功”，大多数的兴趣班都需要孩子持之以恒地练习，这对于孩子的吃苦耐劳品质的形成，是有它不可磨灭的促进作用的。

4、技多不压身，不管以后孩子选择怎样的一条发展道路，在

幼年所学到的这些专业知识，在其今后的发展过程中，或多或少都有影响的。

在这个问题上，我们谈论的重点其实是：过早的开发，是不是一种负担？

1、家长切忌盲目从众，人云亦云。

一定要冷静分析、判断自己孩子的喜好，反之，不是由孩子的兴趣占据主导地位的学习，只会让他们产生消极倦怠的思想，自然是事倍功半的效果。但根据自己孩子兴趣来选择，也是一门学问，幼儿教育主张动静交替，松弛有度，我们也不能让本身好动的孩子选择兴奋指数过高的兴趣班。

所以，在兼顾孩子兴趣的同时，家长也要做到统筹兼顾，有的放矢。

2、权衡利弊，仔细分析。

家长在报兴趣班之前，一定要仔细分析是否有必要。家长一定要相信自己的孩子，不一定参加兴趣班的才是最优秀的，关于“不能让孩子输在起跑线上”的说法是错误且违背幼儿发展规律的。

3、及时总结，随时了解。

父母是孩子的第一任老师，没有人比你们更了解自己的孩子，所以，家长要及时和老师进行沟通，询问孩子学习的进展和效果。如果发现孩子的学习效果差强人意，那就没有必要再牺牲他们快乐的周末时间了。

4、积极鼓励，持之以恒。

有的家长发现孩子学习出现了难度，就赶紧给宝贝换班，一

来二往，孩子非但什么也没学成，还浪费时间和金钱。特别是声乐类的和技能技巧类的，如钢琴、二胡、舞蹈、绘画、书法，类似这样的兴趣班，不可能做到一蹴而就，他需要长期持久的坚持和训练才行，但有几个家长能坚持的下去呢？如果频繁的换班，有可能会养成孩子半途而废的习惯，所以，家长要及时鼓励和督促孩子，鼓励表扬为主，培养孩子的耐心恒心。

综上所述，兴趣班的学习，应该旨在提高孩子学习各种技能技巧的兴趣，而不能成为孩子的负担。有效的兴趣班并不是孩子成才的主要途径，他们只是给孩子提供一个全面发展的平台，家长不要奢望自己孩子通过兴趣班的学习就可以成为音乐界名人或者画家、艺术家。因此，在选择兴趣班上，家长应该做到：

- 1、根据孩子的兴趣和发展情况，适当选择。
- 2、纠正“工欲善其事，必先利其器”的错误想法，暂时的领跑未必会是最后的胜利。
- 3、将孩子参加兴趣班的年龄推迟至小学阶段，幼儿园阶段应以培养幼儿基本能力、发展幼儿动手能力、想象能力以及良好的生活习惯为主。

通过这次的社会调查，我们可以看到现今社会报兴趣班行为中的问题，希望家长在选择和参加兴趣班的时候经过慎重的考虑，不要盲从，不要跟风，要充分考虑到孩子的能力和感受，这样才能使兴趣班起到应有的作用。

幼儿园调研报告篇五

为了全面了解我市民办幼儿园目前的办园状况，我们于20xx年组成专题调研组，分别对全市128所成型民办幼儿园进行了调查研究。调查研究采取听取介绍、实地察看、查看资料、

检查账目、个别走访、问卷调查等方法，重点从依法办园、办园条件、园务管理、保教工作等四个方面加以调研，每所幼儿园调研结束时均把有关情况与被调研幼儿园的负责人作了交换，并对其中的19所办园较差的幼儿园提出了整改意见。

一、主要成绩

1、办园理念不断更新。农村幼儿园改制后，广大办园业主的办园理念在教育实践中逐步提升。他们不仅把办园作为一种家业，更作为一种事业。他们普遍认识到幼儿教育是基础教育的重要组成部分，因而把全面贯彻幼儿教育方针，全面提高保教质量作为办园的指导思想，认真贯彻《民办教育促进法》、《幼儿园管理条件》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》，自觉接受当地政府和教育行政部门的统筹规划和监督管理，接受教育主管部门的教育管理和业务指导。

幼儿园重视了幼儿园环境的净化、绿化、美化工作，努力使幼儿园的生均占地面积、生均建设面积、生均绿化面积逐步达标，园内环境逐步优化。

3、办园行为不断规范。总体上说，广大办园业主的法制意识逐步增强。一是依法保障教职工人员工资、社会保险和福利，按政策规定发放教职工的'工资。二是制定了一系列规章制度，规范办园行为。三是按类别、按政策收费，财务、会计制度逐步建立，代办费和伙食费能按时结清并公示，办园所需经费和发展资金基本有保证。四是在多数幼儿园实际拟订了办园的目标和发展规划并组织实施。五是加强了幼儿园的安全管理、建立了安全长效机制，尤其是幼儿接送等制度，基本消除了“幼儿接送车”现象。六是大多数幼儿园能按年龄限班额编班。

4、办园质量不断提高。各幼儿园都把提高保教质量放在重要的位置。一是提高保教队伍的思想素质，主动派送教师和保

育员外出学习培训交流。二是制订园务、教研、卫生保健与保育、一日活动安排等计划，并按计划实施、检查、总结，保证教学有序进行。三是加强了家园联系活动，重视幼儿个性发展和良好行为养成教育。四是科学安排一日活动，以游戏为幼儿的基本活动内容，激发兴趣，开发智力。五是重视健康教育，建立了幼儿健康检查制度和健康档案。

二、主要问题

1、法规意识比较淡薄。一些幼儿园没有办园许可证照样在办园；有个别幼儿园仍违规使用幼儿接送车；有个别幼儿园违规收费；一些规模小、设施差的村小幼儿园为抢生源恶性、压价收费竞争、缺乏规范管理等。