

# 最新幼儿园教师工作计划(实用10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教师工作计划篇一

线描画：线描画是用线条的变化来描绘对象及其形体结构的绘画方式，是最古老、也是最原始的一种绘画方式，也是我国传统绘画的方式之一。线描画的绘画工具比较简单，可以用勾线笔、铅笔、油画棒、钢笔等，利用点、线、面来进行绘画，既可以对物象进行细致入微地刻画，也可以对物象进行简单地艺术处理；既可以进行造型训练，亦可作为艺术家表达情感的一种表达方式。

我班幼儿在通过简笔画的训练基础上，再进行线描画的练习，会使其绘画的精细方面和手眼协调方面，有很大发展。不仅提高幼儿的绘画能力。同时能提高幼儿专心做事的能力。更能激发幼儿的绘画兴趣。

幼儿在欣赏、发现、感受线条美的同时，大胆进行创作，不仅能将幼儿零碎的经验加以提炼，而且与《纲要》中提倡的“教育生活化、生活教育化”的理念相吻合，同时在大班开展线描画，能引导(收集整理)幼儿通过“观察-想象-发现-表现-创造”系列活动，有意识地锻炼和培养幼儿的观察力、想象力，促进个性的发展。所以，我把线描画作为这学期我班美术特长训练的主要内容。由此我设计了此次活动。

- 1、学习用线条的形状变化和疏密排列来装饰鱼。

2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。

3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

活动重点：学习用线条的形状变化和疏密排列来装饰鱼。

活动难点：鼓励幼儿大胆想象和创作。

1、多媒体课件《海底世界》

2、画好的线描画作品、其他小朋友画的线描画鱼

3、欣赏老师的作品

4、白纸，铅笔

选用适当的教学方法，能起到事半功倍的效果，依据《纲要》的精神和本班幼儿的年龄特点，我采用了以下的教法和学法：

2、观察比较法。观察法即运用观察进行教学的方法。通过观察，幼儿既形成了准确的形体印象，又把握了局部的细节特点。而在观察中进行比较，则能让幼儿更加直观地感受不同的创作手法带来的不同效果。本次活动中，为了让幼儿直接感受点、线、面的疏密变化和规律性对装饰效果的影响，我采用了观察比较的方法，让幼儿在观察比较三幅特征明显的线描画作品中，发现装饰过于繁杂、无规律，装饰手法单一、缺少变化都不能给人带来美的享受，从而有效地突破了本次活动的重难点。

3、欣赏评价法。欣赏评价法指的是将幼儿不同特点的作品进行对比评价，肯定各自的特点。在本次活动的最后环节，我采用了欣赏评价法，在欣赏的同时围绕两个问题展开点评：

问题1、“你最喜欢哪个鱼宝宝?为什么?”使幼儿在审美的同

时自然地习得经验，为下次经验迁移做准备。

问题2、“你是用怎样的线条和图案来装饰鱼宝宝的？”让幼儿用语言将自己的装饰意图表达出来，达到分享和交流的目的。在这一环节，教师和同伴的欣赏与评价能让幼儿体验到活动带来的愉悦感和成就感。

## 幼儿园教师工作计划篇二

俗话说得好：“良言一句三冬暖，恶言一声暑天寒。”不论是大人还是孩子都钟爱受到表扬和鼓励，尤其是孩子，鼓励孩子会使他们更加健康成长，而批评打击的一句话，会让幼儿变得畏缩犹疑。

作为教师，起首要看到孩子的提高，让孩子也看到自身不断增长的智慧和气力。

只要咱们从孩子的实际起航，把孩子的今日和昨日比拟，你就会发明孩子是在不断成上提高的，从而对他们加以表扬。”你方才学画时，连笔都拿不住的，此刻已会画手绢了。”“你这次做得比前次好多了。”孩子受到鼓励后，领悟热忱和思考探索的用心性会很高。有意识的表扬，对与幼儿良勤领悟行为的养成没有疑难有着用心好处。

在活动课上，还有在幼儿园里的一些简单劳动、游戏或其他活动，教师要鼓励孩子有必须目的的多观察、多思考，如外出参观、游玩，目的是让幼儿与外界多接触，从而放松身心，在潜移默化中领悟知识，这样教师就要对当真、能用心思考的幼儿多表扬，这既激发了这样的幼儿的领悟用心性，对其他幼儿也起了一个正向指导的作用。在劳动中，有的幼儿不怕脏、不怕累，而有的幼儿则拈轻怕重，有躲避劳动的倾向。教师就要批注劳动的好处，鼎力大举表扬前者，对后者既不批评又不放纵，而是诸云云说：“某某泛泛十分钟爱劳动，今日的劳动热忱还没全阐扬出来，但愿某某成为小兄弟姐妹中

最能干一位。”恁地一说，大家肯定都干得热火朝天，结果是既美化了环境，又造就了幼儿自小钟爱劳动的好习气。

对孩子的鼓励，不必须务必用语言表现出来。教师满意信任的目光，亲切欣忭的笑貌，都会给孩子带来气力。他们从教师的表情中明白本身做对了，“啊，我提高了教师多开心呀。”于是孩子在盘算着，怎样让教师更开心，不消你刺刺不休的数落孩子，他们本身会给本身提出进一步的要求，这样孩子会在鼓励声中一步步向更高的水平攀登。

让咱们用真诚的鼓励来帮忙孩子，咱们也但愿他们成功、提高，可是咱们也就应允许他们失败。同时，不好忘记留给他们时刻和空间，这样孩子才会在咱们的掌声中走向成功。

### 幼儿园教师工作计划篇三

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。

作为一名年轻的班组长，对于班组的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新的发展。

再次, 定时召开班务会, 商讨、交流班级工作中的问题及解决方法, 寻求集体智慧的最大化。

最后, 深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作, 积极主动地争取家长配合; 根据不同类型的家长的需要, 指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
  - 2、通过多种途径: 幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等, 吸取教育学科的新知识、新技能。
  - 3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。
  - 4、利用寒暑假和节假日, 进行教育学函授学习。
  - 5、进一步学习课题研究方法, 积极参与课题的研究。
- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
  - 2、尊重孩子、走进孩子, 用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
  - 3、探索适合托班的教育内容、教育方法。
  - 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学, 每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
  - 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行, 及对事物的反应、行为态度、学习状况, 并进行一些记录, 提高教师的观察、记录技能。
  - 6、认真做好教养和阅读笔记, 积累自己一些学习或工作上的经验。

首先,关心和热爱每一个幼儿,关注每一个孩子的点滴成长,尽自己最大的努力满足孩子发展的需求,树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次,为人师表,在日常生活中时刻提醒自己,加强自身修养,为孩子做表率。再次,关心集体、关心他人,团结协作,进一步提高自己为人处事的能力。最后,为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

二月份:

- 1、学习纲要的内容,领会《纲要》中的精神。
- 2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。
- 3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。
- 4、学习托班课程目标、内容。

三月份:

- 1、学习教师观察技能。
- 2、确定幼儿教育论文的提纲,收集论文的资料。
- 3、写好一篇幼儿观察记录。

四月份:

- 1、学习创造性美术活动的方法,阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。
- 2、书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

- 1、学习教师的师德,书写一篇心得。
- 2、对各别幼儿进行有针对性家访。
- 3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。 六月份：

- 1、幼教论文修改后定稿。
- 2、整理幼儿生成活动的内容、记录。
- 3、向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份：

- 1、书写学期班务总结。
- 2、书写教育笔记两篇。
- 3、班级物品整理、归类。
- 4、召开学期末的家长座谈会。

八月份：

- 1、对新生开展家访工作。
- 2、 班级环境的总体策划。

九月份：

- 1、制定新学期的各类计划。

2、准备家长会有关内容并召开家长会。

3、班级环境布置,迎接新生。

十月份:

1、撰写课题方案。

2、学习〈〈教师心理健康研究〉〉。

3、书写学习〈〈教师心理健康研究〉〉的心得一篇。

十一月份:

1、修改小课题,参加定海区小课题评比。

2、撰写活动设计方案,参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比。

3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。

4、园级课题:2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份:

1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。

2、参加幼儿园教坛新秀评比。

一月份:

1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。

2、书写阅读笔记两篇。



我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

借助本园经验型教师在身体锻炼、数学和语言教育领域的专业引领作用，实施身体锻炼、数学和语言课堂教学有效性专题研究，以提高我园身体锻炼、数学和语言教学科学性、规范性、系统性、计划性。

## 幼儿园教师工作计划篇四

教师基本功是教师从事教育教学工作所必备的最基本的职业技能。根据上级学前教育工作的需求，结合我校幼儿师资现状，决定在全校内开展幼儿教师大练基本功活动。坚持练以致用、讲求实效的原则，依托园本培训，对全校幼儿教师进行教育教学基本能力专门训练，全面提升幼儿师资业务能力和理论水平，提高幼儿园保教质量。

活动时间□20xx年2月--20xx年12月。

### (一)宣传发动阶段(xx年2月)。

我校召开动员大会，向广大教师宣传、阐释在新的背景下开展教学基本功训练的必要性和重要性，认真制定训练计划，制定出切实可行的具有可操作性、实用性的基本功训练计划。组织教师学习达标要求，统一思想，提高认识，营造“大练兵、大比武”的氛围，将达标要求转化为每个人的自觉行动，增强教师训练的自觉性。

## (二) 组织实施(xx年3月---xx年12月)。

### 1. 抓好培训。

我校将有计划地采取外聘教师和内请骨干教师的方式对园长、教师进行培训，使园长成为幼儿园基本功训练活动的指导者和组织者，充分发挥园长在基本功训练中的作用，切实抓好落实。要根据上级文件要求，有效地组织培训、指导、检查。合理安排培训、学习和训练时间，有计划地组织并督促教师实施各项基本功达标训练，将基本功训练内容与日常工作、活动紧密结合起来。同时制定相应的奖惩措施，并将基本功训练及达标情况作为评先树优、年终考核的重要依据。

2. 教师自练。教师是基本功训练的主体，教师的基本功必须通过个体的反复练习，持之以恒，熟练掌握并运用与实际工作。教师要根据幼儿园训练计划的总体安排制定适合个人情况的自练计划，把基本功训练和日常教育教学实践活动密切结合起来，同步进行。

3. 活动促进。我校将定期组织开展教师基本功比赛，为广大教师搭建展示、竞争的平台，以调动教师基本功训练的积极性，提高训练质量。

开展幼儿教师基本功训练活动，是落实学前教育三年行动计划的重要举措。我校高度重视，切实加强领导，把幼儿教师基本功训练活动作为提高教师的整体素质，全面提高保教质量的突破口，认真制定具体方案，采取有效措施，认真抓好落实。

组长：孙海宁

副组长：王翠兰

成员：徐冬梅陶小文王庆华

绘画：熟练掌握简笔画、素描、水彩水粉画、国画等绘画技能，并有效地用于教学。

弹唱：会用一种以上键盘乐器(钢琴、手风琴、电子琴)，有良好的乐感，正确、熟练地演奏幼儿歌曲，并掌握基本的歌唱技能，正确、富有情感地教唱幼儿歌曲，能自弹自唱。

舞蹈：有一定的舞蹈基本功、肢体语言表现力和简单的儿童舞蹈编排能力。

讲故事：普通话标准，吐字清晰，形象生动，肢体语言运用恰当，富有儿童情趣。

教玩具使用与制作：能正确操作幼儿园配备的电教设备并能按教学要求，就地取材，制作简易的、适宜的教玩具。

教育活动设计及组织技能：熟悉幼儿各年龄段的发展经验。了解教材编排的意图及特点，把握教材内容的重、难点，创造性地处理教材的活动内容、组织体系和实施策略。具备驾驭幼儿园各年龄班教材的能力。

幼儿教育理论及政策、法规：熟知幼儿教育基础理论和《一日活动常规》基本要求，了解掌握幼教政策、法规。

幼儿园教师培训、考核时间安排

## 幼儿园教师工作计划篇五

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食

品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

1再多点爱心。使孩子在这方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

## 幼儿园教师工作计划篇六

新学期已经开始了，今年还在小班。好处是已经带过小班会多少有点经验，但是没有接触过从刚开始入园的孩子们。所以对于我来说都是从零开始，但这也是对我的一次锻炼。努力跟着两位老师学习一些他们的经验。配合好班级老师的工作，提高自己的业务水平，为了使本学期自己的工作有条不紊的进行下去，新学期我对自己的工作计划有以下几点：

刚开始入园的孩子肯定会有许多不适应，作为老师我们要时刻关注孩子们的内心想法，首先要让孩子们喜欢幼儿园，喜欢老师。每天都能高高兴兴的来上学，见到小朋友和老师要主动打招呼。学会友好的与别人相处，帮助别人，给小班孩子们上课就是贵在坚持，要符合小班年龄段所能接受的范围，

要让孩子们主动的去尝试一些他们在家里没有尝试过的东西，自己动手操作。对幼儿充满爱心和耐心，在进一步提高自己的业务水平和教学能力。这样才会使自己的教学有所进步。以《指南》为目标，学习更多的育儿经验。

孩子们刚开始入园，家长肯定会有不放心和很多问题。孩子们一天在园的情况，家长都是非常想知道的。老师和家长交流，可以更好的做好家园共育。我会利用晨间接待和放学的时间跟家长交流，使家长们也了解自己孩子在园的情况，让她们放心。配合好张老师给家长发一些温馨提示让让他们也了解我们的工作，她们有什么疑问我们三位老师都会给他们细心解答。《指南》的学习让我们对于幼儿有了更多的了解，利用新学期向家长宣传《指南》，帮助家长树立正确的教育观念，让他们在家庭中也与幼儿积极开展家庭幼儿游戏，亲子阅读主动与孩子们沟通起来。我会配合好两位老师做好晨间接待工作。注意关心幼儿的一日生活，每天坚持做好晨检工作，培养良好的卫生习惯。再者是要培养幼儿的生活能力，能让她们自己主动的穿脱衣服和鞋子，让他们不能形成依赖的心理。

要想成为一位优秀的幼儿教师，除了要有爱心和耐心，具备良好的思想品德，还需要较高水平的业务技能。这学期我会不断学习加强业务水平的提高，努力学着怎么去备课，看一些关于幼儿园小班的教学经验的书，通过看书等一切可利用的材料来学一下他们的教学经验，不断为自己充充电，提高自身素质，可以更好的配合我们班张老师和王老师班级工作的开展。

当时和汉老师一起时，汉老师就时刻叮嘱我说“要时刻看好孩子，千万不要让孩子离开我们的视线。对于这句话我也是时刻的记住，安全工作是最重要的工作之一，为了让家长放心，我想在小班要随时教给孩子们一些安全知识，不玩火，水，电不从高处往下跳，不吃陌生人给的东西不随便跟陌生人走，严格晨检制度，不让幼儿带不安全的物品入园。加强

幼儿日常生活的管理，增强幼儿的安全意识，认真值班，认真填写值班记录。

在这个学期我要确立好自己的目标，朝着自己的目标去奋斗，不断学习新的知识，多看一些专业书籍，让每一个今天都要比昨天好。

## 九月份

- 1、和孩子们一起练习好一日生活常规，让他们学会自觉排队，培养好的生活习惯。
- 2、认真学习《指南》准备参加市里的测试。
- 3、结合课程开展中秋节，教师节等节日主题活动。
- 4、多看一些专业书籍来提高自己的经验，
- 5、组织好孩子们更好的适应幼儿园环境，更好的进行午睡
- 6、开展幼儿节假日出游安全活动教育。
- 7、和班内老师一起对班级环境进行完善。

## 十月份

- 1、教育活动世界粮食节日主题教育活动，教育幼儿珍惜节约粮食。
- 2、开展十一长假出游安全教育活动。
- 3、帮助班主任和家长宣传《指南》，让家长学习更好的育儿经验。
- 4、做好安全交接班记录，写好晨午检。

5、开展地震演练活动，提高幼儿安全意识。

6、继续坚持看育儿书籍，学习经验。

7、引导幼儿自己穿脱衣服和鞋子，对容易穿倒鞋的孩子进行细心指导。

### 十一月份

1、天气渐凉做好幼儿保育工作，引导幼儿要根据天气的变化增添衣服。

2、《做个快乐的有二年教师》师德演讲比赛。

3、制定班级读书月活动方案，并开展“好书推荐，自制图书、绘本故事大王的评选、亲子共读体会征集等活动。

4、开展安全教育课，让幼儿增强安全防范意识。

### 十二月份

1、和班内老师结合“快乐圣诞节”，进行活动区游戏。

2、读书分享会：学习老师们分享过的书籍，自己跟着学习。

3、家长“明星育儿博客”评选活动。

4、与其他老师相互交流，学习经验。

### 一月份

1、参加“读书分享总结会”。

2、期末基本功考核“幼儿歌曲，绘画键盘”。



3、认真准备新年绘本剧演出，与幼儿一起参与交流。

二月份

1、认真书写期末个人工作计划总结。

2、和幼儿一起学习假期安全教育。

3、进行档案整理。

## 幼儿园教师工作计划篇七

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动、主动与家长沟通，增加宣传力度、

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿、

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步、

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌、

3、加强自身基本功的训练、

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔、

## 幼儿园教师工作计划篇八

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体

计划工作主要有以下几点：

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动、主动与家长沟通，增加宣传力度、

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿、

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步、

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌、

3、加强自身基本功的训练、

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔、

## 幼儿园教师工作计划篇九

教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，他对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，提高教育质量，提高师资队伍管理，有着积极的推动作用。为保障本学期教研工作的顺利进行，特制定以下计划：

本学期，我园教科研工作将坚持理论与实际相结合的原则，深入开展课题研究，突出园本化教学。

1、加强教研的常规管理。

2、结合课程的实施，要求全园教师认真反思，勤于总结。

3、加强园本培训，提高师资素质。

1、充分发挥教研组长、年级组长的带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，提高教育质量。

继续抓好幼儿园各项课题的实验研究工作，根据实际情况，加强课题研究的力度，注意平时材料的积累和总结，并做到有记录、有讨论、有小结、有评价。加强交流与互动，使教研工作正常有序地进行。

3、组织教师认真学习幼儿园课程理论，做好园本课程建设体系。同时，要求教师加强自身的基本功训练，做到每日一练。

期末召开经验交流会，将教师的教学体会和成果进行交流，相互学习，相互促进。

二月份：

1、开学工作，稳定孩子情绪，确保一日活动的正常开展。

2、制定级部、班级的工作计划。

3、月底召开家长会。

三月份：

园优质课评选活动。

墙面布置、更新活动。

园本化课程的开展。

四月份：

春游。

开展户外健康体育活动。

组织教师进行基本功竞赛（三笔字、绘画、手工、音乐、舞蹈）。

五月份：

家园半日开放活动。

“六一”前准备工作。

六月份：

庆“六一”活动。

大班开展“我要上小学了”主题活动，参观小学，做好幼小衔接工作。

复习巩固所学知识。

七月份：

学期末的结束工作。

教师工作总结。

教师、幼儿的考核工作。

以上为本学期的教研工作计划。希望该计划能对幼儿园工作的顺利开展起到推波助澜的作用。

## 幼儿园教师工作计划篇十

很快，一年又过去了。在不知不觉中，我又要迎来了新的一学期。对于新的学期的工作，我已经准备好了迎接一切。每当我感到工作劳累的时候，我看到孩子们一张张蓬勃朝气的脸，一双双懵懂的眼睛，我的心里就免去了所有的不快感。在大班里，是孩子们在幼儿园的最后一个时期，所以，为了给孩子们传授更多的知识，留下更多的美好的回忆，也为

了帮助做好衔接小学的工作，我做了如下的总结：

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐！

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里？要继续努力

学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识？为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境？也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。
- 3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。