

# 2023年幼儿园大班科学活动教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班科学活动教案篇一

设计意图：

爱玩是孩子的天性，孩子都喜欢出去旅游，每次旅游回来都希望把自己见到的、好玩的事情说给老师、小伙伴听。结合孩子的需要和兴趣，我班开展了“快乐的旅行”这一主题。随着活动的不断延伸，一次孩子们在进餐中窃窃私语，老师蹲下身仔细倾听孩子的对话，才知道他们有一个新的“发现”：食物在肚子里会“旅行”吗？多有趣的问题呀！孩子们都关注着呢。

《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。生活中有多种多样的食物，孩子们总是吃不够、说不完。为满足孩子们的好奇心和探究愿望，“食物的旅行”主题活动由此生成展开。为体现新课改精神，我们以整合的观念，目光短浅是让幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境(从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了？”)观察法(用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程)操作法(以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图)等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体

教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

教学目的：

- 1、认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程，重点知道胃与身体健康的关系。
- 2、加深幼儿对身体的了解，提高幼儿自我保护意识。
- 3、培养幼儿观察力及合作能力。

教学准备：

- 1、多媒体课件，人体消化系统卡片数套，小兔布偶一个，食品、白板纸、油画棒、大小塑料软管等材料若干。
- 2、课前与爸爸妈妈讨论及查找有关资料。
- 3、主题环境创设(人体模型、人体各结构图等)

教学过程：

一、教师与幼儿每人吃一块萝卜片，谈话关提出问题让幼儿猜测，引出课题“食物的旅行”。

- 1、讲述故事“萝卜的旅行”。
- 2、利用小兔布偶，重点提问：萝卜都经过了哪些地方？

二、幼儿自选食品(糖、饼、果等)，再次体验食物在身体里的感受。

三、认识主要消化器官，了解食物的消化过程。

- 1、教师演示课件，帮助幼儿认识消化器官的名称。
- 2、重点讲解胃与身体健康的关系：让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。
- 3、结合幼儿生活经验，引导幼儿讨论：辨别哪些是健康的饮食行为？哪些是不健康的饮食行为？教育幼儿要有自我保护的意识。

四、分组操作活动：加深对人体主要消化器官的理解。

- 1、分组玩拼图游戏。幼儿利用小卡片，合作拼成一幅完整的人体消化系统图。
- 2、部分幼儿躺下将人体外形轮廓勾画出后，自主选择大小、长短不一的塑料软管等材料(做食管、胃、小肠、大肠等)。
- 3、分享交流：教师与幼儿共同将做好的人体消化器官图布置在室内主题栏目中。

## 幼儿园大班科学活动教案篇二

- 1、尝试了解筛子的作用，发现筛孔的大小与被分离物的关系。
- 2、对探索活动产生兴趣。

活动准备

黄豆与芝麻混和物，小勺、镊子、筷子、中孔筛子。

活动过程

一、谈话，引出课题

- 1、教师：小朋友，你们看这里有一盆混在一起的大豆和芝麻，

(出示混合物)

现在，我想把芝麻和黄豆分开，请小朋友想想用什么办法才能把大豆和芝麻分开呢？

## 2、认识工具

出示工具：勺子、镊子、筷子、筛子。

你们可以随便选用一种工具，把豆子和芝麻分开，分别放在两个碗里，看谁分得又快又好。

## 二、发现筛子的作用

- 1、请幼儿说一说是用什么方法分的？豆子和芝麻都分开了吗？
- 2、分别请幼儿说一说是用什么方法分的？
- 3、请用筛子的幼儿进行示范，然后大家都来尝试。

(通过尝试、比较，发现了筛子能分离混合物而且速度很快。)

## 三、探索筛子为什么能把东西分开

- 1、提问：你知道筛子为什么能把东西分开吗？

(幼儿边操作边讨论)

- 2、提问：你觉得用筛子分东西有什么好处？

(讨论得出筛子能分开东西的原因：筛子上有许多筛孔，它能把比孔小的东西漏下去，

比孔大的东西留在上面，这样就把两样东西分开了。)

#### 四、发现筛孔与被分离物大小的关系

1、出示：面粉、绿豆和玉米，蚕豆和赤豆混合物各1盆，筛孔大小不一的筛子3个。

2、教师：这些东西你们是不是用一种筛子能分的？

3、教师：米和面粉你是用哪种筛子分的？用其他的行吗？我们来试试。

教师演示用大孔的筛子分，结果两样东西都漏了下去。

4、讨论：为什么会这样？

让幼儿发现米和面粉都比筛孔小，所以都漏下去了。

5、教师：蚕豆和面粉你是用哪种筛子分的？用别的行吗？

教师演示用小孔筛子分，结果两样东西都留在上面。

为什么会这样？

使幼儿明白了分东西时要选择合适的筛子。

五、再请小朋友把这些东西用合适的筛子来分一遍，

比比看谁分得又快又准确。

### 幼儿园大班科学活动教案篇三

活动目标：

1、知道动物会用保护色、盔甲、逃跑、硬刺等方法保护自己，初步理解“仿生学”的含义。（活动重点）

2、在交流、分享动物自我保护本领的基础上，能知道人类从动物的一些特征中获得启发进行的发明创造。（活动难点）

3、萌发对动物奇特的保护自己方法的好奇心，体验探索动物世界奥妙的乐趣。

活动准备：

（1）教师准备利用保护色、盔甲、硬刺等方法保护自己的动物图片。

（2）动物和由其得到启示所发明物品的操作卡片，每两个幼儿一份：鸟、刺猬、公鸡；飞机、叉子、乌龟、坦克、闹钟、鲨鱼、潜艇。

活动过程：

一、谈话交流活动，了解动物自我保护的方法。

1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？你和家人都一起观察了哪些小动物，它们都有哪些特殊的本领呢？遇到危险的时候它们会怎样保护自己？（谁大胆起来说一下）

2、幼：我知道乌龟的本领，它遇到危险可以把头缩到龟壳里……

3、集体交流。教师根据幼儿所知道的动物出示相应的图片，师幼一起观察。

二、出示常见动物的图片，了解动物自我保护的本领。

1、教师分别出示（蝴蝶、青蛙）的图片，并提出问题：小朋友们，蝴蝶和青蛙平时都生活在哪里啊？（花丛、陆地）它们会用什么方法保护自己呢？（身体的颜色）

师：宝贝们说的真不错，它们身体的这种颜色叫保护色，蝴蝶很漂亮，它身上的颜色飞在花丛中就像花儿的颜色比较相似；青蛙身体上是绿色的（教案。出自：屈老师。教案网），它在陆地上抓害虫时不易被敌人发现；所以说蝴蝶和青蛙的自我保护方法就是利用保护色，用自己身体上的颜色来保护自己不被伤害。

2、教师依次出示乌龟、兔子、刺猬等动物图片，让幼儿了解它们可以用盔甲、逃跑、硬刺的方法保护自己。（教师引导幼儿用完整的语言大胆发表见解）

3、教师小结：在大自然中，无论是生活在哪里的动物它们都有保护自己的本领，有的动物有保护色，有的动物有盔甲、硬刺等，不同的动物有不同的自我保护的方法。

三、通过联想、操作，知道人类可以从动物身上得到发明创造。

2、再次出示潜艇和装甲车等的图片，让幼儿想象：根据这些小动物的本领，人们可以发明什么？（鼓励幼儿大胆交流猜想）小结：原来在动物界中，它们有这么多的特殊本领啊！人们通过乌龟的硬壳发从制造出坦克，装甲车。蝶的保护色中发明创造了迷彩服，这样迷彩服颜色与周围环境相似，就不易被敌人发现了；从青蛙游泳的姿势中，发明了蛙泳，成就了很多运动健儿的蛙泳技能。

3、幼儿每人一盒操作盒，盒里装有小动物和根据动物本身发明的物品，请幼儿帮它们配对，并大胆说明配对理由。

（公鸡-闹钟，鸟-飞机，刺猬-叉子）小结：让幼儿理解“仿生学”的含义，人们看到了会飞的鸟，发明了飞机；根据蝴蝶的颜色，发明了迷彩服；根据刺猬坚硬的刺，发明了叉子；这些发明创造都是模仿了动物本身特殊本领发明的，这种技术就叫“仿生学”。所以说我们的生活离不开动物，动物的存

在给人类很多启发，才能发明出这些对人们有用的东西。让人们的生活很方便、很快乐，我们也要爱护这些小动物。

四、引导幼儿想象还有哪些动物有特殊本领学习，结合“仿生学”的含义大胆猜想可以发明什么物品，并讨论交流自己该如何保护动物。（体现情感目标）

2、师：小动物这么有用处，那你该如何保护它们呢？（教师可随时引导）3、教师小结：我们人类从动物身上学到了这么多本领，发明了这么多有用的东西，我们应该更加珍惜它们，保护它们，和小动物和谐相处，不去伤害它们。

## 幼儿园大班科学活动教案篇四

活动目标：

- 1、幼儿在游戏活动中了解人体主要关节的名称，感知关节与人体活动的关系。
- 2、初步懂得保护关节的重要性。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点难点：

活动重点：知道各关节所在的位置。

活动难点：了解人体主要关节的名称及保护关节的重要性。

活动方法：



1、通过游戏法，引导幼儿在游戏中探索发现关节，并认识各关节，知道关节在人体中的作用及各关节所在的位置，巩固关节的名称。

2、通过实践活动，让幼儿在实践活动中知道关节对人体活动和运动有很重要的作用，并结合图片的演示，让幼儿懂得保护关节的重要性。

活动准备：

1、沙包、毽子、皮球等运动器具，糖果，不同形状标记

2、人体关节课件，保护关节的图片

活动过程：

一、游戏导入：手指操

1、师：请小朋友先和老师一起做手指操，活动活动我们的手，好吗？

（师幼一起做手指操）

2、师提问：刚才我们做手指操的时候，身体的哪个部位在动呢？（引出指关节）

3、出示指关节的图片，教师介绍，让幼儿认识关节

师：我们身体上骨骼与骨骼相连接的部位，我们叫它关节。关节在我们的身体里起着很大的作用，它能让我们做各种弯曲和伸直的动作。我们每个人都离不开它。

二、游戏：动起来（引导幼儿在游戏中探索发现关节）

1、教师向幼儿介绍游戏规则，提出要求：请小朋友在游戏的

时候，找出自己身上的关节，并在关节的位置上贴上喜欢的标记。

2、幼儿分组游戏，教师巡视指导，关注幼儿在寻找关节的情况。（准备不同的运动器械：沙包、毽子、皮球）

3、游戏结束，师幼互动，找出不同的关节，教师加以小结，引导幼儿认识身体的各个关节（结合人体关节课件进行小结）

三、游戏：拍手歌（师幼一起做，巩固各关节的名称）

你拍一，我拍一，转转你的肩关节，

你拍二，我拍二，弯弯你的肘关节，

你拍三，我拍三，转转你的腕关节，

你拍四，我拍四，扭扭你的髋关节，

你拍五，我拍五，拍拍你的膝关节，

你拍六，我拍六，转转你的踝关节，

你拍七，我拍七，玩玩你的指关节。

四、感知关节与人体活动的关系，认识关节的重要性

1、实践活动：不弯曲手指关节，你能拿到老师手里的东西吗？（让幼儿尝试在老师的手里拿糖果，实在拿不到时就让幼儿两个人合作拿）

2、师提问：小朋友的指关节不弯曲就很难拿到糖果，想一想：“人为什么要有关节？没有关节我们会怎么样？”

3、教师与幼儿共同小结：我们如果没有关节行动起来会很困

难，有了关节活动起来很灵活方便，所以关节对人体活动和运动有很重要的作用，所以不要让关节受伤。关节是我们身体不可缺少的部位，我们要把它保护好。

## 五、看图片，使幼儿懂得保护关节的重要性

1、教师播放图片，请幼儿判断，哪些图片是保护关节的行为？  
（幼儿从图片中知道怎样保护关节）

## 六、延伸活动：

日常活动中引导幼儿观察讨论一些幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象，引起幼儿对这些现象和活动的重视，一起收集自我保护的资料，帮助幼儿提升自我保护方面的经验，增强自我保护的意识。

# 幼儿园大班科学活动教案篇五

## 活动来源：

幼儿的科学是行动中的科学。在晨间活动中，我发现幼儿很喜欢玩小汽车，用手推、拉，用嘴吹等方法让小汽车在桌上、地上到处奔跑着，常常乐此不疲。但幼儿的玩法都仅仅在于自己用力让小汽车跑起来，有一次，我对她们说：你们不用力，能让小汽车自己跑起来吗？带着这样的问题，幼儿又找到玩汽车的兴趣点，积极动脑动手反复尝试，为了让幼儿掌握更多的关于“玩汽车”的科学经验，我设计了本次科学活动《看谁跑得快》。

## 活动目标：

1、在操作活动中感受斜坡的高度以及坡面的光滑度与汽车下滑速度的关系。

2、体验操作活动的乐趣，增强幼儿的合作意识。

活动准备：

1、礼盒一个，内有玩具小汽车若干(与幼儿人数相等)。

2、跑道、长短不一的积木若干，记录表一张，图片一张。

一、开始部分

1、向幼儿介绍场地。

2、幼儿自由玩小汽车，引发幼儿参与活动的兴趣。

师：宝贝们，今天老师给你们带来了礼物，猜猜是什么呢?(幼儿猜测后教师打开礼盒)，喜欢吗?来，每人拿一辆小汽车。想玩小汽车吗?请你们想出不一样的方法让小汽车跑起来，并且和小朋友比一比谁的小汽车跑得快，能做到吗?好，请你们到活动区玩起来吧。(幼儿玩汽车)

引导儿发现，他们用手推、拉，用嘴吹等方法都是给了小汽车一种外在的力，它才跑起来的。

二、基本部分

1、引导幼儿探索不用力，让小汽车在车道上自己下滑的方法。

师：宝贝们，如果我们不对小汽车用力，它能自己跑起来吗?你有什么好办法不用力让它自己跑起来吗?(幼儿答)

师：老师准备了跑道和积木，请你不用力，让小汽车自己从跑道上跑下来，有信心接受挑战吗?好，拿上跑道和积木，到活动区去试一试吧。(幼儿探索不用力让汽车自己跑起来的方法。)

师：你们都找到好办法不用力让小汽车自己跑下来了吗？好，把你的好办法放好不要动，小汽车就停在跑道旁，我们坐下来聊聊你们的好方法。

## 2、交流和讨论。

师：你是用什么好办法让小汽车自己跑下来的？

幼儿回答。

师：看看你们搭的跑道像什么呀？(滑滑梯)搭个像滑滑梯一样的斜坡小汽车就能自己跑下来了吗？我也想试一试呢。

教师操作并恭喜幼儿挑战成功。

## 3、引导幼儿探讨、感受汽车下滑速度与斜坡高度的关系。

师：看看，你们搭的斜坡有什么不一样？(有的高，有的低)汽车在这样的坡道上滑下来的速度会一样吗？(不会)在哪个坡道上滑下来的速度会快呢？(幼儿猜想)

## 4、出示记录表，记录幼儿猜想，并引导幼儿验证。

引导幼儿通过两人一组比赛的方法来验证他们的想法，并探索比赛规则。

两个跑道应该怎么放？

小汽车放在什么位置最合适？

怎样才能保证我们的小汽车同时出发呢？

在探索完后教师完整讲述规则一遍，加深幼儿对规则的理解。

师：好，和你的好朋友一起去比一比吧，一定要记住遵守比

赛规则哦。

(幼儿结伴比赛，教师关注比赛情况)

师：比赛有结果了吗？快，我们来记录一下你们的比赛结果。

教师记录比赛结果，并验证猜想成功。

5、小结并引出新问题。

幼儿猜想教师记录。

6、幼儿通过比赛继续验证。

师：到底你们想得对不对，我们还是要来比一比，还记得比赛规则吗？待会儿一定记得遵守哦。好，我先请你们两个人中选一个宝贝来换一下新的跑道，换好后比一比，看看结果是什么。

(幼儿再次比赛，教师关注幼儿比赛方法。)

师：有结果了吗？好，我们赶快来记录一下比赛结果。

教师和幼儿共同记录结果，并验证幼儿的猜想是否成功。

7、和幼儿讨论交流并引出新问题。

师：这次为什么在低的坡道上汽车滑下来的速度会快了呢？(引导幼儿发现坡面的粗糙与汽车下滑的速度有关系。)

(幼儿猜想)

师：老师也想来验证一下，(教师操作)引导幼儿发现换了新的粗糙的跑道后高的坡道汽车滑下来的速度又快了。

师：这是为什么呢？我们以后再来慢慢研究。

## 8、生活中的运用。

师：在生活中，小汽车是不是跑得越快越好呢？（不是）为什么？（不安全）那你见过马路上有什么样的设施让汽车减速，开的慢一点的？（幼儿自由回答，教师出示图片），对呀，看，在我们的马路上还安装了这样的缓冲带，它们就能让汽车减速，给身边的人带来安全。

## 三、结束部分

师：好，宝贝们，带上我们的小汽车，到外面去玩吧。

## 活动反思：

一般幼儿都有自己玩汽车的经验，但可能没有探索过原因是什么，在活动的开始，我就让幼儿自己玩汽车，通过师生交流了解是自己对汽车用力汽车才能跑起来的，再抛出问题“如果不对小汽车用力，你能想到好办法让它自己跑起来吗？”利用积木、跑道引导幼儿探索出“搭斜坡”的好办法。

引导幼儿探索并发现汽车下滑的速度与斜坡的高度、坡面的光滑度有关系是本次活动的重点、难点。在设计过程中，我通过“设疑—猜想—验证”这一系列的活动，让幼儿在操作活动中探索发现知识点，并利用记录表，让幼儿带着问题去探究，一目了然地看清楚自己的猜测与比赛结果之间的异同，有助于分享交流。同时又设置“为什么高的坡道上换上还是粗糙的坡面，汽车下滑的速度又快了呢？”这一问题，激发幼儿继续探索的欲望。

最后通过图片让幼儿了解到在生活当中汽车也不是跑得越快越好，人们会在路面上增加一些设施比如“缓冲带”让汽车减速，给身边的人带来安全，让幼儿初步懂得科学来源于生

活也应用与生活的道理。

专家点评：

让幼儿懂得一定的道理：这就是一定意义上的科学教育。小汽车幼儿都喜欢，为什么能跑，速度是怎么回事，上坡，斜坡，下坡和汽车速度什么关系，这里面确实蕴藏中一些科学知识。简单讲解，幼儿是无法理解的，准备好幼儿喜欢的玩具小汽车，再用积木设置简易的“跑道”，让幼儿玩起来，赛起来，通过“设疑—猜想—验证”一系列的活动，激发幼儿思考、探索的欲望，使幼儿在体验中知道了汽车行驶的知识，也对坡度、速度有了初步的认识，特别是懂得了汽车安全的一些常识。应该说，这个活动的设计是从幼儿的实际出发，切入点很好，值得肯定。