

2023年中班第一周工作计划表 幼儿园中班第一学期工作计划(汇总7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班第一周工作计划表篇一

本班共有幼儿xx名，其中老生xx名，新生xx名。新生的适应能力较强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个闹情绪的孩子到现在也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过一学年的幼儿园生活，大部分的幼儿都能做到自己穿裤子、鞋子。小完便会自己拉裤子，不过有些孩子鞋子常常会穿反。幼儿通过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自己的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人。但是还有个别幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，性格较内向；另外有两位新生控制力较差，不听老师的指令，随意得很。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、体育活动：

(1) 根据小班幼儿的活动能力、体质情况，积极配合体育老师，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

(2) 坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间。

(3) 自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

(4) 对于一些体质较弱的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

2、教学活动：

(1) 根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

(2) 用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

(3) 注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

3、游戏

(1) 创设良好的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，

提供同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

(2) 鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选择活动区和玩具材料的兴趣，注重集体游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

(3) 各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

4、日常生活

(1) 帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(2) 创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

(3) 保证幼儿积极参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

5、家长工作

通过微信群、家园联系册、宣传橱窗等密切家园联系，向家长宣传科学育儿知识，公布“主题活动”的内容，使家长了解教育要求和教学进度，做到家园共育。特别是留守儿童，要及时和在外工作的家长联系交流。

中班第一周工作计划表篇二

学期工作马上开始了，假期的结束紧随着工作也需要紧张其来，作为一名幼儿教师，我时刻明确自己的`义务，责任，跟

进教育部门的相关安排做好每一项工作，这个学期的工作开始也是非常重要，于我来讲是一段工作的开始，对孩子来讲也需要一个良好的学习环境，在接下来的工作当中需要做好计划。

面对幼儿一定需要耐心，管理好一群幼更加是如此，日常的管理工作做到完美是很难的，这就需要强烈的责任心，管理好幼儿需要与其拉近距离，这也是一切工作方向，日常跟孩子们增加交流在工作当中实现这些，根据孩子的一个适应程度，与其拉近距离，这个学期的工作还需要做到很多，培养孩子的独立意识，这方面的能力需要每一个孩子都具备一点，给予孩子更多的信心，在日常当中当然做到多表扬这一点，让孩子相信自己能够做好，能够独立的去做一件事情，团结孩子之间的友谊，在一个环境下面相处，这些工作必须要做到位，孩子的内心是比较脆弱的，在这个时候需要孩子们和睦相处，团结互助能力的培养很重要。

在这个学期当中，我也需要正确看待自己能力，不管是在教育管理孩子方面，还是在教学方面我都要不断加强，可以通过日常工作的积累，获取经验，通过其他老师的教学方式了解到更多，正确的评判自己能力，不盲目的高估，这是一定的，通过自己在工作当中的积累做到实事求是，不能一切以自我为中心去工作，接受别人的意见，这个学期工作依然繁重，我需要做好这些准备，能力方面是一名幼儿教师应该增强的一点，总是我会客观看待自己，同时也追求更好的教学方式，以此提高自己能力。

孩子在园内的一切，都需要家长配合，在这个学期当中我依然会做好家长的思想工作，通过家长更多的了解孩子的情况，包括日常在家中，鼓励家长参加每一次家长会，一定提前通知到位，尽量保证每一位家长在场，还有平时组织的亲子活动，也会鼓励家长积极参与，同时保证孩子跟家长都能参与进来，家长的任务也是很多，做好家长的思想工作，加强沟通，也是这一阶段需要重视的事情，这些学期当中为了让

家长能够更好的掌握，孩子在园内情况，还有一些孩子的日常表现，在这个学期当中一定要落实到每一位家长。

当然孩子的安全问题也是非常重要的一点，通过这些我也应该做好这些相关规划，我一定继续做好学生的安全工作。

中班第一周工作计划表篇三

上学期，硕果累累的我不仅收获到了好成绩，还收获了许多做人的道理，快乐地跟着时光老人的脚步迎来了愉快的暑假。

时光飞逝，转眼间又要迎接新的一学期，新的起点，新的知识。

终于又回到了温馨的校园里，同学们都长高了许多，长大了许多。可大家爱说话的毛病依然没改，大伙儿叽叽喳喳说个不停，像是多年未见的好友。有的说假期去哪儿了，有的在抱怨假期太忙，有的在打听作业时怎么做的……还有人对我说：“终于见到你了，好想你！”让我很感动。

在这刚开学的新的一天里，我之所以没能进入良好的状态，是因为我依然沉浸在寒假的愉快生活之中。但是我马上就意识到了这个错误，并调整过来，进入了积极的学习状态。

来吧，让我们一起展现一个新的自我！

更多

中班第一周工作计划表篇四

我班幼儿46人，新添2人。其中男生26人，女生20人。年龄阶段在4—5岁之间。由于个别幼儿的月份较小，幼儿的学习认

知水平存在着较大的差异性。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、穿衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、家长情况分析

(1) 家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

(2) 家长教育观念仍有待提高。通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

2、创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

3、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

4、合理计划，认真对待幼儿园本学期的每一项活动，在活动中积极创新，争取在“幼儿创新性体操表演”、“家长开放日活动”、“班级环境创设和自然角创设评比”、“幼儿自理能力评比”等各项活动中取得好成绩。

5、本学期最重要的一项工作是孩子的六一庆祝活动，在庆六一的节目、体操排练中，班级三位老师积极搜集素材，在排练中根据中班幼儿动作发展特点选择适合幼儿的基本动作，使孩子能学的轻松，不给孩子施加压力，在六一的表演中能

使孩子们精彩的表演得到家长们的赞扬。

6、合理利用有限空间开展区域活动，为幼儿创造适合孩子活动的区角。根据主题活动的开展情况及幼儿间的差异，创设活动环境，提出活动要求。在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。并且注意发挥孩子们的自主性，在选择材料和准备材料上鼓励孩子积极参与。并鼓励家长和孩子共同搜集家中的废物带到区域中，变废为宝。

（一）教育教学工作

本学期教育教学中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项活动。

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

2、尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

（二）日常生活教育方面：

- 1、在集体活动时守秩序，不拥挤。
- 2、本学期幼儿将使用筷子进餐时将保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。
- 5、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

（三）班级特色教学：

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——奥尔夫音乐活动的培养。孩子在活动中耳朵要听、眼睛要看、嘴中要学唱、还要配合各种动作，调动幼儿各个器官都要参与音乐的表现，从而使幼儿注意力集中，学同时锻炼各器官的协调能力。在中班一年的教学过程中我们将继续进行，选择适合中班幼儿的内容，由浅入深，由易到难，逐步取得更好的效果。

保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。本学期根据幼儿园计划安排，为深入学习及贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》，引导班级老师和家长学好、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为充分尊重理解孩子、正确鼓励支持孩子的实际行动，形成共同关注、家园积极共育，促进孩子健康成长的良好氛围。同时，教师还鼓励家长大胆提

合理化意见，以便本班保教工作的改进。

一分耕耘一分收获，新的学期我们将以饱满的热情努力地工作，让班内的孩子有更大的进步，成为孩子喜欢家长满意的老师。

中班第一周工作计划表篇五

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散;2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足;3、个别幼儿的自理能力需进一步提高;4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

1、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力;4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动;6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法;7、加强班风文化建设;学习、

渗透班级经营，转变教育观念；8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

1、常规教育幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性；树立幼儿中的榜样；坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育；寓教于一日生活中，并能持之以恒；当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

2、生活自理能力学会正确简单的自我服务的方法；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励；采取各种活动、比赛，促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动

2、以幼儿的兴趣为切入，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中，利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学，培养孩子良好的学习习惯。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。

采取“热身/复习—情景呈现—交际性游戏—唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型 and 对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动

中学习英语;学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

- 1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、 锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

3、教学内容教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学习英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些宝贝说英语之类活动，邀请家长一起参加。充分体现家园互动，让大家一起来关注孩子成长!

(四)家长工作家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体措施如下：

- 1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理;
- 2、定期更换“家长园地”的内容，并坚持做到内容科学性、可行性、参与性，促使家长和老师

互动，和家长保持及时紧密的联系；经常上网，把孩子在园的表现和学习情况通过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

- 1、做好新生幼儿的家访工作，全面了解幼儿。
- 2、做好开学的各项准备工作，迎接幼儿来园，并做好插班幼儿的情绪稳定工作。
- 3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。
- 4、布置墙饰及“家长园地”，开展主题活动并布置主题墙。
- 5、举行“教师节”“重阳节”等节日教育与庆祝活动。
- 6、组织幼儿学习团体操节。

- 1、更换家长园地，做好家园联系。
- 2、开展主题活动“快快慢慢”，布置主题墙。
- 3、蒙氏数学活动的开展，并尝试进行活动区活动。
- 4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规习惯。

开展主题活动，布置主题墙。

组织庆“元旦”亲子活动。

- 1、开展主题活动“冬天里的活动”“过新年”等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造“冬”的气氛。
- 2、激发幼儿积极锻炼，参加冬季体育锻炼。
- 3、撰写幼儿评语，评选好孩子，填写幼儿成长档案。

中班第一周工作计划表篇六

：大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉 社会——人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

, 自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉 语言——语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉 艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉 数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五

向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育 幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3利用家园天地向家长宣传育儿经验。

4利用网络与家长进行联系。

中班第一周工作计划表篇七

教育工作

1、在《朋友见面真开心》这一主题活动中，我们将让每一个孩子学会怎样结交朋友，怎样融入群体，怎样为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围——从朋友那儿吸取快乐，给朋友带去快乐。

保育工作

1、在盥洗、体锻及自由活动时间，提醒幼儿多关心新朋友，帮助他们尽快适应新环境。

2、引导幼儿有序地管理自己的日常用品。

3、幼儿按组分别轮流担任值日生工作，并自己制作值日生标记。

环境创设

1、营造友好、温馨的'气氛，使幼儿体验朋友间的友情，产生集体归属感。

2、与幼儿共同制作同心树。

3、创设和新生交往的机会，鼓励他们关心、帮助新朋友。

4、在墙上布置“快快国慢慢国”专栏，展示有关车辆的快慢、动物的快慢、生活中的快慢等内容，并不断加以丰富。

5、在活动室里放置汽车、摩托车、飞机、轮船等交通工具的模型，供幼儿观察、了解这些交通工具的特点。

家园共育

- 1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受。
- 2、给孩子讲述一些朋友之间相互关心、帮助的故事，谈谈如何让别人高兴，人什么时候最孤独等等。
- 3、有意识地带孩子到马路上观察车辆、行人等的速度，感受快慢的相对性。
- 4、在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

其他

- 1、学习儿歌《两个好朋友》。
- 2、丰富班级自然角，鼓励幼儿关心集体，自己照料自然角。
- 3、制作友谊链。
- 4、为本园国庆活动做准备。