

# 学期德育工作计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学期德育工作计划篇一

一、培养幼儿爱祖国、爱集体、爱家乡、爱师友和爱自己的情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

2、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

3、引导幼儿学会爱护自己，只有爱自己才有能力爱别人、爱国家，修身齐家才能治国平天下，而要修身齐家，还要格物致知。

二、培养幼儿独立能力和良好的生活、卫生习惯。

习惯是养成的，习惯也是可以被改变的。注意培养幼儿的好习惯，改变幼儿的坏习惯。好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。

1、培养幼儿的独立能力，只有独立，才能更好的成长。

2、养成良好的个人卫生习惯，保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

三、培养幼儿有礼貌和讲秩序的行为习惯。

讲礼貌和守秩序是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守秩序的教育。

1、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

2、学会交往的礼仪；

3、能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

4、能克服困难完成学习任务。

四、培养幼儿合作与分享的精神，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

1、培养合作和分享的精神，当今社会是个协作共进的年代，

特别需要团队协作精神。

2、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

3、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。

幼儿园上学年德育工作计划

## 学期德育工作计划篇二

### 一、指导思想：

以“办人民满意教育”为宗旨，贯彻落实《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持“育人为本、素质为重、安全为上”的工作理念，密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

### 二、主要工作：

1、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

2、继续重视养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯。

3、加强德育队伍建设，创新评价激励机制，修订班主任工作考核方案。

- 5、开展德育科研活动，提高我校德育理论水平和工作水平。
- 6、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。
- 7、深入开展“文明伴我行”主题教育，深化德育主题活动。
- 8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。

### 三、具体措施：

针对我校实际及发展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

#### (一)完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。

1、完善各项规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是任课教师在班级集体建设中的职责，让学校每一位教职员意识到自己的育人任务，并切实承担起自己的职责。

2、确立“以德治校”的观念。学校的各项工作计划通过多种形式呈现给全体教师，让广大教职工统一思想，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任，充分认识德育对学生健康成长和学校工作所起的导向、动力和保证作用。

#### (二)加强班集体建设，提高德育管理整体水平。

加强班集体建设。既是学校基本建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情班主任的事情，也是全体教师的工作。加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。

#### (三)优化学校育人环境，营造良好的道德氛围

加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

#### (四)密切与家校社区间的联系，创造良好的社会环境。

1、继续办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

2、加强基地建设，充分借助德育基地的力量。在参加社会实践活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，通过社会、学校合力，共同做好教育工作。

#### (五)重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、乱丢果皮纸屑等行为。学校加强对学生的仪表仪容、校服佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对违规学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、关于活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

3、关于法制教育。切实抓好法制教育的规范化与制度化建设。一是通过多种形式进行法律普及教育，增强学生法制意识。二是加强学生不良行为的纠偏工作，整合已有多种德育机制构筑一道预防学生违法犯罪行为发生的坚实后防线。认真贯彻落实有关精神，扎实开展普法工作，狠抓学校治安治理各项措施的落实，加强学校安全保卫工作，优化育人环境，增强全校师生的法制观念的法律意识，在师生中形成懂法、知法、守法、护法的良好风气。

4、关于心理健康教育。学校开设心理健康教育和青春期教育课，发挥好心理辅导教师与心理健康咨询室的作用，通过多种渠道对学生进行心理健康教育，普及心理健康知识，强化学生心理素质，使学生心理健康发展。

5、关于爱国主义教育。要充分利用重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，结合我县实际开展系列活动。校内着重落实好“三个一”：每周一次坚持升降国旗制度，每月一次组织参观或社会实践活动，每学期一次组织全校性主题教育活动。

6、关于诚信教育。通过多种形式使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚信待人守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。

#### (七) 切实抓好学校安全工作，共建和谐平安校园。

安全是学校一切工作的基础，特别要重视饮食、饮水安全、交通安全、活动安全，一方面各班主任、课任老师必须严格执行学校安全工作的规定，加强学生的安全教育，另一方面各部门必须将各项安全工作的规定落到实处，做到常检查、常改进，确保安全工作万无一失。

## 四、月重点工作

### 二月份：

- 1、校园环境整理，营造开学氛围；
- 2、做好报名、注册工作；
- 3、制定班主任工作计划；
- 4、开学做好学校安全、食品卫生、校园文化等工作检查。
- 5、出一期“新学期，新希望”主题板报；
- 6、画廊布置；
- 7、组织学生开展“学规范”、“用规范”活动；
- 8、进行“好习惯伴我行”主题班级布置评比。

### 三月份：

- 1、大力开展“学雷锋、树新风”活动；
- 2、组织学生参加义务植树活动；
- 3、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动；
- 4、班主任交流活动。

### 四月份：

- 1、组织学生扫墓；
- 2、举行“人人知诚信、人人讲诚信”读书活动征文赛；

3、 组织学生听法制讲座。

五月份：

1、 举行“劳动最有滋味”系列活动；

2、 对学生进行心理健康教育；

3、 举行“学规范、用规范”竞赛。

4、 组织主题中队会活动；

六月份：

1、 参加“六一”庆祝系列活动；

2、 做好“三好学生”、“优秀学干”的评选工作；

3、 写好班主任工作总结；

4、 德育资料整理。

七、八月份：

做好暑期值班工作。

## 学期德育工作计划篇三

一、加强德育管理，开创德育工作新局面

1、新的学年，要有新的生机，创造新的辉煌，但这些必须以人的思想素质为基础，要建立新的德育工作机制，所以加强学校德育工作建设势在必行，为此我们要以联校为中心，成立德育工作领导小组，由各学校全面规划、组织实施各校的



德育工作，定期召开班主任及辅导员会议，明确每月德育中心工作，充分发挥各校和班主任主力军的作用，形成联校、学校德育工作齐抓共管的新局面。

2、继续加强师德师风建设。教师素质水平的高低将直接影响其主导作用的正常发挥。教师在平时行动中和教学行为中，应当特别注意检点自己，一言一行都应当是学生的表率，只有这样，教师自身的威信才会成为一种积极的教育力量，他的模范言行才会成为学生模仿的对象。本学期要加强对教师师德师风教育。认真学习“三风”，特别是围绕教风“三心”（爱心、专心、精心）来开展德育教育活动，并以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生”为核心内容，开展“爱岗敬业，树立良好师表形象”活动。努力建设一支能够适应素质教育要求的学习型、创新型教师队伍。

3、组织全体党员认真学习各有关文件精神，加强党性修养，促进党风廉政建设，并将在节假日期间，举办党员教师座谈会，认真探讨当前我联校党员教师如何发挥先进性，起到模范带头作用，从而提高学校班子凝聚力并带领全体教师以德治校。

## 二、加强德育科研，形成德育工作的新特点。

1、大力开展德育课程的教学研究，发挥德育主阵地的作用。要充分认识新课程改革的重要性和必要性，切实转变观念，认真上好思想品德课、健康教育课、班队活动课充分挖掘这些课的德育内含发挥其德育作用。按照教育目标，精心安排教学内容，探讨教学方法，初步形成中小学德育工作的新特点、新思路。

2、学科教师主动承担德育教学。在制订各学科计划时，注重渗透思想品德教育，注重课堂、课后对学生行为品质的指导训练，随机渗透，充分做到知识与情感并行，强化德育功能。

### 3、加强德育研究。

学习并贯彻《公民道德建设实施纲要》，结合朱柏庐先生的《治家格言》，开展“柏庐精神在我心”的小课题研究，并以此内化为学生的道德修养，进一步推进我校的德育教育。

### 三、加强德育队伍建设，形成德育工作新合力。

1、加强对班主任工作的业务培训。本学期通过“班主任学校”、“新老师徒结对”等形式，探讨“21世纪我们怎样当班主任”，通过授课、研讨、观摩、剖析新时期班主任工作的新特点。通过学习，要使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。2、积极开展家访活动，本学期对二分之一的学生进行上门家访，对所有的学生进行家长联系，做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生之间的桥梁作用，联系家长及时与家长交流，更好的教育学生。

3、把“创建文明班学校”“创建文明班集体”作为学校、班级建设的重要措施。切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理学校、班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班队课、专题课。经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美、劳等诸方面发展的一个理想的“家”。通过制订《班主任工作考核细则》，使班主任工作的管理更合理化、规范化。

### 四、丰富校园文化生活，开创德育工作新天地。

1、养成教育规范化

2、德育内容主题化，德育活动经常化

以“柏庐精神”为指导思想，以全国少工委颁布的“加强少

先队思想道德教育深化体验教育的意见”为基础内容，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展，制定好计划，设计好活动，并扎扎实实地组织实施，取得主题教育的最大效应。使本学校的少先队工作有一个新的开端。

### 3、农村教育开放论

建立校外德育基地，合理利用山区农村教育资源，引导学生接触社会，丰富社会实践活动，本学期，有组织地安排每个学生到一中心劳动基地参加一至二次活动。同时，与乡企业、石材厂等单位挂钩，经常采取“走出去、请进来”的形式开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

### 五、加强检验力度，凸现德育成效。

- 1、本学期中心小学将制定考核细则，检查各小学德育成效，并对全乡教师进行德育工作考核。
- 2、开展德育工作先进事迹评选活动。
- 3、期末在评选德育先进事迹的基础上评选出优秀班主任(辅导员)、师德模范、文明班级、优秀少先队员。
- 4、做好德育工作经验总结，争取再创德育工作新境界。

共2页，当前第2页12

## 学期德育工作计划篇四

本学期的德育工作继续围绕贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件的要求，创造性地开展工作，让德育贴近师生、贴近生

活、贴近心灵。深入推行“学生成长导师制、伙伴制”，扎实推进素质教育，把时间和空间还给学生，把兴趣和爱好还给学生，把做学习主人的名与实还给学生，让每一位学生健康、快乐成长。

本年度魏集镇中心小学继续把全面推行“学生成长导师制”、“学生成长伙伴制”作为一项重点工作。通过加强理论研究，实践探索，积累经验，提高水平，使“两制”成为魏集镇小学德育可操作的整体模式。为了保证科学、扎实、有效的开展好这项工作，各学校要一如既往地將此项工作作为常规管理的重点工作来抓，要认真学好理论，吃透文件精神，狠抓环节落实不放松。“学生成长导师制”、“学生成长伙伴制”作为加强和改进未成年人思想道德建设的有效载体，形成老师、家长、同伴、共同关心、指导学生的思想、生活、心理健康和学习的局面，在促进学生和谐健康成长，提高学生的综合素质等方面，都将发挥重要的作用。围绕一个“实”字，积极探索新途径、新办法，完善“学生成长导师制、伙伴制”以及新型的师生发展性评价体系，辛勤工作，不断促进“学生成长导师制、伙伴制”这种亲情化、个性化教育的深入实施，为全面推进素质教育，提高全镇德育工作整体水平作出贡献。

学期末将大力表彰“两制”工作中的先进集体与个人。利用《魏集镇小学教育简讯》办好“两制”专栏，随时将我镇“两制”工作开展情况、优秀案例、经验体会在通讯上发布。

## 1、爱国主义民族精神教育

## 2、诚信教育

认真落实《徐州市教育系统诚信教育工作规划》，大力倡导教育诚信，充分树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，实现教育系统学风、教风、领导作风的根本好转，使广大教

育工作者真正成为学生诚实守信的表率。把诚信教育纳入德育评优、安全文明校创建等活动之中。根据小学生的特点开展多种形式的教育活动，组织诚信大讨论，梳理师生不诚信行为，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。

### 3、基础文明养成教育

以学习和落实《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点内容的基础文明养成教育，是学校德育始终不变的工作重点，更是本学期各学校的重点工作。各校要抓住新生入学的时机，继续强化《守则》和《规范》的宣传教育，在新学期一周之内要求每个学生能背诵《守则》，熟知和理解《规范》，利用班校会有计划的组织学生学习，加深学生对《守则》和《规范》的全面掌握和理解。创造机会或充分利用“校信通”等把《守则》和《规范》宣传到家长中间，学校教育和家庭教育相结合，使学生在学校内外基础文明行为习惯的养成不脱节。同时，各校要结合贯彻“学生成长导师制”和“学生成长伙伴制”将基础文明养成教育和学校的常规管理有机结合起来，要坚持教育与管理，自律与他律相结合的原则，依据新颁布的《守则》和《规范》，结合本校实际，根据各阶段学生的特点，制定更加详尽的中小学生日常学习与生活的准则，开展“文明班级”、“礼仪标兵”、“精神文明积极分子”等表彰活动，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从最基础的小事情抓起，成系列一点一滴地积累，在校园中形成人人讲文明，个个懂礼仪的良好校风，切实提高我镇小学生的基础文明水平。本年度将继续对各校进行贯彻日常行为规范明查、暗访等不同形式的检查。

### 4、心理健康教育

各校要按照教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意

见》和《徐州市心理健康教育纲要》组织实施中小学心理健康教育。要根据《徐州市学校心理咨询室建设暂行办法》，建立高标准的心理辅导室；特别要按照《徐州市中小学心理咨询工作守则》，建设好学校心理咨询教师队伍，下半年将组织心理咨询师的培训，提高我镇心理健康教育的水平。各校务必把心育课与各学科教学有机结合起来，将上好心育课作为青年班主任考核的一项重要依据，重视引导教师、特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

## 学期德育工作计划篇五

新的学年为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学年工作计划如下：

### 一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

### 二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学年仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

### 四、本学年具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

## 五、具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

### (二)常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### (三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。



2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。