

最新大学生课余生活调查报告总结(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生课余生活调查报告总结篇一

成员：施美学号：30905131陈洁

学号：30905581

钱圆圆学号：30905130

陈若楠

学号：30905120

摘要：大学里有充足的课余时间，有丰富多彩的课余生活。然而我们自己做主的大学课余生活却往往不能有效利用，许多人颠倒了本末关系。为此，我们针对这个问题特地展开了调查研究，在调查数据分析的基础上，结合实际提出解决的对策，以丰富课余生活，提高大学生生活质量，促进大学生更好的发展。

关键词：大学生课余生活

进入大学已将近一年，在这一年的时间了，我们是否过得充实富足？是否过得井井有条？是否能在充裕的课余时间寻到自己的心灵归属？随着大学生独立意识加强，自由支配时间增多，大学生对课余生活安排与利用趋于多样化。同时，

课余生活质量也不断下降，严重影响了大学生的学习，甚至造成了大学生行为偏差。因此，增强大学生对课余生活的认识，提高大学生的生活质量尤为重要。我们小组利用周末时间通过调查城市学院大一一部分学生的课余生活，分析研究大学生课余生活的现状和存在的问题，总结分析现象从而找出产生大学生课余生活问题的原因，并提出一些意见和建议，以丰富大学生课余生活，使之更加充实更加有意义。

通过在城市学院发放调查问卷的形式，对大一新生进行了随机抽样调查。根据本校大一新生的总数，我们定下了样本容量为200，即发出问卷200份，全部收回，且为了方便接下来的分析研究，得到相对正确的结果，我们还将男女比例大致控制在了1:1。

从汇总的调查问卷统计，总体上，城市学院大一学生课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间。70%左右的大一学生选择在课余时间参加院·系组织的社团活动，如志愿者活动，和进行相应课程的课后复习或预习，同时也会有选择性的看一些课外书籍。20%左右的大一学生会选择参加校内外的一些艺术类课程的学习，如学习钢琴，吉他，小提琴等等。但是，也有大概10%的同学，缺乏对课余生活的合理安排，沉迷于电脑游戏的漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利影响。

从男女角度看，首先，女生选择在课余时间学习看书的人数大于男生，其次，沉迷于电脑游戏的基本上为男生，而也有小部分女生会在课余时间选择出去逛街，会友，但回到学校后就感到空虚无聊。最后，对于参加院系组织的社团活动，男女比例大致相同。

从数据上看，很大部分的学生选择在课余时间参加各种社团活动，主要原因是大一刚进入学校还不太了解大学生活，对一切新的事物都充满了希望和憧憬，正是带着这份好奇，许多同学选择了参加各种社团活动。合理的参加社团活动能够

提高我们的社会实践能力，能够促进交际水平的提高，也是大学生生活必不可少的环节，所以很多大学生选择参与社团活动能够对相应课程进行课后复习或课前预习也占据也很大比例，其原因主要有以下几点：

1. 大一学生因为中学时代“三点一线”的学习习惯而坚持预习，复习
2. 城院与浙江大学之间有立交桥的项目，很多进入城市学院的学生希望通过第一年的立交桥考试进入浙江大学，因此他们更愿意把时间花费在学习上。
3. 城市学院比较关注学生的成绩，每年有期中期末考试，成绩不理想的学生将面临退学等压力。

课外学习顾名思义就是在学习本专业的同时，另外汲取知识。在这个知识爆炸、信息丰富的年代，有着扎实的基础知识和广阔的课外学习是分不开的。越来越多的大学生发现课外的学习是自己腾飞的重要基础。通过课外学习使书本知识更加完善。所以很多同学选择性的看一些课外书籍。提高自己的课外学习能力。也有很大一部分同学选择参加校内外的一些艺术类课程的学习，主要是认为相比较枯燥且紧张的高中而言，大学更适合学习各种艺术类课程。同时也想在以后的就业提高竞争力。也有人为了弥补小时候的梦想。

在调查中，我们发现有部分大学生不能充分、合理利用课余时间，沉迷于电脑游戏的漩涡之中或者在无聊中徘徊，有因为高考失利对人生失去信心，而沉溺于网络的虚幻世界中的，也有对未来迷茫的，空虚无聊地度过大学生活的。相对较多的是大学是需要自己制定计划，相对自由的，对于自制力强的，有明确目标的同学，他们能够对时间进行自我分配和管理，具有更大的灵活性，而自制力差的同学则尽情的”享受”高中时不能”享受”的”乐趣”。

在以上的调查结论和调查分析中，我们提出了以下一些建议。

（一）学校应从思想，设备和环境氛围上引导大学生合理安排课余时间

1. 引导大学生树立积极安排课余时间。这里所说的“积极”是指大学生能够意识到自己课余活动安排的主体，主动制定个人的活动计划，活动的内容健康向上，并能自觉的进行调节，而不是毫无目的。

大学生趋向于认为双课余时间应由个人去安排，无须学校去管。大学生希望对课余活动可以自由安排，所以对于大学生课余时间安排各高校只能采取引导的方式，号召教师在课堂上，在学校的各种传播媒介采取启发诱导方式，潜移默化地培养学生积极健康的安排课余时间。

2. 学校当然是学习的地方，这要求各高校必须为学生创造良好的学习环境，好的“学风”和安静的环境是一所高校必须达到的要求。当然学习的软硬件设施都要能满足大学生学习的需要，学校在教学设施上的投入要放在首位。好的“学风”形成既有学生的原因，也有学校的原因，这就要求双方一同努力把学风建设打造的更好。

（二）大学生应有自主能力，正确认识、妥善解决大学生课余活动所出现的矛盾

1. 从大学生对课余生活内容的时间分配来看，存在着学习与休闲的矛盾。从理论上来说，大学生课余不可能做到只学不休、只休不学，而只能是半休半学，休学结合。由于绝大部分大学生院离父母家庭，以校为家，完全有条件对双休日的生活作出自主选择，很可能会有一部分学生“休”之过度而置“学”于不顾，也可能会有有一部分学生徘徊于“学”与“休”之间不知所措。要引导大学生科学地划定休闲与学习时间的比例，还需要我们从理论和实践两个方面继续来探

索。

2. 学生对课余休闲活动的具体形式来看，存在着自发与自觉的矛盾。自觉，是指学生自身能够自觉地进行角色转换，意识到自己既是课余休闲活动的主体，也是休闲活动的客体，从而选择那些内容健康，格调高雅，氛围轻松的休闲方式，提高生活的质量与品位。自发与自觉的矛盾，从质的方面进一步深入揭示了双休日活动中休闲与学习的矛盾。所以我们要在学习、休闲两不偏废的前提下，确保大学生的学习实现连续与非连续性的统一，使大学生的生活保持张弛有度的节律。

3. 学生自我控制也要加强。除积极参加学校组织的各种活动和一些组织之外，还要严格要求自己规范自己的行为。如合理控制上网时间，现在科学技术越来越发达，经济水平也日益提升，电脑的普及率也非常广泛，几乎是人手一台。大学生在课余生活也享受到了电脑带来的乐趣，也更越钟情于这种新兴的娱乐休闲方式。网络是一个很好的平台，通过它，我们可以得到更快更广泛的信息，更好的了解时政信息，但新兴事物也总有其两面性，导致很多同学沉迷其中，这时就需要自控能力以及身边的朋友们的提点，我们应互相督促，减少无意义的上网时间，而是多多利用网络拓宽自己的知识面。还应积极参加运动，所谓生命在于运动，良好的体魄是我们参加一切活动的保障和基础。通过运动，既使我们的课余生活变的更加有意义，还能在运动中挥洒汗水，结交友谊，增进感情。当然，我们可以在周末参加诸如志愿者活动或一些能锻炼我们接触社会的交际能力的兼职，我们认为这很有必要，通过这些我们将来可以更快的融入社会，适应其中。相信在课余生活参加此类活动而从中得到的将是我们一生值得珍惜的宝贵财富。作为一名大学生，在保证课余生活丰富且锻炼人的目的之外，学习成绩的保障也是必不可少的。读一本好书，真的可以给我们很多思考和智慧。正所谓：读书足以怡情，足以长才。所以，我们应该好好利用学校的图书馆，多看书，多学习，修生养性，陶冶情操。

（三）德智体美全面发展

我们学习了马克思唯物主义和马克思辩证主义。该思想指出：“认识个人不但是个人所固有的抽象物，在具体现实上，他也是一切社会的总和。”大学生是社会的一份子，对社会发展起到一定的作用，因此，大学生应树立积极的人生观，价值观，以认真的态度笑对人生中遭遇的一切困苦挫折。从实际出发，以务实的态度创造人生，以求真务实的作风做好每件事。只有心态健康，才能体悟人生的美好，发掘人生的意义，这在我们的课余生活中也是十分必要的精神支柱。在以上我们已经提到学习的重要性，它能增强知识才干，修养品德，舍身远祸。而学习的更深目的在于运用，大学生应努力培养自己充分利用所学知识的能力。学校和社会提供了很多锻炼大学生实际应用的机会，因此，我们更应把握机会。独立自主，认真规划自己的职业生涯，有了明确的短期和长期目标和计划，并付诸行动，这样才能不那么迷茫，离成功也会越来越近。

大学生课余生活调查报告总结篇二

目前，我国大学生的课余时间比较多，但是有些大学生却未能合理安排好这么多的时间，虚度了大学的宝贵光阴，影响到了未来的生活。因此，合理有效的利用课余时间关系到大学生的整体素质和大学生未来的生活质量。为了全面了解大学生课余时间安排及利用情况，引导大学生合理利用课余时间，在两个星期内，一共收回了94份电子调查问卷，并对问卷进行了整理分析，发现当前大学生存在许多的问题。

总体来说，大学生课余生活时间基本充裕，活动丰富多彩，时间利用基本合理。但也有部分同学课余时间不足，活动单一。部分同学课余时间缺乏合理的安排，大量时间花费在上网和玩游戏上，对身心造成不利影响。

1、79%的大学生课余时间基本充足。调查显示，21%学生课余

时间不充足，18%学生很充足，61%课余时间基本充足。可见，占大多数的大学生课余时间基本充足，发挥空间还很大。

2、大学生课余活动丰富，内容差异大。

从调查结果看，课余活动中，女生以学习（占其所有课余活动26%）和逛街购物（占其所有课余活动28%）为主，男生以学习（占其所有课余活动19%）和娱乐（占其所有课余活动30%）为主。此外，上网，社团活动，阅读，运动，兼职等所占比重各分秋色，不相上下。

3、课外学习的同学占多数。

从调查结果看，无论男生女生，课外学习仍是其主要活动。其中，66.3%的男生课余时间用于学习，77.6%的女生课余时间也用于学习。由此看出，课外学习对于每一个大学生来说，是一条获取知识的重要渠道，是对课内学习的重要补充。它对大学生扩宽视野，开阔思路，激发求知欲望，丰富精神生活，培养道德情操以及建立良好的知识结构都具有重大意义。在这个知识爆炸，信息丰富的年代，有着扎实的知识基础和课外学习是分不开的。课外学习是竞争中的筹码，切身感受到充实自己，提高自身知识素养的重要性。

4、上网的学生多，使用时间长，上网目的不一。

从调查结果看，约40%的学生每天花2—3小时上网，占其所有课余时间50%左右，且26%的时间用于学习查资料，59%的时间用于聊天，上校内及论坛，看影视剧。这表明，网络在大学生课余生活中越来越重要，大学生也越来越钟情于这种新兴的娱乐学习方式。但仅有26%的上网时间用于学习查资料，其余大部分用于聊天，冲浪，游戏和看影视剧。可见，大学生的网络的学习价值和功能有待开发和提高。

5、大一学生90%课余时间用于社团活动。

从调查结果看，大一学生中，在课余时间通常忙于各类社团活动的近90%，远高于其他如学习、娱乐等。社团是由大学生自己发起，管理，策划，运行的组织。社团活动能够锻炼学生处理事情的能力，提高自身素质。加入社团已成为大学生融入象牙塔的选择，是培养交际能力的场所，这也是越来越多大学生青睐社团的原因。

6、大学生课余生活平均花费基本合理，但仍需合理规划。

依据调查结果，约72%学生课余花费在100—500元之间，约11%学生花费在500元以上。可见，大部分学生课余花费基本合理。但是，仍有不少的大学生课余生活花费过高，这是一个亟待改善和提高的问题。

7、对课余生活规划和认识不够。

调查结果显示，56%学生能认识到自己或周围人课余时间利用得不好的原因，此外，仅有43%学生合理规划和充分利用自身课余时间，其余只是稍作安排或顺其自然。由此可见，大学生在处理课余时间中还普遍存在问题，合理安排大学生课余时间成为当前大学生迫在眉睫的大问题。

我的建议：

1、学校要为大学生创造好的环境。

学校是学习的好地方，这也要求各高校为学生创造良好的学习环境，好的学习和环境是一所高校必须达到的要求。这要求学校从软硬件实施上能满足大学生学习的需要，从思想上引导和鼓励大学生努力学习，提高自己。

2、重视课外学习的重要性。

学习是学生的主要任务，但现代社会要求的是德才兼备、

有知识、有能力、能创新的开拓性人才。目前我国高等教育正处于由应试型教育向素质教育转变的过程之中，第一课堂为大学生提供了专业知识及相关领域的知识，它培养的是大学生的专门能力，而素质教育则要求除了专业以外还要培养学生的多种能力，应该是整个人的素质的提高，这不是第一课堂就可以实现的。

3、把自己从单一学习的枯燥之中拉出来，丰富课余生活。

4、分清主次，提高课余时间利用率。

每个人都有许多“紧急事”和“重要事”，想把每件事都做到最好是不切实际的。且时间也是有限的，这就要求我们在面对众多的选择时要善于思考，分清主次，从自己的实际出发，不跟风、不盲从，优先做那些对于提升自己有帮助、有意义的事，努力充实并提高自己，步步为营，不断发掘自身的潜能，争取做到每天都有实质性的收获，提高课余时间的利用率。

5、合理使用电脑，避免沉迷于网络游戏。

网络是一把双刃剑，这就要求我们要学会合理使用。大学生应该充分利用网络上丰富的学习资源和信息，开拓眼界，不断提高自己。而且培养更强的自控能力，学习与娱乐兼得，避免沉迷于网络游戏。

大学生活是人生中一段美好而又关键的时期，而课余时间的利用在很大程度上影响着大学生的生活，是大学生进一步挖掘潜能，全面发展的关键。希望这次调查的结果和总结能给大学生和即将成为大学生的同学们一些帮助和启示，也相信大学生能更好的规划和利用课余时间，不断提高和完善自己，为将来步入社会做好充分的准备。

大学生课余生活调查报告总结篇三

一、社会调查目的：通过对大学生业余生活的调查，对在校大学生的业余生活有了初步的了解，掌握科学发展观下的大学生的学习生活状况，同时也通过此次调查，提醒在校大学生珍惜大学时光，积累科学知识，提高自身责任感和使命感，努力实现科学发展观对我们大学生提出的要求。

二、社会调查时间：8月29号-----9月15号

三、社会调查对象：福州大学旗山校区的在校大学生

四、社会调查方式：问卷调查

五、调查地点介绍：福州大学旗山校区是福州大学的办学主体，位于福州市闽侯大学城新区学園路2号，它是国家“211工程”重点建设大学，创建于1958年，现已发展成为一所以工为主、理工结合，理、工、经、管、文、法、艺等多学科协调发展的重点大学。

对于大学业余生活，历来都会出现两种声音：一种观点以为大学生拥有自己的个性空间，享有健康、丰富的生活作为当代大学生，要善于运用科学去规划自己的人生道路，用这一先进的思想理论来武装自己，如此，我们才能在人生的道路上的侯清楚自己的位置，明确自己的方向，实现自己的目标与理想，作为学生就要不断进取，提高自己的综合素质。这里的综合素质不仅仅指专业技能，基础知识(如英语，计算机基础，汽车驾驶等)，更加主要的是一种心态，一种积极进取，一种虚心学习，一种勇于面对逆境的心态；另一种观点则抱怨大学业余生活的无聊和单调，教室--餐厅--寝室，几乎天天都是三点一线的生活。那到底哪种声音是大学校园的主旋律呢，是不是符合科学发展观下对当代大学生的要求，是不是能够承受得住社会的检验?为了更好地回答上面的问题，我们于8月29号--9月15号对州大学旗山校区的在校大学生进行了

相关的调查。

本次问卷调查了90，有效数据80份，数据容量为80。通过调查，在校的大学生还是有比较多的业余时间。54%同学对于自己目前的业余活动状态感觉满足，有23%的同学希望自己的业余活动能更加丰富。那么同学们是如何运用这些时间的呢？47%的同学选择利用大部分的业余时间进行学习文化知识、25%左右的同学选择利用业余时间进行自我娱乐放松、11%的同学选择参加各项社会活动(包括学生会工作、社团工作、社会实践等)、还有少量同学利用业余时间进行兼职、勤工俭学等。

我们从调查中了解到如今的大学生在生活中大多数是在玩中度过，在双休日30%的人不是在在睡觉就是玩，只有20%的人学习。对于现在的大学生活有70%的人以为不满足，有20%的人以为无所谓，10%的人以为无聊。学校的社团是为了丰富大家的业余生活，可是才有30%的人参与在其中。上网是现在年轻人比较喜欢的一种娱乐方式，有50%的人用电脑是为了娱乐，也有一小部分用在学习方面。通过这次的调查让我们知道如今的大学生不仅仅是为了上大学而上大学了，他们觉得读大学只是每个人应该经过了一小短历程，以后的事以后再说。而如今的大学生都还没有赚钱了能力都是花父母的钱，现在很多大学生都过着奢侈的生活。在调查过程中我们发现一般的大学生对于现在的大学生都不满足。

从调查中我得出一下相关结论：

学习方面：大多数人周末安排的学习时间很少，喜欢看一些课外书籍，学习动力不大。生活方面：很多人以为大学生活很无聊，在闲余时间多往上网、游玩，而且几乎没有运动时间。

理想与目标方面：多数人只在乎毕业而不为以后的就业做充分的预备，为读书而读书没有明确的目标、理想。高中三年

的孜孜以求换来了大学的一纸通知书，迈进那传说中的天堂，开始了新的生活，在自由而宽松的环境里，我们该怎么把握我们的业余生活。

对于大学业余生活，历来都会出现两种声音：一种观点以为大学生拥有自己的个性空间，享有健康、丰富的生活。社会兼职、社团活动、寝室夜话无不构成了大学生业余生活的美丽篇章；另一种观点则抱怨大学业余生活的无聊和单调，教室—餐厅—寝室，几乎天天都是三点一线的生活。通过调查，我校的大学生还是有比较多的业余时间。54%同学对于自己目前的业余活动状态感觉满足，有23%的同学希望看自己的业余活动能更加丰富。那么同学们是如何运用这些时间的呢？47%的同学选择利用大部分的业余时间进行学习文化知识、25%左右的同学选择利用业余时间进行自我娱乐放松、11%的同学选择参加各项社会活动(包括学生会工作、社团工作、社会实践等)、还有少量同学利用业余时间进行兼职、勤工俭学等。

网络，作为我们生活中必不可少的组成部分，在大学生们的生活中当然占据了举足轻重的地位。大部分同学经常上网，且天天的上网时间不一：34%在0.5-1小时，28%左右在1-2，25%在2-3，大概12%的在3小时以上。上网主要目的：11%专业课需要，34%查阅资料、浏览新闻等，21%选择聊天交友，将近34%的选择玩网络游戏。网络游戏是一把“双刃剑”，网络世界中的价值观念与行为方式可能会对大学生的成长产生不可估量的影响。

大学生正处于人生发展和道德品质形成的关键时期，所以，我们必须关注网络游戏对大学生现实生活所产生的影响，并提出切实可行的教育对策。多数大学生在网络游戏世界的行为方式与价值倾向同现实生活存在差异，网络游戏中轻易表现出更多的功利、暴力倾向，对朋友更难信守道义。根据大学生网络游戏报告显示，约有半数参与网络游戏的大学生会区分网络游戏世界与现实生活，1/4的学生不区分网络游戏世

界与现实生活。这可能存在两种情况：一种是这些学生用现实生活中的价值观念参与网络游戏，另一种情况是大学生把网络游戏中的价值观念和暴力倾向带进现实生活。网络游戏参与者以为网络游戏对自己生活的很多方面产生了影响，对学业成绩(网络游戏沉迷者普遍对自己学习成绩的自我评价偏低)、生活作息、身心健康与经济状况的影响多表现为负面的，而在思维方式和人际交往方面的影响多以为是积极的。40%左右的同学对于学校组织的一些业余活动不感爱好。一大部分的同学对学校组织的活动抱着无所谓的态度。不参加甚至无视。由于很多同学读大学只是为了能毕业，对毕业之外的事情不在乎，不参与，这个想法是错误的，大学的很多活动不但能拓宽你的视野、增长你的知识、还能增加你的综合能力。百利而无一害。

特别是作为大学生党员，应该学会用全面的、发展的、联系的观点看待自己和其他人和事物，统筹兼顾，既要看到自己的优点也要看到自己的不足，既要看到事物的正面也要看到其反面，要透过事物的现象看到其本质。在大学期间，大学生党员不仅要提高自己的学习能力和培养工作能力，而且还要提高创新能力和自律能力，形成自己的创新思维意。

总之，我们要善于利用科学发展观来做好自己的人生规划，用长远的暮光看待问题。特别是自己的职业生涯规划。

大学生课余生活调查报告总结篇四

大学是人生最美好的阶段、是过渡到成人的关键时刻、也是实现自我价值的理想场所。在这里，大学生生活、学习、成长、成才。进入象牙塔大学生群体有着充足的课余时间，据有关部门统计：除去每天8小时的睡眠时间，以每周40节课每节45分钟计算，每周上课时间为1800分钟，而课余时间

为4920分钟，几乎是上课时间的3倍，那么大学生是如何来处置这每周4920分钟的课余时间的呢？而据这次回访调查总结：绝大多数大学生课余生活用在上网、运动、阅读、看电影电

视、外出逛街等；部分大学生开始谈恋爱以满足感情生活的需要，来充实自己的课余生活；也有一部分选择在学习的同时做些兼职工作，增长阅历，丰富知识，锻炼自己。然而，并非每位大学生都能处理好学习、生活、社会活动中的矛盾，合理的安排课余时间。为进一步了解大学生如何处理、协调这些学习与生活间矛盾，帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活，使得学习与实践的时间分配达到最佳化。为此，我们对这一课题进行认真调查研究，在调查分析的基础上，结合实际提出几点建议，为有关部门制定政策作出决议提供参考。

二、研究方法

三、问卷

笔者通过参考有关大学生双休日活动安排调查问卷的分析，同各年级大学生交谈深入了解后，编制出《大学生课余生活调查问卷》。该问卷旨在了解大学生的课余生活以及对其看法与感受。问卷采用abcd等几个选项中选择，采用匿名记票。

问卷内容

大学生课余生活调查报告总结篇五

大学是人生最美好的阶段、是过渡到成人的关键时刻、也是实现自我价值的理想场所。因此作为当代大学生，我们在努力学好科学文化的同时，也应该更多地关注和丰富我们的课余生活。例如：小时候，每当我看见身边的哥哥姐姐们考上了大学且要一边挣钱一边学习，多辛苦啊，家里有钱供他们读书，那又是何必呢，一直疑惑不解，直到今天，我考上大学，我才明白一切，原来，作为一名大学生，不仅要努力学好科学文化，且要丰富课余生活，这样才能增长经验，把理论与实际相结合，一切从实际出发，有促于我们全面发展，成为一名合格的大学生，因此，大学生课余生活值得我们努

力丰富。

在这里，大学生生活、学习、成长、成才。随着大学生独立意识增强、自由支配的课余时间逐渐增多，大学生对课余生活的时间安排与利用呈现了多样化的趋势。同时课余生活质量也不断随之下降，严重影响了大学生的学习，甚至造成学生行为偏差。因此，增强大学生对课余生活的认识，控制课余生活的负面影响，提高大学生课余生活质量尤为重要。

为了了解我校同学的课余活动状况，针对大学生课余时间活动这个话题，我们于20xx年6月5日展开了对我校大一各专业的30名学生的调查。这次调查，回收问卷30份，回收率100%。为保证数据可靠程度，我们采用随机统计的方式对数据进行统计分析。现在，结合一项专项调查结果，对我校学生课余活动情况进行对比分析。而据这次回访调查总结：绝大多数大学生课余生活用在上网、运动、阅读、看电影电视、外出逛街等；部分大学生开始谈恋爱以满足感情生活的需要，来充实自己的课余生活；也有一部分选择在学习的同时做些兼职工作，增长阅历，丰富知识，锻炼自己。

然而，并非每位大学生都能处理好学习、生活、社会活动中的矛盾，合理的安排课余时间。为进一步了解大学生如何处理、协调这些学习与生活间矛盾，帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活，使得学习与实践的时间分配达到最佳化。

现状一：大学生的课余时间比较充裕通过对所得数据的分析可以看出，在进行问卷调查的30名大学生周一至周五平均每天的课余时间多在三到五小时所占比例40%，一到两小时的仅11%。并且绝大多数同学认为自己的课余时间是多或一般，仅3%的同学认为课余时间很少。“课余学习”、“上网”、“社团活动”、“睡懒觉”、“体育锻炼”、“打扑克、棋牌”和“和同学沟通联络感情”六项是大学课余时间参加的主要活动。而我校学生课余活动取向是以“课余学习”、“上网”、“睡懒觉”为主要活动。由于大学学习方

式和信息传递方式的改变，加之大学生生活更加开放和丰富多彩，使得大学生的课余活动不再是传统的“三点一线”模式，呈现出多元化的取向。值得注意的是，与以往的调查结论相比，“上网”挤掉课外学习，成为大学生课余活动取向的第一位，占调查总人数50%。我校学生也普遍承认用在这方面的时间不少。这表明，网络在大学生的课外生活中占据了主要部分，如我们所知道的，在现实生活中，有很多人因为着迷网络，而失去了自己应有的东西，荒废了大好前景，甚至失去自己已有的东西，变得残废，悔恨一生。大学课余时间充裕，但真正有效利用率低，多用来上网睡觉。

现状二：大学生经常或偶尔感到空虚经历过高考，在高中里，习惯了那种每天三点一线忙碌的生活，有过那种每天为理想奋斗的经历，我们曾经感觉无不充实。来到大学，一下子没有了目标，我们也懈怠了不少，或多或少感觉有点空虚。调查数据显示：36%的同学，经常感到空虚；47%偶尔感觉空虚，只有4%不会感到空虚。面对空穴，不同的同学也有不同的解决办法。42%的同学选择上网来排解空虚，也有26%的同学选择学习来排解空虚。我校还是有不少同学在课余时间十分重视学习，不允许自己落下。

现状三：大学生对自己的课余生活比较盲目当问如何评价自己的课余生活时，仅有15%的同学表示满意，70%的同学感觉一般，对自己真正需要和理想中的课余生活比较盲目。盲目的同时却不对课余生活采用认真的态度对待，真正认真安排自己课余时间的14%。而绝大多数认为课余时间应该用来上网。49%的同学自己决定自己的课余生活，说明大学生对课余生活的安排有一定的自主权。在自己安排自己课余生活的同时却不对其做出认真规划。现状四：大学生课余生活脱离了社会，不利于技能和经验的提高在大学生们的课余生活中，做兼职、义工，参加社会实践活动的人很少，体现了大学生的课余活动脱离了社会，不利于大学生在个方面能力与技能的提高，也不利于大学生为走向社会做准备。

1、调查结论通过对东北财经大学学生课余生活的调查，从总体上对大学生的课余时间及课余活动状况，以及其对大学生的影响等课余生活状况有了一个初步的了解，发现大学生的课余生活存在着时间充裕，利用率低、大学生课余生活盲目，脱离社会等问题。整体上反映出大学生课余生活质量不高，无论是大学生本身还是学校都要高度重视这一问题，即使从各方面采取有效措施来解决这一问题。

2、对策，建议

(1) 学校要为大学生创造好的环境学校当然是学习的地方，这要求各学校为我们创造良好的学习环境，好的“学风”和安静的环境是一所大学必须达到的要求。当然学习的软硬件设施都要能满足我们学习的需要，学校在教学设施上的投入要放在首位。好的“学风”形成既有学生的原因，也有学校的原因，这要求学校要从思想上引导和鼓励大学生努力学习。

(2) 引导大学生积极安排课余时间学校可以通过开设各种选修课时形式引导我们学习。听听来自我们的声音，明白大学生到底需要什么。我们希望“学校开展丰富多彩的业余文化活动，健全各种管理制度来加以引导”，而且我明年也热切要求能利用课余时间走出学校，走向社会，参加社会上的实践活动，从而了解社会，培养自己的能力，为日后能有效地胜任各项工作打下基础。能为我们开展葛洪校园文化活动，丰富我们的课余生活。

(3) 社会也应该更关注大学生校园生活是社会生活的一个侧影，大学生的思想观念必然受到社会环境的影响。我们必将走向社会，我们是未来社会的主力军。我们希望社会能在物质经济上要多支持贫困大学生。调查显示有许多大学生有过兼职经历，其中一部分大学生是贫困大学生，他们因为家庭经济条件而不得不从事兼职以获取部分生活费用，但是兼职占去过多的时间会影响大学生的学习以及其他娱乐活动的参与，会影响其身心的健康发展。同时多开展各种适合大学生

的社会娱乐活动和公益活动。

(4) 同学们自己也要能合理地安排课余时间要合理地安排课余时间，首先对自己在近期的活动有一个理智的分析。看看自己近期内要达到哪些目标，长远目标是什么，自己最迫切需要的是什么，各种活动对自己发展的意义又有多大等等。然后做出最好的时间安排，并且在执行计划中不断地修正和发展。

据以上统计分析，作为21世纪的中国大学生，我们在努力处理好竞争与合作、学习与工作等关系的同时，我们应该更多开展课余生活，提高自我修养，这样对于促进大学生德智体美全面发展具有重要意义。