

2023年小学三年级劳技教学计划总结(大全7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学三年级劳技教学计划总结篇一

执教：

一、学情分析：

六年级学生活泼好动，对新鲜事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。

二、教材分析：

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

- 1、有效地增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。
- 3、提高学生的整体素质。
- 4、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动

观念、劳动技能和劳动习惯。

5、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

6、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

7、培养学生的观察力、想像力和创造精神。

8、增强学生的自我服务和服务他人的意识和能力，提高学生的整体素质。

三、主要措施：

1、把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

2、通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。学生可采用边“授”边“练”的方法进行教学。

3、通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实践中经验，使以后做的更好。

4、不断激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

5、要使学生不仅学到有关生活的最基本的知识，而且是有简单操作的能力，初步养成良好的生活、卫生和劳动习惯。

6、讲授的知识、技能一定要正确、科学、教学活动要生动活泼，富有情趣，调动学生的学习积极性。

7、应在纲要确定的弹性范围内，从实际出发，体现灵活性、针对性和实践性。

四、教学进度：（每周一课）

- 1、第1-2周：当好小小采购员
- 2、第3-4周：腌制萝卜干
- 3、第5-6周：纸编彩蝶
- 4、第7-8周：万里长城
- 5、第9-10周：扦插月季

鸭

2016年2月21日

小学三年级劳技教学计划总结篇二

“做中

“操作”层面，2、建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能1、认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

1/ 42、了解设计与制作的基本程序和方法计与制作。从本地区、本校的实际情况出发，并进行简单的工艺品和技术作品的设，从教育的实际效果出发，选取内容，确，尽可能发挥各地资源优势，形成定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。四、教学措施：1. 以学生的动手实践为主，做到实践性与教育性相统一。学。3. 从实际出发，因地制宜。4. 加强与社会和家长的联系，让学生回家实践。5. 加强纪律教育与安全教育。6. 用作品引导学生的劳动与技术学习活动。7. 注意劳动与技术教

育各个实施途径的沟通与结合。

2. 注意加强现场教8. 组织必要的劳动技术及手工制作评比。

五年级下册劳技学科教学计划（2016--2017学年第二学期）

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科, 课堂教学要求学生既动脑又动手, 手脑并用。这种教学实践活动, 正是培养学生创新意识, 发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识, 投身创造实践, 探索创造途径, 养成创新习惯。劳动创造了世界, 劳动创造了人, 劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科, 在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。本学年我任教劳动技术, 在教学工作中将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力。我要做到深钻教材, 全面理解教材, 明确教学目的, 把握教学重点, 做到被学生备教材, 备操作, 备教具, 让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。一、基本情况分析:

2/ 4学生大都来自农村, 大部分从小就参加劳动, 尤其是家务劳动和简单的田间劳动, 有较好的劳动习惯和技能。二、

教学分析: 这个学期的劳技课, 学生将在老师的指导下学习花边书签、动物头饰、立体贺卡、纸风轮等的制作方法。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础。三、教学

重点、难点: 1、有效地增强学生的动手能力。2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。3、提高学生的整体素质。四、

教学目标: 劳技教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能, 更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。教学模式的采用,

应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中, 既要让学生学习劳动的基本知识, 又要进行实践操作, 把两者结合起来, 并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。创造性劳动

教学旨在培养“开拓型”的劳动人才, 传统教学注重知识积累, 停留于思维, 想象阶段, 创造性教学强调教会学生探求

知识、大胆实践、勇于创新, 培养学生具有时代性的创新意识。五、具体模式: (1) 教师把实际中的劳动基础知识、技

术要求、操作过程、注意事项等, 通过讨论、讲解、演示等

各种教学手段传输给学生。(2) 学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。低年级学生可采用边“授”边“练”的方法进行教学。(3) 通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实际中的经验，使以后做的更好。

3/ 4 (4) 不断激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

4/ 4

小学三年级劳技教学计划总结篇三

三年级下册劳技教学计划

(学科：劳动与技术 年级：三年级)

一、本册教材总的教学要求

1. 通过测量，绘图，材料加工等活动，学习使用一些常用手工工具。

知道常用的手工工具的名称及用途，会根据不同的材料，不同的目的选择工具，会使用一些常用量具。

2. 通过简单的纸塑，泥塑等作品的设计，制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

掌握刻纸，剪纸的基本方法，能设计和制作几种工艺品和纸塑作品，并作出评价和说明。

知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本方法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价和说明。

3. 根据制作要求和操作示意图进行纸，木模型的制作。能利用当地的自然材料设计并制作手工作品。

4. 认识一些简单图样，并用图样进行简单的作品设计，发展想象力和创造力。

能看懂加工图样中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实样图，操作示意图。

能在教师指导下设计和制作作品。

能用草图或语言表现作品的构造，制作过程和设计思路，能在讨论的基础上改进设计和制作。

5. 通过观赏，讨论，测试等活动，对作品进行简单的评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

能就作品设计和制作中的合理性，独特型及创造性作出简单评价。

能设计和制作简单的作品说明书和宣传材料。

二、各单元教学要求

本册书安排了六个单元，第一单元活动安排了《课程表》、《小剪刀》、《排气扇》三课学习内容。《课程表》是学习运用抽拉技术制作活动的制玩具。《小剪刀》、《排气扇》则是通过支点，轮轴的作用是制作的制玩具活动起来。第二单元安排了《圆纸筒》，通过观察，我们可以发现，这些立体的圆纸筒都是由平面的纸卷制而成。本单元的实践活动不

仅要帮助学生根据提供的材料制作出《小鸟的家》，还要引导学生能举一反三，用圆纸筒制作其他物品，在动手实践的基础上，发挥想象力，创造力，提高动手能力，同时培养审美情趣。第三单元教学以“美化墙壁”为主题，安排了《立纸花》、《盛开的花》两课教学内容。意在通过动手学习制作立纸花和纸浮雕翻船，帮助学生接触并初步了解浮雕艺术，提高手工制作技能，提高鉴赏，审美能力。第四单元教学以“礼品包装”为主题，安排了《漂亮的礼品包装盒》、《纸盒造型》两课教学内容。其中，《纸盒造型》是利用废旧包装盒为材料。意在通过本单元的学习，提高学生手工制作技能及观察、联想、设计创新的能力，并增强环保意识。第五单元安排了两课：《磁悬浮列车》、《卡车》。本单元的学习，不仅要求学生能以据提供的材料制作出磁悬浮列车和卡车的模型，还要求能根据自身的生活经验，发挥想象，创造性的设计，制作不同的卡车车厢，在动手，动脑的实践活动中，感受成功的喜悦和创造的乐趣。第六单元为节日的化装舞会安排了《面具》、《小熊帽饰》两课教学内容。一方面，学生自己动手，学习制作纸面具和帽饰，进而设计，制作其他各式化妆饰物，训练双手，活跃思维。

三、本册教材的重点、难点。

一、教学重点和难点

1. 通过简单的纸塑，泥塑等作品的设计，制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。
2. 掌握刻纸，剪纸的基本方法，能设计和制作几种工艺品和纸塑作品，并作出评价和说明。
3. 知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本方法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价和说明。

4. 认识一些简单图样，并用图样进行简单的作品设计，发展想象力和创造力。

5. 能看懂加工图样中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实样图，操作示意图。

6. 通过观赏，讨论，测试等活动，对作品进行简单的评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

周次

日期

教

学

内

容

1

3/1□3/2

制作《课程表》

2

3/5□3/9

制作《小剪刀》

3

3/12□3/16

制作《排气扇》

4

3/19□3/23

制作《小鸟的家》

5

3/26□3/30

制作《立纸花》

6

4/2□4/6

制作《盛开的花》

7

4/9□4/13

教学折小鸟

8

4/16□4/20

制作《礼品包装盒》

9

4/23□4/27

期中考试

10

4/30□5/4

五一放假一周

11

5/7□5/11

教学剪窗花

12

5/14□5/18

制作《磁悬浮列车》

13

5/21□5/25

制作《卡车》

14

5/28□6/1

制作《面具》

15

6/4□6/8

制作《小熊帽饰》

16

6/11□6/15

教学折小船

17

6/18□6/22

期末考核

18

6/25□6/29

期末考试

小学三年级劳技教学计划总结篇四

上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一大周以教学课堂常规、队列队形为主，每节课都要

有队列对形的练习。其余如：身体素质训练将作每次课的准备部分内容。第二大周进行广播操《希望风帆》1---8节，每节课都争取有一个或两个小游戏，及时对学生进行评价，和自我反思。

三年级的学生年龄在8-9岁之间，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

在《课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

〈一〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉初步学习广播操、田径、小球类、民族传统体育、等项目的技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈三〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

在开学初我重点抓了广播操，因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、

认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，使小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

（1）、游戏化教学法

体育游戏以它特有的活动形式吸引着学生，能使学生在活动中充分表现个人的品质和活动能力。运用“游戏化”教学活动可以激发学生对体育产生浓厚兴趣，积极主动地参与到课堂教学中来，并促进学生的思维活动，促进学生智力的发展，使学生既能广泛地获取运动知识，又能体验运动乐趣，提高运动技能，从而提高体育课堂教学质量。

（2）、情境教学法

在情境教学的具体操作中，教师必须根据教学目标、教学内容和学生的实际，通过设计相关的故事情节、场地器材和情景氛围，用语言描述、提问、音乐、场地等各种方式进行情境的创设。一般操作的程序是：创设情境—激发运动兴趣—体验情节—产生运动乐趣。

小学三年级劳技教学计划总结篇五

我班目前有学生16人，相当一部分学生数学学科成绩低下。尤其是部分男生学习不够自觉，独立完成作业有困难，为了

大面积提高学困生的学习成绩，我重点从以下几方面进行分析和总结：

一、造成大量数学后进生的非智力因素

1、缺乏科学的学习方法。小学生，年龄小，学习的自主性差，往往是课上听课，课后完成作业了事。没有形成课前预习、课后复习，努力寻求最优解答，解题后进行总结、归纳、推广和引伸等科学的学习方法。不注重数学的理解，偏重于课本上的定义、公式、定理，造成条件稍一变化，便无能为力。对于所学的知识不会比较，不善于整理归纳，知识松散零乱，加上理解不深，便经常出现现象错误，影响数学知识的掌握。

2、意志薄弱，不能控制自己坚持学习。有些差生，一遇到计算量比较大、计算步骤比较繁琐，或者是一次尝试失败，甚至一听是难题或一看题目较长就产生畏难情绪，缺乏克服困难、战胜自我的坚韧意志和信心。甚至由于贪玩厌学，经不起诱惑，就不能控制自己把学习坚持下去。

二、教学对策的实施

1、阐述学习数学重要性，激发学习动机，形成学习数学动力。学习动机是直接推动学生学好数学达到学习目的的内动力，直接影响学习效果。在教学活动中要求教师向学生阐明学习数学的重要性及目的要求，调动学生学习主动性和积极性。由于数学是一门基础学科，是一门工具学科，因此学习的好坏直接关系到其它学科。

2、培养学生积极健康的思想情感。情感是人类对客观事物和对象的一种态度与心理体验。教学中，应积极培养积极向上的思想情感，对学习数学起激励作用。

教学中教师应注意与学生进行感情交流，及时沟通，建立良好师生关系，为教学打下良好基础。教师讲话明白、简练、

清晰，尽量使用幽默语言，注意观察学生流露表情，观察学生心理活动，控制教学节奏。教师应精神饱满、乐观豁达、热情，学生在教师感染下可感到不慌乱、乐观，从而自信地对待学习。

3、帮助学生养成良好的学习态度和科学的学习方法。“补差”只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，在数学教学中还要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。只有使学困生的观察力、记忆力、理解力、想象力相互联系，协调一致了，才能真正的学好数学。

4、意志在学生掌握知识过程中的积极作用不可低估。如果学生具有坚强的意志，就会在学习上苦下功夫，锲而不舍，从而取得好的学习成果。教师应当在引导学生参与知识的探究过程中设置一定的困难，有意识地磨练学生的意志。

小学三年级劳技教学计划总结篇六

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好差生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化计划如下：

二、具体工作目标和措施

(一)、发现闪光点,创造成功的机会

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你坐得很好，老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，

树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

(二)、用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

(三)、教给方法，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。例如：自我复习一、二、三年级的字词及课文，定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，帮老师把卡片涂色。叫他们做，亦即从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心理总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

(四)、结对帮助, 齐抓共管

充分发挥家长的作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

(五)、持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

总之，每个数学教师要有整体育人、全面育人的观念。素质教育的全体性要求教师要对每个学生负责，转化一个差生和培养一个优等生同样光荣。切实使素质教育落到实处，使第一个学生的数学素质不断完善和提高。

小学三年级劳技教学计划总结篇七

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极引导学生亲身经历以探究为主的学习活动，注重情感态度与价值观的培养，激发学生的好奇心和探究欲，初步学会科学的探究过程和方法，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教学目标：

通过学习，使学生：

- 1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。
- 3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆自信、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护。

三、学生情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，缺乏基本的科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的事物，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教材分析：

本册是科学教材的起始册。全册教材包括了“植物”、“动物”、“我们自己”、“水”、“纸”和“米饭和淀粉”6个单元，由40多个典型活动组成。作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些基本的科学知识和技能。

第一单元“植物”共6课时，具体包括：我看到了什么（1课时），我的大树（1课时），各种各样的叶（2课时），一片完整的叶（2课时）。

第二单元“动物”共6课时，具体包括：寻访小动物（1课时），蜗牛（2课时），蜗牛和蝗虫（1课时），蚂蚁（1课时），我的观察研究（1课时）。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)