

最新人教版二年级语文教学计划 人教版 语文初中二年级下期末复习计划(模板10 篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

人教版二年级语文教学计划篇一

一、复习目的

- 1、使学生对有余数除法的含义、1000以内的数等只是有进一步的认识，巩固本学期学习的基础知识。
- 2、使学生对三位数与两、三位数相加减，两位数和一位数相乘，以及有余数的除法等计算，在正确率和速度两方面都能达到基本的要求，使计算能力进一步的提高。
- 3、使学生进一步掌握分米和毫米、确定位置和认识角等基础知识，培养初步的空间观念。
- 4、使学生进一步提高运用数学知识解决实际问题的能力，感受数学与日常生活的联系，体会数学的作用和价值，增强数学意识，提高数学思维的能力。

二、复习内容

第一部分复习认数和统计知识；（第二、九单元）

第二部分复习空间与图形方面的知识；（第三、五、七单元）

第三部分复习三位数的加法和减法，以及有关的实际问题；
(第四、六单元)

第四部分复习有余数的除法，两位数乘一位数的乘法。(第一、八单元)

通过复习，可以帮助学生系统整理所学知识。沟通有关知识间的内在联系，使学生能够全面掌握本学期所学的概念、法则、公式等数学知识，提高计算能力和解决实际问题的能力，全面达到本学期的教学要求。

三、复习所要达到的具体目标

(一)、知识与技能方面

数与代数：

1、在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数的含义，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的`除法。

2、联系生活实际并通过学具操作认识千位，知道计数单位百和千的关系，掌握三位数的组成，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对千以内的数的大小进行简单的估计和判断。

3、在两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算方法，掌握计算要领，并进行相关的估算和验算。

4、会口算整十数乘一位数和不需要进位的两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

空间与图形：

1、通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北、西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余的七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。

2、结合生活情境认识角，知道角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会利用直角判定锐角和钝角。

3、认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

统计与概率：

1、会对同一组数据按照不同的标准分类。

2、知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

（二）、情感与态度方面。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

四、复习重点

1、有余数的除法；1000以内的三位数加减法以及乘法的笔算。

2、认识东、南、西、北以外的其它四个方向；确定位置与方向。

五、复习难点

- 1、能数出复杂图形中角的个数，正确画出直角。
- 2、联系实际生活判断合适的单位名称的填写。
- 3、根据不同的标准进行统计表的填写。

六、复习措施

- 1、了解学生的学习掌握情况，针对性地组织复习。
- 2、重视基本的计算练习，重视算法交流，重视计算错误原因分析，提高计算的正确率和速度。
- 3、避免机械重复的练习，练习设计形式多样，注重从学生生活中选取素材。
- 4、注重学生的思考、分析和交流，多读、多想、多说，提高学生说理能力和运用知识的能力。
- 5、注重分层，使各个层次的学生都能得到发展，增强学习数学的自信心。
- 6、加强个别辅导。
- 7、重视学习习惯的养成教育，指导学生做题时要认真分析题意，强调读题——要多读几遍要读明白，强调细心抄写数字，细心计算。
- 8、关注学生在学习过程中所表现出来的情感、态度和班级的学习氛围，适当采用激励机制，激发学生的学习兴趣和热情，使学生在巩固知识的同时，在学习习惯、学习态度等多方面得到形成和提高，圆满完成本学期的数学学习。

七、复习的课时安排

6月15日——6月20日分单元复习

1、认数、加法和减法1课时

2、空间与图形方面的知识1课时

3、有余数的除法、两位数乘一位数的乘法以及有关的实际问题1课时

4、两步计算的实际问题、统计知识1课时

6月21日——6月23日针对前段复习中的主要存在问题进行复习

6月26、27、28日综合练习

5、期末综合练习3课时

6、期末考试

人教版二年级语文教学计划篇二

本学期本班共有学生xx人。班级学生两极分化情况严重，加上课堂纪律不是很好，本学期教学压力较大。教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。好的学生态度不够认真，要培养他们良好的学习习惯，培养他们合作，帮助他人，热爱集体，积极参加各项活动意识。对于后进生，增强集体意识，培养他们学习兴趣，培养他们的学习信心。落实培尖补差工作是这学期的重点，还要做好家访工作，争取家长的配合。

全册教材由“培养良好的学习习惯（3）”与“识字”、“课文”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元3-5课，共23课。

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：（1）词串识字。

（2）看图会意识字。（3）形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

（1）掌握正确的读写姿势，养成爱惜学习用品的习惯；

（2）勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

（1）巩固汉语拼音，能利用汉语拼音识字，学习普通话。

（2）认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

□

（1）准确认读406个生字。

（2）掌握27个常用偏旁，正确书写、默写276个生字。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(2) 能就所听所读内容，用普通话回答问题，愿意和别人交流，态度大方，有礼貌。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

1、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

2、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

3、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。

4、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

5、不断学习现代教育技术为教育教学服务。如：怎样制作优质的多媒体课件，怎样充分利用远程教育资源等。

6、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

人教版二年级语文教学计划篇三

(一)汉语拼音

- 1、能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。
- 3、巩固大写字母。会用音序查字法、部首查字法查字典。

(二)字词

- 1、会认《生字表(一)》中的400个汉字，会写《生字表(二)》中的300个汉字。
- 2、能掌握一些常用的识字方法。
- 3、能辨析本册汉字中的形近字、同音字、多音字。
- 3、能积累本册教材中的成语和四字词语。能正确地搭配词语和辨别近义词会写反义词，能用部分生字口头或书面组词扩词。
- 4、理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

(三)句子

- 1、认识句子，能正确地抄写或听写句子。
- 2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

(四)阅读

- 1、复习结合上下文和生活实际了解课文中词和句的意思。
- 2、复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。
- 3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。
- 4、能背诵教材中要求背诵的课文。加强课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

(五)说话

- 1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。
- 3、与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。
- 4、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(六)写话

- 1、对写话有兴趣，写自己想说的话，能写观察到的事物和想像中的事物。
- 2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式。
- 3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号和感叹号。
- 4、不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

二、复习重点

- 1、要让学生能够认读《生字表(一)》中的400个汉字。会写《生字表(二)》中的300个汉字。帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。
- 2、巩固常用的识字方法，培养独立识字的能力。注意近义词的不同用法
- 3、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。
- 4、正确搭配词语，丰富学生的词汇。
- 5、能把句子补充完整，能用常用关联词(并列、因果等)造句。
- 6、熟悉课文内容，了解文章的大意。

三、学生情况分析

(一)基础知识掌握情况：

(1)大部分学生对汉语拼音的掌握较好，能够借助拼音阅读各类课外读物，但是阅读速度差异比较大。

(2)由于新教材要求识字写字量大，学生普遍存在许多汉字认识但不会书写的情况，再加上平时的书写量不大，汉字书写巩固率较差。因此，加强听写，强化巩固，尤其是同音字的区分是一个艰巨的任务。另外，必须实施拓展，把生字词语放在新的语言环境中认读、书写。学生的书写情况一般，只有少部分学生书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观。

(3)阅读情况。对待一篇短文，一些孩子由于识字量的原因，有些孩子不能完全理解，要强化阅读习惯的培养。阅读要加强学生的阅读的理解力，学会读懂课文，知道短文的意思，

明白道理。

(4) 习作情况。大部分学生能写一段通顺的话。但还要让孩子拓展思路，有丰富的说话内容。将学生想说的用文字表达出来同时注意字的正确，标点符号的正确使用方法。

(二) 学习习惯养成情况：

书写习惯还需改进。阅读习惯较差，读通短文，初步理解短文的能力不强，要强化阅读习惯的培养，在阅读理解的基础上答题。习作写话，把每一段话写清楚，写通顺。

四、复习内容及时间安排。

(一) 复习内容

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、看图，写几句话。

(二) 复习时间安排

一共24课时，具体分配如下：

1、第一轮，分单元复习：每个单元1课时，共8课时。

2、第二轮，分类复习：词语、句子、阅读、写话各2课时，

共8课时。

3、第三轮，综合模拟练习：6课时

4、第四轮，查漏补缺：2课时。

五、复习措施：

1、认真备课，合理取舍。这次总复习需要复习的内容较多，要求老师要认真总结学生平时的学习情况，先对知识进行大致的疏理，然后主要对学生平时比较薄弱、容易出错的地方进行练习，不平均使用力量，才能取得事半功倍的效果。

2、精心设计练习。复习期间要加强练习，但不能搞题海战，让学生和老师疲惫不堪，又不能收到好的效果。所以老师要认真分析教学内容，科学设计练习，注意练习形式的多样化和趣味性，注意练习的量 and 质(学生的正确性、独立性和效率)。

3、重视学生良好思维习惯的养成。良好的思维习惯的养成不是一朝一夕的事情，所以在复习期间一定要坚持对学生良好习惯的培养。

4、把握复习内容的难度，做到内容全面、难易适度。

5、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

6、加强对学困生的辅导。加强与家长联系，争取更多的力量来帮助他们。

7、阅读训练的内容多样，培养学生的阅读能力。

8、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养

学生各异的思维方式。

9、从不同的角度评价学生(知识和技能的理解和掌握、情感和态度的形成和发展、学习过程中的变化和发展、能否从生活中发现和提出简单的数学问题、能否尝试选择适当的方法解决问题、能否愿意与同伴合作交流、能否用自己的语言表达解决问题的大致过程……)，给予学生及时的肯定和鼓励，增强学生学习的信心。

人教版二年级语文教学计划篇四

1、课程名称：语文。

2、教材使用情况：苏教版语文必修四、五，《论语》选读。

3、本学期周课时：4节。

认真学习《普通高中语文课程标准》和《浙江省普通高中新课程实验语文学科指导意见》，密切关注省课程调整内容，并研究相应的对策，积极稳妥地推进高中语文新课程实验，深入钻研教材，明确教材的教学思想，用新观念新思路处理教材。按时制订针对性和可操作性强的计划。要求内容全面，包括学情分析，教材分析，教学目标，提高质量措施，教学进度表。要求组员认真学习并了解对单元目标和课文教学目标，理解教材的要求，并把这些要求落实在教学之中。

备课组以“教学进度表”为依据，加强集体备课，要求按照学校要求，定期召开备课组研究会议，全员参加研讨。确立中心发言人，研究单元教学的重点难点，研究教学方法，设计好配套的单元训练，控制好教学进度。要求：

(1)、提前备课，按要求撰写教案，不得搬照抄教案，不以课件代替教案，不以试卷代替教案。

(2)、新课教学目标符合《学科指导意见》要求，学考、高考复习课目标符合学考、高考考试说明要求，并切合学生实际，表述准确、具体、恰当，体现三维目标；准确确定教学重、难点。

(3)、教案数足（一学期不少于60个），分课时备课，环节齐全（包括教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置、板书设计）。

(4)、教学过程紧扣教学目标，环节安排科学合理，不仅有教师活动，还要有学生活动，主问题设计恰当、有效，板书设计精炼、合理、美观。

(5)、课型多样，除新课外，还要有复习课、作文指导课、作文讲评课、试卷讲评课教案，并做到环节齐全。

(6)、课后有教学反思，并有针对性，不少于课时数的五分之一。

课堂教学层次清晰，知识传授合理，能力培养恰当，营造良好的课堂气氛，准确评估课堂教学效果，控制好课堂教学过程，保证学生的课堂学习愉快生动，能力提升明显。

(2)、有针对性布置配合课文的作业，有检查，有错题记录。

(3)、单元练习或月考4次以上，有批改，有错题记录。

(4)、大作文和单元考试、月考中典型性、普遍性问题有记录和分析，有订正和讲评。

(5)、能根据要求一学期命制1份试卷，有细目表，难度恰当，知识点分布合理，原创题和改编题占一半左右，无明显差错。注重过程评价，每次测试有分数记录。测评后及时对

学生的测评情况进行统计，撰写质量分析报告，并讲评。

教师订出学生课外阅读书目：《项脊轩志》、《长亭送别》、《报任安书》、《渔父》、《刺客列传》、《逍遥游》、《兰亭集序》、《魏公子列传》、《淮阴侯列传》、《陈情表》、《纪念刘和珍君》。

人教版二年级语文教学计划篇五

本班共有学生36人，从语文成绩上看，学生大致分为三类。第一类成绩比较稳定有20人左右，各方面能力都比较好，在复习阶段只要加强练习就可以了。第二类学生语文基础不差，有8人左右，但阅读和写作有一定的困难，要加强对阅读、写话练习。第三类学生的基础较差，大约7到8人，学生的成绩极不稳定，各方面都比较差。在复习阶段，一定要强抓基础知识，特别是字词练习。

二、教材分析

本学期教材以“专题式”出现，八个单元就是八个专题：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、用于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题中安排的内容都是密切相关的。从教材特点上看，人教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，每课的书写字量较多，都是8—12个，而且新出现了连词书写的內容。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

三、复习的主要范围：

人教版二年级语文下册课文，语文知识归类分为五部分：拼音、识字、写字；词语；句子；阅读和积累；口语交际和写话。

四、复习的具体目标：

- 1、巩固本学期所学的生字，认识400个汉字，要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。能正确书写300个汉字，并在口头和书面语言表达之中运用。
- 2、能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 3、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。
- 4、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。
- 5、能够联系上下文、生活实际和查字典理解词语的意思。
- 6、通过不同组词形式的练习，巩固学过的词语。
- 7、初步掌握和运用反义词、近义词、多音字。
- 8、能恰当准确地进行词语搭配。
- 9、能够养成主动积累好词(不同结构方式的词语，四字词等)的习惯。
- 10、继续学习不同的句子表达方式。
- 11、初步学习如何将句子表达得准确、具体和生动。
- 12、能阅读浅显的课外读物，能与别人交流自己的感受和想法。
- 13、积累成语、对联、古典诗词和格言警句。
- 14、能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。

15、根据表达的需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号等标点符号。学习写日记，看图写话。

人教版二年级语文教学计划篇六

(一)复习要以学生的发展为本，遵循学生的身心发展规律，充分发挥师生双方的主动性和创造性。

(二)突出语文学科的工具性和人文性，掌握语文学科的基本特点，整体考虑知识与能力、过程与方法、情感态度价值观的综合。

(三)明晰课标中对识字、写字、阅读、口语交际、阅读、综合性学习的评价。

(四)重视对语言积累的复习，体现语文学习阶段的特点。

二、复习目标

(一)汉语拼音

- 1、能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。
- 3、巩固大写字母。会用音序查字法、部首查字法查字典。

(二)字词

- 1、会认《生字表(一)》中的400个汉字，会写《生字表(二)》中的300个汉字。
- 2、能掌握一些常用的识字方法。

3、能辨析本册汉字中的形近字、同音字、多音字。

3、能积累本册教材中的成语和四字词语。能正确地搭配词语和辨别近义词会写反义词，能用部分生字口头或书面组词扩词。

4、理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

(三) 句子

1、认识句子，能正确地抄写或听写句子。

2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

(四) 阅读

1、复习结合上下文和生活实际了解课文中词和句的意思。

2、复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。

3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、能背诵教材中要求背诵的课文。加强课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

(五) 说话

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

3、与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(六)写话

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，能写观察到的事物和想像中的事物。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

4、不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

三、复习重点

1、要让学生能够认读《生字表(一)》中的400个汉字。会写《生字表(二)》中的300个汉字。帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、巩固常用的识字方法，培养独立识字的能力。注意近义词的不同用法

3、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

4、正确搭配词语，丰富学生的词汇。

5、能把句子补充完整，能用常用关联词(并列、因果等)造句。

6、熟悉课文内容，了解文章的大意。

四、学生情况分析

(一) 基础知识掌握情况：

(1) 大部分学生对汉语拼音的掌握较好，能够借助拼音阅读各类课外读物，但是阅读速度差异比较大。

(2) 由于新教材要求识字写字量大，学生普遍存在许多汉字认识但不会书写的情况，再加上平时的书写量不大，汉字书写巩固率较差。因此，加强听写，强化巩固，尤其是同音字的区分是一个艰巨的任务。另外，必须实施拓展，把生字词语放在新的语言环境中认读、书写。学生的书写情况一般，只有少部分学生书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观。

(3) 阅读情况。对待一篇短文，一些孩子由于识字量的原因，有些孩子不能完全理解，要强化阅读习惯的培养。阅读要加强学生的阅读的理解力，学会读懂课文，知道短文的意思，明白道理。

(4) 习作情况。大部分学生能写一段通顺的话。但还要让孩子拓展思路，有丰富的说话内容。将学生想说的用文字表达出来同时注意字的正确，标点符号的正确使用方法。

(二) 学习习惯养成情况：

书写习惯还需改进。阅读习惯较差，读通短文，初步理解短文的能力不强，要强化阅读习惯的培养，在阅读理解的基础上答题。习作写话，把每一段话写清楚，写通顺。

人教版二年级语文教学计划篇七

一、本班学生情况分析：

1、基本情况：

本班的学生多来自于普通的家庭。从学生的自身素质和知识能力方面来看，参差不齐。但经过近二个学年的培养，学生的学习习惯有了很大改善。大部分学生能专心听讲、积极回答问题。学生作业较认真。口语表达和习作也有进步。

2、基础知识掌握情况：

(1)大部分学生对汉语拼音的掌握一般，能够借助拼音阅读各类课外读物，但是阅读质量差异比较大。

(2)由于新教材要求识字写字量大，学生普遍存在许多汉字认识但不能正确书写的情况，汉字书写巩固率较差。因此，加强听写，强化巩固。

(3)阅读情况。对待一篇短文，一些孩子由于识字量的原因，有些孩子不能完全理解，要强化阅读习惯的培养，努力提高学生的阅读能力。

(4)习作情况。大部分学生基本能写一段话。但还要让孩子拓展思路，有丰富的说话内容，将想说的用文字表达出来，同时注意字的正确，标点符号的正确使用方法。

二、复习目标：

1、全面复习本册书要求会认的400个生字，要求会写的300个生字，并能用常用字组词或者说话。

2、全面复习基础知识，通过复习，查缺补漏，帮助学生梳理本册书的知识，结合《基础训练》和单元测试，以课本、学习乐园为复习材料，强化复习，打下坚实的基础。针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

3、在复习中注意帮助学生总结学习方法，“授人以鱼，不如授人以渔”。避免“题海战术”的机械复习，安排复习内容，

设计复习形式，增强复习的情趣性和有效性。

4、检测复习效果，查漏补缺。以单元过关测试为手段，培养解题能力为目标，进一步巩固基础知识。

5、综合练习阶段。多方面的练习题型，出题形式多样化，既要锻炼学生解题的灵活性，也要培养学生细心、耐心的解题习惯。

6、优生与差生结对帮助，让差生在掌握基础知识的基础上，逐步加大题量的难度，进一步提高学习水平。

三、复习原则

1. 发挥主体作用、分类推进，为学生提供充足的复习时间和空间。

2. 提高复习效率，整体把握教材，采取丰富多样的复习形式，使学生通过主动参与、合作探究的方式，达到对语文知识的掌握和语文能力的提高。

3. 坚持全面复习与重点复习相结合，横向复习与纵向复习相结合，个人复习与小组复习相结合，培养习惯与提高能力相结合。

四、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

人教版二年级语文教学计划篇八

1. 牢固掌握拼音。拼音的拼读是否正确，关系到写词语的正

确与否，另外，一年级要注意声母、韵母、整体认读音节的拼读，尽量能够默写声母表与韵母表。二年级还要求会按顺序默写大小写字母表。考题形式多为：给声、韵母排序、看拼音写汉字、写词语和音节连线、给正确的音节画勾等等。

2. 掌握课文中要求会认的生字。题目多以词语连线或给生字找朋友形式出现。

3. 正确书写本册要求会写的生字及词语。复习时应将所学的生字重新过关。题型主要有：看拼音写汉字、形近字组词、多音字组词、按部首写字、换偏旁写字，一年级做得比较多的还有加一加、减一减、变一变，或者是加一笔、减一笔变新字，改错别字等。要求：笔画到位、书写正确规范，组词不用错别字。一年级组词时要注意教给他们组词是要写词语，而不是一个字。

4. 注意词语的积累运用。补充词语(成语、固定短语)、词语连线、反义词填空为主要考试形式。例：()的天气、()地跑、热得()□abb□aabb□abab□abac等叠词。二年级还要注意“的”和“地”区别。

5. 背诵本册要求背的课文，在背诵的基础上正确默写字、词、句。题目样式多为按原文填空或补充句子。

6. 能规范正确地写完整的句子。即我们常说的造句，或者以“照样子写句子”的形式出现。这些用来造句的词语或句型一般是书上出现的，例：把字句和被字句的转换、反问句与陈述句的转换等。有时也有整理句子。再有写比较简单的比喻句。

7. 会正确使用标点。低年级对标点的要求不是很高，主要掌握最常用的标点符号，如：“，。?!”。

8. 正确掌握查字典的方法。主要是音序查字法、部首查字法。

孩子要知道查自己不认识的字用部首查字法，要了解认识的字的意思则用音序查字法。

9. 注意阅读能力的培养。低年级一般要求会数句子和自然段，能找出关键词，如表示颜色的词语，表示动作的词语，根据短文内容填空，找出短文的中心句或短文所揭示的道理。

10. 写话练习。考试题目多为看图写话或续写诗歌、短文，要求能根据图意或续写要求，比较正确的用文字完整表述出来，能正确使用基本的标点符号。

人教版二年级语文教学计划篇九

一、指导思想：

以教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作个系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

二、复习目标：

1. 能用钢笔书写端正、规范的汉字。
2. 重点巩固精学课文内容，背熟课程标准要求背诵的70首古诗，一部分要求默写。
3. 牢固掌握练习中出现的. 知识点（词语搭配、扩句、点标点、对对子、改病句、排列顺序、词语归类、缩句、会给同辈写信，掌握一般信和信封的书写格式，做到语句通顺连贯）。
4. 以基础达标（写作）为突破口，提高作文能力，能在规定时间内选择合适的事例，有条理地记叙一件事，写出篇幅适宜的作文。

5. 阅读以课文教学为抓手，加强课外阅读指导，培养学生静下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

三、复习内容：

(一)字、词、句1、字

会认生字表

一) 的200个生字，会写生字表

二) 的200个生字。

练习的形式为：听写；看拼音写词语；同音字、形近字辨析组词；多音字组词等

注意：

1) 生字表中同时出现的两个生字组成的词语，如：抛弃、智慧。

2) 容易写错、混淆的字。如“幻”和“幼”的区别。

3) 注意书写端正、规范，卷面整洁。

2、词语：

1) 能正确读写每组“词语盘点”里的词语。

2) 能写出近义词、反义词。

3) 四字词语

3、句子

- 1) 感知比喻句、反语
- 2) 体会同一个意思的不同表达，如反问句。
- 3) 标点，注意逗号、顿号、句号、感叹号、问号、引号的使用，考试中对于加标点的题目一定不要漏做。
- 4) 默写语文园地中的“日积月累”

（二）阅读

阅读以课文教学为抓手，加强课外阅读指导，培养学生静下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲，

（三）以写作为突破口，提高作文能力，学会给同辈写信，掌握一般信和信封的书写格式，做到语句通顺连贯，能在规定时间内有条理地习作，写出篇幅适宜的作文。

四、措施：

（1）教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

（2）采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣。

人教版二年级语文教学计划篇十

1. 要纵览整册课文，找准本册课文的复习重点与学生存在问题的知识点，在此基础上认真备课，使复习课有的放矢，以提高课堂教学效率，减轻学生学习负担。

2. 精选习题，讲深讲透，以起到举一反三之效。不搞题海战术。

3. 上课要有趣有得，既不使复习枯燥乏味，又能扎实有效，落实双基要点。

4. 抓好扶优补弱，努力提高优秀率和合格率，要加强对各层次学生的督促检查及辅导，以期全面提高教学质量。

5. 教给复习方法，使学生能自觉复习，能针对自己的实际进行课外复习巩固，并定期检测效果，起到鞭策作用。

二、复习任务安排：

1、生字词、背诵默写以书面作业的形式复习，以练习卷的形式来考查，课前给学生发卷，让学生照着试卷找答案，课上直接作卷。

2、文言文也是以读、背过关形式复习，以书面练习卷考查为主，严加落实，不能让一个学生落下。

3、阅读理解分为现代文阅读理解和文言文阅读理解。注重指导学生的答题方法，提高阅读理解能力。

4、作文指导一课时，有重点的指导，结合学生平时作文的情况，强调该注意的事项和写作方法。利用三个早自习让学生读中考满分作文，加强学生考前语感构思立意等方面能力。

5、期末复习要点让学生先做后记，加强记忆，逐一过关。

6、综合检测，模拟期末考试。

三、课时划分：

1、积累与运用(5课时)□a□拼音汉字、改正错别字□b□古诗、

名句的默写□c□仿写句子、广告标语、综合性学习□d□对对子、名著导读。

2、现代文阅读(5课时)□a□课内阅读(2课时)□b□课外阅读(2课时)c□总结(1课时)。

3、文言文阅读(5课时)。

4、作文(1课时)。

5、综合检测，模拟考试(4课时)。