

最新小学教研室工作计划及工作安排 小学教研室工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学教研室工作计划及工作安排篇一

1、认真开展拉萨北京小学“一考三评”活动，制定详细考评实施方案、确定教师课题抽取、明确活动流程、凸显活动实效。

2、落实教研室周志工作，明确每周重点工作，确保每周工作能按计划正常进行。

3、认真履行教研室工作职责，积极组织、带动教师深入班级，深入课堂听课、评课，并认真研课、指导。努力探索新课程理念下课堂教学新思路，实施有效教学，从而提高课堂教学的有效性。

4、结合教科研活动，开展教师间、盟校间相互合作和学习，教师听课每学期不少于15节，中层听课20节以上，教研组长、教务教研主任听课30节以上。善于取他人之长，补自己之短；组织老师积极参与评课，边听边评，写下即时意见，并将评课资料整理成档。

5、进一步深入“常态课”的听课调研。及时了解教育教学上存在的一些问题，共商对策。及时推广骨干教师的先进教育教学经验。落实评课制度，注意与教师面对面探讨、平等交流，以促进课堂教学向社会全面开放，提高学校教育、教学质量。

6、以课题研究为抓手，切实解决学校工作存在的问题。首先，树立问题意识，问题即课题，积极开展校本课题的研究，以课题研究带动教师的专业发展。其次，充分调动教师参与课题研究的积极性，努力指导并规范教师的课题研究工作。把深化课题研究作为提高学校教育教学质量的突破口。在研究过程中重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，对课题研究中的重点问题、细节问题，抓实做深，力争有新发现新突破，让课题研究真正为教学服务。

7、各教研组认真做好每周一次的教研活动。活动定主题，有记录（学期末上交校教研室），保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。积极开展形式多样的学科研讨活动。各学科组结合教研室的工作计划，科学制定出适合本组的教研计划。

8、引领教师走上学习之路。专业发展从读书起步。对多数教师而言，教育教学理论知识的匮乏是其专业发展的最大障碍。因而，各教科组引领教师走上学习之路，不断给教师充电，从而激发教师学习的热情，营造学习氛围，建构学习型校园。

9、认真总结教研工作经验，做好学校、科组和个人研训原始材料的收集、整理、归档工作。

10、积极组织各教研组竞赛活动，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

11、开展骨干教师和青年教师结对活动，对青年教师树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平，充分发挥骨干教师的辐射效益。每学期每位骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

13、做好经验分享工作，要求区外培训学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课或专题讲座。

14、积极组织开展校本培训工作，从本学期开始每月至少集中培训一次，培训资料以德育教育，课堂管理为主。培训结束后将教师心得笔记上交到教研室。

附：工作进度表

周数

日期

工作内容

第一周

3月9日至3月11日

- 1、审核各学科组计划。
- 2、检查全体教师教学计划及备课进度。
- 3、将拉萨北京小学学期教育教学计划装订成册。
- 4、召开第一次教研组长会议，明确本学期教研重点。

第二周

3月14日至3月18日

- 1、组织参加毕业班教师、学生动员大会。
- 2、检查毕业班教学进度。
- 3、制定“一考三评”公开课及说课活动实施方案。

第三周

3月21日至3月25日

- 1、分组启动一考三评之评教育教学活动（组内动员、准备阶段）。
- 2、开展课后服务前期准备工作。

第四周

3月28日至4月1日

- 1、教学常规检查。
- 2、继续推进“一考三评”活动（顺序安排、评委确定、时间确定）。
- 3、课后服务活动正式启动（确定变动班级——篮球、珠心算。制定、发放教师学生签到册）。

第五周

4月4日至4月8日

- 1、六年级月考以及月考分析会议。
- 2、组织各教研组六年级教师进行试卷分析。

第六周

4月11日至4月15日

- 1、正式启动“一考三评”活动。
- 2、进行上学期期末成绩分析。

第七周

4月18日至4月xx日

- 1、召开第二次教研组长会议。
- 2、教学常规检查
- 3、继续推进“一考三评”活动。
- 4、世界读书日活动

第八周

4月25日至4月29日

- 1、校本培训（说课培训）。
- 2、检查教师听评课情况、教案二次备课情况。
- 3、继续推进“一考三评”活动。

第九周

4月25日至4月29日

- 1、机动（每学年的运动会时间）。
- 2、组织毕业班教师进行月考考前教材分析。
- 3、继续推进“一考三评”活动。
- 4、本学期作业展活动

第十周

5月2日至5月6日

- 1、配合教务处进行毕业班月考工作。
- 2、五一放假

第十一周

5月9日至5月13日

- 1、毕业班月考分析。
- 2、继续推进“一考三评”活动。
- 3、盟校“新苗杯活动”

第十二周

5月16日至5月20日

- 1、参加城关区赛课，（学校自行录像留底）。
- 2、教学常规检查
- 3、盟校新苗杯活动。

第十三周

5月23日至5月27日

- 1、盟校赛课活动总结
- 2、开展组内培训（视频观摩示范课及说课、评课）。

第十四周

5月30日至6月3日

- 1、配合教务处做好六年级月考工作。
- 2、参加学校小考考前动员会。
- 3、组织各组教师出题（毕业班冲刺试卷）

第十五周

6月6日至6月10日

- 1、做好月考分析工作。
- 2、迎接小考。

第十六周

6月13日至6月17日

- 1、教学常规检查。
- 2、毕业班复习资料使用情况检查、搜集整理相关情况。

第十七周

6月20日至6月24日

- 1、骨干教师示范课。
- 2、检查各学科组老师相关的业务学习的情况。

第十八周

6月27日至7月1日

1、检查各学科教学进度。

2、组织各组进行期末复习交流工作，分组召开期末复习交流会。

第十九周

7月4日至7月8日

1、完成教师教研相关评分。

2、督促教师学期资料上交。

第二十周

7月11日至7月15日

1、做好期末总结、统计工作。

拉萨北京小学教研室

20xx年3月8号

小学教研室工作计划及工作安排篇二

（一）自我对话。

在学生深刻理解教材之后进行的。

例如解题的心得与自己已有生活经验的积累、思想实际或情感体验发生碰撞，从而产生同化或疑问，这个过程就是自我对话的过程，也就是学生自我思考、反思的过程。

（二）生本对话。

学生对文本的重点或难点的深刻理解上。

学生与文本对话的过程，既是指学生熟读文本后产生感悟到文本中寻求依据的过程；也可以是学生对文本的个性化理解的过程。

（三）生生对话。

学生与学生在数学活动中对知识成果的探索、交流、展示。可以通过小组学习和小组交流，交流自己的学习心得，展示自己的学习成果，从中获得成功的喜悦。因为学生的认识难免偏颇，不够全面。教师要适时引导、点拨。

（四）师生对话。

用在教师对学生感悟知识的交流和评价上。在师生对话中，教师的主导作用就体现在：话题的调控、交流的引导、即时的激励、评价和提出进一步促进学生思考的话题。目的是使学生的认识在教师的引领下得到深化。

小学教研室工作计划及工作安排篇三

为了认真贯彻落实县局暑期学习会精神，全面深化素质教育，努力推进课堂改革工作，依据县局及教研室工作计划，结合我校实际，特制订本学期教研工作计划。

一、指导思想

以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展听评议课、课题研究等活动，切实抓好课堂教学，严格教研组、备课组管理，不断强化研究意识、团队意识，促进我校教学研究工作上上新台阶。

二、工作目标

1、细化教研常规管理制度，关注过程，关注细节，开展教育教学管理与研究，切实加强教育教学管理和教研的实效。

2、抓好校本研修工作，努力提高课堂教学效率，不断提升学生的学业成绩和教师专业化发展。

3、加强日常教研常规的管理，尤其抓好常态课等日常常规工作，以促进教学质量的提升。

三、工作任务

1、加强理论学习：充分认识理论学习对教师提高素质的重要性。

全体教师要不断学习新的课程理念，树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期教师要利用每周一次的集体学习时间，认真学习教育理论，做好学习笔记。学校将定期检查学习笔记和学习体会完成情况。

2、加强课堂教学研究：学校将按照班子摸底、同科互听、验收考核的程序广泛开展各种课型的听评课活动。

诊断发现制约课堂教学效率的问题所在，研究制定突破方法，带领教师积极尝试新的教学模式，真正的把时间、把课堂，把学习的主动权还给学生，引导学生通过自主学习、合作学习、探究性学习努力提高课堂教学效率。

3、加强教研组、备课组管理：坚持集体备课制度，不断强化教研组长、备课组长责任意识、学习意识，提高指导和管理教学的水平。

充分发挥教研组的职能作用，集集体智慧为一体，从实际出发，解决教学中的具体问题，做到互相学习，共同促进，增

强团队精神和协作意识，使集体备课活动落到实处。各教研组要有详细具体的活动计划，要认真记录每一次活动情况。

4、抓实课堂教学：为实现有效的教与学，教师要坚持撰写教学反思和教学随笔，全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，不断提高教学效果。

5、加强课题研究：

（1）抓好校本研修工作。首先，从培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，做到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把教学研究的立足点放在学科、放在课堂。开展以促进学生主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研活动。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

（2）组织好“教学问题讨论会”。以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。为教师创设良好的工作环境，努力促进教师业务提高，确保课程改革工作的顺利进行。

（3）制定课题实验方案。降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导开展教学小问题研究。倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式，打造高效课堂为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力，加大对教师

教育科研的检查力度。

6、加强教科研常规工作

(1) 抓好教师读书活动。教师只有更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，才能真正走进新课程。要注重理论引领，倡导“学习工作化、工作学习化”的教研氛围，努力营造书香型校园。本学期要做好教师读书心得评比工作，采取积极的措施鼓励教师多读书。

(3) 抓好论文评选活动，鼓励教师积极向各级各类报刊杂志投稿。学科带头人、骨干教师、教学能手每年至少有一篇论文在省、市级报刊杂志上发表或在省、市级论文评比中获奖。

(4) 办好《渠岸教研》。根据学校不同阶段的工作重心设置相应的栏目，为教师的教育科研提供交流、对话的平台。

小学教研室工作计划及工作安排篇四

这是全面推进素质教育的有力抓手，教研室和实验校将进一步提高认识，加强力量，为我县基础教育发展树立良好的典范。同时，不断积累总结实验成果，适时组织成果展示，扩大实验校在全县及全市的影响，为建成市级名校做准备。

2、规范完善校本课程，增强学校办学特色

校本课程是三级课程建设的重要环节，是促进教师专业成长和学生全面发展，彰显学校特色和竞争力的重要措施。本年度重点工作是：认真学习《唐山市教育局关于加强全市小学校本课程开发与实施的意见》，督促各校发掘潜力，追求内涵发展，申报有特色的校本课程；加强各级校本课程实验校建设，以省级实验校三小、市级实验校一小、新寨中心小学为龙头，带动x所县级实验校的建设发展，各级实验校要按

市局要求完善本校的《校本课程开发指南》和《校本课程实施方案》□□x月底以前报小学教研室；帮助各实验校解决校本课程开发过程中出现的问题，推出有特色且工作深入扎实的典型学校和精品课程；做好典型学校和精品课程的经验总结，组织观摩交流活动，使之起到示范和引领的作用□xx年第x实验小学参加省校本课程成果展示获得各级专家一致好评□xx老师参赛课获得全省第一名的好成绩，今年促成xx实验小学省级校本课程示范校成功挂牌，建成省级特色名校。

小学教研室工作计划及工作安排篇五

- 1、开展教师教学素养竞赛。各单位要狠抓教师教学基本功，本着全员参与的原则，自上而下举行教师教学基本功竞赛，并择优参加县级教师教学素养大赛。参赛人数不低于教师总数的10%。
- 2、继续开展教师读书活动，开展教育故事交流活动，不断促进教师学科素质提高。
- 3、加强学科团队建设，在原有中心教研组基础上，各学科在教学骨干中选择优秀青年教师进行定期研修，使其成为教学带头人的后备队伍。每个乡镇和实验小学每个学科都要确定3名素质好的青年教师作为培养对象。
- 4、坚持优秀教师的个人教学研讨会制度。教研室要在学校推荐的基础上，选择较为成熟的教师，为其召开个人教学研讨会，以此激励更多教师专业成长的热情与动机。通过这样的职业生涯成长仪式，让更多的教师不断品尝到专业发展的甘甜，走上专业成熟的幸福之路。
- 5、围绕重点工作及教学一线的主要问题，开展业务校长的业务沙龙活动。围绕本校教学工作的主要问题展开思考，提高我县小学业务领导对学校教学工作的专业引领能力。