

2023年幼儿园月份教学工作计划(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园月份教学工作计划篇一

为了更好的进行20xx年幼儿园下半年读的工作，首先就要做好九月份的工作，九月是幼儿园开学的第一个月，所以制定了以下的工作计划：

一、教学工作

（一）主题名称：你变我变大家变

暑假过后，孩子、幼儿园都发生了很多变化，这一主题引导孩子从认识自己的变化到认识他人的变化，从认识幼儿园的变化到认识周围环境的变化，让他们在探索事物变化的过程中体验生活的多姿多彩。

（二）主题名称：中国娃

孩子们了解在“地球”这个好大的家庭里，有黄皮肤的宏观小朋友，还有黑皮肤、白皮肤、红皮肤的各国小朋友，大家要相亲相爱；让孩子知道祖国地大物博，了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

二、生活卫生

- 1、培养幼儿良好的生活习惯，督促幼儿按时来园，适应幼儿园的生活。
- 2、学会正确叠放被子的方法。
- 3、天气炎热，养成随时喝水的好习惯。
- 4、夏季注意饮食卫生。

三、家长工作

- 1、做好与新生家长的沟通工作，让他们了解孩子在幼儿园的一日生活内容。
- 2、召开新学期家长会，宣传有关幼小衔接方面的知识。能配合幼儿园的教育教学工作。
- 3、丰富与完善家长园地的内容。

四、其他

- 1、补办新生接送卡并提醒按时接送幼儿。
- 2、加强班级环境布置，进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、做好新生家校通的录入工作。

幼儿园月份教学工作计划篇二

1. 稳定孩子的情绪，重点指导孩子的生活常规。
2. 培养孩子与同伴之间多交往的能力，尽快适应幼儿园的集体生活。

3. 与家长配合做好工作。

1. 能摆脱对家人的依恋，喜欢上幼儿园。

2. 愿意和老师、同伴交往。

3. 遇到不愉快的或困难的事，知道找老师帮助。

4. 在成人的引导下能用简单的礼貌用语（入园，离园时愿意向老师问候，告别）。

5. 喜欢听老师讲故事，念儿歌。

6. 能听懂生活常规的指令。

7. 能独立地较平稳地在平地上走。

8. 随意地玩球。

9. 会拿勺子；舀起东西往嘴里送。

10. 能单手拿空杯子端起杯子喝水。

11. 愿意玩大的雪花片（大积木）；能插（搭）出较简单的物体。

12. 学会正确洗手。

13. 愿意上床躺下午睡。

14. 愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成人帮助下吃完自己的一份饭菜。

15. 愿意参加各种游戏活动。初步学习听信号做事情，如：进出教室、游戏、收简单的玩具等。

1. 介绍娃娃家的玩的方法。

2. 学会摆设。

1. 认识各种区域玩具的玩的方法。

2. 教会孩子正确使用玩具。环境与材料在活动区域内增设各类游戏材料。（如：墙壁上投放各种动物的磁铁、图画角、给小动物围篱笆、娃娃穿衣服、搭积木、穿珠等）

幼儿园月份教学工作计划篇三

1. 八月份我们对幼儿进行了家访，了解了幼儿暑假在家的一些情况。发现幼儿在家生活习惯不是很好，没有规律。晚睡晚起，早上九点了还在睡觉，晚上去是迟迟不睡。而且是在电视或电脑前面度过的。

2. 幼儿有参加外面的一些兴趣班的学习。如美术、语言、舞蹈、溜冰等等。

1. 知道自己是哥哥姐姐，具有相应的角色意识，体验大班学习环境中的变化，提高对环境的适应能力。积极参与以大带小的活动，体验做哥哥姐姐感受，增强责任意识。

2. 初步获得有关祖国地域风貌、民族风情、人文、物产等方面的知识，感受祖国的美好与伟大，产生“做一个中国人”的自豪感，萌发对祖国的热爱之情。

3. 了解中国城市的是热闹、繁华、舒适、方便的地方，但也有不够完善的地方，知道要保护美丽的城市人人有责。

1. 刚开学的9月，对个别常规意识不好的幼儿进行个别教育，加强常规意识。

2. 对来园迟到的幼儿进行个别教育，教育他们早睡早起，准时上幼儿园。

3. 在教学活动和日常生活中出现的特殊情况要及时进行随机教育。

1. 我是哥哥姐姐：通过认识我们的活动室，我们的幼儿园，体验大班学习环境中的变化，提高对环境的适应能力。通过学习儿歌我是哥哥姐姐，我是礼仪小朋友，让幼儿体验做哥哥姐姐的感受，增强责任意识。

2. 我是中国人：通过学习中国的地域风貌、民族风情、人文、物产等方面的知识，感受祖国的美好和伟大，萌发对祖国的热爱之情。通过了解城市的各个情况，让幼儿知道要保护美丽的城市人人有责。

1. 我是哥哥姐姐（开学的x周）：陈列幼儿假期的美工作品；投放彩带，供幼儿联系打蝴蝶结；用幼儿的自画像布置一块主题；提供废旧物品供幼儿自由操作。

2. 我是中国人：地球仪、中国地图、中国一些有名的建筑物的图片，让幼儿摆放和认识；提供各民族服饰的图片；投放白纸和作画用具，让幼儿画脸谱；师幼一起收集祖国之*的图片和大街上的标志图片；提供旧纸盒子让幼儿制作“高楼大厦”。

幼儿园月份教学工作计划篇四

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重；多数孩子不会自己吃饭，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事

物吸引，注意力容易转移。

1. 熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，尝试着自己喜欢做的事。

2. 在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

3. 开展主题活动：《开心宝宝》。

4. 结合教师节和国庆节，激发幼儿爱老师的情感，并让幼儿感受节日的愉快气氛。

5. 能够在老师的指导下进入盥洗室，学习解小便、洗手，学习独立进餐、擦嘴，并把餐巾、碗、勺放在指定地点，安静地就寝。

1. 知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生亲切感和安全感，喜欢老师和小朋友，逐渐习惯和适应集体生活，会高高兴兴上幼儿园。

2. 喜欢幼儿园，喜欢老师、同伴及幼儿园其他工作人员。

3. 能听懂并学说普通话。

4. 喜欢听故事、看表演，翻阅图书，简单理解其表达的意思。

5. 乐意参与集体游戏活动，感受集体活动的快乐，减轻入园焦虑，乐意上幼儿园。

6. 学习相应的行为规则，逐渐适应集体生活，增进与老师、同伴的情感。

区域活动：

开放区域：生活区、娃娃家、语言区、美工区

娃娃家：提供同类的布娃娃、毛绒玩具、塑料食物、婴儿用品等2-3份，模仿照顾娃娃、收拾屋子等。

生活区：1、喂小动物：将纸板箱装饰成小动物，嘴部挖空，用教大的塑料勺子将塑料泡沫块、干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

2、扣纽扣：准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

美工区：1、海绵画：把海绵切成各种形状，蘸上颜料，在纸上轻拍、挤压或摩擦。

2、撕报纸：随意撕、粘。

3、橡皮泥塑：提供橡皮泥、模具，供幼儿压印或捏塑。

语言区：1、一页一页翻书看，看护图书，不撕书不卷书。和同伴友好地看书，不争不抢。

2、提供各种与主题相关的图书和幼儿从家中带来的图书，供幼儿阅读。提供玩具电话机两部，供幼儿自由交谈。

环境创设：

1. 创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。

2. 活动室的整体布置体现家的温馨、舒适，墙面用彩色纸进行装饰。

3. 墙饰主题为“开心宝宝”，拍下小朋友开心的笑脸并张贴。

4. 在墙面上设置“我与好朋友手拉手”展板，每个幼儿的照

片旁都贴有一长条皱纸，让幼儿根据意愿与自己的好朋友连“线”粘贴。

家长工作：

1. 召开家长会，向家长介绍小班幼儿入园的适应性方法。
2. 了解幼儿家庭情况及生活习惯，建议家长有意识地向孩子介绍幼儿园的愉快生活，激发幼儿想上幼儿园的欲望。
3. 及时向家长反映孩子在园情况，特别是适应幼儿园生活方面的情况建议家长根据幼儿适应情况，逐步延长幼儿在园时间。

幼儿园月份教学工作计划篇五

一、本月工作重点：

- 1、做好幼儿开学报名缴费工作，建立正常的教育教学秩序。
- 2、各班严格按照幼儿园一日活动组织规范认真组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，养成幼儿良好学习、生活、卫生习惯。组织幼儿学会新操。
- 3、更新《家长园地》版面与美术作品栏，调整游戏室并进行游戏室环境布置及游戏玩具的制作。
- 4、做好期初幼儿身高体重的测量工作，配合园部做好麻疹疫苗强化接种宣传及各类疫苗接种摸底登记工作。
- 5、进行班级环境创设，做好主题墙饰布置。

二、本月开展主题：

- 1、引领幼儿正确地“认识自我、肯定自我”。
- 2、发现自己长大的生理特征和动作变化。
- 3、培养良好的生活习惯和自理能力。
- 4、关注周围环境，建立良好的人际关系，学会与人分享。

三、家长工作：

- 1、放手让孩子独立做些力所能及的事情，培养孩子做事的主动性与自信心。
- 2、帮助孩子一同收纳整理儿时衣服用口、玩具和照片，引导他们发现自己的外在变化，培养孩子良好的生活习惯和自理能力。
- 3、鼓励孩子与同龄人交往，在与人交往的过程中，引导他们体验与人相处的快乐，学习调节控制自己的言行，懂得站在他们的立场上思考问题，逐步平衡与同围环境的关系。
- 4、及时发现孩子的进步，肯定和赞美孩子，鼓励其一步一个台阶持续迈进，树立孩子的自信心。

幼儿园月份教学工作计划篇六

新学期的准备工作准备就绪，看着明显长高的孩子们，就不再像之前带的'那些新入园的豆豆班的宝宝们那样以玩儿为主了，我感觉到肩上的担子更重了！自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、本学期，在思想工作，我仍将以一名优秀的学习教师

去要求去规范自己的言行，热爱本职工作。热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二. 这回带的是中班了，责任越来越大了。在能力发展上，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；在平常一有机会就多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。正好这回开展了‘教师一帮一’的学习活动，作为还在一个在路上奔跑的我，更要努力、虚心、认真的去学习每一点，从而使我得到更大的进步。师傅，我来啦！

三、有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我的努力方向，首先就是踏实努力地做好本职工作，认真努力的去计划上好每一节课，课后做好记录，慢慢学习积累，争取做一个优秀的幼教老师！

四、在出勤方面，严格要求自己，保证工作时间。做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

要学的，要说的太多太多，光说是不够的，那么就看看我的努力吧！我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

幼儿园月份教学工作计划篇七

一、卫生保健方面

- 1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。
- 2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。
- 3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。
- 4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

二、课程教学

(一) 教学目标

- 1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。
- 2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。
- 3、幼儿学做个人计划，会关心他人。
- 4、让幼儿学会看图讲故事。
- 5、培养幼儿收集介绍资料的能力。
- 6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。
- 7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。
- 8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。
- 9、培养幼儿测量与比较能力。

10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

(二) 课外知识

1、儿歌

《学英语》 《菜地里的歌》 《树叶儿飘》

我们班有个小男孩，豆角青青细又长，秋天来了！秋天来了！
不爱学习很贪玩。丝瓜身穿绿衣裳，数枝儿摇摇，树叶飘飘。
他在学校学英语，茄子高高打灯笼，红叶子飘，黄叶子飘，
“你好”“再见”分不开。萝卜地下捉迷藏，好象花瓣往下掉。

人家早晨见白老师，说的辣椒长着尖尖嘴，拾一片红叶子，
是：倭瓜越老皮越黄。给布娃娃缝小帽，
他在早晨见老师，刚一见面拾两片黄叶子，给布娃娃缝手套。
就说byebye再拾三片红叶子，给布娃娃缝件小红袄

2、古诗

《采莲曲》 《春闺思》 《山中》

唐刘方平唐张仲素唐王勃

落日清江里，袅袅城边柳，长江悲已滞，
荆歌艳楚腰。青青陌上桑。万里念将归。

采莲从小惯，提笼忘采叶，况属高风晚，
十五即乘潮。昨夜梦渔阳。山山黄叶飞。

3□成语接龙

暗箭伤人—仁至义尽—尽心竭力—力挽狂澜—滥竽充数—束手待毙—避实就虚—虚情假意—依然决然—燃眉之急—急中生智—置若罔闻—闻风丧胆—胆战心惊—惊心动魄—破釜沉舟—周而复始—矢口抵赖—来着不拘—拒谏饰非。

4、歌曲

《山谷回音真好听》 《国旗多美丽》

5、拼音

aoeiuubp

三、环境创设

1、主题墙面：《我和老师》

(1)我的自画像 (2)老师和我的大朋友 (3)说给老师的悄悄话 (4)亲爱的老师、谢谢您！

2、活动区设置

本月开设7个区域，要求幼儿在活动时，遵守规则，正确对待输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

(1).美工区

1.做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

2. 画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

(2) 益智区

1. 月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

(3) 科学区

1. 幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

(4) 图书区

1. 看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2. 培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

(5) 表演区

1. 为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2. 活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

(6) 建筑区

1. 幼儿能在观察和感受的基础上，搭建或插接出体现事物典型特征的作品。

要求：家长为幼儿准备搭建积木类玩具，与幼儿共同搭建，让幼儿学会合作与分享。

(7) 角色区

1. 幼儿能在角色扮演的过程中获得积极的情绪体验。

要求：家长在家中与幼儿进行角色扮演，游戏结束后，要求幼儿有秩序地将游戏材料收放整齐。

四家长工作

1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。

2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。

3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。

4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。

5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，小朋友好。

一、教学目标

1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。

2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。

3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。

4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。

2、学习习惯：(1)坚持每天按时入园，能独立完成作业。

(2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。

(3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、游戏习惯：(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事

项。

四、教学活动安排：

第一周第二周第三周第四周

- 1、语言：我喜欢我自己
 - 2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)
 - 3、数学：数字好宝宝(一)
 - 4、健康：我的名片
 - 5、科学：七彩太阳光(科学探究)
 - 6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)
 - 7、拼音：学习
 - 8、体育：学习幼儿广播操(一)
 - 9、美术：手形画
-
- 1、语言：宽街(续编故事)
 - 2、语言：天(故事)
 - 3、数字好宝宝(二)
 - 4、科学：会变的颜色
 - 5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)
 - 6、体育：学习幼儿广播操(二)

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：制作小虫子

1、语言：一去二三里(古诗)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：整理学习用具

4、健康：自己的事情自己做(生活自理)

5、科学：会变的树叶

6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)

7、体育：在身上滚球(体育)

8、拼音：学习

9、美术：螃蟹

1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：班级物品清单

4、科学：蚯蚓

5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)

6、体育：摘果子

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：名画欣赏《梦》

五、晨间活动

第四周：分组活动：1、皮筋；2、小单车；3、滚环；4、皮球；5、跳袋；6、粘贴球

六、家长工作

1、每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、召开新学期家长会。

3、帮助幼儿养成独立完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

9月份蒙氏和五大领域教学计划

9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容

第一周名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的：视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的興趣并认识教师节

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

名称：物归原位

目的：培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上

个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

(一) 体能(基本动作、运动器械的操作，各类操节)

(1) 能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2) 能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3) 能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4) 能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5) 能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6) 能两人相距2—4抛接大球。

(7) 能精神的做操，做到动作到位。

(8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二) 生活卫生习惯

(1) 能主动饮水，少吃冷饮。

(2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水龙头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三) 学习习惯及自我保护

(1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3) 知道陌生人不可轻信的道理。

(4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四) 认知

1、语言

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆弄、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动

(1)能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

幼儿园月份教学工作计划篇八

第四周：分组活动：1、皮筋；2、小单车；3、滚环；4、皮球；5、跳袋；6、粘贴球

六、家长工作

1、每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、召开新学期家长会。

3、帮助幼儿养成独立完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

9月份蒙氏和五大领域教学计划

9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容

第一周名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的：视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的兴趣并认识教师节

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：
小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

名称：物归原位

目的：培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

幼儿园九月份工作计划篇三

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

(一) 体能(基本动作、运动器械的操作，各类操节)

(1) 能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2)能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4)能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5)能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6)能两人相距2—4抛接大球。

(7)能精神的做操，做到动作到位。

(8)懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二)生活卫生习惯

(1)能主动饮水，少吃冷饮。

(2)能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3)养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4)坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水龙头。

(5)有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三)学习习惯及自我保护

(1)能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2)爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3) 知道陌生人不可轻信的道理。

(4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四) 认知

1、语言

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动

(1) 能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的

指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

幼儿园月份教学工作计划篇九

20xx年的九月即将来临，为了更好的把九月份的工作做好，特制定幼儿园九月份的工作计划如下：

一、保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。

4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动

的兴趣。

二、教研工作

(一) 制订学期班级工作计划。

(二) 研究制定课题方案。

(三) 制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

(四) 本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

(五) 参加年段集体备课活动。

(六) 教学内容：

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

三、家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

幼儿园月份教学工作计划篇十

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

二、家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及

家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

三、教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。